

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



Факультет фізичного виховання і спорту

Кафедра теорії та методики фізичної культури і спорту

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Нормативно-правові основи професійної діяльності

Освітня програма «Середня освіта (Фізична культура)»

перший (бакалаврський) рівень

Спеціалізація (за наявності)

Спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура)

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
теорії та методики фізичної культури і спорту

Протокол № 1 від “_____” серпня 2021 р.

м. Івано-Франківськ – 2021

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Нормативно-правові основи професійної діяльності
Освітня програма	«Середня освіта (Фізична культура)»
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	014 Середня освіта (Фізична культура)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	вибіркова
Курс / семестр	3\6
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції –12 год. Семінарські заняття – 18 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn.pnu.edu.ua

2. Опис дисципліни

Мета та цілі дисципліни
<p>Предмет дисципліни «Нормативно-правові основи професійної діяльності» спрямований на засвоєння студентами нормативно-правових основ, усвідомлення їх важливості та актуальності для галузі фізичного виховання та спорту, ознайомлення з основними поняттями теорії права, а також вимогами нормативно-правових документів щодо фізичного виховання особистості в умовах сьогодення; оволодіння навичками: пошуку, обробки, аналізу нормативно-правових потоків; застосування отриманих професійно-правових знань у майбутній професійній діяльності; створення та наповнення освітнього правового середовища; розвитку потенціалу, необхідного для подальшого самонавчання, саморозвитку та самореалізації в умовах правової освіти.</p> <p>Мета навчальної дисципліни «Нормативно-правові основи професійної діяльності» - полягає у ознайомленні студентів з необхідними поняттями права, озброєнні їх правовими знаннями, які мають безпосереднє значення для їх майбутньої професійної діяльності; опанування здобувачами вищої освіти знаннями щодо законодавчого регламентування системи фізичної культури і спорту України, її організаційних засад; вміннями та професійно-педагогічними навичками використання отриманих знань, необхідними для самостійної тренерсько-педагогічної, організаторської, наукової та виховної сфер діяльності фахівця з фізичного виховання.</p> <p>Завдання дисципліни «Нормативно-правові основи професійної діяльності»: полягає в ознайомленні студентами на базі загальних понять юридичної науки особливостей правового регулювання відносин, що складаються в сфері фізичної культури; чіткому засвоєнню вимог юридичних норм, природи, характеру й особливостей правових відносин сфери фізичної культури; усвідомити зміст та місце фізичної культури у законодавчих актах української держави; вивченні особливостей нормативно-правових актів, що торкаються фізичної культури і туризму, а також набуття вміння їх практичного застосування.</p>
Компетентності
<p>ЗК-1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК-3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної</p>

області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК-9. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК-10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК-12. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ФК-2. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.

ФК-13. Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність.

ФК-15. Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку

Програмні результати навчання

ПРН-1. Знає законодавчу базу щодо завдань, цілей, принципів, засад функціонування повної загальної середньої освіти в Україні; законодавчі акти України в галузі охорони дитинства про захист прав дітей та забезпечення їх повноцінного розвитку; сфери фізичної культури.

ПРН-16. Вміти складати планувальну і звітну документацію, організувати та проводити масові спортивно-оздоровчі заходи та спортивні змагання.

ПРН-17. Визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення різного роду занять з фізичної культури; здійснення наукової, методичної, організаційної роботи вчителя фізичної культури, інспектора, методиста; вміти аналізувати, узагальнювати і поширювати передовий педагогічний досвід.

ПРН-19. Вміти практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури.

3. Структура дисципліни

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Програмно-нормативні та організаційні засади розвитку галузі фізичної культури	<p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основні положення Законів і державних програм розвитку фізичної культури та спорту в Україні; <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - застосовувати основні нормативні положення та вносити рекомендації щодо введення нових чи зміни існуючих вимог до якості послуг у сфері фізичної культури і спорту. 	<p>1. Розкрити зміст понять (термінологічний словник);</p> <p>2. Підготувати доповіді із запропонованих тем</p> <p><i>Посилання на завдання:</i> OWL2 (pnu.edu.ua)</p>
2.	Законодавче і нормативне забезпечення та планування процесу фізичного виховання	<p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – підходи до забезпечення якісного виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів, технічних умов тощо; <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег 	<p>1. Розкрити зміст понять теми (термінологічний словник)</p> <p>2. Завдання на практичну роботу OWL2 (pnu.edu.ua)</p> <p>3. Ознайомитися із нормативною базою інтернет-ресурсів з фізичної культури Всі документи бази даних "Законодавство України" (станом на 14 серпня 2021 р.) (rada.gov.ua)</p> <p>4. Скласти список нормативно-правових</p>

			документів, які регламентують діяльність з фізичної культури. 5. Пройти тестові завдання <i>Посилання на завдання:</i> OWL2 (pnu.edu.ua)
3.	Соціально-освітні та програмно-нормативні засади ФВ студентів ВНЗ III-IV рівня акредитації	знати: - про сучасний стан та проблеми ФВ студентської молоді; вміти: - засвоювати новий матеріал, оцінювати себе критично та поглиблювати базові знання з допомогою самоосвіти.	1. Ознайомитися із матеріальною спортивною базою вашого навчального закладу; 2. Створити презентацію в одній із програм Microsoft Office PowerPoint про стан та проблеми ФВ вашого студентського життя. 3. Пройти тестові завдання <i>Посилання на завдання:</i> OWL2 (pnu.edu.ua)
4.	Професійна діяльність фахівців фізичної культури та спорту	знати: - особливості професійної майстерності і службових обов'язків фахівців з фізичної культури, вчителя фізичної культури, тренера з виду спорту, фахівця з фізичної реабілітації; норми професійної етики, ділового спілкування та поведінки вміти: - володіти навичками оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й осмисленого вибору шляхів їх вирішення, нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.	1. Розкрити зміст понять теми (термінологічний словник) 2. Схематично висвітлити структуру фахової спеціальності, спеціалізації і посади фахівців у галузі фізичної культури і спорту (Професійні характеристики фахівців фізичної культури) 3. Пройти тестові завдання. <i>Посилання на завдання:</i> OWL2 (pnu.edu.ua)
5	Мета, завдання та основи організації процесу ФВ студентів вищих закладів освіти	знати: - особливості організації навчального процесу з фізичного виховання в навчальних відділеннях вищих закладів освіти; актуальні проблеми з ФВ у ВЗО України вміти: - володіти компонентами та змістом фізичного виховання студентів.	1. Розкрити зміст понять теми (термінологічний словник); 2. Виконання індивідуальних практичних завдань. 3. Пройти тестові завдання. <i>Посилання на завдання:</i> OWL2 (pnu.edu.ua)
6	Організаційно-управлінські аспекти професійної діяльності як системи у галузі фізичної культури	знати: - нормативно-правові та наукові основи її здійснення структуру професійної діяльності як управлінської системи, її компоненти вміти: - визначати мету і конкретні завдання професійної діяльності у різних	1. Розкрити зміст понять теми (термінологічний словник) 2. Виконання індивідуального завдання 3. Пройти тестові завдання.

	<p>суспільних сферах її здійснення та стосовно різних вікових і спеціальних груп населення; забезпечувати системність діяльності; дотримуватись психолого-педагогічних засад здійснення професійної діяльності; науково-методично, обґрунтовано і творчо реалізувати організаційно-технологічні аспекти діяльності з врахуванням комплексу умов її здійснення.</p>	<p>Посилання на завдання: OWL2 (pnu.edu.ua)</p>
--	--	--

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Практичне заняття/семінарське/лабораторне	70
Самостійна робота	25
Індивідуальне завдання	5
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Заняття									ІЗ	СР	Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9			
Семінарські/ Практичні/ Лабораторні з-тя	5*	10**	5	10	5	10	5	10	10			70
Самостійна р-та											25	25
Індивідуальне завдання										5		5
Всього												100

- Оцінювання відповідей студентів на семінарських заняттях відбувається за 100 бальною шкалою.
- По завершенні теоретичного навчання середнє арифметичне усіх отриманих оцінок у 100-бальній шкалі множиться на ваговий коефіцієнт 0,70, відповідно – максимальний бал за усі отриманні заняття у підсумку може скласти 70 балів.
- Підсумкова оцінка за вивчення дисципліни складається із математичної суми балів за роботу на парах (максимально – 70 балів), отриманих балів за самостійну роботу (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,25, відповідно максимальний бал за самостійну роботу може скласти 25 балів), оцінки за знання термінології (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,05, відповідно максимальний бал може скласти 5 балів), що в сумі максимально може скласти 100 балів.
- При виставленні балів за модульний контроль оцінюються: рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових модулів, самостійне опрацювання тем, проведення розрахунків, лабораторних робіт, написання рефератів, опрацювання

завдань робочих зошитів, підготовка конспектів навчальних чи наукових текстів, тощо.

- Якщо студент не складав змістовий модуль з поважних причин, які підтверджені документально, то він має право на його складання з дозволу зав. кафедри (за заявою).

Критерії оцінювання за 100-бальною шкалою:

- *90-100 балів* – Студент вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні уміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань.
- *70-89 балів* – Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні граматичні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдань.
- *50-69 балів* – Студент володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді допускаються суттєві граматичні помилки; має елементарні нестійкі навички виконання завдань; планує та виконує частину завдань за допомогою викладача.
- *Менше 50 балів* – У студента не сформовані комунікативні уміння та навички; студент допускає велику кількість граматичних помилок, що ускладнює розуміння; студент не володіє навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа (відеофайли, рисунки, схеми), спортивне обладнання та інше
Література:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Malona S. Legal culture of youth - an effective way of integration of education of Ukraine into the European Community / S. Malona // European Applied Sciences: modern approaches in scientific researches, proceedings of the 8th International scientific conference. ORT Publishing. Stuttgart. 2014. - P. 196-197. 2. Malona S. Propedeutic practice in Ukraine as a factor of the labour adaptation of the future physical education teacher to the educational work / A. Prezliata, S. Malona, V. Onutchak // Legal system and challenges of modernity Volume 2/ ed. by S.Savchenko. – Stuttgart, ORT Publishing, 2013. – P. 131-143. 3. Закон України «Про фізичну культуру і спорт» Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1994, № 14, ст.80 4. Книга вчителя фізичної культури: Довідково-методичне видання / С. І. Операйло, В. М. Єрмолова, Л. І. Іванова. – Вид. 2-ге, доповн. – Харків, 2006. – 560 с. 5. Конституція України: Офіц. текст: Коментар законодавства України про права та свободи людини і громадянина: навч. посіб. / Авт.-уклад. М. І. Хавронюк. – 2-ге вид., переробл. і допов. – К.: А.С.К., 2003. – 384 с. – (нормативні документи та коментарі). 6. Мальона С. Б. Підготовка майбутніх фахівців фізичної культури до правового забезпечення професійної діяльності [Текст] : дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту : 24.00.02 / Мальона Світлана Богданівна. – Л., 2009. – 284 с. 	

7. Мальона С. Б. Організаційно-правові аспекти функціонування фізичної культури і спорту / Світлана Мальона // Молода спортивна наука України: зб. наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту. – Л., 2006. – Вип. 10, т. 3. – С. 6-10.
8. Мальона С. Б. Особливості правової підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання / С. Б. Мальона // Молода спортивна наука України: зб. наук. праць з галузі фізичного виховання спорту і здоров'я людини. Вип. 17: у 4-х т. - Л.: ЛДУФК, 2013. - Т.4. - С. 101-104.
9. Мальона С. Б. Педагогічні особливості правового виховання особистості фахівця фізичної культури / С. Б. Мальона // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка. Вип. 98 / Чернігівський національний педагогічний університет імені Т. Г. Шевченка; гол. ред. Носко М. О. - Чернігів: ЧНПУ, 2012. - 296 с. Серія: Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт. - С. 156-158.
10. Мальона С. Б. Педагогічні умови формування правової компетентності майбутніх фахівців з фізичної культури / С. Б. Мальона, Є. Базилевич // Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2016. Вип. 24. - С. 60-65.
11. Мальона С. Б. Правова культура як показник якості фахової освіти фахівця фізичного виховання та ефективний шлях інтеграції в європейське співтовариство / С. Мальона // Науковий часопис нац. пед. унів-ту ім. М. П. Драгоманова. Серія №15. "Науково-педагогічні проблеми фізичної культури" / Фізична культура і спорт / 36 наук. праць / За ред. Г. М. Арзютова. - К.: Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2014. - Вип. 3К (44)14. - С. 420-423.
12. Мальона С. Б. Правова культура як чинник професійної діяльності фахівців фізичної культури / Світлана Мальона // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві: зб. наук. пр. Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2008. – т. 1. – С. 207-211.
13. Мальона С. Б. Рівень готовності випускників факультетів фізичного виховання вищих навчальних закладів до правового забезпечення їх професійної діяльності / Світлана Мальона // Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. – Івано-Франківськ, 2008. – Вип. 8. – С. 79-83.
14. Мальона С. Б. Удосконалення правової підготовки майбутніх фахівців фізичної культури в контексті вимог сучасної освіти / С. Б. Мальона // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка. Т. 1. Вип. 107 / Чернігівський національний педагогічний університет імені Т. Г. Шевченка; гол. ред. Носко М. О. - Чернігів: ЧНПУ, 2013. - 388 с. Серія: Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт. - С. 235-238.
15. Мальона С. Б. Шляхи оптимізації правової підготовки майбутнього фахівця фізичної культури як складової професійної діяльності / С. Мальона // Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2015. Вип. 21. - С. 70-75.
16. Національна Доктрина розвитку фізичної культури і спорту. затверджено Указом Президента України від 28 вересня 2004 року N 1148/2004
17. Національна програма правової освіти населення від 18 жовтня 2001 року № 992/2001.
18. Постанова Кабінету Міністрів України від 1 березня 2017 р. № 115 Про затвердження Державної цільової соціальної програми розвитку фізичної культури і спорту на період до 2024 року
19. Райзих А. А. Правовые основы физической культуры и спорта как учебная дисциплина в профессионально-правовой подготовке студентов ФФК / А. А. Райзих // Физическая культура и спорт в системе образования: сб. материалов VI Всерос. с междунар. участием научн.-практ. конф. – Красноярск, 2003. – С. 360-361.
20. Тягур Р. С. Нормативно-правові основи фізичної культури і спорту: курс лекцій / Р. С. Тягур. – Івано-Франківськ, 2005. – 72 с.

7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра теорії та методики фізичної культури і спорту м.Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57 каб. 407 тел. +38(0342) 59-60-19 https://ktmfks.pnu.edu.ua
---------	--

	e-mail: ktmfks@pnu.edu.ua
Викладач	Мальона Світлана Богданівна Кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент
Контактна інформація викладача	+380662671807 svitlana.malona@pnu.edu.ua

Академічна доброчесність	<p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» ➤ Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». ➤ Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». ➤ Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». ➤ Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». ➤ Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності». <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату</p>
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується у відповідності до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) (див. стор. 4.).</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/ https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf</p>
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	<p>У разі виконання завдання студентом пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, регламентується у відповідності до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) » – стор. 4-5.</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
Невідповідна поведінка під час	Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до

заняття	відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти» – ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/
Додаткові бали	Отримання додаткових балів за дисципліною можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з викладачем. Перелік індивідуальних завдань міститься у навчальній програмі до курсу. Також за рішенням кафедри професійної освіти та інноваційних технологій студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.)– стор. 3. Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/
Неформальна освіта	Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019) – https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/

Викладач

С. Б. Мальона