

Практичні (семінарські) заняття по курсу «Рекреаційний туризм»

ПРАКТИЧНЕ (СЕМІНАРСЬКЕ) ЗАНЯТТЯ №1

Тема Теоретичні засади рекреаційного туризму

Конкретні цілі: знати:

- основні поняття рекреології;
- основні функції рекреації;
- інтерпретувати різницю між рекреацією і відпочинком;

Питання для розгляду

1. Яким чином відбувалася еволюція сенсу рекреації?
2. Що відрізняє рекреацію і відпочинок?
3. Назвіть та охарактеризуйте основні типи рекреації.
4. Які функції виконує рекреація?
5. Які види діяльності людини під час відпочинку Вам відомі?

Охарактеризуйте їх.

6. Назвіть та охарактеризуйте три фази рекреації.

Реферат «Поняття «рекреація» і «туризм»

Рекомендована література: 1-4,15.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ (СЕМІНАРСЬКЕ) 2

Тема «Рекреаційний потенціал та рекреаційні ресурси».

Конкретні цілі: знати

- характеристику видів туристично-рекреаційних ресурсів;
- основні принципи оцінки рекреаційних ресурсів;
- розуміти специфіку рекреаційних ресурсів.

Питання до розгляду:

1. Рекреаційний потенціал території та проблеми його оцінки.
2. Загальні характеристики рекреаційних ресурсів та типи оцінки їх.
3. Специфіка туристичних ресурсів.

Рекомендована література: 1-3,7,10,15.

ПРАКТИЧНЕ (СЕМІНАРСЬКЕ) ЗАНЯТТЯ 3

Тема «Рекреаційна діяльність»

Конкретні цілі: знати

- принципи формування та реалізацію рекреаційних потреб;
- особливості рекреаційних потреб;
- вимоги до конструювання «циклів рекреаційних занять».

Питання для розгляду

1. Рекреаційні потреби – основа рекреаційної діяльності.
2. Основні класифікації і структура рекреаційної діяльності.
3. Основні моделі рекреаційної діяльності.
4. Основні характеристики «циклу» рекреаційних занять.

Реферати 1. «Рекреанти як головний елемент рекреаційних систем: основні характеристики».

2. «Вимоги до конструювання «циклів рекреаційних занять».

Практичне завдання

Опишіть культурно-історичний цикл рекреаційної діяльності. Які типи рекреаційної діяльності Ви пропонуєте включити до цього циклу? Окремо вкажіть основні, додаткові та супутні типи рекреаційної діяльності, наводячи приклади елементарних рекреаційних занять.

Рекомендована література: 1,3,6,14,15

ПРАКТИЧНЕ (СЕМІНАРСЬКЕ) ЗАНЯТТЯ 4 **Тема « Рекреаційна система»**

Конкретні цілі: знати

- що таке ТРС;
- розрізняти типи ТРС
- вміти охарактеризувати різні підсистеми.

Питання для розгляду

1. Концепції рекреаційних систем.
2. Класифікація територіально-рекреаційних систем;
3. Характеристика підсистем ТРС.
4. В чому полягає зміст концепції рекреаційних систем В. Преображенського?

Рекомендована література: 1-3, 5,15.

ПРАКТИЧНЕ (СЕМІНАРСЬКЕ) ЗАНЯТТЯ 5 **Тема «Курортно-оздоровчі заклади України»**

Конкретні цілі: знати

- підходи до типології курортів;
- знати історію формування курортів на Україні

- інтерпретувати географію лікування окремих захворювань на курортах України.

Питання для розгляду

1. Поняття курорту і курортної місцевості;
2. Підходи до типології курортів;
3. Історія формування курортного господарства України;
4. Географія лікування окремих захворювань на курортах України.

РЕФЕРАТ «Типи курортних закладів на території Івано-Франківської області»

Рекомендована література: 1,5,13-15.

ПРАКТИЧНЕ (СЕМІНАРСЬКЕ) ЗАНЯТТЯ 6 **Тема «Рекреаційне районування України»**

Конкретні цілі: знати

- принципи районування;
- таксономічні одиниці рекреаційного району;
- особливості рекреаційних районів України.

Питання для розгляду

1. Мета рекреаційного районування;
2. Таксономічні одиниці рекреаційного районування;
3. Принципи рекреаційного районування;
4. Основні схеми рекреаційного районування України;
5. Характеристика окремих рекреаційних районів України.

Схема аналізу рекреаційних районів та підрайонів

Обґрунтування вибору району чи підрайону для аналізу.

Географічне положення району чи підрайону.

Природні умови (загальна фізико-географічна структура):

- а) рельєф;
- б) кліматичні особливості;
- в) флора та фауна;
- г) ландшафтна структура;
- д) охоронні природні території та пам'ятки природи.

Демографічна характеристика.

Стисла історія формування і розвитку регіону.

Етнографічні особливості.

Історико-культурна спадщина.

Природні та історико-культурні об'єкти всесвітнього значення.

Туристсько-рекреаційні ресурси. Види рекреації і туризму.

Матеріально-технічна база рекреації і туризму.
Основні туристські центри регіону та їхня специфіка.
Основні напрямки туристських потоків в регіоні
Оцінка соціально-економічного та екологічного становища

РЕФЕРАТ «Характеристика Карпатського рекреаційного регіону»

Рекомендована література: 1-3, 5, 10, 15.

ПРАКТИЧНЕ (СЕМІНАРСЬКЕ) ЗАНЯТТЯ 7 **Тема «Санаторно-курортне господарство світу»**

Конкретні цілі: знати

- особливості організації курортного господарства в різних країнах.
- найрозвиненіші курортні системи.

Питання для розгляду

1. Медико-біологічні характеристики основних курортів Чорного і Середземного морів.
2. Бальнеологічні курорти Європи, Азії, Америки і Австралії.

Реферати «Санаторне господарство світу:

- Курорти Європи;
- Курорти Азії
- Курорти Америки»

Рекомендована література: 1, 5, 11-15.

ПРАКТИЧНЕ (СЕМІНАРСЬКЕ) ЗАНЯТТЯ 8

Тема «Проблеми та перспективи розвитку рекреаційно-туристичного господарства України на сучасному етапі»

Конкретні цілі: знати

- основні нормативно-правові акти, які регулюють рекреаційну сферу України;
- туристські центри регіону та їхню специфіку;
- напрямки підготовки спеціалістів в даній галузі.

Питання для розгляду

1. Охарактеризуйте основні напрямки змін в рекреаційному комплексі України, що відбуваються з часу набуття країною незалежності.
2. Назвіть та розкрийте найперспективніші напрямки розвитку рекреаційної сфери України («зелений туризм»).
3. Назвіть та охарактеризуйте основні нормативно-правові акти, що регулюють розвиток туристсько-рекреаційної сфери в Україні.
4. Які напрямки підготовки кадрів для сфери вважаються перспективними в рекреації і туризму?

Рекомендована література: 1-5, 8,9,15.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 9. Контрольна робота

Рекомендована література

Базова.

1. Фоменко Н. В. Рекреаційні ресурси та курортологія. Навчальний посібник. Центр навчальної: літератури, К 2007. – 312 с.
2. Мазур Ф. Ф. Соціально-економічні умови розвитку рекреаційної індустрії: Навчальний посібник. К: Центр навчальної літератури - 2005, 96 с.
3. Стафійчук В.І.Рекреалогія:Навч.посібник:К.:Альтпрес,2006.- 264.
4. Жданова О.М., Тучак А.М., Поляковський В.І., Котова І.В.: Організація та методика оздоровчої фізичної культури і рекреаційного туризму: Навч. посібн. Луцьк Вежа, 2000. – 234 с.

Допоміжна

5. Школа І. М. та ін. / за ред. проф. І. М. Школи. Менеджмент туристичної індустрії: Навчальний посібник: Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ.-2003. – С. 31-69.
6. Гудзь П.В. Економічні проблеми розвитку курортно-рекреаційних територій. Донецьк: ТОВ «Юго-Восток, ЛТД», 2001. – 269 с.
7. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристичні ресурси України: Методологія та методи аналізу, термінологія районування. К.: ВПЦ «Київський університет», 2001. – 395с.
8. Філіппський А. Місце зустрічі – скелі Довбуша // Карпати, туризм, відпочинок. - № (6), 2005. – С. 8-11.

9. Туристично-краєзнавчі дослідження. Випуск 4. – К.: Державне підприємство «Національна туристична організація», 2002. – 456 с.
10. Бейдик О. О. Словник – довідник з географії туризму, рекреації та рекреаційної географії. – К.: Палітра, 1997. – 130 с

Інформаційні ресурси

11. <http://www.medtour.info/aboutresorts/classification/kumiss/> – інформація про кумисолікування і кумисолікувальні курорти.
12. <http://www.medtour.info/aboutresorts/kurort/> – велика кількість інформації про різноманітні курорти, їхня класифікація, курорти світу.
13. <http://webdesign.perm.ru/006/01/Balneol.html> – бальнеологічні курорти світу (текстовий варіант). Розглядається за регіонами і країнами світу.
14. <http://rmat-english.narod.ru/slovar/slovar.htm> – Туристський термінологічний словник (Зорін І.В., Квартальнов В.А.).
15. <https://d-learn.pnu.edu.ua> Рекреаційний туризм (дистан.)