

Державний вищий навчальний заклад  
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Кафедра теорії та методики фізичної культури

Проректор

«30» 08

2021



## **РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Соціологія фізичної культури**

Спеціальність **014 Середня освіта (фізична культура)**

факультет **фізичного виховання і спорту**

Івано-Франківськ – 2021 рік

Робоча програма  
«Соціологія фізичної культури»

для студентів спеціальності 014 Середня освіта (фізична культура)

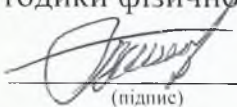
**Розробник:**

Випасняк Ігор Петрович, професор, доктор наук з фізичного виховання і спорту

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри теорії та методики фізичної культури

Протокол №1 від “30” серпня 2021 р.

Завідувач кафедри теорії та методики фізичної культури

  
(підпис)

Лісовський Б.П.  
(прізвище та ініціали)


“30” серпня 2021 р.

Схвалено науково-методичною радою факультету фізичного виховання і спорту.

Протокол від “30” серпня 2021 р. № 1

“ 30” серпня 2021 р.

Голова

  
(підпис)

Лапковський Е.Й.

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 3,0	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка <small>(шифр і назва)</small>	Нормативна	
	Напрямок підготовки <hr/> <small>(шифр і назва)</small>		
Модулів – 2	Спеціальність (професійне спрямування): 014 Середня освіта (фізична культура)	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 3		1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання <u>не передбачено навчальним планом</u>		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин – 90		1-й	1-й
		<b>Лекції</b>	
Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних – 2,6 самостійної роботи студента – 3	Освітній рівень: магістр	14 год.	8 год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		28 год.	4 год.
		<b>Лабораторні</b>	
		_____ год.	_____ год.
		<b>Самостійна робота</b>	
		48 год.	78 год.
<b>Індивідуальні завдання:</b> - год.			
Вид контролю: <u>екзамен</u>			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 47% : 53%

для заочної форми навчання – 13 % : 87%

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета** – сприяти формуванню та поглибленню професійно-необхідних теоретичних знань і практичних вмінь та навичок у майбутніх фахівців з соціологічного забезпечення умов діяльності.

**Завдання:** забезпечити студентів знаннями про соціальні аспекти навчання руховим навичкам, виховання і розвиток особистості в процесі тренування і змагання.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:**

- історію розвитку соціології фізичної культури і туризму, як науки;
- концепції вивчення соціології фізичної культури і туризму;
- основні відмінності соціології фізичної культури і туризму від інших дисциплін;
- педагогічну спрямованість соціології фізичної культури і туризму;
- закономірності формування групи, колективу;
- зміст і структуру, цілі і задачі, функції соціології фізичної культури і туризму;
- соціальні функції фізичної культури;
- специфічні функції фізичної культури і туризму;
- місце і роль фізичної культури, спорту і туризму в соціальних інститутах суспільства;
- соціальні основи туризму як соціального явища;
- поняття і соціальне значення спортивного туризму;
- поняття і соціальне значення туристичної подорожі;
- основні вимоги до організації наукових досліджень у соціології фізичної культури і туризму;
- психолого-педагогічні функції викладача фізичної культури;
- поняття про конкретне соціологічне дослідження;
- процес дослідження, етапи дослідницької роботи;
- методи дослідження в соціології спорту і туризму;
- закономірності впливу фізичних навантажень на соматичне здоров'я і фізичну працездатність школярів (студентів);
- практичні рекомендації щодо формування мотивації;
- відміннісні характеристики спорту вищих досягнень і сучасного олімпійського руху;
- соціологічні прогнози розвитку спорту вищих досягнень в 21 столітті;
- поняття і характерні риси спортивної кар'єри;

**вміти:**

- організувати соціальну роботу;

- оцінити вплив факторів соціального середовища на психічне здоров'я людини;
- диференціювати категоріальний апарат соціології фізичної культури і туризму;
- використовувати методи соціології у навчально-тренувальному та навчально-виховному процесах;
- скласти програму соціологічного дослідження;
- регламентувати фізичні навантаження для школярів (студентів) певних статево-вікових груп з урахуванням сенситивних періодів розвитку фізичних якостей;
- дати оцінку уроку (заняттю) фізичної культури з концептуальних позицій соціології;
- діагностувати командну згуртованість;
- провести соціально-корекційну роботу;
- використовувати методи математичної статистики у соціологічному діагностуванні.

### Структурно-логічне місце навчальної дисципліни

Перелік дисциплін, на які безпосередньо спирається вивчення даної дисципліни	Перелік дисциплін, вивчення яких безпосередньо спирається на дану дисципліну
Психологія Теорія та методика фізичного виховання Методика виховної і спортивно-масової роботи	Теорія та методологія наукових досліджень у фізичній культурі

### Компетентності

#### *Інтегральна*

Здатність компетентно розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері освіти, зокрема, фізичної культури або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю педагогічних умов та вимог організації освітнього процесу

#### *Загальні компетентності:*

**ЗК-4** Здатність впливати на формування цілей команди, діяти на її соціально-психологічний клімат в потрібному для досягнення мети напрямі

**ЗК-7** Готовність особистим прикладом позитивно впливати на оточуючих з точки зору дотримання норм і рекомендацій здорового способу життя

**ЗК-10** Здатність до комунікації в усній і письмовій формах для розв'язування задач професійної діяльності, в тому числі й іноземною мовою

#### *Фахові компетентності*

**ФК-5** Здатність налагоджувати зв'язки з особами, залученими до педагогічного, рекреаційно-оздоровчого та організаційно-управлінського процесів, з метою підвищення його ефективності

**ФК-10** Здатність розробляти програми і методичну документацію у сфері фізичної культури з врахуванням соціальних, морфо-функціональних, психологічних особливостей контингенту різного віку і статі, осіб з особливими потребами

**ФК-11** Здатність розробляти цільові програми розвитку фізичної культури та туризму на різних рівнях з урахуванням природних і економічних особливостей регіону

**ФК-12** Здатність представляти інтереси освітньої організації з питань фізичної культури в державних і громадських органах управління, в ЗМІ; знаходити шляхи взаємодії з потенційними спонсорами

**ФК-17** Здатність направляти всі види своєї професійної діяльності на пропаганду здорового способу життя різних груп населення, на формування фізичної культури особистості, як комплексної, цілеспрямованої системи на основі міждисциплінарного підходу

**ФК-18** Здатність розробляти, реалізовувати і контролювати соціально значущі програми по залученню різних груп населення до активних занять фізичною культурою і пропаганди здорового способу, використовуючи новітні технології

#### **Програмні результати навчання:**

**ПРН-1** Знати та розуміти закони та методи міжособистісних комунікацій, норми толерантності, ділових комунікацій у професійній сфері, ефективної праці в колективі, адаптивності

**ПРН-9** Вміти розробляти і реалізувати методики, технології і прийоми навчання, аналізувати результати процесу їх використання в організаціях, що здійснюють освітню діяльність, в тому числі в умовах інклюзії

**ПРН-13** Вміти організовувати й оцінювати управлінський процес з використанням інноваційних технологій менеджменту, які відповідають загальним і специфічним закономірностям розвитку професійної сфери

**ПРН-20** Розуміти важливість навчання упродовж життя і вдосконалення своєї набутої під час навчання кваліфікації

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1. Соціологія фізичної культури.**

**Тема 1.** Соціологія фізичної культури як наука та її місце в системі наук.

- 1.1 Загальне уявлення про соціологію фізичної культури і спорту.
- 1.2 Соціологія фізичної культури і спорту як наукова і навчальна дисципліна.
- 1.3 Базові поняття навчального курсу «Соціологія спорту і туризму».
- 1.4 Зміст і структура, цілі і задачі, функції соціології фізичної культури спорту і туризму.
- 1.5 Спільне і основні відмінності соціології спорту і туризму від інших соціальних дисциплін.
- 1.6 Історичні аспекти розвитку соціології спорту і туризму.

**Тема 2.** Місце і роль фізичної культури в соціальних інститутах суспільства.

- 2.1 Фізична культура і спорт як соціальний інститут.
  - Соціальні функції фізичної культури.
  - Специфічні функції спорту.
  - Місце і роль фізичної культури в соціальних інститутах суспільства.
- 2.2 Ціннісний потенціал фізичної культури і спорту як основа формування фізичної культури особистості.
- 2.3 Інноваційні компоненти педагогічної системи освоєння цінностей фізичної культури і спорту.
- 2.4 Основні напрямки в діяльності ЗМІ з питань пропаганди цінностей фізичної культури і спорту.

**Тема 3.** Соціологічні проблеми спортивної діяльності.

- 3.1 Відмінні характеристики спорту вищих досягнень і інших різновидів спорту.
- 3.2 Соціальні протиріччя, які визначають кризову ситуацію в розвитку спорту вищих досягнень.
- 3.3 Розвиток олімпійського руху, проблеми гуманізації спорту вищих досягнень.
- 3.4 Соціологічний прогноз розвитку спорту вищих досягнень в 21 столітті.
- 3.5 Соціалізація спортсмена
- 3.6 Поняття і основні риси спортивної кар'єри. Періоди розвитку.
- 3.7 Особливості соціальної адаптації спортсменок.
- 3.8 Соціальна адаптація спортсменів після завершення спортивної кар'єри.

**Змістовий модуль 2. Соціологія туризму.**

**Тема 4.** Поняття і соціальне значення спортивного туризму.

- 4.1 Туризм – як соціальне явище.
- 4.2 Поняття і соціальне значення спортивного туризму.
- 4.3 Туризм як вид торгівлі послугами і механізм комунікації.
- 4.4 Категоріальний апарат соціології туризму.
- 4.5 Складові елементи соціального інституту туризму.
- 4.6 Мотиви туристичної діяльності.
- 4.7 Рекламне забезпечення туризму.

**Тема 5.** Поняття і соціальне значення туристичної подорожі.

- 5.1 Поняття і соціальне значення туристичної подорожі.
- 5.2 Туризм як сфера відпочинку і специфічний засіб формування особистості.
- 5.3 Потреби та цілі, які задовольняються туризмом.
- 5.4 Ритуальна основа туристичної діяльності, як засіб самоствердження і соціалізації людини.

**Тема 6.** Поняття про конкретне соціологічне дослідження, його методологію, методику і процедуру.

- 6.1 Поняття про конкретне соціологічне дослідження, його методологію, методику і процедуру.
- 6.2 Методологічні основи соціологічного аналізу.
- 6.3 Процес дослідження, етапи дослідницької роботи.

**Тема 7.** Методи дослідження в соціології спорту і туризму.

- 7.1 Методи дослідження в соціології спорту і туризму, їх характеристика:

- 7.2 Спостереження.
- 7.3 Аналіз документів.
- 7.4 Опитування.
- 7.5 Соціальний експеримент.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	пр	лаб	інд	с.р.		л	пр	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1</b>												
<b>Змістовий модуль 1. Соціологія фізичної культури</b>												
Тема 1. Соціологія фізичної культури як наука та її місце в системі наук.	12	2	4			6	13	1	1			11
Тема 2. Місце і роль фізичної культури і спорту в соціальних інститутах суспільства.	12	2	4			6	16	1	1			14
Тема 3. Соціологічні проблеми спортивної діяльності.	12	2	4			6	16	2	2			12
Разом за змістовим модулем 1	36	6	12			18	45	4	4			37
<b>Змістовий модуль 2. Соціологія туризму</b>												
Тема 4. Поняття і соціальне значення спортивного туризму.	12	2	4			6	12	1	1			10
Тема 5. Поняття і соціальне значення туристичної подорожі.	14	2	4			8	10	1				9

Тема 6. Поняття про конкретне соціологічне дослідження, його методологію, методику і процедуру.	14	2	4			8	13	1				12
Тема 7. Методи дослідження в соціології фізичної культури і туризму.	14	2	4			8	9	1	1			7
Разом за змістовим модулем 2	54	8	16			30	45	4	2			39
<b>Усього годин</b>	90	14	28			48	90	8	4			78
<b>Модуль 2</b>												
ІНДЗ	-		-	-	-	-			-	-	-	
<b>Усього годин</b>	90	14	28		-	48	90	8	4			78

### 5. Теми семінарських занять

*Денна форма навчання*

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>Змістовий модуль 1. Соціологія спорту</b>		
1	Соціологія спорту і туризму – окрема галузь соціології.	4
2	Фізична культура як засіб соціалізації людини	4
3	Місце і роль фізичної культури і спорту в соціальних інститутах суспільства	2
4	Соціологічні проблеми спортивної діяльності	2
<b>Змістовий модуль 2. Соціологія туризму</b>		
5	Поняття і соціальне значення спортивного туризму.	4
6	Людина у сфері туризму, особливості її поведінки.	4
7	Туристична поведінка людини: соціологічний дискурс.	2
8	Туристична група та її соціологічна характеристика.	2
9	Методологія, напрями і технології соціологічних досліджень у сфері туризму.	4
<b>Всього</b>		<b>28</b>

*Заочна форма навчання*

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>Змістовий модуль 1. Соціологія фізичної культури</b>		
1	Соціологія фізичної культури і туризму – окрема галузь соціології.	1
2	Фізична культура і спорт як засіб соціалізації спортсменів.	1
3	Поняття і характерні риси спортивної кар'єри	2
<b>Всього</b>		<b>4</b>

<b>Змістовий модуль 2. Соціологія туризму</b>		
4	Поняття і соціальне значення спортивного туризму.	2
5	Методологія, напрями і технології соціологічних досліджень у сфері туризму.	2

**6. Теми практичних занять**

*Денна форма навчання*

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>Змістовий модуль 1. назва</b>		

*Заочна форма навчання*

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>Змістовий модуль 1. назва</b>		

**7. Самостійна робота**

*Денна форма навчання*

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>Змістовий модуль 1. Соціологія фізичної культури</b>		
1	Історія розвитку соціології фізичної культури і спорту. Роль українських вчених в розвитку соціології спорту як науки.	6
2	Теоретичні підходи до вивчення спорту, як соціального явища. Засоби зовнішнього та внутрішнього стимулювання діяльності спортсменів.	6
3	Соціологія спорту на заході. Міжнародний рівень.	6
<b>Змістовий модуль 2. Соціологія туризму</b>		
4	Туризм як соціальний феномен. Різновиди туризму.	6
5	Поняття і соціальне значення туристичної подорожі.	8
6	Організація туристичної діяльності. Реклама туристичних послуг.	8
7	Методи аналізу і прогнозування соціологічної інформації,	8

	проектування рішень проблем туризму і фізичної культури.	
	<b>Разом</b>	<b>48</b>

### *Заочна форма навчання*

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>Змістовий модуль 1. Соціологія фізичної культури</b>		
1	Історія розвитку соціології фізичної культури. Роль українських вчених в розвитку соціології фізичної культури як науки.	14
2	Теоретичні підходи до вивчення фізичної культури, як соціального явища. Засоби зовнішнього та внутрішнього стимулювання спортивно-оздоровчої діяльності.	14
3	Соціологія фізичної культури на заході. Міжнародний рівень.	16
<b>Змістовий модуль 2. Соціологія туризму</b>		
4	Туризм як соціальний феномен. Різновиди туризму.	12
5	Поняття і соціальне значення туристичної подорожі.	12
6	Організація туристичної діяльності. Реклама туристичних послуг.	12
7	Методи аналізу і прогнозування соціологічної інформації, проектування рішень проблем туризму і спорту.	14
	<b>Разом</b>	<b>78</b>

### **9. Індивідуальні завдання**

Для студентів денної форми навчання – виконання творчого завдання «Вивчення соціологічного портрета туриста» (за рахунок годин самостійної роботи).

Для студентів заочної форми навчання – контрольна робота (за рахунок годин самостійної роботи).

#### Індивідуально-консультативна робота

Індивідуально-консультаційна робота з навчальної дисципліни “Спортивна метрологія та математична статистика” здійснюється шляхом проведення періодичних консультацій для студентів викладачем (за окремим розкладом) у формі: консультацій, перевірки виконання індивідуальних завдань, перевірки та захисту завдань, що винесені на поточний контроль тощо.

Формами організації індивідуально-консультативної роботи є:

а) за засвоєнням теоретичного матеріалу: консультації: індивідуальні (запитання – відповідь) та групові (розгляд типових прикладів – ситуацій);

б) за засвоєнням практичного матеріалу: консультації індивідуальні і групові;

в) для комплексної оцінки засвоєння програмного матеріалу: індивідуальне здавання виконаних робіт.

## 10. Методи навчання

Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання:

- лекція — для розкриття сутності наукових понять, явищ, процесів, логічно пов'язаних, об'єднаних загальною темою;
- розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу;
- пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу;
- бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять;
- інструктаж – для оволодіння методами самостійної пізнавальної діяльності;
- практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань;
- частково-пошуковий – метод включає студентів у пошук шляхів, прийомів і засобів розв'язання пізнавального завдання.

## 11. Методи контролю

Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді модульних контрольних робіт, самостійних письмових робіт, термінологічних диктантів, поточного тестування, аудиторної контрольної роботи.

Для студентів заочної форми навчання: захист контрольної роботи, розв'язання задач, тестування.

### Вимоги до змістового модуля 1.

1. Історія виникнення соціології фізичної культури і туризму як науки.
2. Дайте визначення понять «спорт», «спортивна культура», система фізичного і спортивного тренування», «соціальне»
3. До чого зводяться задачі соціології фізичної культури і туризму?
4. Дайте визначення поняття анкетування, його види.
5. Туризм як соціальний феномен.
6. Дайте визначення поняття олімпійський спорт.
7. Місце і роль фізичної культури і спорту в соціальних інститутах суспільства.
8. Охарактеризуйте валеологічне виховання.
9. Охарактеризуйте поняття метод, методика, методологія соціологічного дослідження.
10. Дайте визначення поняття масовий спорт.
11. Охарактеризуйте метод спостереження.
12. Роль спорту в процесі соціалізації особистості.
13. Процедура соціологічного дослідження.
14. Дайте визначення понять «стиль життя», «спосіб життя».
15. Туристична подорож, її значення.
16. Охарактеризуйте структуру анкети.
17. Поняття «соціальний інститут», вимоги інституалізації.
18. Характеристика методів соціологічного дослідження.

19. Структура, зміст соціології фізичної культури і туризму.
20. Характеристика функцій соціології фізичної культури і туризму.
21. Специфічні функції фізичної культури.
22. Спортивний туризм, його характеристика.
23. Фізична культура і спорт в системі сучасного соціуму.
24. Характеристика методів аналізу і прогнозу соціологічної інформації.
25. Охарактеризуйте мету і завдання соціології фізичної культури і туризму.
26. Конкретне соціологічне дослідження в сфері фізичної культури, спорту і туризму, його значення.
27. Соціальні фактори, які сприяють розвитку фізичної культури, спорту і туризму.

### **Вимоги до змістового модуля 2.**

28. Туризм – як соціальне явище.
29. Поняття і соціальне значення спортивного туризму.
30. Туризм як вид торгівлі послугами і механізм комунікації.
31. Категоріальний апарат соціології туризму.
32. Складові елементи соціального інституту туризму.
33. Мотиви туристичної діяльності.
34. Рекламне забезпечення туризму.
35. Поняття і соціальне значення туристичної подорожі.
36. Туризм як сфера відпочинку і специфічний засіб формування особистості.
37. Потреби та цілі, які задовольняються туризмом.
38. Ритуальна основа туристичної діяльності, як засіб самоствердження і соціалізації людини.
39. Поняття про конкретне соціологічне дослідження, його методологію, методику і процедуру.
40. Методологічні основи соціологічного аналізу.
41. Процес дослідження, етапи дослідницької роботи.
42. Спостереження як метод дослідження в соціології спорту і туризму, його характеристика.
43. Аналіз документів як метод дослідження в соціології спорту і туризму, його характеристика.
44. Опитування як метод дослідження в соціології спорту і туризму, його характеристика.
45. Соціальний експеримент як метод дослідження в соціології спорту і туризму, його характеристика.

*Приклади типових завдань (задач), що виносяться на екзамен*

Екзаменаційний білет складається з трьох теоретичних питань та одного практичного завдання.

Кожне теоретичне питання оцінюється максимум у **10 балів**.

*Система оцінювання теоретичного питання:*



Підсумкова оцінка з дисципліни згідно з Методикою переведення показників успішності знань студентів університету в систему оцінювання за шкалою ECTS конвертується в підсумкову оцінку за шкалою ECTS.

*Критерії оцінювання знань та вмінь студентів*

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| A (90–100)<br>(відмінно)  | Студент має глибокі міцні і системні знання з усього теоретичного курсу. Має чіткі уявлення про основні положення соціології спорту і туризму; науково-методологічні засади організації статистичних досліджень, принципи формування вибірки дослідження; методи варіаційної статистики та багатомірні методи аналізу емпіричного матеріалу у дослідженнях в галузі фізичної культури і спорту. Вільно володіє понятійним апаратом, знає основні проблеми навчальної дисципліни, її мету та завдання. Опанував алгоритми статистичної обробки експериментальних даних і вміє грамотно інтерпретувати їхні результати. Вміє самостійно спланувати процедуру соціологічного дослідження, визначити основні етапи обробки отриманих результатів та підібрати адекватні статистичні методи. Має системні знання про теоретичні основи та методологічні особливості застосування системного підходу до інтерпретації результатів емпіричних даних та вміло використовує їх при розв'язанні різноманітних практичних і навчальних задач. |
| B (80–89)<br>(добре)      | Студент має міцні ґрунтовні знання з усього теоретичного курсу, може без помилок визначити основні етапи дослідницької роботи, аналізу даних та процедури вимірювання, реалізувати їх, але може допустити незначні неточності в формулюванні понять чи при інтерпретації результатів досліджень. Іноді допускає неточності при розв'язанні навчальних задач.   |
| C (70–79)<br>(добре)      | Студент знає програмний матеріал повністю, має практичні навички обробки первинних експериментальних даних, але не вміє достатньо узагальнювати навчальний матеріал, внаслідок чого виникають помилки при реалізації алгоритму аналізу. Має певні ускладнення при самостійному плануванні та виборі методів дослідження.   |
| D (60–69)<br>(задовільно) | Студент знає основні теми курсу, має уявлення про основні положення соціології спорту і туризму; принципи формування вибірки дослідження та основні етапи аналізу первинних даних, але його знання мають загальний характер. Замість чіткого термінологічного визначення пояснює теоретичний матеріал на побутовому рівні. Має прогалини в теоретичному курсі та практичних навичках і вміннях застосування методів за конкретних умов.  |

Е (50–59)  
(задовільно)

Студент знає основні теми курсу, має уявлення про основні положення соціології спорту і туризму; принципи формування вибірки дослідження та основні етапи статистичного аналізу первинних даних; методи аналізу, але його знання мають загальний характер. Замість чіткого термінологічного визначення пояснює теоретичний матеріал на побутовому рівні. Самостійно не володіє алгоритмами проведення розрахункових операцій при використанні різних методів. Допускає системні помилки у виборі методу аналізу при розв'язанні запропонованих задач. Не може самостійно досконало спланувати біологічне дослідження та провести статистичний аналіз отриманих результатів, не може самостійно аналізувати та інтерпретувати отримані дані.

FX (26-49)  
(незадовільно) з  
можливістю  
повторного  
складання

Студент має фрагментарні знання з усього курсу. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Мова невиразна, обмежена, бідна, словниковий запас не дає змогу оформити ідею. Практичні навички на рівні розпізнавання.

F (0–25)  
(незадовільно)  
з обов'язковим  
повторним  
вивченням  
дисципліни

Студент повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно.

## 12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота															Підсумковий тест (екзамен)	Сума	
C1 РП	C2 РП	C3 РП	C4 РП	C5 РП	C6 РП	C7 РП	C8 РП	C9 РП	C10 РП	C11 РП	C12 РП	C13 РП	C14 РП	СР	ДР	100	100
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
0,35														0,10	0,05	0,50	

C1, T2 ... C14 – навчальні заняття.

РП – робота на парах

СР – самостійна робота

ДР – додатковий результат

## Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	
80 – 89	<b>B</b>	добре	

70 – 79	<b>C</b>	задовільно	зараховано
60 – 69	<b>D</b>		
50 – 59	<b>E</b>		
26 – 49	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 13. Методичне забезпечення

1. Конспект опорних лекцій всіх тем курсу.
2. Варіанти завдань для самостійної та індивідуальної роботи студентів.
3. Варіанти модульних контрольних робіт.
4. Варіанти теоретичних питань для самостійного вивчення.
5. Теоретичні питання для заліку.

### 14. Рекомендована література

#### Основна

1. Головатий М.Ф. Соціологія молоді: Курс лекцій. 2-е вид., перероб. і доп. К.: МАУП, 2006. 304 с.
2. Лукашевич М.П., Мошак С.М., Шандор Ф.Ф. Соціологія туризму: Підручник. К.: Знання, 2015. 303 с.
3. Лукашук В.І. Соціологія спорту: навч. посіб. Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2013. 336 с. <https://karazinbook.com/sites/default/files/books/lykachuk.pdf>
4. Марущенко О.А., Сіда Ю.С. Навчальний посібник з курсу «Соціологічні дослідження в освіті» для осіб, що навчаються в магістратурі за спеціальністю «Педагогіка вищої школи». Харків: ХНМУ, 2015. 32 с. [http://repo.knmu.edu.ua/bitstream/123456789/11145/1/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F\\_%D0%B2\\_%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D1%96\\_%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf](http://repo.knmu.edu.ua/bitstream/123456789/11145/1/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%B2_%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D1%96_%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf)
5. Найчук А.В. Соціологія фізичної культури і спорту: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: видавець Зволейко Г.Д., 2013. 135 с. *(власна бібліотека)*
6. Оніщук Л.М. Методичні вказівки до практичних занять із навчальної дисципліни «Соціологія фізичної культури і спорту». Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. 85 с. *(власна бібліотека)*
7. Оніщук Л.М. Соціологія спорту: курс лекцій для студентів денної форми навчання спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. 140 с. *(власна бібліотека)*
8. Оніщук Л.М. Соціологія фізичної культури і спорту: навчальний посібник для студентів денної форми навчання спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. 135 с. *(власна бібліотека)*

9. Паніна Н.В. Технологія соціологічного дослідження: курс лекцій. К.: Наукова думка, 2002. 255 с.

#### Додаткова

10. Батюк А.М. Структурування спорту та фізичної культури в контексті соціологічного аналізу. *Грані*. 2012. Лютий № 2 (82). С. 106–110.

11. Васильченко О.А. Напрямки соціологічних досліджень в області фізичної культури та спорту. *Методологія соціального пізнання: здобутки й проблеми*: Матеріали Всеукраїнської науково-теоретичної конференції; 25 травня 2005 року. Київ – Запоріжжя: Просвіта, 2005. С. 253–254.

12. Васильченко О.А. Роль спорту в предупрежденні девіантного поведіння молоді. *Нова парадигма (Альманах наукових праць)*. 2003. Вип. 29. С. 122–126.

13. Васильченко О.А. Шляхи подолання та запобігання девіантної поведінки серед спортсменів. *Гуманізація вищої освіти: філософські виміри*: Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції. Бердянськ, БДПУ, 14-16 червня 2005 р. Бердянськ: БДПУ, 2005. С. 64–65.

14. Випасняк І.П. Корекційно-профілактичні технології у процесі фізичного виховання студентів із функціональними порушеннями опорно-рухового апарату [Текст]: монографія. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2018. 347 с.

15. Власова Н.Ф. Функції фізичної культури та спорту як соціального інституту. *Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики*. 2017. Вип. 75. С. 53–60.

16. Городяненко В.Г., ред. Соціологія: Посібник для вузів. К.: Академія, 2002. 334 с.

17. Кириленко О.М. Спортивна активність населення України: соціологічний аналіз. *Методологія, теорія та практика соціологічного аналізу сучасного суспільства*: Збірник наукових праць. Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2006. С. 305–314.

18. Дж. Лой, Г. Кенъон, Б. Макферсон Состояние и перспективы социологии спорта. Хрестоматия по социологии спорта; сост. В. И. Столяров, Н. Н. Чесноков, Е. В. Стопникова. М.: Физическая культура, 2005. Ч. 1. С. 44–49.

19. Лукашевич М.П., Туленков М.В. Спеціальні та галузеві соціологічні теорії: навч. посіб. 2-ге вид., допов. і випр. К.: МАУП, 2004. 464 с.

20. Лукашук В.І. Еволюція соціологічних підходів до вивчення спорту. *Український соціум*. 2012. № 1. С. 39–52. Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Usoc\\_2012\\_1\\_5](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Usoc_2012_1_5).

21. Лукашук В.І. Основні етапи розвитку соціології спорту. *SOCIOPROSTIP*: міждисциплінарний збірник наукових праць з соціології та соціальної роботи. 2011. №1 (2). <file:///C:/Users/ProBook/Downloads/%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%96%20%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BF%D0%B8%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83%20%D1%81%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97%20%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D>

[1%83%20\(%D0%9B%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%89%D1%83%D0%BA%20%D0%92.\)%20\(z-lib.org\).pdf](http://www.z-lib.org/pdf/1%83%20(%D0%9B%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%89%D1%83%D0%BA%20%D0%92.)%20(z-lib.org).pdf)

22. Луцький В.Я. Спортивні споруди та обладнання: Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2011. 203 с.
23. Перегуда Є.В., ред. Соціологія: навчальний посібник. К.: КНУБА, 2012. 140 с. [http://www.knuba.edu.ua/doc/politic/pos\\_soc.pdf](http://www.knuba.edu.ua/doc/politic/pos_soc.pdf)
24. Презлята Г.В. Здоровий спосіб життя: ідеї, пошук, досвід Монографія. Івано-Франківськ: НАІР, 2013. 484 с.
25. Проблеми розвитку спорту в Україні: соціологічне дослідження. <https://osvita.ua/vnz/reports/sociology/12437/>
26. Соціологія: короткий енциклопедичний словник / за заг. ред. В.І. Воловича. К.: Укр. Центр духовн. культури, 1998. 727 с.
27. Спеціальні та галузеві соціології: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В.Є. Пилипенко (ред.). К.: Каравела, 2003. 300 с.
28. Фізична культура. Вікіпедія – вільна енциклопедія [Електронне видання]. Режим доступу: [http://uk.wikipedia.org/wiki/Фізична\\_культура](http://uk.wikipedia.org/wiki/Фізична_культура).
29. Юзва Л.Л. Концепція запитання соціологічного запитальника. *Соціологія*. С. 60–67.

#### Нормативні документи

30. Закон України «Про освіту» в редакції від 06.10.2016 р./ <http://mon.gov.ua/activity/education/reforma-osviti/materiali-do-zakonu-ukrayini-pro-osvitu.html>.
31. Закон України «Про вищу освіту» в редакції від 19 січня 2010 р. / [http://www.osvita.org.ua/pravo/law\\_05/](http://www.osvita.org.ua/pravo/law_05/).
32. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» в редакції від 19 грудня 2006 р. / [http://www.osvita.org.ua/pravo/law\\_06/](http://www.osvita.org.ua/pravo/law_06/).
33. Закон України «Про фізичну культуру і спорт» в редакції від 19 травня 2015 р. / [http://www.yurfact.com.ua/zminy-do-zakonodavstva-2015/zminy\\_vid\\_19-05-2015\\_do\\_zu\\_pro\\_fizychnu\\_kulturu\\_i\\_sport](http://www.yurfact.com.ua/zminy-do-zakonodavstva-2015/zminy_vid_19-05-2015_do_zu_pro_fizychnu_kulturu_i_sport)
34. Про затвердження Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1089-2020-%D0%BF#Text>

#### Інформаційні ресурси

35. Наукова бібліотека ПНУ імені Василя Стефаника. – м. Івано-Франківськ, вул. Чорновола, 57, тел. (0342) 59-60-34, [pnu-lib@rambler.ru](mailto:pnu-lib@rambler.ru)
36. Івано-Франківська обласна універсальна наукова бібліотека імені І.Франка. – м. Івано-Франківськ, вул. Чорновола, 22, тел. (0342) 75-01-32; fax: 3-21-89; E-mail: [libifua@gmail.com](mailto:libifua@gmail.com)
37. Соціологія. Короткий енциклопедичний словник [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://www.subject.com.ua/sociology/dict/466.html>
38. [https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/vk.fv\\_27.pdf](https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/vk.fv_27.pdf)
39. <http://i-soc.com.ua> – Інститут соціології Національної академії наук України.
40. <http://kiis.com.ua> – Київський міжнародний інститут соціології (КМІС).

Примітки:

1. Робоча програма навчальної дисципліни є нормативним документом вищого навчального закладу і містить виклад конкретного змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та їх обсяг, визначає форми та засоби поточного і підсумкового контролю.

2. Розробляється лектором. Робоча програма навчальної дисципліни розглядається на засіданні кафедри, у методичній комісії факультету, інституту, підписується завідувачем кафедри, головою методичної комісії і затверджується проректором з науково-педагогічної роботи.