

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



**Факультет фізичного виховання і спорту**

Кафедра теорії та методики фізичної культури

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Сучасні технології оздоровчої рухової активності**

Освітня програма «Середня освіта (Фізична культура)»

перший (бакалаврський) рівень

Спеціалізація (за наявності)

Спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура)

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри  
теорії та методики фізичної культури і спорту

Протокол № 1 від “\_\_\_\_\_” серпня 2021 р.

м. Івано-Франківськ – 2021

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Сучасні технології оздоровчої рухової активності
Освітня програма	«Середня освіта (Фізична культура)»
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	014 Середня освіта ( Фізична культура)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Освітній рівень	магістр
Статус дисципліни	вибіркова
Курс / семестр	1\2
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції –12 год. Семінарські заняття – 18 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="http://www.d-learn.pnu.edu.ua">www.d-learn.pnu.edu.ua</a>

## 2. Опис дисципліни

<b>Мета та цілі дисципліни</b>
<p>Навчальна дисципліна “Сучасні технології оздоровчої рухової активності ” передбачає формування загальних та фахових компетентностей, які визначені освітньо-професійною програмою спеціальності; сприяє здатності до пошуку та узагальненню інформації щодо інновацій в оздоровчо-рекреаційній руховій активності різних груп населення. Ефективність функціонування сфери фізичної культури і спорту України багато в чому залежить від застосування сучасних технологій. Професійна діяльність фахівців сфери фізичної культури і спорту вимагає володіння комплексом сучасних знань, умінь застосовувати теоретичні знання на практиці. Застосування інноваційних технологій сприяють не лише удосконаленню рухових якостей та дотриманню здорового способу життя різними групами населення, але й підвищенню їх мотивації до занять оздоровчо-рекреаційною руховою активністю, покращенню здоров’я. Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.</p> <p><b>Мета</b> дисципліни - забезпечити новими знаннями в області оздоровчої рухової активності різних груп населення, які можуть бути застосовані у професійній діяльності, наукових дослідженнях.</p> <p><b>Завдання</b> дисципліни – сформувати знання та уявлення про інноваційні технології в оздоровчій руховій активності; формувати здатність аналізувати та проектувати на сучасному рівні освітній процес, науково-дослідну, організаційно-управлінську, спортивну, рекреаційно-оздоровчу діяльність, у тому числі в умовах інклюзивної освіти.</p>
<b>Компетентності</b>
<p><b>ЗК-1.</b> Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК-2.</b> Здатність реалізовувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК-3.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p>

**ЗК-9.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  
**ЗК-10.** Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).  
**ЗК-12.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.  
**ФК-2.** Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.  
**ФК-13.** Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність.  
**ФК-15.** Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку

### Програмні результати навчання

**ПРН-1.** Знає законодавчу базу щодо завдань, цілей, принципів, засад функціонування повної загальної середньої освіти в Україні; законодавчі акти України в галузі охорони дитинства про захист прав дітей та забезпечення їх повноцінного розвитку; сфери фізичної культури.  
**ПРН-16.** Вміти складати планувальну і звітну документацію, організувати та проводити масові спортивно-оздоровчі заходи та спортивні змагання.  
**ПРН-17.** Визначити цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення різного роду занять з фізичної культури; здійснення наукової, методичної, організаційної роботи вчителя фізичної культури, інспектора, методиста; вміти аналізувати, узагальнювати і поширювати передовий педагогічний досвід.  
**ПРН-19.** Вміти практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури.

### 3. Структура дисципліни

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Теорія і технології рекреаційно-оздоровчої рухової активності як наукова та навчальна дисципліна	<p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретичні засади оздоровчо-рекреаційної рухової активності;</li> <li>- технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності</li> <li>- сучасні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності з фізичної культури і спорту;</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати основні інноваційні технології у закладах сфери фізичної культури і спорту.</li> </ul>	<p>1. Розкрити зміст понять (термінологічний словник);</p> <p>2. Підготувати доповіді із запропонованих тем</p> <p><i>Посилання на завдання:</i>  <a href="http://pnu.edu.ua">OWL2 (pnu.edu.ua)</a></p>
2.	Класифікація програм сучасних технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності	<p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>рекреаційні технології: сутність і класифікація;</li> <li>- рекреаційно-оздоровчі види;</li> <li>- рекреаційно-спортивні види.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег</li> </ul>	<p>1. Розкрити зміст понять теми (термінологічний словник)</p> <p>2. Завдання на практичну роботу  <a href="http://pnu.edu.ua">OWL2 (pnu.edu.ua)</a></p> <p>3. Ознайомитися із нормативною базою інтернет-ресурсів з фізичної культури  <a href="http://rada.gov.ua">Всі документи бази даних "Законодавство України" (станом на 14 серпня 2021 р.) (rada.gov.ua)</a></p> <p>4. Скласти список нормативно-правових</p>

			документів, які регламентують діяльність з фізичної культури. 5. Пройти тестові завдання <i>Посилання на завдання:</i> <a href="http://pnu.edu.ua">OWL2 (pnu.edu.ua)</a>
3.	Структура і зміст фітнес-програм, технології впровадження серед населення	<b>знати:</b> - наукові основи програмування □ оздоровчих занять; - тренди фітнесу; - девайси у фітнесі. <b>вміти:</b> - засвоювати новий матеріал, оцінювати себе критично та поглиблювати базові знання з допомогою самоосвіти.	1. Ознайомитися із матеріальною спортивною базою вашого навчального закладу; 2. Створити презентацію в одній із програм Microsoft Office PowerPoint про стан та проблеми ФВ вашого студентського життя. 3. Пройти тестові завдання <i>Посилання на завдання:</i> <a href="http://pnu.edu.ua">OWL2 (pnu.edu.ua)</a>
4.	Технології рухової активності аеробної спрямованості	<b>знати:</b> - Особливості сучасних технологій рухової активності аеробної спрямованості; - фітнес-індустрія США; - фітнес-індустрія країн Європи; - стартапи фітнесу <b>вміти:</b> - володіти методикою використання сучасних технологій рухової активності та навичками оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й осмисленого вибору шляхів їх вирішення, нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.	1. Розкрити зміст понять теми (термінологічний словник) 2. Схематично висвітлити структуру фахової спеціальності, спеціалізації і посади фахівців у галузі фізичної культури і спорту (Професійні характеристики фахівців фізичної культури) 3. Пройти тестові завдання.  <i>Посилання на завдання:</i> <a href="http://pnu.edu.ua">OWL2 (pnu.edu.ua)</a>
5	Фітнес-програми, засновані на оздоровчих видах гімнастики	<b>знати:</b> - особливості організації процесу занять із використанням оздоровчих видів гімнастики; <b>вміти:</b> - володіти компонентами та змістом оздоровчих видів рухової активності.	1. Розкрити зміст понять теми (термінологічний словник); 2. Виконання індивідуальних практичних завдань. 3. Пройти тестові завдання.  <i>Посилання на завдання:</i> <a href="http://pnu.edu.ua">OWL2 (pnu.edu.ua)</a>
6	Організація і проведення спортивних змагань - невід'ємна частина технологій оздоровчо-рекреаційної рухової	<b>знати:</b> - Smart девайси у фітнесі - Smart обладнання у фітнесі; - Smart одяг у фітнесі. <b>вміти:</b> - визначати мету і конкретні завдання професійної діяльності у різних	1. Розкрити зміст понять теми (термінологічний словник) 2. Виконання індивідуального завдання 3. Пройти тестові завдання.

активності	суспільних сферах її здійснення та стосовно різних вікових і спеціальних груп населення; забезпечувати системність діяльності; дотримуватись психолого-педагогічних засад здійснення професійної діяльності; науково-методично, обґрунтовано і творчо реалізувати організаційно-технологічні аспекти діяльності з врахуванням комплексу умов її здійснення.	<i>Посилання на завдання:</i> <a href="http://OWL2(pnu.edu.ua)"><u>OWL2 (pnu.edu.ua)</u></a>
------------	---	---

#### 4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Практичне заняття/семінарське/лабораторне	70
Самостійна робота	25
Індивідуальне завдання	5
Максимальна кількість балів	100

#### 5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Заняття									ІЗ	СР	Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9			
Семінарські/ Практичні/ Лабораторні з-тя	5*	10**	5	10	5	10	5	10	10			70
Самостійна р-та											25	25
Індивідуальне завдання										5		5
<b>Всього</b>												<b>100</b>

- Оцінювання відповідей студентів на семінарських заняттях відбувається за 100 бальною шкалою.
- По завершенні теоретичного навчання середнє арифметичне усіх отриманих оцінок у 100-бальній шкалі множиться на ваговий коефіцієнт 0,70, відповідно – максимальний бал за усі отриманні заняття у підсумку може скласти 70 балів.
- Підсумкова оцінка за вивчення дисципліни складається із математичної суми балів за роботу на парах (максимально – 70 балів), отриманих балів за самостійну роботу (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,25, відповідно максимальний бал за самостійну роботу може скласти 25 балів), оцінки за знання термінології (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,05, відповідно максимальний бал може скласти 5 балів), що в сумі максимально може скласти 100 балів.
- При виставленні балів за модульний контроль оцінюються: рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових модулів, самостійне опрацювання тем, проведення розрахунків, лабораторних робіт, написання рефератів, опрацювання

завдань робочих зошитів, підготовка конспектів навчальних чи наукових текстів, тощо.

- Якщо студент не складав змістовий модуль з поважних причин, які підтверджені документально, то він має право на його складання з дозволу зав. кафедри (за заявою).

Критерії оцінювання за 100-бальною шкалою:

- *90-100 балів* – Студент вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні уміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань.
- *70-89 балів* – Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні граматичні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдань.
- *50-69 балів* – Студент володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді допускаються суттєві граматичні помилки; має елементарні нестійкі навички виконання завдань; планує та виконує частину завдань за допомогою викладача.
- *Менше 50 балів* – У студента не сформовані комунікативні уміння та навички; студент допускає велику кількість граматичних помилок, що ускладнює розуміння; студент не володіє навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.

## 6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа (відеофайли, рисунки, схеми), спортивне обладнання та інше
Література:	
1. Абасов З. Понятійно-терминологический аппарат инновационной педагогической деятельности. <i>Философия образования</i> . 2006. № 1(15). С. 56–62	
2. Ажишо О, Путятіна Г. Нормативні аспекти розвитку оздоровчо-рекреаційної рухової активності населення. <i>Спортивна наука України</i> . [Інтернет]. 2018 [цитовано 2018 Груд. 2];5(87):3–9. Доступно: <a href="http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/21954/1/782-1581-1-SM.pdf">http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/21954/1/782-1581-1-SM.pdf</a>	
3. Альошина АІ. Організаційні аспекти функціонування фітнес-індустрії Польщі. <i>Молодіжний науковий вісник</i> . 2019; 5(35)	
4. Альошина АІ. Діяльність фітнес-клубу для залучення клієнтів засобами сучасної реклами. <i>Молодіжний науковий вісник</i> . 2019; 6(36) Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу Лекції, презентації, інтерактивні методи (ситуаційні задачі, мозковий штурм, дискусії тощо).	
5. Андрєєва ОВ. Теоретико-методологічні засади рекреаційної діяльності різних груп населення [автореферат]. Київ: НУФВСУ; 2014. 39 с.	
6. Горбунов СА, Горбунов СС. Реализация инновационных подходов в системе физического воспитания. <i>Теория и практика физической культуры</i> . 2010;5:33-5.	
7. Гуменюк В. Тенденції розвитку ринку фітнес-послуг. [Інтернет]. 2018 [цитовано 2019 Квіт. 4] Доступно: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZaHISP2dI7I">https://www.youtube.com/watch?v=ZaHISP2dI7I</a> .	

8. Дослідження ринку фітнес-послуг України 2017 [Інтернет]. 2017 [цитовано 2017 Жовт. 30]. Доступно: <http://fitnessconnect.com.ua/vkhid>
9. Дослідження ринку фітнес-послуг України 2018 [Інтернет]. 2018 [цитовано 2019 Бер. 2]. Доступно: <http://fitnessconnect.com.ua/vkhid>
10. Дослідження ринку фітнес-послуг України 2019 [Інтернет]. 2018 [цитовано 2019 Груд. 12]. Доступно: <http://fitnessconnect.com.ua/vkhid>
11. Дутчак М. Національна стратегія з оздоровчої рухової активності в Україні: передумови, методологічні засади та основні завдання. В: Здоровий спосіб життя, фізична культура, спорт. Актуальні питання спортивної медицини. Реабілітація: фізична, медична, психологічна. Матеріали І установчої наук.-практ. конф. Київ; 2014, с. 48–53.
12. Дутчак М. Парадигма оздоровчої рухової активності: теоретичне обґрунтування і практичне застосування. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. 2015;2:44–52.
13. Дутчак М, Баженов Є. Теоретичний аналіз дефініції «оздоровчо-рекреаційна рухова активність». Спортивна наука України [Інтернет]. 2015 [цитовано 2019 Груд. 22];5:56–63. Доступно: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/SNU\\_2015\\_5\\_11](http://nbuv.gov.ua/UJRN/SNU_2015_5_11)
14. Європейський ринок фітнес-послуг став найбільшим у світі [Інтернет]. 2018 [цитовано 2018 Груд. 12] Доступно: <http://www.fitnessconnect.com.ua/blog/917-yevropeyskiy-rynok-fitnessposluhstav-naibilshym-u-sviti>
15. Закон України «Про інноваційну діяльність // Відомості Верховної Ради України». –2002. – № 36.
16. «Інноваційні технології фізичного виховання студентів» / за заг. ред. Вихляєва Ю. М.; – КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2018 – 543 с.
17. Качан О.А. К 30 Упровадження інноваційних технологій у фізкультурно-оздоровчу та спортивну діяльність закладів освіти: навчально-методичний посібник / О. А. Качан. – Слов'янськ: Витоки, 2017. – 138 с
18. Круцевич ТЮ, редактор. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту. Київ: Олімпійська література; 2017. 2 томи
19. Круцевич Т. Ю. Рекреація у фізичній культурі різних населення: навч.посібник / Т. Ю. Круцевич, Г. В. Безверхня. – К.: Олімп. лїра, 2010. – 248 с
20. Манжелей ИВ. Инновации в физическом воспитании. МоскваБерлин: Directmedia; 2015. 144 с.
21. Москаленко НВ, Степанова ІВ, Власюк ОО, Шиян ОВ. Інноваційні технології у фізичному вихованні школярів : навчальний посібник. Дніпропетровськ: Інновація; 2011. 238 с.
22. Москаленко Н.В., Борисова Ю.Ю., Сидорчук Т.В., Лядська О.Ю. Інформаційні технології у фізичному вихованні : навч. осїбник. Дніпропетровськ : Інновація, 2014. 128 с.
23. Москаленко Н.В. Кожедуб Т.Г. Інноваційні підходи до теоретичної підготовки у фізичному вихованні : навчальний посібник. Дніпропетровськ, 2015. 107 с
24. Москаленко НВ. Науково-теоретичні основи інноваційних технологій у фізичному вихованні. Спортивний вісник Придніпров'я. 2015; 2:124–8.
25. Москаленко Н, Торбанюк Г. Інноваційні підходи залучення до рухової діяльності школярів та студентів. Спортивний вісник Придніпров'я. 2019; 2: 115-22
26. Приступа ЄН, Жданова ОМ, Чеховська ЛЯ. Фізична рекреація: навч. посіб. Дрогобич: Коло; 2010, с. 4–56.
27. Павлова ЮО. Теоретико-методичні засади забезпечення якості життя різних груп населення з використанням оздоровчо-рекреаційних технологій[автореферат]. Львів: ЛДУФК; 2016. 40 с.
28. Про Національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року "Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація": Указ Президента України [Інтернет]. 2016 [цитовано 2019 Бер. 23]. Доступно: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/42/2016>
29. Родькин ДА, Колпакова ЕМ. Инновационные технологии физического воспитания и спортивной тренировки. Международный студенческий научный вестник. 2015;5:339-341.
30. Сайкина ЕГ. Исторические этапы развития фитнеса и его идеология. Фитнес: теория и практика [Інтернет]. 2013 [цитировано 2018 КApr. 19];1. Доступно: [fitness.esrae.ru/2-4](http://fitness.esrae.ru/2-4)
31. Сайкина ЕГ. Фитнес в системе физической культуры. Известия РГПУ им. Герцена. 2008;11(68):182–90.
32. Сайкина ЕГ, Пономарев ГН. Фитнес-технологии: понятие, разработка и специфические особенности. Фундаментальные исследования. 2012;11(4):890–94.

33. Сайкина ЕГ, Смирнова ЮВ. Концептуальные основы фитнеса в теории и практике физической культуры. Современные проблемы науки и образования. 2019;2.
34. Смирнов СИ. Организационно-педагогические факторы управления сферой фитнес-услуг [автореферат]. Санкт-Петербург: Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта; 2013. 20 с.
35. Столяров В. Инновационная спартианская технология духовного и физического оздоровления детей и молодежи. Москва: Советский спорт; 2017. 430 с.
36. Теоретико-методичні основи оздоровчого фітнесу : навч. посіб. / Юлія Беляк, Ірина Грибовська, Федір Музика, Вікторія Іваночко, Любов Чеховська. – Львів : Українські технології. – 234 с.
37. Чеховська ЛЯ. Теоретичний аналіз основних дефініцій оздоровчого фітнесу. В: Науковий часопис Нац. пед. ун-ту імені М. П. Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Зб. наук. пр. Київ; 2019;8(116)19, с. 64–71.
38. Чеховська ЛЯ. Оздоровчий фітнес у сучасному суспільстві: монографія. Львів: ЛДУФК імені Івана Боберського; 2019. 293 с.
39. Чеховська Л. Фітнес-індустрія: стан і перспективи розвитку у країнах світу. Слобожанський науково-спортивний вісник. 2017; 2(58): 107–12.
40. Чеховська Л. Франчайзинг у сфері оздоровчого фітнесу. Вісник Прикарпатського університету. 2017; 25-26: 302–9
41. Чеховська Л. Фітнес тренди сучасності. В: Фізична активність і кість життя людини : зб. тез доп. II Міжнар. наук.-практ. конф. 2018, с.81.
42. Чеховська ЛЯ. Стан і особливості розвитку оздоровчого фітнесу в країнах Європи (на прикладі Німеччини). Фізична активність, здоров'я і спорт. 2017; 4(29):74-81.
43. Чеховська Л. Особливості діяльності міжнародних організацій з розвитку масового спорту. Спортивний вісник Придніпров'я. 2018;3:145–51
44. Чеховська Л. Міжнародний досвід сертифікації фітнес-персоналу. Фізична активність, здоров'я і спорт. 2018;1(31): 54–62.
45. Чеховська Л, Грибовська І, Маланчук Г. Особливості «bikini body guide» як інноваційної фітнес програми. В: Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення. Матеріали XI Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю. Львів: ЛДУФК; 2018, с. 203–6.
46. Чеховська ЛЯ, Жданова ОМ, Грибовська ІБ, Данилевич МВ, Шевців УС. Оздоровчо-рекреаційні технології: навч.посібник. Львів: ЛДУФК імені Івана Боберського; 2019. 240 с.
47. Prystupa E, Zhdanova O, Chekhovska L. Innovations in the fitness of industry. Nowoczesne Technologie innowacyjne i informacyjne w rozwoju społeczeństwa: Series of monographs. Katowice. 2018, s.98-108. ISBN: 978 – 83 –947093 – 7 – 2
48. Prystupa E, Chekhovska L, Zhdanova O, Chekhovska M. Genesis and content of fitness: theoretical and methodological analysis. Sport i turystyka. Środkowoeuropejskie Czasopismo Naukowe, 2019;2;1:147–61. ISSN 2545-3211

## 7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра теорії та методики фізичної культури і спорту м.Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57 каб. 407 тел. +38(0342) 59-60-19 <a href="https://ktmfks.pnu.edu.ua">https://ktmfks.pnu.edu.ua</a> e-mail: <a href="mailto:ktmfks@pnu.edu.ua">ktmfks@pnu.edu.ua</a>
Викладач	Мальона Світлана Богданівна Кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент
Контактна інформація викладача	+380662671807 <a href="mailto:svitlana.malona@pnu.edu.ua">svitlana.malona@pnu.edu.ua</a>

Академічна доброчесність	<p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <a href="#">Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</a></li> <li>➤ <a href="#">Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</a></li> <li>➤ <a href="#">Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</a></li> <li>➤ <a href="#">Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</a></li> <li>➤ <a href="#">Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</a></li> <li>➤ <a href="#">Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності».</a></li> </ul> <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату</a></p>
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується у відповідності до <a href="#">«Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.)</a> (див. стор. 4.).</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a> <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf</a></p>
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	<p>У разі виконання завдання студентом пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, регламентується у відповідності до <a href="#">«Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.)</a> » – стор. 4-5.</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>
Невідповідна поведінка під час заняття	<p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» <a href="#">«Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти»</a> – ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>
Додаткові бали	<p>Отримання додаткових балів за дисципліною можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з викладачем. Перелік</p>

	<p>індивідуальних завдань міститься у навчальній програмі до курсу.</p> <p>Також за рішенням кафедри професійної освіти та інноваційних технологій студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали <a href="#">«Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.)– стор. 3.</a></p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням:  <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>
Неформальна освіта	<p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується <a href="#">«Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019) –</a></p> <p><a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>

**Викладач**

**С. Б. Мальона**