

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет фізичного виховання і спорту

Кафедра фізичної терапії, ерготерапії

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи фітнесу

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Освітня програма «Фізична терапія, ерготерапія»

Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія

Галузь знань 22 Охорона здоров'я

Затверджено на засіданні кафедри
фізичної терапії, ерготерапії
Протокол №5 від “19” жовтня 2021 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Основи фітнесу
Освітня програма	Фізична терапія, ерготерапія
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	227 Фізична терапія, ерготерапія
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Освітній рівень	Бакалавр
Статус дисципліни	Вибіркова
Курс / семестр	
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 20 год. Лабораторні заняття – 40 год. Самостійна робота – 120 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn.pnu.edu.ua

2. Опис дисципліни

Мета та цілі дисципліни
<p>Метою курсу є: формування знань, практичних навичок та компетенцій, необхідних для організації та проведення занять з фітнесу, розробки індивідуальних і групових програм тренувань, а також сприяння розвитку здорового способу життя.</p> <p>Основними завданнями дисципліни «Основи фітнесу» є:</p> <ul style="list-style-type: none">-вивчити анатоμο-фізіологічні основи впливу фізичних вправ на організм людини, зокрема на серцево-судинну, дихальну та опорно-рухову системи;-ознайомити з основними видами фітнесу (кардіотренування, силові тренування, функціональний фітнес, групові програми, пілатес, йога);-навчити студентів правильно виконувати базові та спеціалізовані вправи з використанням спортивного обладнання (гантелі, штанги, тренажери, еластичні стрічки тощо);-розвинути вміння складати індивідуальні та групові тренувальні програми залежно від мети клієнта (схуднення, набір м'язової маси, розвиток витривалості, корекція постави тощо).-сформувати навички адаптації тренувань до різних вікових, фізичних та психоемоційних особливостей клієнтів;-ознайомити студентів із сучасними фітнес-тенденціями, такими як функціональний тренінг, НІТ (високоінтенсивний інтервальний тренінг), аеробіка, фітнес-йога, пілатес;-сприяти впровадженню новітніх технологій та інструментів у сферу фітнесу для покращення результатів тренувань і підвищення мотивації клієнтів.
Компетентності
<p>Загальні компетентності</p> <p>ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p>

ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
 ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
 ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.
 ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
 ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.

СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

Програмні результати навчання

ПРН 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

ПРН 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).

ПРН 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

ПРН 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Тема 1. Вступ до вивчення дисципліни.	Засвоїти основні поняття та цілі дисципліни, ознайомитися з актуальністю і значенням фітнесу для здоров'я. Розуміти зміст і структуру курсу, а також ключові завдання навчання.	Виконання тестових завдань з вивченої теми, Контрольні запитання, завдання для самостійної роботи.
2.	Тема 2. Характеристика фітнес-програм.	Ознайомитися з різновидами фітнес-програм, їх спрямованістю, методиками та очікуваними результатами. Навчитися аналізувати фітнес-програми залежно від фізичної підготовки, вікових та	Виконання тестових завдань з вивченої теми, Контрольні запитання, завдання для самостійної роботи.

		індивідуальних особливостей клієнтів.	
3.	Тема 3. Фізична активність, фітнес та здоров'я.	Розуміти взаємозв'язок між фізичною активністю, фітнесом та здоров'ям. Навчитися оцінювати вплив фітнес-занять на стан фізичного, емоційного та соціального здоров'я.	Виконання тестових завдань з вивченої теми, Контрольні запитання, завдання для самостійної роботи.
4.	Тема 4. Програмування занять фітнесом.	Опанувати принципи та методи створення ефективних програм занять фітнесом. Навчитися враховувати індивідуальні потреби, рівень підготовки та цілі клієнтів при складанні фітнес-програм.	Виконання тестових завдань з вивченої теми, Контрольні запитання, завдання для самостійної роботи.
5.	Тема 5. Спрямування фітнес-програм.	Засвоїти основні напрямки фітнес-програм: оздоровчий, спортивний, рекреаційний, реабілітаційний. Навчитися визначати цілі кожного напрямку та підбирати відповідні вправи для досягнення результату.	Виконання тестових завдань з вивченої теми, Контрольні запитання, завдання для самостійної роботи.
6.	Тема 6. Організація навчально-тренувального процесу з фітнесу.	Розуміти принципи організації навчально-тренувального процесу, планування та контролю занять. Засвоїти методику взаємодії з клієнтами та групами, забезпечуючи комфортні умови для тренувань.	Виконання тестових завдань з вивченої теми, Контрольні запитання, завдання для самостійної роботи.
7.	Тема 7. Особливості організації та проведення змагань з видів фітнесу.	Ознайомитися з правилами організації змагань у різних видах фітнесу. Навчитися планувати програму змагань, враховувати індивідуальні можливості учасників та критерії оцінки.	Виконання тестових завдань з вивченої теми, Контрольні запитання, завдання для самостійної роботи.
8.	Тема 8. Методичні особливості проведення занять оздоровчим фітнесом при порушеннях постави.	Опанувати методику складання та проведення занять фітнесом для корекції порушень постави. Навчитися підбирати вправи, що сприяють покращенню м'язового тонусу, гнучкості та рівноваги.	Виконання тестових завдань з вивченої теми, Контрольні запитання, завдання для самостійної роботи.
9.	Тема 9. Складання комплексів вправ: -групових занять фітнесом; -ментального фітнесу;	Групових занять фітнесом: Навчитися створювати динамічні комплекси вправ, спрямовані на взаємодію учасників і підтримання мотивації.	Виконання тестових завдань з вивченої теми, Контрольні запитання,

-персонального тренування.	Ментального фітнесу: Опанувати техніки вправ для покращення психоемоційного стану, концентрації та релаксації. Персонального тренування: Навчитися створювати індивідуальні тренувальні програми, враховуючи фізичні особливості, потреби та цілі клієнт.	завдання для самостійної роботи.
-----------------------------------	--	----------------------------------

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Практичне заняття	80
Самостійна робота	10
Додаткова робота	10
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу (відносна вага)

Робота на парах	Оцінка за контроль самостійної роботи	Оцінка за додаткову роботу	Разом
80	10	10	100
<ul style="list-style-type: none"> Оцінювання відповідей студентів на практичних і семінарських заняттях відбувається за 100 бальною шкалою. По завершенні теоретичного навчання середнє арифметичне усіх отриманих оцінок у 100-бальній шкалі множиться на ваговий коефіцієнт 0,8, відповідно – максимальний бал за всі отримані заняття у підсумку може скласти 80 балів. <p>Підсумкова оцінка за вивчення дисципліни складається із математичної суми балів за роботу на парах (максимально – 80 балів), отриманих балів за контроль самостійної роботи (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,1, відповідно максимальний бал за самостійну роботу може скласти 10 балів), оцінки за письмову (додаткову) роботу (написання рефератів, опрацювання завдань робочих зошитів, підготовка конспектів навчальних чи наукових текстів, зарахування результатів неформальної освіти і т.д.) (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,1, відповідно максимальний бал може скласти 10 балів), що в сумі максимально може скласти 100 балів.</p> <ul style="list-style-type: none"> При виставленні балів за модульний контроль оцінюються: рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових модулів, самостійне опрацювання тем, проведення розрахунків, 			

лабораторних робіт, написання рефератів, опрацювання завдань робочих зошитів, підготовка конспектів навчальних чи наукових текстів, тощо.

- Якщо студент не складав змістовий модуль з поважних причин, які підтверджені документально, то він має право на його складання з дозволу зав. кафедри (за заявою).

Критерії оцінювання за 100-бальною шкалою:

- *90-100 балів* – Студент вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні вміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань.
- *70-89 балів* – Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні граматичні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдань.
- *50-69 балів* – Студент володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні вміння та навички сформовані частково; під час відповіді допускаються суттєві граматичні помилки; має елементарні нестійкі навички виконання завдань; планує та виконує частину завдань за допомогою викладача.
- *Менше 50 балів* – У студента не сформовані комунікативні вміння та навички; студент допускає велику кількість граматичних помилок, що ускладнює розуміння; студент не володіє навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа (відеофайли, рисунки, схеми), таблиці та інше.
Література:	
Основна	
1. Маляр Н.С. Оздоровчий фітнес: Методичні рекомендації / Н.С. Маляр, Е.І. Маляр. – Тернопіль, ТНЕУ: Економічна думка, 2019. - 41 с.	
2. Основи оздоровчого фітнесу: навчальний посібник / [упоряд. О.В. Онопрієнко, О.М. Онопрієнко]; Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2020. – 194 с.	
3. Синиця С. В. Оздоровча аеробіка. Спортивно-педагогічне вдосконалення : навчальний посібник / С. В. Синиця, Л. Є. Шестерова, Т.О.Синиця. – Львів : 2019. – 244 с.	

4. Тулайдан В.Г. Оздоровчий фітнес : навчальний посібник / В.Г. Тулайдан. – Львів, «Фест-Прінт». 2020. – 139 с.
5. Гімнастика та методика викладання: метод. розробка для самостійної роботи студентів// Укл: В.А.Товт, О.Ю. Гузак, М.Ю. Щерба та ін. – Ужгород, ДВНЗ «УжНУ», 2013. – 123 с.
6. Оздоровчий фітнес (курс лекцій). Тулайдан В. Г., Шелехова Т. В. – Львів, «Фест-Прінт». 2016. – 106 с.
7. Оздоровчий фітнес: методична розробка для самостійної роботи // Укл.: В. Г. Тулайдан, Т. В. Шелехова. – Львів, «Фест-Прінт». 2016. – 64 с.

7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії м.Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57 тел. (0342) 59-60-20 каб.103 https:// kfte@pnu.edu.ua kfte@pnu.edu.ua
Викладач	Петрунів Христина Володимирівна
Контактна інформація викладача	khrystyna.petruniv@pnu.edu.ua .

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	<p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника <input type="checkbox"/> Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. <input type="checkbox"/> Положення про запобігання академічному плагіату Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. <input type="checkbox"/> Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. <input type="checkbox"/> Лист МОН України “До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності”. <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</p>
Пропуски занять (відпрацювання)	Організація освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті визначається Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті імені

	<p>Василя Стефаніка (введено в дію наказом ректора № 417 від 03.07.2023 р.):</p> <p>Пропуски семінарських, практичних, лабораторних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття, щоб бути допущеним до здачі екзамену.</p> <p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаніка» (наказ ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаніка від 19 травня 2023 р. № 309) – стор. 7.</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	<p>У разі виконання завдання студентом пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання - «незадовільно», відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаніка ” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) – стор. 4-5.</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
Невідповідна поведінка під час заняття	<p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти» - ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
Додаткові бали	<p>Отримання додаткових балів за дисципліною можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з викладачем. Перелік індивідуальних завдань міститься у навчальній програмі до курсу.</p> <p>Також за рішенням кафедри фізичної терапії, ерготерапії студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаніка ” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) – стор. 3.</p>
Неформальна освіта	<p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаніка» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019) - https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>

Викладач: Петрунів Христина Володимирівна