

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



**Факультет фізичного виховання і спорту**

Кафедра теорії та методики фізичної культури

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Державна політика у сфері фізичної культури**

Освітня програма «Середня освіта (Фізична культура)»

другого (магістерського) рівня

Спеціалізація (за наявності)

Спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура)

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри  
теорії та методики фізичної культури і спорту  
Протокол № 1 від “30” серпня 2020 р.

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Державна політика у сфері фізичної культури
Освітня програма	«Середня освіта (Фізична культура)»
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	014 Середня освіта ( Фізична культура)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Освітній рівень	магістр
Статус дисципліни	вибіркова
Курс / семестр	1/2
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 12 год. Семінарські заняття – 18 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="http://www.d-learn.pnu.edu.ua">www.d-learn.pnu.edu.ua</a>

## 2. Опис дисципліни

<b>Мета та цілі дисципліни</b>
<p><b>Предмет</b> дисципліни «Державна політика у сфері фізичної культури» є форми і методи впливу держави в особі державних органів на туристичну, готельно-ресторанну та спортивну сфери життєдіяльності людей, пов'язаних між собою спільними політичною та економічною системами</p> <p><b>Мета</b> навчальної дисципліни «Державна політика у сфері фізичної культури» сприяти підвищенню рівня професійної орієнтованості майбутніх фахівців фізичної культури, сформувати у них уявлення про модель державного управління в сфері обслуговуванні і спорту України, ознайомити з основними категоріями державної політики, проблемами процесу її реформування відповідно до сучасних вимог та основними напрямками шляхів реалізації нововведень.</p> <p><b>Завдання</b> дисципліни «Державна політика у сфері фізичної культури» надати знання студентам щодо державної політики в сфері обслуговування та спорту, навчити їх творчо підходити до вирішення різноманітних завдань на рівні підприємства, прищепити вміння оволодіти новими спеціальними знаннями, сприяти формуванню стратегічного мислення, відповідно до вимог ринкової економіки і навчити студентів застосовувати відповідні норми чинного законодавства при вирішенні практичних завдань та використовувати інформацію для прийняття рішення, вміння здійснювати керівництво службами і підрозділами, складати програми вдосконалення діяльності органів державної влади.</p>
<b>Компетентності</b>
<p><b>ЗК-8</b> здатність самостійно набувати за допомогою інформаційних технологій і використовувати в практичній діяльності нові знання, у тому числі в нових областях знань, безпосередньо не пов'язаних зі сферою діяльності</p> <p><b>ЗК-10</b> здатність до комунікації в усній і письмовій формах для розв'язування задач професійної діяльності, в тому числі й іноземною мовою</p> <p><b>ФК-3</b> здатність здійснювати навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності з урахуванням новітніх досягнень педагогічної науки і практики фізичного виховання</p> <p><b>ФК-8</b> здатність до формування в учнів (студентів) ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків</p> <p><b>ФК-10</b> розробляти програми і методичну документацію у сфері фізичної культури з врахуванням соціальних, морфо-функціональних, психологічних особливостей контингенту різного віку і статі, природних і економічних особливостей регіону</p> <p><b>ФК-11</b> здатність розробляти цільові програми розвитку фізичної культури та туризму на різних рівнях</p>

**ФК-12** здатність представляти інтереси освітньої організації з питань фізичного виховання в державних і громадських органах управління, в ЗМІ; знаходити шляхи взаємодії з потенційними спонсорами

**ФК-13** здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці

### Програмні результати навчання

**ПРН-3** знає психолого-педагогічні основи організації освітнього процесу у закладах загальної середньої та вищої освіти, нормативно-правове забезпечення професійної діяльності у фізичній культурі

**ПРН-13** вміє організовувати й оцінювати управлінський процес з використанням інноваційних технологій менеджменту, які відповідають загальним і специфічним закономірностям розвитку професійної сфери

**ПРН-14** вміє забезпечувати охорону життя і здоров'я учнівської та студентської молоді у навчально-виховному процесі та позашкільній діяльності

**ПРН-18** вміє використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності; застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності;

### 3. Структура дисципліни

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Державне управління як суспільне явище. Зміст і основні напрями державної політики в галузі фізичної культури, спорту і туризму	<b>знати:</b> - зміст управління як суспільного явища; - зміст та специфіка державного управління; - механізм державного управління; - суспільні функції держави; - системні аспекти державного управління; - основні форми державного устрою. <b>вміти:</b> - володіти механізмами та змістом державної політики в галузі фізичної культури.	1. Розкрити зміст понять (термінологічний словник); 2. Підготувати доповіді із запропонованих тем  <i>Посилання на завдання:</i> <a href="http://pnu.edu.ua">OWL2 (pnu.edu.ua)</a>
2.	Система і повноваження центральних і місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування в галузі фізичної культури, спорту і туризму	<b>знати:</b> - конституційні засади побудови структур державного управління в Україні; - структура і компетенція законодавчої влади в Україні; - структура Інституту Президента; - повноваження Президента України; - систему органів виконавчої влади України <b>вміти:</b> - застосовувати основні нормативні положення та вносити рекомендації щодо введення нових чи зміни існуючих вимог до якості послуг у сфері фізичної культури і спорту.	1. Розкрити зміст понять теми (термінологічний словник) 2. Схематично висвітлити структуру центральних і місцевих органів виконавчої влади органів місцевого самоврядування галузі фізичної культури і спорту 3. Пройти тестові завдання.  <i>Посилання на</i>

			завдання: <a href="http://pnu.edu.ua">OWL2 (pnu.edu.ua)</a>
3.	Методологія державної політики	<p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципи державної політики;</li> <li>- цілі державного політики;</li> <li>- функції державної політики;</li> <li>- методи державної політики;</li> <li>- організаційні структури державної політики.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати основні методологічні аспекти державної політики у практичній професійній діяльності.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Розкрити зміст понять теми (термінологічний словник)</li> <li>2. Виконання індивідуального завдання</li> <li>3. Пройти тестові завдання.</li> </ol> <p><i>Посилання на завдання:</i> <a href="http://pnu.edu.ua">OWL2 (pnu.edu.ua)</a></p>
4.	Функція контролю у сфері державної політики	<p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сутність та види контролю в державній політиці;</li> <li>- контроль інституціолізований за гілками державної влади;</li> <li>- як здійснюється громадський контроль;</li> <li>- основні положення Закону України «Про запобігання корупції»</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Розкрити зміст понять теми (термінологічний словник);</li> <li>2. Виконання індивідуальних практичних завдань.</li> <li>3. Пройти тестові завдання.</li> </ol> <p><i>Посилання на завдання:</i> <a href="http://pnu.edu.ua">OWL2 (pnu.edu.ua)</a></p>
5	Державне управління у сфері фізичної культури і спорту	<p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- державне регулювання у сфері фізичної культури і спорту;</li> <li>- основні завдання Центральних органів виконавчої влади з фізичної культури і спорту;</li> <li>- повноваження органів місцевого самоврядування в галузі фізичної культури та спорту;</li> <li>- нормативно-правове забезпечення у сфері фізичної культури і спорту.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- володіти навичками оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й осмисленого вибору шляхів їх вирішення, нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Розкрити зміст понять теми (термінологічний словник)</li> <li>2. Завдання на практичну роботу <a href="http://pnu.edu.ua">OWL2 (pnu.edu.ua)</a></li> <li>3. Ознайомитися із нормативною базою інтернет-ресурсів з фізичної культури <a href="#">Всі документи бази даних "Законодавство України" (станом на 14 серпня 2021 р.) (rada.gov.ua)</a></li> <li>4. Скласти список нормативно-правових документів, які регламентують діяльність з фізичної культури.</li> <li>5. Пройти</li> </ol>

			тестові завдання <i>Посилання на завдання:</i> <a href="http://pnu.edu.ua">OWL2 (pnu.edu.ua)</a>
6	Державне регулювання сфери обслуговування	<b>знати:</b> - особливості сфери обслуговування; - які послуги відносять до платних; - рівні регулювання у сфері обслуговування; - державне регулювання некомерційного сектору сфери обслуговування. <b>вміти:</b> - засвоювати новий матеріал, оцінювати себе критично та поглиблювати базові знання з допомогою самоосвіти.	1. Розкрити зміст понять теми (термінологічний словник) 2. Виконання індивідуального завдання 3. Пройти тестові завдання.  <i>Посилання на завдання:</i> <a href="http://pnu.edu.ua">OWL2 (pnu.edu.ua)</a>

#### 4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Практичне заняття/семінарське/лабораторне	70
Самостійна робота	25
Індивідуальне завдання	5
Максимальна кількість балів	100

#### 5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Заняття									ІЗ	СР	Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9			
Семінарські/ Практичні/ Лабораторні з-тя	5*	10**	5	10	5	10	5	10	10			70
Самостійна р-та											25	25
Індивідуальне завдання										5		5
<b>Всього</b>												<b>100</b>

- Оцінювання відповідей студентів на семінарських заняттях відбувається за 100 бальною шкалою.
- По завершенні теоретичного навчання середнє арифметичне усіх отриманих оцінок у 100-бальній шкалі множиться на ваговий коефіцієнт 0,70, відповідно – максимальний бал за усі отриманні заняття у підсумку може скласти 70 балів.
- Підсумкова оцінка за вивчення дисципліни складається із математичної суми балів за роботу на парах (максимально – 70 балів), отриманих балів за самостійну роботу (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,25,

відповідно максимальний бал за самостійну роботу може скласти 25 балів), оцінки за знання термінології (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,05, відповідно максимальний бал може скласти 5 балів), що в сумі максимально може скласти 100 балів.

- При виставленні балів за модульний контроль оцінюються: рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових модулів, самостійне опрацювання тем, проведення розрахунків, лабораторних робіт, написання рефератів, опрацювання завдань робочих зошитів, підготовка конспектів навчальних чи наукових текстів, тощо.
- Якщо студент не склав змістовий модуль з поважних причин, які підтверджені документально, то він має право на його складання з дозволу зав. кафедри (за заявою).

Критерії оцінювання за 100-бальною шкалою:

- *90-100 балів* – Студент вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні уміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань.
- *70-89 балів* – Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні граматичні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдань.
- *50-69 балів* – Студент володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді допускаються суттєві граматичні помилки; має елементарні нестійкі навички виконання завдань; планує та виконує частину завдань за допомогою викладача.
- *Менше 50 балів* – У студента не сформовані комунікативні уміння та навички; студент допускає велику кількість граматичних помилок, що ускладнює розуміння; студент не володіє навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.

## 6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа (відеофайли, рисунки, схеми) та інше
Література:	
ОСНОВНА	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адміністративно-територіальний устрій країн Європейського Союзу : навч. посіб. / за заг. ред. Ю. В. Ковбасюка, М. К. Орлатого. – К. : НАДУ, 2015. – 628 с.</li> <li>2. Берданова О. В., Вакуленко В. М., Валентюк І. В., Ткачук А. Ф. Стратегічне планування розвитку об'єднаної територіальної громади: навч. посіб. / [О. В. Берданова, В. М. Вакуленко, І. В. Валентюк, А. Ф. Ткачук] – К. : – 2017. –121 с.</li> <li>3. Місцеве самоврядування / за ред. В.М. Вакуленка, Ю.Ф. Дехтяренка, В.С. Куйбіди; О.В. Берданова, Є.І. Бородін, Г.А. Борщ [та ін.] ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. К. : НАДУ, 2019. 672 с</li> </ol>	

4. Проблеми реформування державної служби та служби в органах місцевого самоврядування в Україні: монографія / авт. кол. : Т. Е. Василевська, І. Г. Сурай, О. І. Васильєва та ін.; за заг. ред. Т. Е. Василевської. – Київ : НАДУ, 2018. – 256 с.
5. Регіональне управління. Підручник: за заг. ред. Ю.В.Ковбасюка, В.М.Вакуленка, М.К.Орлатого. – К.: НАДУ, 2014. – 516 с.
6. Управління розвитком об'єднаних територіальних громад на засадах громадської участі. Практичний посібник / [В.М.Вакуленко, О.В.Берданова, Н.М.Гринчук, В.С.Колтун, В.С.Куйбіда] – К. : – 2017. – 131 с.

#### ДОПОМІЖНА

1. Архетипіка і державне управління: громадянська самоорганізація, соціальна мобільність, суспільна інтеграція : збір. наук. праць : наук. вид. - Київ, 2015. - 84 с.
2. Бакуменко В. Д., Усаченко Л. М., Червякова О. В. Теоретичні засади державного управління : навч. посіб. / В. Д. Бакуменко, Л. М. Усаченко, О. В. Червякова ; за заг. ред. Л. М. Усаченко. - К. : ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2013. – 174 с.
3. Бакуменко В.Д. Теоретичні та організаційні засади державного управління: [Навч. посіб.] / Бакуменко В.Д., Надолішній П.І. – К.: Міленіум, 2013. – 256 с.
4. Євтушенко О. Н. Державне управління (Основи теорії державного управління) : [навчальний посібник у трьох частинах] / О. Н. Євтушенко, В. І. Андріяш. – Миколаїв : Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2013. – ISBN 978-966-336-273-1. Ч. 1. Основи теорії державного управління. – 2013. – 268 с.
5. Ковбасюк Ю.В. Державне управління : підручник : у 2 т. / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України ; ред. кол. : Ю. В. Ковбасюк (голова), К. О. Ващенко (заст. голови), Ю. П. Сурмін (заст. голови) [та ін.]. – К. ; Дніпропетровськ : НАДУ, 2013. – Т. 2. – 324 с.
6. Мальона С. Б. Базові засади трансформації системи фінансування фізичного виховання й спорту в Україні / С. Б. Мальона, І. Франк // Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Фізичне виховання і спорт: журнал / уклад. А. В. Цьось, А. І. Альошина. – Луцьк: Східноєвроп. Нац. Ун-т ім. Лесі Українки, 2015. – Вип. 20. – С. 17-21.
7. Мальона С. Б. Збірник тестових завдань щодо оцінки рівня готовності майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту до правового забезпечення професійної діяльності / С. Мальона. – Івано-Франківськ: ОПППО з Снятин: Прут Принт, 2008. – 95 с.
8. Мальона С. Б. Організаційно-правові аспекти функціонування фізичної культури і спорту / Світлана Мальона // Молода спортивна наука України: зб. наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту. – Л., 2006. – Вип. 10, т. 3. – С. 6-10.
9. Підготовка майбутніх фахівців фізичної культури до правового забезпечення професійної діяльності [Текст] : автореф. дис... канд. наук з фіз. виховання і спорту: 24.00.02 / Мальона Світлана Богданівна ; Львівський держ. ун-т фізичної культури. - Л., 2009. - 20 с.

#### Інформаційні ресурси

1. Законодавство України. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>
2. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. – Режим доступу: [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua).
3. Репозитарій ЛДУФК. – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/>
4. Кошетнік Г. М. Державне регулювання економіки : навч. посібник [Електронний ресурс] / Кошетнік Г. М., Мазур А. Г., Кубай О. Г. // Режим доступу: [https://pidru4niki.com/1813011338682/ekonomika/derzhavne\\_regulyuvannya\\_ekonomiki](https://pidru4niki.com/1813011338682/ekonomika/derzhavne_regulyuvannya_ekonomiki)
5. Конституція України // Відом. Верховної Ради України. – 1996. - № 30, ст. 141. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>

### 6. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра теорії та методики фізичної культури і спорту м.Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57 каб. 407 тел. +38(0342) 59-60-19 <a href="https://ktmfks.pnu.edu.ua/">https://ktmfks.pnu.edu.ua/</a> e-mail: <a href="mailto:ktmfks@pnu.edu.ua">ktmfks@pnu.edu.ua</a>
---------	--

Викладач	Мальона Світлана Богданівна Кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент
Контактна інформація викладача	+380662671807 svitlana.malona@pnu.edu.ua

Академічна доброчесність	<p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <a href="#">Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</a></li> <li>➤ <a href="#">Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</a></li> <li>➤ <a href="#">Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</a></li> <li>➤ <a href="#">Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</a></li> <li>➤ <a href="#">Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</a></li> <li>➤ <a href="#">Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності».</a></li> </ul> <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a></p>
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується у відповідності до <a href="#">«Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» ( введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019)»</a> (див. стор. 4.).</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	<p>У разі виконання завдання студентом пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, регламентується у відповідності до <a href="#">«Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» ( введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) »</a> – стор. 4-5.</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>
Невідповідна поведінка під час заняття	<p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти»,</p>

	<p>відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «<a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти</a>» – ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>
Додаткові бали	<p>Отримання додаткових балів за дисципліною можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з викладачем. Перелік індивідуальних завдань міститься у навчальній програмі до курсу.</p> <p>Також за рішенням кафедри студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали «<a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника”</a> (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) – стор. 3. ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>
Неформальна освіта	<p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «<a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</a> (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019) – <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>

**Викладач**

**С. Б. Мальона**