МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»

Факультет фізичного виховання і спорту
Кафедра спортивно-педагогічних дисциплін

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ОБРАНОГО ВИДУ СПОРТУ

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Освітня програма	«Середня освіта (фізична культура)»
Спеціалізація	014.11 Фізична культура
Спеціальність	014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
теорії та методики фізичної культури
Протокол № 1 від «30» серпня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023

ЗМІСТ

1. Загальна інформація 3
2. Анотація до навчальної дисципліни 3
3. Мета та цілі навчальної дисципліни 3
4. Програмні компетентності та результати навчання 3
5. Організація навчання 4
6. Система оцінювання навчальної дисципліни 6
7. Політика навчальної дисципліни 11
8. Рекомендована література 12

1.Загальна інформація

Назва дисципліни	Теорія і методика обраного виду спорту
Викладач	Цап Ірина Геннадіївна
Контактний телефон	+380506029998
E-mail викладача	iryna.tsap@pnu.edu.ua
Освітня програма	«Середня освіта (Фізична культура)»
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	12 кредитів ЄКТС, 360 год
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua
Консультації	Вівторок, четвер 15.00–17.00 год.

2. Анотація до навчальної дисципліни

Дисципліна призначена для студентів III-IV курсу спеціальності 014 Середня освіта «Фізична культура». Програма дисципліни «Теорія і методика обраного виду спорту» (ТіМОВС) передбачає формування професійно-педагогічних знань, умінь і навичок, які будуть необхідні для самостійної роботи у різних закладах системи фізичного вихованн з обраного виду спорту.

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Теорія і методика обраного виду спорту» є набуття теоретичних знань та практичних вмінь з питань підготовки студентів різної кваліфікації на прикладі обраного виду спорту, відбору до занять різними видами спорту, вивчені основних аспектів розвитку фізичних якостей, навчання та вдосконалення техніки виду спорту, організації та побудови спортивного тренування та змагальної діяльності, оволодінні методами планування та організації спортивного тренування на прикладі обраного виду спорту.
Основними завданнями вивчення дисципліни «ТМОВС» є навчити майбутнього спеціаліста з фізичної культури інтегрувати знання, одержані в суміжних курсах і окремих методиках, знаходити шляхи реалізації між предметних зв'язків цих знань.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Загальні компетентності:
ЗК-1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями
ЗК-9. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

Фахові компетентності:
ФК-2. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.
ФК-3. Здатність здійснювати об’єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичної культури.
ФК-4. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання.
ФК-6. Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових якостей) на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки
ФК-7. Здатність оволодівати базовими і новими видами спортивно-оздоровчої діяльності
ФК-9. Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей

ФК-10. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.
ФК-12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.
ФК-13. Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність.
ФК-14. Здатність оцінювати фізичні здібност1 і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.
ФК-18. Здійснювати пропаганду фізичної культури, спорту, туризму, здорового способу життя, у тому числі, з використанням сучасних інформаційних технологій.
ФК-19. Здатність до безперервного професійного розвитку.

Програмні результати навчання

ПРН-1. Знати законодавчу базу щодо завдань, цілей, принципів, засад функціонування повної загальної середньої освіти в Україні; законодавчі акти України в галузі охорони дитинства про захист прав дітей та забезпечення їх повноцінного розвитку; сфери фізичної культури.
ПРН-2. Знати та розуміти основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп; закони і принципи навчання рухових умінь і навичок.
ПРН-3. Знати вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документа для здійснення навчального процесу з фізичної культури.
ПРН-4. Знати правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги.
ПРН-5. Знати вікові особливості та закономірності розвитку фізичних(рухових) якостей в різних видах рухової активності.
ПРН-14. Володіти руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; володіти теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності вдосконалювати руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах рухової активності.
ПРН-16. Вміти складати планувальну і звітну документацію, організовувати та проводити масові спортивно-оздоровчі заходи та спортивні змагання.
ПРН-17. Визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення різного роду занять з фізичної культури; здійснення наукової, методичної, організаційної роботи вчителя фізичної культури, інспектора, методиста; вміти аналізувати, узагальнювати і поширювати передовий педагогічний досвід.
ПРН-22. Вміти планувати фізичне навантаження відповідно до вікових, статевих, морфофункціональних та психологічних особливостей людини і рівня їх підготовленості

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни	
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	32
практичні	98
самостійна робота	230

Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
5,6,7,8	014 Середня освіта (фізична культура)	3,4	вибірковий

Тематика навчальної дисципліни			
Тема	Кількість год.		
	лекції	практичні	сам. роб
Теоретичні і практичні основи методики викладання волейболу			
Тема 1. Технічна підготовленість спортсменів в обраному виді спорту	4		8
Тема 2. Тактична підготовленість спортсменів в обраному виді спорту	4		8
Тема 3. Вдосконалення техніки: переміщень, передачі м'яча зверху і знизу.		4	8
Тема 4. Вдосконалення техніки плануючий і силовій подачі м'яча		4	6
Тема 5. Вдосконалення техніки прямого нападаючого удару і обманні удари Вдосконалення техніки		4	6
Тема 6. Вдосконалення техніки блокування		2	6
Тема 7. Індивідуальні тактичні дії в нападі і захисті		4	6
Тема 8. Командні тактичні дії в нападі і захисті		2	6
Тема 9. Позиційна гра гравців		2	6
Теоретичні і практичні основи методики викладання волейболу			
Тема 1. Фізична і психологічна підготовленість спортсменів в обраному виді спорту	4		10
Тема 2. Інтегральна підготовка і змагальна діяльність в обраному виді спорту	4		10
Тема 3. Методика контролю техніки виконання основних ігрових прийомів		6	10
Тема 4. Основи викладацької діяльності		6	10
Тема 5. Методика проведення змагань		6	10
Тема 6.Спортивні ігри в системі освітніх шкільних і позашкільних закладів		4	10
Теоретичні та практичні основи методики викладання різновидів волейболу			
Тема 1. Застосування різних видів волейболу в НУШ	8		12
Тема 2. Методика навчання техніки гри у «міні волейбол»		6	12
Тема 3. Методика навчання тактика гри у «кернтбол»		6	12
Тема 4. Методика навчання техніки гри у «піонербол»		6	12
Тема 5. Методика навчання техніки гри у «воллібол»		6	12
Теоретичні та практичні основи методики викладання пляжного волейболу			
Тема 1. Вступ. історія розвитку пляжного волейболу в світі та Україні	2		6
Тема 2. Методика навчання техніки гри у пляжному волейболі	2		4

Тема 3. Методика навчання тактика гри у пляжному волейболі	2		4
Тема 4. Правила змагань. Методика та вимоги до суддівства гри у пляжному волейболі	2		4
Тема 5. Система розіграшу у пляжному волейболі		4	4
Тема 6. Методика навчання техніки: переміщень, передачі м'яча зверху і знизу.		4	4
Тема 7. Методика навчання подачам у пляжному волейболі		4	4
Тема 8. Вдосконалення техніки прямого нападаючого удару і обманні удари		4	4
Тема 9. Методика навчання блокування		4	4
Тема 10. Індивідуальні тактичні дії в нападі і захисті		4	4
Тема 11. Командні тактичні дії в нападі і захисті		4	4
Тема 12. Позиційна гра гравців у пляжному волейболі		4	4
ВСЬОГО	**32**	**98**	**230**

6. Система оцінювання курсу (екзамен)

Накопичування балів під час вивчення дисципліни		
Види навчальної роботи		Максимальна кількість балів
Практичні навички	Робота на заняттях	**25**
Теоретичні знання	Тестування, усна відповідь	**15**
Самостійна робота	Індивідуальні завдання, КСР	**10**
Екзамен		**50**
Максимальна кількість балів		**100**

Примітка. Т – тестовий контроль знань; УВ – усна відповідь; ПН – практичні навики; ІЗ – індивідуальне завдання; СР – самостійна робота; КСР – контроль самостійної роботи.

Оцінювання відповідей студентів на практичних і семінарських заняттях відбувається за 100 бальною шкалою.
Підсумкова оцінка за вивчення дисципліни складається із математичної суми балів за практичні навички (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,5, відповідно максимальний бал за практичні навички може скласти 50 балів), отриманих балів за самостійну роботу (оцінка виставляється у 100-бальніцй шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,2, відповідно максимальний бал за самостійну роботу може скласти 20 балів), оцінки за теоретичні знання (оцінка виставляється у 100-бальніцй шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,3, відповідно максимальний бал може скласти 30 балів), що в сумі максимально може скласти 100 балів.

Теоретичні знання студентів оцінюються шляхом тестування та їх усної відповіді на заняттях. Максимальна кількість балів за даний вид робіт становить – 30 балів.
Тестовий контроль рівня знань студентів проводиться під час кожного практичного заняття і реалізується в системі дистанційного навчання або на паперових носіях.
Максимальна кількість балів, набрана під час тестового контролю на кожному практичному занятті, становить 100 (виставляється згідно % правильних відповідей).
Проходження всіх тестових завдань є обов'язковим для кожного студента.
На кожному занятті студент може отримати оцінку за усну відповідь (УВ), участь у дискусії, розв'язування ситуаційних задач тощо.
Максимально можлива кількість балів під час кожного заняття – 100.

Під час практичних занять студенти виконують практичні роботи з метою оволодіння практичними навиками (ПН). За кожним тематичним модулем передбачено виставлення оцінки за практичні навики. Оцінка виставляється за результатами виконання практичних видів робіт. Виконання всіх видів практичних робіт і здача супровідної документації є обов'язковою для усіх студентів.
Максимально можлива кількість балів, яку може отримати студент за практичні навики становить 50 балів.

Оцінка самостійної роботи студентів здійснюється шляхом тестування КСР та виконання індивідуальних завдань.
Максимальна кількість балів за даний вид робіт становить – 20 балів.

Індивідуальне завдання (ІЗ) є обов'язковим для виконання кожним студентом. Реалізується виконання індивідуального завдання шляхом підготовки та оприлюднення презентації-доповіді згідно обраної тематики.
Тематика для індивідуальних завдань є розроблена у відповідності до актуальних питань галузі та згідно програмного матеріалу курсу.
Можливе формулювання індивідуальної теми за межами пропонованої тематики з урахуванням бажання студентів, їх існуючих вмінь, навиків та уподобань, імовірного майбутнього працевлаштування, а також спортивної спеціалізації. Відбувається це за результатами індивідуальної співбесіди.
Максимально можлива кількість балів за індивідуальне завдання -100.
Індивідуальні завдання оприлюднюються у вигляді доповіді - презентації на відповідному практичному занятті згідно встановлених дат і термінів. Якщо індивідуальне завдання не було представлено вчасно без поважної причини, отримати максимальну кількість балів неможливо.

Контроль самостійної роботи (КСР) відбувається згідно затвердженого університетом графіка навчального процесу за розкладом.
Для цього студент має самостійно опрацювати програмові питання у відповідності до теми. З темами, які виносяться на контроль самостійної роботи, студент знайомиться на початку семестру. У методичних рекомендаціях до контролю самостійної роботи вказується тема (и), перелік програмових питань, які студент має опанувати, літературні джерела для опрацювання та інші матеріали за необхідності.
Контроль самостійної роботи реалізується шляхом проходження тестування на платформі дистанційного навчання або на паперових носіях.
Максимально можлива кількість балів, яку студент може набрати під час тестового контролю самостійної роботи – 100.

Система оцінювання курсу(залік)

Накопичування балів під час вивчення дисципліни		
Види навчальної роботи		Максимальна кількість балів
Практичні навички	Робота на парах	**50**
Теоретичні знання	Тестування, усна відповідь	**30**
Самостійна робота	Індивідуальні завдання, КСР	**20**
Максимальна кількість балів		**100**

Примітка. Т – тестовий контроль знань; УВ – усна відповідь; ПН – практичні навики; СР – самостійна робота; КСР – контроль самостійної роботи.

Оцінювання відповідей студентів на практичних і семінарських заняттях відбувається за **100 бальною шкалою.**
Підсумкова оцінка за вивчення дисципліни складається із математичної суми балів за практичні навички (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,5, відповідно максимальний бал за ***практичні навички*** може скласти ***50 балів***), отриманих балів за ***самостійну роботу*** (оцінка виставляється у 100-бальніцй шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,2, відповідно максимальний бал за самостійну роботу може скласти ***20 балів***), оцінки за ***теоретичні знання*** (оцінка виставляється у 100-бальніцй шкалі і

множиться на ваговий коефіцієнт 0,3, відповідно максимальний бал може скласти ***30 балів***), що в сумі максимально може скласти ***100 балів.***
Теоретичні знання студентів оцінюються шляхом ***тестування*** та їх ***усної відповіді*** на заняттях. Максимальна кількість балів за даний вид робіт становить – **30 балів**.
Тестовий контроль рівня знань студентів проводиться під час кожного практичного заняття і реалізується в системі дистанційного навчання або на паперових носіях.
Максимальна кількість балів, набрана під час тестового контролю на кожному практичному занятті, становить 100 (виставляється згідно % правильних відповідей).
Проходження всіх тестових завдань є обов'язковим для кожного студента.
На кожному занятті студент може отримати оцінку за ***усну відповідь*** (УВ), участь у дискусії, розв'язування ситуаційних задач тощо.
Максимально можлива кількість балів під час кожного заняття – 100.

Під час ***практичних занять*** студенти виконують практичні роботи з метою оволодіння практичними навиками (ПН). За кожним тематичним модулем передбачено виставлення оцінки за практичні навики. Оцінка виставляється за результатами виконання практичних видів робіт. Виконання всіх видів практичних робіт і здача супровідної документації є обов'язковою для усіх студентів.
Максимально можлива кількість балів, яку може отримати студент за **практичні навики** становить **50 балів.**

Оцінка **самостійної роботи студентів** здійснюється шляхом тестування ***КСР*** та виконання ***індивідуальних завдань.***
Максимальна кількість балів за даний вид робіт становить – **20 балів**.

Індивідуальне завдання (ІЗ) є обов'язковим для виконання кожним студентом. Реалізується виконання індивідуального завдання шляхом підготовки та оприлюднення презентації-доповіді згідно обраної тематики.
Тематика для індивідуальних завдань є розроблена у відповідності до актуальних питань галузі та згідно програмного матеріалу курсу.
Можливе формулювання індивідуальної теми за межами пропонованої тематики з урахуванням бажання студентів, їх існуючих вмінь, навиків та уподобань, імовірного майбутнього працевлаштування, а також спортивної спеціалізації. Відбувається це за результатами індивідуальної співбесіди.
Максимально можлива кількість балів за індивідуальне завдання -100.
Індивідуальні завдання оприлюднюються у вигляді доповіді - презентації на відповідному практичному занятті згідно встановлених дат і термінів. Якщо індивідуальне завдання не було представлено вчасно без поважної причини, отримати максимальну кількість балів неможливо.

Контроль самостійної роботи (КСР) відбувається згідно затвердженого університетом графіка навчального процесу за розкладом.
Для цього студент має самостійно опрацювати програмові питання у відповідності до теми. З темами, які виносяться на контроль самостійної роботи, студент знайомиться на початку семестру. У методичних рекомендаціях до контролю самостійної роботи вказується тема (и), перелік програмових питань, які студент має опанувати, літературні джерела для опрацювання та інші матеріали за необхідності.
Контроль самостійної роботи реалізується шляхом проходження тестування на платформі дистанційного навчання або на паперових носіях.
Максимально можлива кількість балів, яку студент може набрати під час тестового контролю самостійної роботи – 100.

Критерії оцінювання за 100-бальною шкалою:
90-100 балів – Студент вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні уміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань.

80-89 балів – Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання,передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдань.
70-79 балів - Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою, допускаючи незначні помилки.
60-69 ***балів*** - Студент володіє навчальним матеріалом поверхово; ознайомлений з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді плутає поняття, непереконливо відповідає, додаткові питання викликають невпевненість; планує та виконує частину завдань з допомогою викладача.
50-69 балів – Студент володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді допускаються суттєві помилки; має елементарні нестійкі навички виконання завдань; планує та виконує частину завдань за допомогою викладача.
Менше 50 балів – У студента не сформовані комунікативні уміння та навички; студент допускає велику кількість помилок, що ускладнює розуміння; студент не володіє навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	**A**	відмінно	зараховано
80 – 89	**B**	добре	
70 – 79	**C**		
60 – 69	**D**	задовільно	
50 – 59	**E**		
26 – 49	**FX**	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	**F**	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

7. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи	Оцінювання письмових робіт студентів регламентується «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (наказ ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 19 травня 2023 р. № 309) – стор. 7. Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/
Академічна доброчесність	Дотримання академічної доброчесності засновується на низці положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету: ➢ Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника ➢ Положення про запобігання академічному плагіату в

	Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника ➢ Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника ➢ Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника ➢ Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника ➢ Лист МОН України "До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності". Ознайомитися з цими положеннями та документами можназа посиланням: https://pnu.edu.ua/polozhennia-pro-zapobihannia-plahiatu/
Пропуски занять (відпрацювання)	Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (наказ ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 19 травня 2023 р. № 309) – стор. 7. Невідпрацювання занять може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти» – ознайомитися із положеннями можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	У разі виконання завдання студентом пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання - «незадовільно», відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (наказ ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 19 травня 2023 р. № 309) – стор. 7. та до «Положення про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін(кредитів ECTS) в умовах ECTS» (наказ ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 19 травня 2023 р. № 309) – стор. 7. Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/
Неформальна освіта	Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 24 листопада 2022 р. № 672) - https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні документи/polozhenja/

8. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення
Комп'ютерна аудиторія (30 місць) (ПК Pentium IV/1.6 ГГц); мультимедійна аудиторія 121 (проектор BenQ w1070); спортивне ядро
Література
Основна 1. Єременко В.Г., Свірська Т.Ф. Фізичне виховання. Волейбол Практикум. Київ: НАУ, 2013. 44 с. 2. Ванюк О.І. Методичні вказівки до практичних зайняти з дисципліни Розвиток координаційних здібностей волейболістів: Методичні вказівки. Запоріжжя: ЗНТУ, 2014. 34 с. 3. Морозовський О.Л. Методичні вказівки з навчальної дисципліни Фізичне виховання Біомеханічні основи техніки волейболуМетодичні вказівки. Харків: ХНУМГ ім. А.Н. Бекетова, 2016. 34с. 4. Рибницький О.В., Мілаєв О.І. Організація та методика проведення зайняти з волейболу серед студентів ВНЗМетодичні вказівки. Мелітополь: Вид-во ТДАТУ, 2016. 42 с. 5. Стратій Н.В., Грищенко О.І., Істомін А.Г., Веретельникова Ю.А., Посипайко А.О., Куций Д.В. Методика навчання техніки гри у волейбол студентів вищих навчальних закладів Навчальний посібник. ХНМУ, 2012 р. 104 с. 6. Цицаркін О.В., Кисіль В.М. Методичні рекомендації з дисципліни Фізичне виховання розділ Історія розвитку волейболу. Основні технічні елементи та правила гри Методичні вказівки. Рівне: НУВГП, 2014. 43 с. 7. Прозар М.В., Козак Є.П. Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол): навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янецьПодільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2015. 234 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/152 2. С. 10 – 27. **Додаткова** 1. Платонов В.Н. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и её практическое применение. К.: Олимпийская литература, 2013. 624 с. 2. Костюкевич В.М., Шевчик Л.М., Сокольвак О.Г. Метрологічний контроль у фізичному вихованні та спорті: навч. посіб. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2015. С. 163–168. 3. Пасічник В., Мельник В. Рекреаційні ігри: навч. посіб. Львів: ЛДУФК, 2018. 106 с. ISBN 978-617-7336-24-1 4. Костюкевич В.М. «Теорія і методика спортивної підготовки» (на прикладі командних ігрових видів спорту). Навчальний посібник. Вінниця: Планер, 2014. 616 с. 5. Лапочук Н.О., Удачина Л.А. Організація та суддівство змагань з видів спорту: Навчально-методичний посібник Маріуполь, 2014. 51с.

Викладач: Ірина ЦАП