

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет фізичного виховання і спорту

Кафедра теорії та методики фізичної культури

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Методика позашкільної роботи з фізичної культури

| | |
|-------------------------|---|
| Рівень вищої освіти | <u>другий (магістерський)</u> |
| Освітня програма | <u>«Середня освіта (Фізична культура)»</u> |
| Предметна спеціальність | <u>A4.11 Середня освіта (Фізична культура)</u> |
| Спеціальність | <u>A4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)</u> |
| Галузь знань | <u>A Освіта</u> |

Затверджено на засіданні кафедри
теорії та методики фізичної культури
Протокол № 11 від “15” травня 2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2025

ЗМІСТ

| | | |
|----|---|----|
| 1. | Загальна інформація | 3 |
| 2. | Анотація до навчальної дисципліни | 3 |
| 3. | Мета та цілі навчальної дисципліни | 3 |
| 4. | Програмні компетентності та результати навчання | 4 |
| 5. | Організація навчання | 5 |
| 6. | Система оцінювання навчальної дисципліни | 6 |
| 7. | Політика навчальної дисципліни | 8 |
| 8. | Рекомендована література | 10 |

1. Загальна інформація

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Методика позашкільної роботи з фізичної культури |
| Викладач (і) | Луцький Василь Ярославович кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент |
| Контактний телефон викладача | +380665654169 |
| E-mail викладача | vasyl.lutskyi@pnu.edu.ua |
| Формат дисципліни | Очний/заочний |
| Обсяг дисципліни | 3 кредити ЄКТС, 90 год |
| Посилання на сайт дистанційного навчання | https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/ |
| Консультації | Згідно розкладу https://ktmfks.pnu.edu.ua/hrafiky-vidpratsiuvanpropushchenykh-zaniat/ |

2. Анотація до навчальної дисципліни

ОК «Методика позашкільної роботи з фізичної культури» призначена формувати у здобувачів освіти організаційно-методичних навичок і вмінь щодо організації позашкільної роботи з фізичної культури у закладах освіти, спрямованих на зміцнення здоров'я учнівської молоді, підвищення загального рівня фізичної підготовленості відповідно до потреб суспільства, забезпечення активного відпочинку й отримання задоволення від різноманітних видів рухової активності, підготовка громадських інструкторів, тренів і суддів з різноманітних видів шкільного спорту.

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Мета – формування у майбутніх фахівців компетентностей, необхідних для організації та проведення ефективної позашкільної діяльності з фізичної культури, спрямованої на гармонійний фізичний розвиток, оздоровлення, формування здорового способу життя та виховання учнівської молоді через фізичну активність у позашкільних умовах.

Цілі дисципліни «Методика позашкільної роботи з фізичної культури» полягає у:

- Наданні студентам знань про принципи, методи та форми позашкільної роботи з фізичної культури.
- Розкритті особливостей планування та організації позашкільної роботи з різними віковими категоріями дітей та молоді.
- Розвитку вмінь організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи, спортивні секції, гуртки та змагання в позашкільних закладах.
- Навчанні використовувати інтерактивні методи та інноваційні підходи для залучення дітей до занять фізичною культурою поза школою.
- Сприянню формуванню вміння аналізувати рівень фізичної підготовки дітей та адаптувати програми відповідно до їхніх індивідуальних потреб.
- Вихованню навички міжособистісної комунікації, організації командної роботи та лідерства.
- Сприянню усвідомленню важливості фізичної активності для здоров'я та всебічного розвитку особистості.
- Розвитку відповідальності та ініціативності у професійній діяльності.
- Навчанню розробці програм та методичних матеріалів для позашкільної фізкультурно-спортивної роботи.
- Ознайомленню з ефективними способами оцінювання результатів позашкільної діяльності.

4. Програмні компетентності та результати навчання

| Компетентності |
|---|
| <p>ІК. Здатність компетентно розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері освіти, зокрема, фізичної культури або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю педагогічних умов та вимог організації освітнього процесу</p> |
| <p>Загальні компетентності</p> <p>ЗК-6 Здатність приймати нестандартні рішення та вирішувати проблемні ситуації</p> <p>Фахові компетентності</p> <p>ФК-1 Володіння високим рівнем знань у сфері фізичної культури та рекреаційно-оздоровчої діяльності (з новітніми теоріями, інтерпретаціями, методами і технологіями)</p> <p>ФК-2 Здатність застосовувати в педагогічній діяльності актуальні технології, організаційні форми, методи, прийоми і засоби навчання і виховання з метою підвищення якості освітнього процесу з фізичної культури</p> <p>ФК-5 Здатність налагоджувати зв'язки з особами, залученими до педагогічного, рекреаційно-оздоровчого та організаційно-управлінського процесів, з метою підвищення його ефективності</p> <p>ФК-8 Здатність до формування в учнів (студентів) ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків</p> <p>ФК-9 Здатність здійснювати проектування освітньої, рекреаційно-оздоровчої, науково-дослідницької, організаційно-управлінської та культурно-просвітницької діяльності</p> <p>ФК-11 Здатність розробляти цільові програми розвитку фізичної культури та туризму на різних рівнях з урахуванням природних і економічних особливостей регіону</p> <p>ФК-17 Здатність направляти всі види своєї професійної діяльності на пропаганду здорового способу життя різних груп населення, на формування фізичної культури особистості, як комплексної, цілеспрямованої системи на основі міждисциплінарного підходу</p> |
| Програмні результати навчання |
| <p>ПРН-2 Знати базові основи психології, педагогіки та розуміє загальні закономірності розвитку особистості, прояви особистісних якостей, вікові особливості учнів старшої школи, студентів та інших груп населення</p> <p>ПРН-3 Знати психолого-педагогічні основи організації освітнього процесу у закладах загальної середньої та вищої освіти, нормативно-правове забезпечення професійної діяльності у фізичній культурі</p> <p>ПРН-6 Розуміти застосування дидактичних інструментів та технологій навчання з метою формування та контролю результатів навчання і виховання, моніторингу і оцінювання фізичного стану учнівської та студентської молоді, інших груп населення</p> <p>ПРН-8 Вміти застосовувати сучасні методики та технології організації освітньої діяльності, діагностики та оцінювання якості освітнього процесу в сфері фізичної культури та вносити в нього відповідні корективи</p> <p>ПРН-9 Вміти розробляти і реалізувати методики, технології і прийоми навчання, аналізувати результати процесу їх використання в організаціях, що здійснюють освітню діяльність, в тому числі в умовах інклюзії</p> <p>ПРН-11 Вміти розробляти індивідуальні оздоровчо-рекреаційні програми для різного контингенту осіб та аналізувати їх ефективність, вносити в них відповідні корективи</p> |

ПРН-12 Вміти надавати консультації з практичних питань організації здорового способу життя, розвитку фізичних якостей, вивчення та вдосконалення життєво важливих рухових навичок та навичок самоконтролю, загартування

ПРН-14 Вміти забезпечувати охорону життя і здоров'я учнівської та студентської молоді у навчально-виховному процесі та позашкільній діяльності

5. Організація навчання

| Обсяг навчальної дисципліни | | | |
|--|---|--------------------------|--------------------------|
| Вид заняття | | Загальна кількість годин | |
| лекції | | 8 | |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні | | 22 | |
| самостійна робота | | 60 | |
| Ознаки навчальної дисципліни | | | |
| Семестр | Предметна спеціальність | Курс (рік навчання) | Нормативний / вибірковий |
| – | A4.11 Середня освіта (Фізична культура) | 1–2 | Вибіркова |

| Тематика навчальної дисципліни | | | |
|---|----------------|-----------|-----------|
| Тема | Кількість год. | | |
| | лекції | практичні | сам. роб |
| Тема 1. Основи позашкільної роботи з фізичної культури | 2 | 4 | 15 |
| Тема 2. Організація позашкільної роботи з фізичної культури | 2 | 6 | 15 |
| Тема 3. Методика проведення фізкультурно-оздоровчих заходів | 2 | 6 | 15 |
| Тема 4. Спортивно-масова робота у позашкільній діяльності | 2 | 6 | 15 |
| | Всього | 8 | 22 |
| | | | 60 |

6. Система оцінювання освітньої компоненти

| | |
|---|---|
| Загальна система оцінювання навчальної дисципліни | <p>Система оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни включає поточний та семестровий контролю знань. Оцінювання відповідей студентів на практичних заняттях відбувається за 100 бальною шкалою. По завершенні теоретичного навчання середнє арифметичне усіх отриманих оцінок у 100-бальній шкалі множиться на ваговий коефіцієнт 0,70, відповідно – максимальний бал за усі отриманні заняття у підсумку може скласти 70 балів.</p> <p>При виставленні балів за модульний контроль оцінюються: рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових модулів, самостійне опрацювання тем, написання рефератів, опрацювання завдань робочих зошитів, підготовка конспектів навчальних чи наукових текстів, тощо.</p> <p>Якщо студент не складав змістовий модуль з поважних причин, які підтверджені документально, то він має право на його складання з дозволу зав. кафедри (за заявою).</p> |
|---|---|

| | |
|----------------------------------|---|
| | <p>Підсумкова оцінка за вивчення дисципліни складається із математичної суми балів за роботу на парах (максимально – 70 балів), отриманих балів за самостійну роботу (КСР) (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множитья на ваговий коефіцієнт 0,20, відповідно максимальний бал за самостійну роботу може скласти 20 балів), оцінки за письмову (додаткову) роботу (написання рефератів, опрацювання завдань робочих зошитів, підготовка конспектів навчальних чи наукових текстів і т.д.) (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множитья на ваговий коефіцієнт 0,10, відповідно максимальний бал може скласти 10 балів), що в сумі максимально може скласти 100 балів.</p> |
| <p>Вимоги до письмових робіт</p> | <p>Письмовими роботами студентів денної форми навчання є: – огляд питань за темами та виступ на практичному занятті; – підготовка реферату, презентації, доповіді на практичне заняття. Письмовими роботами студентів заочної форми навчання є: – підготовка реферату, презентації, доповіді на практичне заняття. Критерії оцінювання письмової роботи студентів денної форми навчання: <i>90–100 балів</i> – Огляд у письмовому вигляді всіх питань самостійної роботи, передбачених програмою та НМКД, підготовка реферативної роботи та виступ на практичному занятті, підготовка презентації; <i>80–89 балів</i> – Виконання зазначених завдань письмової роботи, однак не в повному обсязі, а в такому, що становить 80–90 % від запропонованих завдань; <i>70–79 балів</i> – Підготовка письмових робіт у повному обсязі та підготовка реферативної роботи (без виступу на практичних заняттях); <i>60–69 балів</i> – Підготовка письмових робіт та виступи на практичних заняттях у обсязі 50 %; підготовка реферативної роботи (без виступу на практичному занятті); <i>50–59 балів</i> – Підготовка письмових робіт у обсязі 50 % або підготовка реферативної роботи (без виступу на практичному занятті). Критерії оцінювання письмової роботи студентів заочної форми навчання (реферати): <i>90–100 балів</i> – виконані всі вимоги до написання й захисту реферату: позначені проблема й обґрунтована її актуальність, зроблений аналіз різних точок зору на проблему й логічно викладена власна позиція, сформульовані висновки, тема розкрита повністю, витриманий обсяг, дотримані вимоги до зовнішнього оформлення, дані правильні відповіді на додаткові питання викладача та присутніх у аудиторії; <i>80–89 балів</i> – виконані всі формальні вимоги до написання й захисту реферату: витриманий обсяг, дотримані вимоги до зовнішнього оформлення. Проблема позначена, але не достатньо обґрунтована її актуальність, зроблений короткий аналіз різних точок зору на проблему й викладена власна позиція, сформульовані висновки, тема розкрита достатньо повно, дані правильні відповіді на додаткові питання викладача та присутніх у аудиторії; <i>70–79 балів</i> – основні вимоги до реферату і його захисту виконані, але при цьому допущені деякі недоліки. Не обґрунтовано актуальність проблеми, висновки не чіткі. Наявні певні неточності у</p> |

| | |
|-------------------|--|
| | <p>викладенні матеріалу. Вимоги щодо оформлення дотримано на належному рівні;</p> <p><i>60–69 балів</i> – основні вимоги до реферату і його захисту виконані, але при цьому допущені недоліки. Зокрема, є неточності у викладі матеріалу; відсутні логічна послідовність у судженнях; не витриманий обсяг реферату; є недоліки в оформленні; на додаткові питання викладача та присутніх у аудиторії при захисті дані неповні відповіді;</p> <p><i>50–59 балів</i> – є істотні недоліки стосовно вимог до написання реферату. Зокрема: тема розкрита лише частково; допущені фактичні помилки в змісті реферату або при відповіді на додаткові питання викладача та присутніх у аудиторії; під час захисту відсутній висновок;</p> <p><i>Менше 50 балів</i> – тема реферату не розкрита, виявляється істотне нерозуміння проблеми, оформлення не відповідає встановленим вимогам, відсутня логіка викладу представленого матеріалу</p> |
| Практичні заняття | <p>Оцінювання відповідей студентів на практичних заняттях відбувається за 100 бальною шкалою.</p> <p><i>90-100 балів</i> – Студент має глибокі знання з тем практичних занять. Доповідь змістовна, ґрунтовна та відповідає вимогам. При підготовці до заняття студент використовував творчий підхід, не обмежуючись тільки матеріалами підручника або лекції. Під час практичного заняття студент активно приймає участь в дискусіях та доповнює відповіді інших. Протягом відповіді активно використовує приклади для кращого розуміння матеріалу. Під час заняття вдало поєднує теоретичні знання та практичні вміння з даної дисципліни.</p> <p><i>80-89 балів</i> – Студент має міцні ґрунтовні знання. Доповідь змістовна та відповідає вимогам. При підготовці до заняття студент не обмежується тільки матеріалами лекції. Під час практичного заняття студент приймає участь при обговоренні поставленого питання. Протягом відповіді може використати приклади для кращого розуміння матеріалу. Проте існують незначні помилки при змогах застосувати отримані знання в практичній діяльності.</p> <p><i>70-79 балів</i> – Студент знає програмний матеріал повністю. Доповідь відповідає вимогам. Студент своєчасно готується до заняття. Під час заняття студент відповідає на поставлені запитання. Проте існують проблеми з застосуванням прикладів з практичної діяльності. Існують певні помилки в трактуванні поставленого питання, не вміє самостійно та творчо мислити, не може вийти за межі теми.</p> <p><i>60-69 балів</i> – Студент знає тему заняття, має уявлення про навчальний матеріал, але його знання мають загальний характер. Вміє відповідати на окремі поставлені запитання. При обговоренні інших питань практичного заняття не приймає активної участі і не може привести приклади застосування матеріалу на практиці.</p> <p><i>50-59 балів</i> – Студент знає основну тему заняття, має уявлення про поставлене питання, але його знання мають загальний характер. Відповіді базуються лише тільки на лекційному курсі і практично не ґрунтовані прикладами. Має певні прогалини в інших темах, на яких базується матеріал практичного заняття.</p> <p><i>25–49 балів</i> – Студент має фрагментарні знання, не володіє програмним матеріалом. Відповіді на всі поставлені запитання не повні або взагалі відсутні. При відповіді часто зупиняється і не може</p> |

| | |
|--|---|
| | додатково відповідати на запитання. менше 25 балів – Студент повністю не знає програмного матеріалу, не працює в аудиторії, не готовий відповідати на будь-яке запитання з теми практичного заняття. |
| Умови допуску до підсумкового контролю | До заліку допускаються студенти, які набрали мінімум 50 балів за поточний контроль (практичні заняття). |
| Підсумковий контроль | Залік. Оцінці за 100-бальною шкалою від 50 до 100 балів відповідає оцінка «зараховано» за державною шкалою, а оцінці від 0 до 49 балів – «не зараховано». <i>90-100 балів</i> – Студент має глибокі міцні і системні знання з усього теоретичного і практичного курсу, вільно володіє понятійним апаратом, знає основні проблеми навчальної дисципліни, її мету та завдання. Вміє застосовувати здобуті практичні та теоретичні знання в усіх видах професійної діяльності. Не допускає помилок під час виконання різних практичних завдань, чітко знає методику дослідження та визначення різних складових та тем навчальної дисципліни. <i>80-89 балів</i> – Студент має міцні ґрунтовні знання, виконує теоретичну і практичну роботу без помилок, але може допустити незначні помилки при виконанні залікових завдань, та самостійному виконанні завдань. <i>70-79 балів</i> – Студент знає програмний матеріал повністю, має практичні навички щодо виконання практичних завдань, але не вміє самостійно і творчо мислити, не може вийти за межі теми. <i>60-69 балів</i> – Студент знає основні теми курсу, але його знання мають загальний характер. Вміє дати узагальнюючу характеристику стосовно різних практичних завдань. Володіє знаннями і вміннями не в повному обсязі. <i>50-59 балів</i> – Студент знає основні теми курсу, але його знання мають загальний характер. Має прогалини в теоретичному курсі та в практичних вміннях та навичках. <i>25–49 балів</i> – з можливістю повторного складання. Студент має фрагментарні знання з усього курсу. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не знає особливостей проведення розрахунків з дисципліни та її необхідності. Практичні вміння та навички сформовані на примітивному рівні. <i>менше 25 балів</i> – з обов'язковим повторним вивченням дисципліни. Студент повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно. |

7. Політика навчальної дисципліни

| | |
|-----------------|--|
| Письмові роботи | Оцінювання письмових робіт студентів регламентується «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (наказ ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 19 травня 2023 р. № 309) – стор. 7. Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/ |
|-----------------|--|

| | |
|--|--|
| Академічна доброчесність | <p>Дотримання академічної доброчесності засновується на низці положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника ➢ Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника ➢ Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника ➢ Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника ➢ Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника ➢ Лист МОН України “До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності”. <p>Ознайомитися з цими положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/polozhennia-pro-zapobihannia-plahiatu/</p> |
| Пропуски занять (відпрацювання) | <p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (наказ ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 19 травня 2023 р. № 309) – стор. 7.</p> <p>Невідпрацювання занять може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти» – ознайомитися із положеннями можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p> |
| Виконання завдання пізніше встановленого терміну | <p>У разі виконання завдання студентом пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання - «незадовільно», відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (наказ ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 19 травня 2023 р. № 309) – стор. 7.</p> <p>та до «Положення про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS» (наказ ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 19 травня 2023 р. № 309) – стор. 7.</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p> |
| Неформальна освіта | <p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 24 листопада 2022 р. № 672) - https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p> |

8. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення

Мультимедіа (відеофайли, рисунки, схеми).

Література

Основна

1. Мелентьев О.Б. Теорія і методика позашкільної освіти. Умань: „АЛМШ, 2013. 182 с.
<https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/6789/5238/1/Теорія%20і%20методика%20позашкільної%20освіти.pdf>
2. Цибульська В.В., Безверхня Г.В., уклад. Організація та методика спортивно-масової роботи: навч. посібник. Умань: ВПЦ «Візаві», 2014. 220 с.
<https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/6789/4114/3/Orhanizatsiya%20ta%20metodyka%20sportyvno-masovoyi%20roboty.pdf>.
3. Галасюк С.С., Нездоймінов С.Г. Організація туристичних подорожей та екскурсійної діяльності: навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2013. 178 с.
4. Костюкевич В.М. Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних ігрових видів спорту). Навчальний посібник. Вінниця: Планер, 2014 616 с.
https://library.vspu.edu.ua/polki/akredit/kaf_5/kostukevich11.pdf
5. Юшковська О.Г., Круцевич Т.Ю., Середовська В.Ю., Безверхня Г.В. Самостійні заняття з фізичного виховання: навч. посібник. Одеса: ОНМедУ, 2012. 364 с.
<https://odmu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1291/UshkovskaSamostiyni.pdf?sequence=1&jsAllowed=y>.
6. Москаленко Н.В., Єлісеєва Д.С., Корж Н.Л. Організація самостійних занять фізичним вихованням учнівської та студентської молоді [Текст]: монографія. Дніпро: Інновація, 2017. 212 с.
7. Якименко С.І., Оксеньчук Н.В. Формування культури здорового способу життя учнів основної школи у позакласній роботі. К.: Слово, 2012. 288 с.

Додаткова

1. Організація і особливості проведення рухливих ігор в позаурочних формах. Методика проведення змагань "Веселі старті": лекція з навчальної дисципліни „Теорія і методика спортивних ігор (рухливі ігри)” для студентів спеціальності - 017 Фізична культура і спорт / підгот. Лібович Н. П. Львів, 2019. 9 с.
2. Програма для туристсько-красназавчих гуртків позашкільних закладів «Юні екскурсіводи» / за ред. Д.Г. Омельченко. К.: ІЗМН, 1996. 10 с.
3. Суббота Ю.В. Оздоровчі рухові програми самостійних занять фізичною культурою і спортом: навчальний посібник. К.: Кондор, 2007. 164 с.
4. Халмурадов Б.Д. Безпека життєдіяльності. Перша допомога в надзвичайних ситуаціях: Навч. посіб. К.: Центр навчальної літератури, 2006. 138 с.
5. Правила спортивних змагань з кіберспорту (електронного спорту). Режим доступу: https://sport.gov.ua/storage/app/sites/16/Sport/Pravyla_zmagan/2020/pravila-kibersport.pdf.
6. Онищук С.О. Підготовка майбутніх вчителів фізичної культури до спортивно-масової роботи в ЗЗСО: дис. ... канд. пед. наук: [спец.] 13.00.04. Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського, МОН України. Одеса, 2021. 258 с. 5.

Нормативні документи

1. Закон України «Про позашкільну освіту» ВВР України, 2000 р., №46, ст. 393; 372; 2015 р., №6, ст. 40 [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1841-14/page>.
2. Закон України «Про фізичну культуру і спорт» №3809-ХІІ від 24.12.93 із змінами, внесеними згідно із Законом №453-VIII від 19.05.2015 [Електронний ресурс] – Режим доступу:

<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/3808-12> .

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 5 січня 2021 р. № 17 "Про затвердження Типової освітньої програми закладу позашкільної освіти".
4. Наказ МОН від 2 серпня 2005 р. № 458 "Про затвердження Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту в дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах". zakon.rada.gov.ua
5. Наказ МОН від 19 лютого 2021 р. № 235 "Про затвердження типової освітньої програми закладу позашкільної освіти".
6. Лист МОН від 10 серпня 2022 р. № 1/9105-22 "Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н. р."

Інтернет-ресурси

7 Наукова бібліотека ПНУ імені Василя Стефаника. – м. Івано-Франківськ, вул. Чорновола, 57, тел. (0342) 59-60-34, pnu-lib@rambler.ru

8 Івано-Франківська обласна універсальна наукова бібліотека імені І.Франка. – м. Івано-Франківськ, вул. Чорновола, 22, тел. (0342) 75-01-32; fax: 3-21-89; E-mail: libifua@gmail.com

Викладач: _____ Василь ЛУЦЬКИЙ