

На основі Резолюції III Регіональної науково-практичної конференції
**«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА В ШКОЛІ: СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ
РОЗВИТКУ»** яка відбулась 19 травня 2022 року.

У роботі прийняли участь 123 учасники освітніх закладів різних рівнів (ЗВО III-IV рівнів акредитації, коледжів, ЗЗСО, центрів туризму студентської та учнівської молоді, інститутів післядипломної освіти педагогічних працівників), з них 29 учителів фізичної культури, з метою забезпечення належної якості освітнього процесу при підготовці здобувачів першого та другого освітніх рівнів зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) було запропоновано випусковій кафедрі здійснити реалізацію наступних положень:

1. При вивченні навчальних дисциплін циклу професійної підготовки акцентувати увагу на засвоєння теоретико-методичних засад реалізації модульної програми НУШ з фізичної культури здобувачами першого та другого освітніх рівнів.

2. З метою розвитку професійних компетенцій майбутнього учителя щодо реалізації модульної програми Нової української школи з фізичної культури сприяти розробці методичного супроводу педагогічного процесу з урахуванням існуючих нормативних документів, наукових розробок та передового досвіду учителів-практиків.

3. Розвивати у майбутніх учителів фізичної культури м'які навички, які забезпечують ефективну комунікацію з учнями та колегами, адаптивність та крос-функціональність, що є актуальною потребою сьогодення.

4. У зв'язку із посиленням емоційної напруги у школярів внаслідок військових дій сприяти засвоєнню майбутніми вчителями фізичної культури методики проведення рекреаційно-оздоровчих та спортивно-оздоровчих заходів, що дасть змогу підвищити стресостійкість, ліквідувати дефіцит рухової активності, оптимізувати психофізіологічні функції школярів та підвищити їх розумову та фізичну працездатність.

5. З метою підвищення фізичної підготовленості та рівня соматичного здоров'я школярів забезпечити розвиток у майбутніх вчителів фізичної культури здатність здійснювати відбір адекватних засобів, форм, методів, прийомів та засобів навчання в процесі фізичного виховання учнів з різним рівнем фізичного стану.