

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



Факультет фізичного виховання і спорту

Кафедра фізичної терапії, ерготерапії

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПАТОЛОГІЧНА ФІЗІОЛОГІЯ

Освітня програма «Фізична терапія, ерготерапія»

Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія

Галузь знань 22 Охорона здоров'я

Затверджено на засіданні кафедри
фізичної терапії, ерготерапії
Протокол №5 від № «28» жовтень 2022

р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу (зразок)
4. Система оцінювання курсу
5. Ресурсне забезпечення
6. Контактна інформація
7. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	«Патологічна фізіологія»
Освітня програма	«Фізична терапія, ерготерапія»
Спеціальність	227 «Фізична терапія, ерготерапія»
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Освітній рівень	Бакалавр
Статус дисципліни	
Курс / семестр	2курс 1 семестр
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 6 Практичні заняття – 9год. Самостійна робота – 60год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn.pnu.edu.ua

2. Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Патологічна фізіологія» вивчається студентами спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» забезпечує ґрунтовні знання патофізіології у сфері охорони здоров'я населення, профілактики, діагностики та лікування різноманітних захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівні, які необхідні для здійснення професійної діяльності фахівця з фізичної терапії, ерготерапії. Дисципліна спрямована на вивчення причин та умов виникнення хвороб/етіологія/ і визначення провідних механізмів їх розвитку та окремих проявів на різних рівнях організації живих об'єктів – від молекулярного рівня до організму в цілому /патогенез/. Кінцевою метою патофізіології є розкриття законів за якими розвивається хвороба. Патологічна фізіологія є інтегральною професійно зорієнтованою медичною дисципліною, своєрідним містком між базисними медико-біологічними дисциплінами та клінікою.

Патологічна фізіологія як навчальна дисципліна:

а) базується на розумінні студентами основних положень і знань з анатомії, гістології, медичної та біологічної фізики, біонеорганічної, біоорганічної та біологічної хімії, біології (загальної, молекулярної і медичної), нормальної фізіології, мікробіології, інтегрується з цими дисциплінами, а також з патоморфологією і фармакологією;

б) створює теоретичні основи для опанування студентами клінічних дисциплін (внутрішні хвороби, хірургія, акушерство та гінекологія, клінічна фармакологія, педіатрія, анестезіологія та ін.), що передбачає як інтеграцію викладання з основними клінічними дисциплінами, так і набуття глибоких знань з патофізіології, вміння використовувати ці знання в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності для вирішення клінічних проблем;

в) розвиває фахові здібності і має велике значення для формування клінічного лікарського мислення;

г) забезпечує можливість діагностики, лікування, здійснення профілактики виникнення і розвитку хвороб.

Мета та цілі курсу

Метою викладання навчальної дисципліни «Патологічна фізіологія» є вивчення загальних закономірностей та конкретних механізмів виникнення, розвитку, перебігу та наслідків патологічних процесів, окремих хвороб і патологічних станів.

Завдання дисципліни:

- трактувати основні поняття загальної нозології;
- інтерпретувати причини, механізми розвитку та прояви типових патологічних процесів та найбільш поширених захворювань;
- аналізувати, робити висновки щодо причин і механізмів функціональних, метаболічних, структурних порушень органів та систем організму при захворюваннях;
- розуміти значення патофізіології для медицини та системи охорони здоров'я, її місце в системі медичних знань, мати уявлення про її становлення, основні етапи розвитку;
- бути здатними поєднати досягнення клінічних досліджень та сучасних

експериментальних підходів при вирішенні актуальних проблем етіології та патогенезу захворювань, мати уявлення про клінічну патофізіологію як сучасний напрямок розвитку патофізіологічної науки;

- розуміти роль експериментального методу в вивченні патологічних процесів і хвороб, його можливості, обмеження і перспективи;

- використовувати знання з патофізіології для аналізу і оцінки стану організму, порушень діяльності його органів і систем з метою подальшого планування діагностичних досліджень, лікувальних та профілактичних заходів;

- застосовувати знання про «суто патологічне» і «компенсаторно-захисне» в патогенезі, його провідні та побічні ланки при діагностиці та лікуванні захворювань, вміти відрізнати

Компетентності

Навчальна дисципліна «Патологічна фізіологія» спрямована на оволодіння студентами компетентностей, освоєння програмних результатів навчання та практичних навичок.

Загальні компетентності(ЗК):

ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Фахові (предметні) компетентності(ФК):

ФК2. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.

ФК3. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

ФК4. Здатність враховувати медичні, психолого- педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.

ФК5. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.

ФК6. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.

ФК7. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.

ФК12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

Програмні результати навчання

ПРН4. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПРН5. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.

ПРН6. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі; трактувати отриману інформацію.

ПРН7. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).

ПРН12. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

Структура курсу				
Обсяг навчальної дисципліни				
Вид заняття		Загальна кількість годин		
лекції		12		
семінарські заняття / практичні / лабораторні		18		
самостійна робота		60		
Ознаки навчальної дисципліни				
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий	
	227 «Фізична терапія, ерготерапія»	2		
Тематика навчальної дисципліни				
Тема		Кількість год.		
		Лекції	Практичні	Самостійна робота
Тема 1. Патологія реактивності. Порушення імунологічної реактивності. Алергія. Етіологія, патогенз, клінічні прояви. Аутоімунні захворювання.		2		4
Тема 2. Запалення: види, прояви. Етіологія, патогенез гострого та хронічного захворювання.		2		4
Тема 3. Патофізіологія тканинного росту. Пухлини, етіологія, патогенез.		2		4
Тема 4. Лейкоцитоз, лейкопенії. Лейкози. Етіологія, патогенез лейкоцитозів і лейкопеній. Лейкози: принципи класифікації, основні види, типові прояви. Етіологія лейкозів. Особливості патогенезу гострих і хронічних лейкозів.		2		4
Тема 5. Патологія судинного тону. Гіпертонічна хвороба.		2		4
Тема 6. Патофізіологія нервової системи. Порушення сенсорної, рухової та трофічної функції нервової системи.		2		4
Тема 1. Предмет і завдання патологічної фізіології. Нозологія. Патогенний вплив іонізуючого випромінювання на організм.			2	4
Тема 2. Алергія.			2	4
Тема 3. Типові порушення периферичного кровообігу та мікроциркуляції.			2	4
Тема 4. Запалення.			2	4

Тема 5. Порушення вуглеводного обміну. Цукровий діабет.		2	4
Тема 6. Патофізіологія системи крові. Якісні і кількісні зміни еритроцитів. Анемії.		2	4
Тема 7. Лейкоцитози, лейкопенії. Пухлини крові (лейкози).		2	4
Тема 8. Патофізіологія системи травлення. Етіологія та патогенез виразкової хвороби.		2	4
Тема 9. Патофізіологія регулюючих систем (ендокринної нервової). Контроль самостійної роботи (КСР) (10 тестів)		2	4
Загалом	12	18	60

Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Рейтинговий показник	Оцінка ECTS	Оцінка у національній шкалі	
			Екз.диф.залік курс роб.(проект), практика	Залік
	90-100	A (відмінно)	Відмінно	Зараховано
	82-89	B (добре)	Добре	
	75-81	C (добре)		
	64-74	D (задовільно)	Задовільно	
	60-63	E(задовільно)		
	35-59	FX(незадовільно) з можливістю повторного складання	Незадовільно	Незараховано
	1-34	F(незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням		
	Оцінювання здійснюється за національною шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи.			
Загальні 100 балів включають: 30 балів - за практичні заняття; 20 - балів за самостійну роботу; 50- за екзамен;				
Види навчальної роботи		Максимальна кількість балів		

5. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
Література	
1. Атаман О. В. Патологічна фізіологія в запитаннях і відповідях : навчальний посібник, 6-те вид. Нова книга, Вінниця, 2021. - 512 с. 2. Основи патології за Роббінсом: підручник у 2 томах. Том 1 : ВСВ «Медицина», Київ, 2019.-420 с. 3. Основи патології за Роббінсом: підручник у 2 томах. Том 2. ВСВ «Медицина», Київ, 2020.-532 с. 4. Патофізіологія: підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл., 6-е вид., перероб. і допов. Медицина, Київ 2017. - 737 с. 5. Pathophysiology Патофізіологія : підручник для мед. ВНЗ IV р. Медицина, Київ, 2017. - 656 с. 6. Simeonova N. K. Pathophysiology Патофізіологія : textbook for students of higher medical educational institutions of the III-IV accreditation levels : AUS Medicine Publishing,	

Київ, 2017. - 544 р.

Додаткова

1. Атаман О. В. Патологічна фізіологія в запитаннях і відповідях : навчальний посібник 5-те вид., Нова книга, Вінниця, 2017. - 512 с.
2. Атаман О. В. Патофізіологія : підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. У 2-х т. Т. 1 : Загальна патологія 2-ге вид. «Нова книга», Вінниця, 2016. 580с
3. Атаман О. В. Патофізіологія : підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. У 2-х т. Т. 2 : Патофізіологія органів і систем 2-ге вид., Нова книга, Вінниця, 2016.- 448 с.
4. Боднар Я. Я. Патологічна анатомія і патологічна фізіологія людини : підручник Вінниця, Укрмедкнига, 2000. 493 с.
5. Вибрані питання патологічної фізіології : кн. в 3-х ч. Ч. 2. Типові патологічні процеси, Сполом, Львів, 2008. 276 с.
6. Ганонг В.Ф. Фізіологія людини : підручник , Львів: БаК, 2002,784 с.
7. Грейда Б. П. Патологічна анатомія і фізіологія при хворобах органів та систем : навч. посібник Луцьк : Волинська обласна друкарня, 2004. 328 с.
8. Загальна алергологія : довідник, Львів : Сполом, 2006. 70 с.
9. Казмірчук В. Є. Клінічна імунологія і алергологія: підруч. для студ. вищ. навч. закл. IV рівня акредитації, Вінниця: Нова книга, 2006. - 528 с.
10. Патологічна фізіологія : кн. в 3-х ч. Ч. 1. Нозологія, Львів : Сполом, 2009. 290 с.
11. Патологічна фізіологія : підручник, вид. 2-ге, допов. та переробл. Львів: Магнолія 2006, 2011, 489 с.
12. Патофізіологія : підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. 5-е вид., перероб. і допов. Київ, Медицина, 2015. - 752 с.
13. Посібник до практичних занять з патологічної фізіології : навч. посіб. для студ. вищ. мед. навч. закл. III-IV рівнів акредитації, Київ, Здоров'я, 2001. 400 с.
14. Роговий Ю.Є. Патофізіологія взаємодії систем регуляції агрегатного стану крові та водно-сольового обміну, Чернівці, Місто, 2009. 372 с.
15. Розвиток патофізіології в Україні, Київ : б. в., 2009, 305 с.

6. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57 каб. 103 тел. (0342) 59-60-20 https://kfte.pnu.edu.ua kfte@pnu.edu.ua
Викладач (і)	Яцишин Зіновій Миколайович - кандидат медичних наук, доцент.
Контактна інформація викладача	zinovii.yashchyshyn@pnu.edu.ua

7. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Будь-які форми порушення академічної доброчесності не толеруються.
Пропуски занять (відпрацювання)	Відпрацьовуються шляхом додаткового тестування на платформі d-learn.
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	
Додаткові бали	Студент може отримати додаткові бали відповідно до роботи на лекційному занятті
Неформальна освіта	Можливість зарахування. Рекомендовані платформи PROMETHEUS, ДНУ, УкрІНТЕР,

	EDERA.
--	--------

Викладач



Яцишин З. М.