

Методична розробка самостійної роботи  
з дисципліни  
**«МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ»**  
для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)

Всього: 48 год.

№ заняття	Зміст самостійної роботи	Обсяг у год.	Індивідуальні завдання для самостійної роботи	Форми самостійної роботи	Форми контролю результатів самостійної роботи
1	<b>Наука як система знань про явища і закони природи та суспільства. Методологія наукового пізнання.</b>	7	<p><b>Питання, що виносяться на самостійне вивчення:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Логіка наукового пізнання. Загальна характеристика основних логічних законів.</li> <li>Основні напрями наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту.</li> </ol> <p><b>Індивідуальні завдання:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Конспект змісту Закону України «Про освіту» в редакції від 06.10.2016 р./ <a href="http://mon.gov.ua/activity/education/reforma-osviti/materiali-do-zakonu-ukrayini-pro-osvitu.html">http://mon.gov.ua/activity/education/reforma-osviti/materiali-do-zakonu-ukrayini-pro-osvitu.html</a></li> <li>Конспект змісту Закону України «Про вищу освіту» в редакції від 19 січня 2010 р. / <a href="http://www.osvita.org.ua/pravo/law_05/">http://www.osvita.org.ua/pravo/law_05/</a></li> <li>Конспект змісту Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» в редакції від 19 грудня 2006 р. / <a href="http://www.osvita.org.ua/pravo/law_06/">http://www.osvita.org.ua/pravo/law_06/</a></li> <li>Конспект змісту Закону України «Про фізичну культуру і спорт» в редакції від 19 травня 2015 р. / <a href="http://www.yurfact.com.ua/zminy-do-zakonodavstva-2015/zminy_vid_19-05-2015_do_zu_pro_fizychnu_kulturu_i_sport">http://www.yurfact.com.ua/zminy-do-zakonodavstva-2015/zminy_vid_19-05-2015_do_zu_pro_fizychnu_kulturu_i_sport</a></li> <li>Конспект Постанови «Про затвердження Державної цільової соціальної програми розвитку фізичної культури і спорту на період до 2020 року» від від 1 березня 2017 р. / <a href="http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/115-2017-%D0%BF">http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/115-2017-%D0%BF</a></li> <li>Національна стратегія з оздоровчої рухової активності в</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Робота у читальному залі бібліотеки Прикарпатського національного університету.</li> <li>Робота з науковими виданнями і книгами, наявними на кафедрі.</li> <li>Робота з книгами і журналами, придбаними за власний кошт.</li> <li>Робота у мережі «Інтернет».</li> <li>Робота з методичними матеріалами, розробленими кафедрою до теми, яка опрацьовується.</li> <li>Вирішення тестових завдань.</li> <li>Робота над вдосконаленням понятійного апарату за темою</li> </ol>	<p>Заслуховування і обговорення основних положень нормативних документів.</p> <p>Контроль практичних навичок.</p>

			<p>Україні на період до 2025 року «Рухова активність - здоровий спосіб життя - здорова нація» [Електронний ресурс]: Указ Президента України від 9.02.2016 р. № 42/2016. Режим доступу: <a href="http://www.president.gov.ua/documents/422016-19772">http://www.president.gov.ua/documents/422016-19772</a>.</p> <p>7. Державна цільова соціальна програма «Молодь України» на 2016–2020 роки. /Постанова Кабінету Міністрів України від 18 лютого 2016 р. №148. Електронний ресурс: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/148-2016-п">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/148-2016-п</a>.</p> <p>8. Глобальные рекомендации по физической активности для здоровья. Geneva: World Health Organization; 2010. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.who.int/dietphysicalactivity/factsheet_recommendations/ru/">www.who.int/dietphysicalactivity/factsheet_recommendations/ru/</a> [accessed 27 March 2021].</p> <p>9. Про затвердження рекомендацій щодо стратегічного розвитку фізичного виховання та спортивної підготовки серед учнівської молоді на період до 2025 року. Наказ МОН України від 15.02.2021 № 194.</p>	<p>допомогою термінологічного словника.</p>	
2	<p><b>Види наукових і методичних робіт. Науково-дослідна діяльність студентів</b></p>	6	<p><b>Питання, що виносяться на самостійне вивчення:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Науково-методична компетентність сучасного фахівця з фізичної культури і спорту.</li> <li>2. Студентські школи молодого лектора.</li> </ol> <p><b>Індивідуальні завдання:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конспект Положення про науково-дослідну роботу студентів.</li> <li>2. Скласти бібліографію до теми "Наукова організація роботи вчителя фізичної культури"</li> <li>3. Аналіз чинних програм з фізичної культури у початкових, середніх і старших класах.</li> <li>4. Підібрати необхідні матеріали для розкриття теми "Правила конспектування, оформлення та доопрацювання конспекту". Оформити у вигляді статті до педагогічної газети.</li> <li>5. Провести спостереження за одним із студентів з метою</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Робота у читальному залі бібліотеки Прикарпатського національного університету.</li> <li>2. Робота з науковими виданнями і книгами, наявними на кафедрі.</li> <li>3. Робота з книгами і журналами, придбаними за власний кошт.</li> <li>4. Робота у мережі «Інтернет».</li> <li>5. Робота з методичними матеріалами, розробленими</li> </ol>	<p>Заслуховування і обговорення рефератів за запропованою тематикою.</p> <p>Контроль практичних навичок.</p>

			виявлення режиму індивідуальної праці та відпочинку. Оформити у вигляді наукового звіту.	кафедрою до теми, яка опрацьовується. 6. Вирішення тестових завдань. 7. Робота над вдосконаленням понятійного апарату за темою з допомогою термінологічного словника.	
3-4	<b>Методологія психолого-педагогічних досліджень у фізичній культурі і спорті</b>	8	<p><b>Питання, що виносяться на самостійне вивчення:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методи отримання ретроспективної інформації.</li> <li>2. Методи вивчення передового педагогічного досвіду з питань фізичної культури.</li> <li>3. Психологічний аналіз педагогічних здібностей вчителя (викладача) фізичної культури.</li> <li>4. Психодіагностичні методики у практиці вчителя (викладача) фізичної культури.</li> <li>5. Етика психолого-педагогічних досліджень</li> </ol> <p><b>Індивідуальні завдання:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести тестування за методикою вивчення самооцінки стану САН.</li> <li>2. Визначити рівень особистісної та ситуативної тривожності за методикою Ч. Спілбергера та Ю. Ханіна.</li> <li>3. Провести дослідження самооцінки та рівня домагань.</li> <li>4. Використання методики багатофакторного дослідження особистості Р. Б. Кеттела.</li> <li>5. Визначення емоційного вигорання за методикою В. В. Бойко.</li> <li>6. Визначення рівня педагогічних домагань за методикою моторної проби Шварцландера.</li> <li>7. Запропонувати методи для підвищення моторної щільності уроку фізичної культури.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Робота у читальному залі бібліотеки Прикарпатського національного університету.</li> <li>2. Робота з науковими виданнями і книгами, наявними на кафедрі.</li> <li>3. Робота у мережі «Інтернет».</li> <li>4. Робота з методичними матеріалами, розробленими кафедрою до теми, яка опрацьовується.</li> <li>5. Вирішення тестових завдань.</li> <li>6. Робота над вдосконаленням понятійного апарату за темою з допомогою термінологічного словника.</li> </ol>	<p>Заслуховування і обговорення результатів анкетування</p> <p>Презентація картотеки передового педагогічного досвіду.</p> <p>Контроль практичних навичок.</p>

5–7	<b>Методологія медико-біологічних досліджень у фізичній культурі</b>	8	<p><b>Питання, що виносяться на самостійне вивчення:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фізіологічна періодизація онтогенезу людини як основа організації рухової діяльності в різних вікових періодах.</li> <li>2. Функціональна характеристика різних рівнів фізичного стану людини.</li> <li>3. Біомеханічні методи наукових досліджень.</li> <li>4. Методи вивчення рівня рухової активності різних груп населення.</li> <li>5. Завдання та зміст первинного лікарсько-педагогічного контролю.</li> </ol> <p><b>Індивідуальні завдання:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Визначення аеробної фізичної працездатності людини за даними Гарвардського степ-тесту.</li> <li>2. Здійснення розподілу дітей на медичні групи залежно від стану здоров'я та фізичного розвитку.</li> <li>3. Оцінювання достатності чи недостатності спеціально організованої рухової активності осіб різних вікових груп.</li> <li>4. Характеристика методики проведення проби Летунова.</li> <li>5. Визначення толерантності до фізичного навантаження.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Робота у читальному залі бібліотеки Прикарпатського національного університету.</li> <li>2. Робота з науковими виданнями і книгами, наявними на кафедрі.</li> <li>3. Робота з книгами і журналами, придбаними за власний кошт.</li> <li>4. Робота у мережі «Інтернет».</li> <li>5. Робота з методичними матеріалами, розробленими кафедрою до теми, яка опрацьовується.</li> <li>6. Вирішення тестових завдань.</li> <li>7. Робота над вдосконаленням понятійного апарату за темою з допомогою термінологічного словника.</li> </ol>	<p>Заслуховування і обговорення рефератів за запропонованою тематикою.</p> <p>Контроль практичних навичок.</p>
8–10	<b>Експеримент у спортивно-педагогічних дослідженнях. Інструментальні методи дослідження</b>	8	<p><b>Питання, що виносяться на самостійне вивчення:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планування багатофакторних медико-біологічних експериментів.</li> <li>2. Методи оцінки якості лабораторних досліджень (специфічність, чутливість, інформативність).</li> <li>3. Модельні характеристики і їх використання в практиці ФК і спорту.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Робота у читальному залі бібліотеки Прикарпатського національного університету.</li> <li>2. Робота з науковими виданнями і книгами,</li> </ol>	<p>Заслуховування і обговорення рефератів за запропонованою тематикою.</p> <p>Контроль</p>

			<p>4. Вибір змінних та формулювання експериментальних гіпотез.</p> <p><b>Індивідуальні завдання:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Складення плану констатувального експерименту з визначення рівня фізичної підготовленості людини.</li> <li>2. Складення плану формульовального експерименту з визначення рівня фізичної підготовленості людини.</li> <li>3. Визначення стану соматичного здоров'я осіб за методикою Апанасенка.</li> <li>4. Визначте способом теоретичного аналізу інформативність декількох тестів для контролю рухової діяльності.</li> </ol>	<p>наявними на кафедрі.</p> <p>3. Робота з книгами і журналами, придбаними за власний кошт.</p> <p>4. Робота у мережі «Інтернет».</p> <p>5. Робота з методичними матеріалами, розробленими кафедрою до теми, яка опрацьовується.</p> <p>6. Вирішення тестових завдань.</p> <p>7. Робота над вдосконаленням понятійного апарату за темою з допомогою термінологічного словника.</p>	<p>практичних навичок.</p> <p>Контроль вміння планувати експеримент</p>
11–13	<p><b>Технологія наукової діяльності. Загальнонаукова культура дослідника</b></p>	6	<p><b>Питання, що виносяться на самостійне вивчення:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гігієна розумової праці. Робочий день та робоче місце науковця.</li> <li>2. Інтернет-технології в процесі пошуку і обміну інформацією.</li> <li>3. Аргументація в науковій дискусії. Аргументи їх види.</li> <li>4. Винаходи і раціоналізаторські пропозиції.</li> </ol> <p><b>Індивідуальні завдання:</b></p> <p>Оформити список використаних джерел за стилями, використовуючи додаток EndNote</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. MLA (Modern Language Association)</li> <li>2. APA (American Psychological Association) стиль.</li> <li>3. Vancouver стиль.</li> </ol>	<p>1. Робота у читальному залі бібліотеки Прикарпатського національного університету.</p> <p>2. Робота з науковими виданнями і книгами, наявними на кафедрі.</p> <p>3. Робота з книгами і журналами, придбаними за власний кошт.</p> <p>4. Робота у мережі «Інтернет».</p>	<p>Заслуховування і обговорення рефератів за запропованою тематикою.</p> <p>Контроль практичних навичок.</p>

				<p>5. Робота методичними матеріалами, розробленими кафедрою до теми, яка опрацьовується.</p> <p>6. Вирішення тестових завдань.</p> <p>7. Робота над вдосконаленням понятійного апарату за темою з допомогою термінологічного словника.</p>	3
14	<p><b>Підготовка та написання наукових публікацій: вимоги до змісту та оформлення</b></p>	6	<p><b>Індивідуальні завдання:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформити титульну сторінку вашої кваліфікаційної (дипломної) роботи.</li> <li>2. Скласти термінологічний словник за темою дипломного дослідження.</li> <li>3. Сформулювати категорійний апарат наукового дослідження.</li> <li>4. Підготувати доповідь та презентацію за матеріалами дослідження.</li> </ol>	8.	

### **Перелік практичних навичок для вдосконалення:**

- організувати і проводити науково-дослідну і методичну роботу з проблем фізичного виховання, оздоровчої фізичної культури і спортивного тренування;
- володіти навичками раціонального застосування навчального і лабораторного устаткування, аудіовізуальних засобів, комп'ютерної техніки, тренажерних пристроїв і спеціальної апаратури в процесі різних видів занять;
- науково обґрунтовувати і формулювати завдання наукових досліджень, цілі досліджень, вибирати методи досліджень, оформляти результати досліджень;
- застосовувати на практиці прийоми і способи організації і планування наукового експерименту, процедур різних вимірювань у педагогічних і прикладних дослідженнях;
- здійснювати публічний захист результатів наукових досліджень, робити публічні доповіді та повідомлення на семінарах і наукових конференціях, вести наукову дискусію.

### **Рекомендована література, наявна на кафедрі**

1. Деделюк Н. А. Наукові методи дослідження у фізичному вихованні: навч. посіб. для студ. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2010. 184 с.
2. Шейко В. М., Кушнарєнко П. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник. Київ: «Знання-Прес», 2002. 293 с.
3. Шиян Б. М., Вацеба О. М. Теорія і методика наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті: навчальний посібник. Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2008. 276 с.
4. Шиян Б. М., Єдинак Г. А., Петришин Ю. В. Наукові дослідження у фізичному вихованні та спорті. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Руга», 2012. 280 с.
5. П'ятницька-Позднякова І. С. Основи наукових досліджень у вищій школі: [навчальний посібник]. К.: Центр навчальної літератури, 2003. 116 с.
6. Мартиросов Э. Г. Методы исследования в спортивной антропологии. М.: Физкультура и спорт, 1982. 199 с.
7. Сергієнко Л.П. Технології наукових досліджень у фізичній культурі: підручник для студентів вищих навчальних закладів: у 2 кн. Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2014. 496 с.
8. Сергієнко Л. П. Спортивна метрологія: теорія і практичні аспекти. К.: КНТ, 2010. 776 с.
9. Комп'ютерна техніка та методи математичної статистики / за заг. ред. Кашуби В.О. К., 2015. 213 с.

### **Рекомендована література, наявна у бібліотеці Прикарпатського національного університету**

Автори	Назва видання	Видавництво	К-сть
Шиян Б.М.	Наукові дослідження у фізичному вихованні та спорті [Текст]: навч.посібник / Шиян Б.М., Єдинак Г.А., Петришин Ю.В.	Кам'янець-Подільський : ТОВ "Друкарня Руга", 2012. 280 с.	5

Цехмістрова Г.С.	Методологія та організація наукових досліджень [Текст]: навч. посібник. 2-е вид., доп. Рек. МОН	К.: ВД "Слово", 2012. 352 с. 50,00	1
Конверський А.Є.	Організація та методологія наукових досліджень [Текст]: навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнктів.	Рек. МОН. К.: ЦУЛ, 2010. 352 с.	6
Матвієнків С.М.	Методологія наукових досліджень [Текст]: навчально-методичний посібник. – Рек.МОН	Ів.-Франківськ: Прикарпатський нац-ий у-т ім.В.Стефаника, 2010. 84 с.	55
Філіпенко А.С.	Методологія наукових досліджень [Текст] підручник. – Рек. МОН. – Альма матер.	К.: Академвидав, 2005. 208 с.	1
Єріна А. М., Захожай В. Б., Єрін Д. Л.	Методологія наукових досліджень [Текст]: навч. пос. / Ред. Попсуєнко Ю. Г.	К.: Центр навч. літератури, 2004. 212 с.	18
П'ятницька- Позднякова І. С.	Основи наукових досліджень у вищій школі: навч. посібник / ред. Баденкова В.М.	К.: Центр навч. літератури, 2003. 116 с.	1
Железняк Ю.Д.	Основи науково-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие [для студ. высш. пед. учеб. заведений] / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров.	М.: Академия, 2001. 264 с.	1
Сергієнко Л. П.	Тестування рухових здібностей школярів [Текст]: навч. посібник / Л. П. Сергієнко.	Рек. МОН. К.: Олімпійська література, 2001. 440 с.	5
Мамбрак А. В.	Українське документування: мова та стиль: навчальний посібник / Мамбрак А. В.	К.: Центр навч. літератури, 2004. 230 с.	5
Цеков Ю. І.	Довідник здобувача наукового ступеня / Цеков Ю. І.	[5-е вид.]. К., 2011. 69 с.	1
Мацюк З.	Українська мова професійного спрямування: Навч. посібн. / З. Мацюк, Н. Станкевич. Розд. 3. Лексичні норми мови професійного спілкування. С. 120–164; Розд. 6. Різновиди наукових робіт. С. 275–306.	[2-е вид.]. К.: Каравела, 2005.	2
	ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 «Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання (ГОСТ 7.1-2003, IDT)»	К.: Держстандарт України, 2007.	1
	ДСТУ 3582–97 «Скорочення слів в українській мові у бібліографічному описі. Загальні вимоги і правила».	К.: Держстандарт України, 1998.	1

## Періодичні видання

Назва журналу	Роки
Адаптивная физическая культура	2007–2013
Основи здоров'я та фізична культура	2005, 2007, 2008
Теория и практика физической культуры	1985–1988, 2000, 2001, 2005–2009
Теорія та методика фізичного виховання	2004, 2005, 2007–2014
Теорія і методика фізичного виховання і спорту	2000, 2003, 2005, 2008, 2009–2015
Теорія та практика фізичного виховання	2001, 2002
Физическая культура: воспитание, образование	2005, 2007–2009
Физическая культура в школе	1980–1989, 2005–2007
Фізична активність, здоров'я і спорт	2015, 2017
Фізичне виховання в школі	1999–2011
Фізичне виховання в школах України	2014–2019
Фізичне виховання в сучасній школі	2012–2013
Український туризм	2015–2019
Міжнародний туризм	2001–2019
Мир туризма	2004–2019

## Інтернет-ресурси в галузі фізичної культури

1. <http://www.experiment.edu-ua.net>
2. <https://bohdan-books.com/upload/iblock/959/95942b36fe176c03a78e2ec0e7e287c7.pdf> – Теорія і методика наукових педагогічних досліджень у фізичному вихованні та спорті
3. <http://www.moz.gov.ua> – Міністерство здоров'я України
4. [http://6years.net/index.php?do=static&page=Matematika\\_Statistika](http://6years.net/index.php?do=static&page=Matematika_Statistika) – вільний доступ до книг з математичної статистики.
5. Web-ресурси з теорії ймовірностей та математичної статистики: режим доступу: <http://zyurvas.narod.ru/resursy.html>

Методичну розробку підготувала доц. Іванишин І.М.

Методична розробка обговорена і затверджена на засіданні кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту (протокол № 1 від 30.08.2020 р.).

Завідувач кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту, професор

Мицкан Б.М.