

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

Кафедра іноземних мов

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор _____
“ _____ ” _____ 2021 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Іноземна мова за професійним спрямуванням
(англійська мова)**

Освітня програма «Середня освіта (Фізична культура)»

другого (магістерського) рівня

Спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура)

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Івано-Франківськ – 2021 рік

Робоча програма навчальної дисципліни
Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська мова)
для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)

Розробник: **Серман Л.В.**, доцент кафедри іноземних мов, кандидат педагогічних наук.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов
Протокол від “ 27 ” серпня 2021р. № 1

Завідувач кафедри іноземних мов _____ (Ткачівський В.В.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 01 освіта (шифр і назва)	Нормативна	
	Напрямок підготовки 014 Середня освіта (Фізична культура)		
Модулів – 1	Спеціальність (професійне спрямування):	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		2021	2022
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ _____ (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин – 90			
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 4	Освітньо-кваліфікаційний рівень: магістр	Лекції	
		____ год.	
		Практичні, семінарські	
		30 год.	
		Лабораторні	
		____ год.	
		Самостійна робота	
60 год.			
Індивідуальні завдання:			
____ год.			
Вид контролю: залік			

2.

Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни є вивчення мови на побутовому, культурологічному та професійному рівнях; практичне володіння іноземною мовою на автономному рівні, необхідному для ділового та професійного спілкування, реалізація на письмі комунікативних намірів, пов'язаних з умовами фаху; досягнення студентами рівня знань, відповідних до вимог дипломованого фахівця, який забезпечить можливість застосування іноземної мови у практичній діяльності.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни є: реалізація комунікативних намірів на письмі; робота з іншомовними джерелами загального-побутового та професійного характеру; участь в бесідах англійською мовою в обсязі тематики, передбаченої програмою.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у студентів згідно з ОПП мають бути сформовані такі компетентності:

ЗК-10 здатність до комунікації в усній і письмовій формах для розв'язування задач професійної діяльності, в тому числі й іноземною мовою

ФК-15 здатність користуватися іншомовними інформаційними ресурсами, які знаходяться у відкритому доступі наукометричних баз та використовувати іноземний досвід практичного вирішення актуальних і нестандартних проблем у сфері фізичної культури

ФК-16 здатність презентувати та обговорювати одержані результати наукових досліджень іноземною мовою в усній та письмовій формі, вільно читати та цілковито розуміти англійськомовні наукові професійні тексти

Програмні результати навчання:

ПРН-1 знає та розуміє закони та методи міжособистісних комунікацій, норми толерантності, ділових комунікацій у професійній сфері, ефективної праці в колективі, адаптивності

ПРН-19 вміє аналізувати інформацію з різних джерел, готувати до публікації тексти професійного змісту державною та іноземною мовами; узагальнювати результати експериментально-дослідницької і аналітичної роботи у вигляді дипломної роботи та інших наукових публікацій; проявляти принциповість і нетерпимість до проявів академічного плагіату;

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Тема 1. English in Modern Life.

English as a Means of International Communication.

Foreign Languages in Athlete's Life.

Тема 2. Ancient Olympic Games.

Comparing the Ancient and Modern Olympics.
 Foot Races, Horse Races, Chariot Races.
 Some Facts from the History of the Olympic Games.

Тема 3. The Modern Olympic Era.

Olympic Emblem and Motto.
 Medal System.
 Olympic Sport Score Card.

Тема 4. Olympic Events.

Summer Olympic Events.
 Summer Olympics Medal Report.
 Winter Olympic Events. Winter Olympics Retail.

Тема 5. Ukrainian Olympic Champions.

Going for the Gold.

Тема 6. Paralympics.

What Makes the Special Olympics Special.

Тема 7. Prominent Paraathletes.

Paralympics Athletes' Triumph.
 Intellectual Impairments, Visual Impairments, physical Impairments.

Змістовий модуль 2.

Тема 8. Track-and-Field Athletics.

Roster and Competitions.

Тема 9. Gymnastics.

Athletics Scorecard.

Тема 10. Swimming.

Aquatic Center. Shedule of Events.

Тема 11. Sports games.

Soccer. Rules of play.
 Basketball is an international favourite.
 Beginner's guide to tennis.

Тема 12. Test

Тема 13. Reading Professional Texts

Тема 14. Sports News

Тема 15. Revision of Terminology

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

Модуль 1											
Змістовий модуль 1.											
THE OLYMPIC GAMES ARE A SYMBOL OF PEACE AND FRIENDSHIP											
Тема 1. English in Modern Life.	6		2			4	4				4
Тема 2. Ancient Olympic Games.	6		2			4	6				6
Тема 3. The Modern Olympic Era.	6		2			4	6	2			4
Тема 4. Olympic Events.	6		2			4	6				6
Тема 5. Ukrainian Olympic Champions.	6		2			4	4				4
Тема 6. Paralympics.	6		2			4	6	2			4
Тема 7. Prominent Paraathletes.	6		2			4	4				4
Змістовий модуль 2.											
OUR SPECIALITY IN THE TRAINING PROCESS											
Тема 8. Track-and-Field Athletics.	6		2			4	6				6
Тема 9. Gymnastics.	6		2			4	6				6
Тема 10. Swimming.	6		2			4	6				6
Тема 11. Sports games.	6		2			4	6	2			4
Тема 12. Test	6		2			4	4				4
Тема 13. Reading Professional Texts	6		2			4	12	2			10
Тема 14. Sports News	6		2			4	10				10

Тема 15. Revision of Terminology	6		2			4	4				4
Разом годин	90		30			60	90		8		82

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
Змістовий модуль 1			
1.	English in Modern Life	2	
2.	Ancient Olympic Games	2	
3.	The Modern Olympic Era	2	2
4.	Olympic Events	2	
5.	Ukrainian Olympic Champions	2	
6.	Paralympics	2	2
7.	Prominent Paraathletes	2	
Змістовий модуль 2			
8.	Track-and-Field Athletics	2	
9.	Gymnastics	2	
10.	Swimming	2	
11.	Sports games	2	2
12.	Test	2	
13.	Reading Professional Texts	2	2
14.	Sports News	2	
15.	Revision of Terminology	2	
Всього:		30	8

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
Змістовий модуль 1			

1.	English in Modern Life Foreign Languages in Athlete's Life.	4	4
2.	Ancient Olympic Games Comparing the Ancient and Modern Olympics.	4	6
3.	The Modern Olympic Era Olympic Emblem and Motto.	4	4
4.	Olympic Events Summer and Winter Olympics Retail.	4	6
5.	Ukrainian Olympic Champions Athlete Testing	4	4
6.	Paralympics Paralympics FAQs	4	4
7.	Prominent Paraathletes The Special Olympics and you	4	4
Змістовий модуль 2			
8.	Track-and-Field Athletics Roster and Competitions.	4	6
9.	Gymnastics Athletics Scorecard.	4	6
10.	Swimming Aquatic Center.	4	6
11.	Sports games Getting Started with Volleyball. Basketball: Leagues and tournaments. Football Rulebook	4	4
12.	Venues. Behind the Scenes at Olympic Venues	4	4
13.	Reading Professional Texts	4	10
14.	Sports News	4	10
15.	Revision of Terminology	4	4
Всього:		60	82

7. Методи навчання

Словесні методи: пояснення, розповідь, бесіда, самостійна робота з підручником.

Наочні методи: ТЗН, демонстрування, ілюстрування.

Практичні методи: усні, письмові вправи, творчо-дослідницькі практичні завдання, метод проєктів, робота в «малих групах» з літературою та словниками.

Інші методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод навчання, репродуктивний метод, метод порівняння в навчанні, метод узагальнення, метод конкретизації, метод виокремлення

головного, ігровий метод, метод створення ситуації новизни навчального матеріалу.

8. Методи контролю

Метод усного контролю: індивідуальне та фронтальне опитування, комбіноване опитування, репрезентація, бінарні усні доповіді.

Метод письмового контролю: контрольна робота, словниковий диктант, переклад, контрольна робота з використанням творчих елементів тощо.

Метод тестового контролю (письмового).

Метод самоконтролю.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

Види навчальної роботи	Номер практичного заняття															КСР	Разом балів
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12 К Р	13	14	15		
Коефіцієнт	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1		
Практичні заняття (УО, Т)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		90
КСР																100	10
Всього																	100

10. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80 – 89	B	добре	
70 – 79	C		
60 – 69	D	задовільно	
50 – 59	E		
26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

ЗАСОБИ НАОЧНОСТІ: схеми, графіки, таблиці, моделі (з виконання вправ), навчальні посібники, словники.

ТЕХНІЧНІ ЗАСОБИ: електронні носії інформації, персональні комп'ютери, комп'ютерні програми з двостороннього перекладу, Інтернет.

12. Рекомендована література

Базова

1. Серман Л.В. My Speciality. Навчально-методичний посібник /Серман Л.В. – Івано-Франківськ, 2014. – 46 с.
2. Серман Л. В., Візитіу Н. М. Sports Digest. Навчально-методичний посібник. – Івано Франківськ, 2020. – 100 с.
3. Jenny Dooley. Grammarway 3 / Jenny Dooley, Virginia Evans. – Berkshire: Express Publishing, 2006. – 192 p.
4. Evans V. Sports / V. Evans, J. Dooley, A. Graham. – EU: Express Publishing, 2012. – 41 с.
5. Evans V. Olympics / V. Evans, J. Dooley, A.Wheeler. – EU: Express Publishing, 2016. – 40 с.

Допоміжна

6. Олімпійці розмовляють англійською: у 2 ч. / за ред. М.М.Булатової. – К. : Нац. Олімпійський комітет України, 2011. Ч. 2. – 464 с. : ілюстр. – (Спеціальна лексика: А-П)
7. Помірко Р.С., Дубак М.Б. Мова футболу / Шестимовний словник футбольної лексики (українсько-французько-іспансько-російсько-англійсько-німецький). – Львів: НВФ «Українські технології», 2009. – 100 с
8. Англо-український словник: у 2 т. / уклад. М.І.Балла. – К. : Освіта, 1996.
9. Великий англо-український словник / уклад. Є.Ф.Попов, М.І.Балла. – К.: Чумацький шлях, 2001.
- 10.Гужва Т. Англійська мова / Т.Гужва. – Х.: Фолю, 2009. – 413 с.
- 11.Шпак В.К. Англійська мова для повсякденного спілкування / В.К.Шпак. – К.: Вища школа, 2005. – 301 с.
- 12.435 тем з англійської мови / уклад. : Ю. Куриленко, В. Бойко, Н. Жидких, О. Паніна – Донецьк : ТОВ ВКФ “БАО”, 2004. – 576 с.

- 13.Голіцинський Ю. Б. Граматика : [збірник вправ] / Юрій Борисович Голіцинський. – Перекл. з рос. 4-го вид. – К. : А.С.К., 2005. – 544 с.
- 14.Тестові завдання з англійської мови. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2005. – 192с.

Інформаційні ресурси

- 15.<http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/4289>
- 16.<https://olympics.com/en/>
- 17.<https://www.paralympic.org/>
- 18.<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/beginner-a1-listening/interview-swimmer>
- 19.<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/search/site/olympics>