

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



**Факультет фізичного виховання і спорту**

Кафедра фізичної терапії, ерготерапії

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Фітотерапія**

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Освітня програма «Фізична терапія, ерготерапія»

Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія

Галузь знань 22 Охорона здоров'я

Затверджено на засіданні кафедри  
фізичної терапії, ерготерапії  
Протокол №5 від “19” жовтня 2021 р.

м. Івано-Франківськ – 2021

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

## 1. Загальна інформація

|   |   |
|---|---|
| Назва дисципліни  | Фітотерапія   |
| Освітня програма  | Фізична терапія, ерготерапія  |
| Спеціалізація (за наявності)  |   |
| Спеціальність   | 227 Фізична терапія, ерготерапія  |
| Галузь знань  | 22 Охорона здоров'я   |
| Освітній рівень   | Бакалавр  |
| Статус дисципліни   | Вибіркова   |
| Курс / семестр  | 4/8   |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати) | Лекції – 12 год.<br>Практичні заняття – 18 год.<br>Самостійна робота – 60 год.  |
| Мова викладання   | українська  |
| Посилання на сайт дистанційного навчання  | <a href="https://test-d-learn.pnu.edu.ua/">https://test-d-learn.pnu.edu.ua/</a> |

## 2. Опис дисципліни

|  |
|--|
| <b>Мета та цілі дисципліни</b>   |
| <p><b>Метою вивчення навчальної дисципліни є:</b> визначення напрямків і цілей фармакологічного втручання при проведенні фітотерапії захворювань внутрішніх органів. Визначення груп препаратів, принцип вибору окремих лікарських рослин у конкретній клінічній ситуації. Удосконалення використовуваних та створення нових методик лікування хвороб. Принципи складання комбінацій лікарських засобів з урахуванням клінічного перебігу захворювань, а також даних про фармакокінетику і фармакодинаміку препаратів з лікарських рослин. Принципи складання комбінацій лікарських засобів з урахуванням клінічного перебігу захворювань, а також даних про фармакокінетику і фармакодинаміку препаратів. Удосконалення використовуваних та створення нових методик лікування хвороб.</p> <p><b>Основними завданнями вивчення дисципліни є:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-визначати ключові поняття дисципліни «Фітотерапія»;</li><li>-володіти знаннями, які біологічно активні речовини вміщують до себе лікарські рослини, та які фармакологічні ефекти вони надають;</li><li>-вміти вибирати фітозасоби загальної та специфічної дії залежно від наявних клініко-функціональних розладів у хворих із різною патологією, прийняття обґрунтованого рішення;</li><li>-здатність працювати в команді;</li><li>-діяти соціально відповідально та свідомо.</li></ul> |
| <b>Компетентності</b>  |
| <p><b>Загальні компетентності</b></p> <p>ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.</p>  |

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

### **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності**

СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.

СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

### **Програмні результати навчання**

ПРН 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

ПРН 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).

ПРН 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПРН 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

ПРН 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

### **3. Структура курсу**

| <b>№</b> | <b>Тема</b>  | <b>Результати навчання</b>   | <b>Завдання</b>  |
|----------|--|--|--|
| 1.       | <b>Тема 1. Біологічно активні речовини лікарських рослин та їхній вплив на організм.</b> | Студенти ознайомляться з основними групами біологічно активних речовин лікарських рослин, включаючи алкалоїди, флавоноїди, ефірні олії, сапоніни та глікозиди. Вони навчатимуться аналізувати їхній вплив на організм людини, враховуючи фармакологічні властивості та | Виконання тестових завдань з вивченої теми, Контрольні запитання, завдання для самостійної роботи. |

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
|    |  | можливі побічні ефекти. Також студенти зможуть застосовувати отримані знання для підбору рослинних засобів відповідно до потреб пацієнта   |   |
| 2. | <b>Тема 2. Фітотерапія в лікуванні захворювань травної системи.</b>                          | Студенти засвоять принципи застосування лікарських рослин для нормалізації роботи шлунково-кишкового тракту, лікування гастритів, виразкової хвороби, колітів та дисбактеріозу. Вони навчаться підбирати відповідні фітопрепарати, такі як жовчогінні, спазмолітичні, протизапальні та в'яжучі засоби. Також студенти отримують знання про можливі взаємодії рослинних засобів з традиційними медикаментами. | Виконання тестових завдань з вивченої теми, Контрольні запитання, завдання для самостійної роботи |
| 3. | <b>Тема 3. Фітотерапія для зміцнення імунітету та боротьби із застудними захворюваннями.</b> | Студенти ознайомляться з лікарськими рослинами, що стимулюють імунну систему, включаючи ехінацею, женьшень, алое та імбир. Вони навчаться застосовувати фітотерапію для профілактики та лікування вірусних і бактеріальних інфекцій. Також студенти зможуть оцінювати ефективність і безпечність рослинних засобів у порівнянні з фармакологічними імуностимуляторами.                                       | Виконання тестових завдань з вивченої теми, Контрольні запитання, завдання для самостійної роботи |
| 4. | <b>Тема 4. Фітотерапія в лікуванні нервових розладів.</b>                                    | Студенти вивчать лікарські рослини, що мають заспокійливу, снодійну та адаптогенну дію, включаючи валеріану, мелісу, пустирник та глід. Вони навчаться підбирати фітопрепарати для лікування стресу, безсоння, тривожних розладів та неврозів. Також студенти отримують знання про механізм дії цих рослин та їхню можливу взаємодію з психотропними препаратами.  | Виконання тестових завдань з вивченої теми, Контрольні запитання, завдання для самостійної роботи |
| 5. | <b>Тема 5. Технології приготування та застосування фітопрепаратів.</b>                       | Студенти навчаться основним методам приготування лікарських форм на основі рослин, таким як настої, відвари, екстракти, мазі та настоянки. Вони зможуть визначати оптимальні способи застосування та дозування фітопрепаратів залежно від їхніх фармакологічних властивостей. Також студенти засвоять принципи контролю якості   | Виконання тестових завдань з вивченої теми, Контрольні запитання, завдання для самостійної роботи |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | рослинної сировини та умов її зберігання. |  |
|--|---|--|

#### 4. Система оцінювання курсу

| Накопичування балів під час вивчення дисципліни |                             |
|---|-----------------------------|
| Види навчальної роботи                          | Максимальна кількість балів |
| Практичне заняття                               | 80                          |
| Самостійна робота                               | 10                          |
| Знання термінів                                 | 10                          |
| Максимальна кількість балів                     | 100                         |

#### 5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу (відносна вага)

| Робота на парах | Оцінка за контроль самостійної роботи | Оцінка за додаткову роботу | Разом |
|-----------------|---------------------------------------|----------------------------|-------|
| 80              | 10                                    | 10                         | 100   |

- Оцінювання відповідей студентів на практичних і семінарських заняттях відбувається за 100 бальною шкалою.
- По завершенні теоретичного навчання середнє арифметичне усіх отриманих оцінок у 100-бальній шкалі множиться на ваговий коефіцієнт 0,8, відповідно – максимальний бал за всі отриманні заняття у підсумку може скласти 80 балів.

Підсумкова оцінка за вивчення дисципліни складається із математичної суми балів за роботу на парах (максимально – 80 балів), отриманих балів за контроль самостійної роботи (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,1, відповідно максимальний бал за самостійну роботу може скласти 10 балів), оцінки за письмову (додаткову) роботу (написання рефератів, опрацювання завдань робочих зошитів, підготовка конспектів навчальних чи наукових текстів, зарахування результатів неформальної освіти і т.д.) (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,1, відповідно максимальний бал може скласти 10 балів), що в сумі максимально може скласти 100 балів.

- При виставленні балів за модульний контроль оцінюються: рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових модулів, самостійне опрацювання тем, проведення розрахунків, лабораторних робіт, написання рефератів, опрацювання завдань робочих зошитів, підготовка конспектів навчальних чи наукових текстів, тощо.
- Якщо студент не складав змістовий модуль з поважних причин, які підтверджені документально, то він має право на його складання з дозволу зав. кафедри (за заявою).

#### Критерії оцінювання за 100-бальною шкалою:

- *90-100 балів* – Студент вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для

реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні вміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань.

- *70-89 балів* – Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні граматичні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдань.
- *50-69 балів* – Студент володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні вміння та навички сформовані частково; під час відповіді допускаються суттєві граматичні помилки; має елементарні нестійкі навички виконання завдань; планує та виконує частину завдань за допомогою викладача.
- *Менше 50 балів* – У студента не сформовані комунікативні вміння та навички; студент допускає велику кількість граматичних помилок, що ускладнює розуміння; студент не володіє навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.

## 6. Ресурсне забезпечення

|  |  |
|--|--|
| Матеріально-технічне забезпечення  | Мультимедіа (відеофайли, рисунки, схеми), таблиці та інше. |
| <b>Література</b>  |  |
| <b>Основна</b>   |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кобзар, А. Я. Фармакогнозія в медицині : навч. посібник / А. Я. Кобзар. - К. : Медицина, 2007. - 544 с.</li> <li>2. Ковальов В. М., Павлі О. І., Ісаков Т. І. Фармакогнозі з основам біохімії рослин: Підручник для студентів вищ. фармац. навч закл. закл III—IV рівні акред. -2- ге вид. — Х.: Вид-в НФаУ, МТК-книга. 2004 — 704 с.</li> <li>3. Лікарські рослини у фармакології: навчальний посібник з фітотерапії / Авторупорядник Грига І.В. – Ужгород: Закарпаття, 2001. – 280 с.</li> <li>4. Чекман, І. С. Клінічна фітотерапія [Текст] : навч. посібник для студ. вищ. мед. навч. закладів / І. С. Чекман. - вид. 2-ге., допов. - Київ : Рада, 2006. - 656 с.</li> <li>5. Чекман, І. С. Клінічна фітотерапія. Природа лікує [Текст] / І. С. Чекман. - Київ : Рада, 2000. - 510 с.</li> <li>6. D. Csupor: Phytotherapy - a textbook for pharmacy students. University of Szeged, 2015. – 229 p.</li> <li>7. Veitch, Nigel C., Smith, Michael, Barnes, Joanne, Anderson, Linda A., and Phillipson, J. David. Herbal Medicines. Fourth edition. London, UK: Pharmaceutical Press; 2013. - 813 p.</li> </ol> |  |
| <b>Додаткова</b>   |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фітотерапія: сучасні тенденції до використання в лікарській практиці та перспективи подальшого розвитку / В.А. Туманов, І.В.В. Поканевич І, Т.П. Гарник, В.М. Фролов, М.О. Пересадін // Фітотерапія. Часопис. -2012.- № 1.-С.4-11.</li> </ol>  |  |

2. Фітотерапія: Навчальний посібник для практичних і семінарських занять курсу за вибором для студентів 4 курсу медичного факультету. І частина.-Львів: Вид-во «Папуга»,2013.- 169 с.
3. Braun L., M. Cohen. Herbs and Natural Supplements. An EvidenceBased Guide. 2nd edn. Australia: Churchill Livingstone, Elsevier, 2007. – 1597 p.
4. Gruenwald J., Th. Brendler, Ch. Jaenicke (sc. eds.). PDR for Herbal Medicines. - Montvale, NJ: Medical Economics Company, 2000. – 858 p.

#### **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. Сторінка дисципліни в Moodle <http://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=3195>
2. <http://nbuv.gov.ua> – сайт Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського.
3. <http://korolenko.kharkov.com> – сайт Харківської державної наукової бібліотеки імені В. Г. Короленка
4. "Асоціація фахівців з народної та нетрадиційної медицини України"
5. Всеукраїнська громадська організація: <http://uanm.org.ua/?tag=фітотерапія>
6. <http://www.pharmencyclopedia.com.ua/article/406/fitoterapiya>
7. <http://liktravy.ua>
8. <http://narmedzona.ru/fitoterapiya>
9. <https://www.ema.europa.eu/en> - European Medicines Agency.

### **7. Контактна інформація**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Кафедра                        | Кафедра фізичної терапії, ерготерапії<br>м.Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57<br>каб. 103<br>тел. (0342) 59-60-20<br><a href="https://kfte.pnu.edu.ua">https://kfte.pnu.edu.ua</a><br><a href="mailto:kfte@pnu.edu.ua">kfte@pnu.edu.ua</a> |
| Викладач                       | Шеремета Лідія Миколаївна   |
| Контактна інформація викладача | <a href="mailto:lidia.sheremeta@pnu.edu.ua">lidia.sheremeta@pnu.edu.ua</a>  |

### **8. Політика навчальної дисципліни**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Академічна доброчесність | <p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ <a href="#">Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника</a></li> <li>□ <a href="#">Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.</a></li> <li>□ <a href="#">Положення про запобігання академічному плагіату Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.</a></li> <li>□ <a href="#">Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.</a></li> </ul> |
|--------------------------|---|

|  |   |
|--|---|
|  | <p><a href="#">Лист МОН України “До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності”</a>.</p> <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагиату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагиату/</a></p>   |
| Пропуски занять (відпрацювання)                  | <p>Організація освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті визначається <a href="#">Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 417 від 03.07.2023 р.)</a>:</p> <p>Пропуски семінарських, практичних, лабораторних занять відпрацьовуються в обов’язковому порядку. Студент зобов’язаний відпрацювати пропущене заняття, щоб бути допущеним до здачі екзамену.</p> <p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується <a href="#">«Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника»</a> (наказ ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 19 травня 2023 р. № 309) – стор. 7.</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p> |
| Виконання завдання пізніше встановленого терміну | <p>У разі виконання завдання студентом пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання - «незадовільно», відповідно до <a href="#">«Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника ” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019)</a> – стор. 4-5.</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>  |
| Невідповідна поведінка під час заняття           | <p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» <a href="#">«Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти»</a> - ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>  |
| Додаткові бали                                   | <p>Отримання додаткових балів за дисципліною можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з викладачем. Перелік індивідуальних завдань міститься у навчальній програмі до курсу.</p> <p>Також за рішенням кафедри фізичної терапії, ерготерапії студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали <a href="#">«Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника ” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019)</a> – стор. 3.</p>   |

|                    |   |
|--------------------|---|
| Неформальна освіта | Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">«Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника»</a> (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019) - <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a> |
|--------------------|---|

**Викладач: Шеремета Лідія Миколаївна**