

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет фізичного виховання і спорту

Кафедра фізичної терапії, ерготерапії

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи практичної діяльності у фізичній реабілітації

(вступ до спеціальності)

Освітня програма «Фізична терапія, ерготерапія»

Спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

Галузь знань 22 Охорона здоров'я

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “28” серпня 2020 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Основи практичної діяльності у фізичній реабілітації
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Викладач (-і)	Дідоха І.В.
Контактний телефон викладача	06986542580
Е-mail викладача	ivanna.didokha@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Лекційні, семінарські заняття
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn.pnu.edu.ua
Консультації	понеділок 13.30
2. Анотація до курсу	
Дисципліна призначена для студентів першого курсу спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія та покликана сформулювати в студентів адекватні уявлення про їхню майбутню діяльність, особливості професії і тих вимог, які будуть пред'явлені майбутньому фахівцеві з вищою освітою; викласти теоретичні основи фізичної реабілітації та методологічні особливості застосування отриманих знань на практиці, дати уявлення про фізичну реабілітацію осіб з обмеженими можливостями здоров'я, засвоїти основні терміни, які пов'язані зі сферою професійної діяльності; дати змогу майбутнім фахівцям опанувати практичними навичками підбору засобів пересування (підбір інвалідного візка, милиць, палиць, ходунців), моделей пересування, методів під страховки, ведення записів, визначення життєвих показників які необхідні для того, щоб на науковій основі організувати процес відновлення здоров'я хворих осіб.	
3. Мета та цілі курсу	
ознайомити студентів з галуззю їхньої майбутньої професійної діяльності та закласти фундамент для засвоєння матеріалу інших навчальних дисциплін зі спеціальності "Фізична реабілітація" (здоров'я людини).	
4. Компетентності	
Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та формулювати цілі, пояснювати програму фізичної реабілітації; Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати; Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії, ерготерапії; Здатність провадити професійну діяльність відповідно до потреб здоров'я, культурних цінностей та традицій; Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці ускладнень, захворювань, травм та неповносправності, здоровому способу життя; Застосовувати основні принципи та засоби надання долікарської допомоги у невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати головні підходи та засоби збереження життя. Безпечно та ефективно використовувати пристрої, прилади та обладнання для проведення реабілітаційних заходів; пристрої та обладнання для контролю основних життєвих показників пацієнта; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування.	
5. Результати навчання	
Здатність застосовувати теоретичні засади використання рухової активності людини під час дозвілля для збереження та зміцнення здоров'я. Уміння підбору технічних засобів допомоги для пересування Уміння підбирати програму фізичної реабілітації для осіб з обмеженими можливостями здоров'я Уміння адекватно дозувати рухову активність і фізичні навантаження з огляду на	

закономірності їхнього впливу на організм тих, хто займається. Уміння визначати норму життєвих показників які необхідні для того, щоб на науковій основі організувати процес відновлення здоров'я хворих осіб Здатність застосовувати передовий досвід країн з високим рівнем залучення населення до оздоровчої рухової активності. Здатність застосовувати методологічні та законодавчі засади формування системи фізичної терапії в Україні та інших зарубіжних країн під час своєї практичної діяльності;					
6. Організація навчання курсу					
Обсяг курсу					
Вид заняття				Загальна кількість годин	
Лекційні заняття				12	
семінарські заняття				18	
самостійна робота				60	
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність		Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий	
1	227 Фізична терапія, ерготерапія		1	В	
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Літерату ра	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Змістовий модуль 1. Реабілітація та її різновиди. Переміщення пацієнтів.	Лекції Практичні заняття Самостійна робота	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 15, 16, 17, 19, 20	6 8 30		Жовтень- листопад
Тема 1. Загальне поняття про реабілітацію. Спілкування з пацієнтом. Етичний кодекс фахівця з фізичної реабілітації.	Лекції Практичні заняття Самостійна робота	3,4, 5, 7, 9, 15, 16, 17, 20	Визначення поняття «реабілітація» різними фахівцями. Визначення поняття «фізична реабілітація». Види реабілітації на її місце у реабілітаційному процесі. Місце фізичної реабілітації у реабілітаційному процесі. Історія розвитку фізичної реабілітації. Підготовка фахівця з фізичної терапії, ерготерапії. Регулювання стосунків фахівець – пацієнт (клієнт). Перешкоди у спілкуванні фахівець- пацієнт. Права і обов'язки фахівця з фізичної реабілітації Основні місця працевлаштування і первинні посади фахівців з фізичної реабілітації.	5 балів	жовтень
			2		
			2		
			8		

Тема 2. Ведення записів. Переміщення пацієнтів. Допоміжні засоби пересування.	Лекції Практичні заняття Самостійна робота	1, 2, 3, 8, 10, 12, 18,	Стилі та формати ведення записів. Види допоміжних засобів пересування. Особливості підбору засобів пересування Організація переміщення пацієнта . Варіанти класифікації переміщень. Страховочні позиції при ході по рівній поверхні. Підйом та спуск з бордюру і страховочна позиція при цьому. Моделі пересування при застосуванні милиць, палиць, ходунців	5 балів	жовтень
Тема 3. Пасивні і активні вправи. Показання та протипоказання до їх застосування.	Лекції Практичні заняття Самостійна робота	3, 5, 7, 8, 10, 12, 18, 21	Вплив гімнастики на організм людини. Класифікація фізичних вправ. Поняття активні і пасивні вправи. Особливості застосування активних і пасивних вправ. Методика виконання активних і пасивних вправ. Покази та протипокази до застосування активних і пасивних вправ. Різноманітність гімнастичних засобів. Оздоровчий фітнес. Стретчинг. Загальна характеристика лікувально-профілактичної дихальної гімнастики. Методичні особливості: дозування навантаження, темп та амплітуда виконання вправ при застосуванні різних методик. Виконання вправ лікувально-профілактичної дихальної гімнастики. Вплив спеціально організованої рухової активності на стан здоров'я людини.	5 балів	жовтень
Контрольна робота	Практичні заняття Самостійна робота	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 15, 16, 17, 19, 20	Завдання тем 1-3	5 балів	листопад

Змістовий модуль 2. Основи інфекційного контролю. Перша допомога при нещасних випадках та екстрених станах	Лекції Практичні заняття Самостійна робота	3, 6, 9, 14, 16, 17, 22	6 10 30	5 балів	Листопад- грудень
Тема 1. Основи інфекційного контролю. Перша допомога при нещасних та екстрених станах.	Лекції Практичні заняття Самостійна робота	3, 17, 22	Загальні питання з анатомічної будови тіла, систем організму людини та їх фізіологічних функцій; Первинний огляд постраждалого. Виявлення життєвих показників; Алгоритми надання домедичної допомоги згідно наказу МОЗ України № 398 від 16 червня 2014р.; Прийоми надання першої медичної допомоги при різних видах ушкоджень, невідкладних станах та нещасних випадках; Дії рятувальника при зупинці артеріальної, венозної та капілярної кровотечі; Поняття опіків та їх класифікація, характеристика ознак різних ступенів опіків і заходів першої медичної допомоги при термічних, хімічних та радіаційних опіках; Основні процедури по догляду за хворими; Основні способи транспортування потерпілих; Основні принципи організації і тактики роботи медичної служби у надзвичайних ситуаціях та на етапах евакуації потерпілих із місця події. 2 4 8	5 балів	листопад
Тема 2. Основні життєві показники.	Лекції Практичні заняття Самостійна робота	3, 6, 9,	Поняття і показники здоров'я людини; чинники, які на нього впливають. Основні життєві показники. Сукупність факторів що впливають на вимірювання основних життєвих показників Нормальні показники усіх життєвих показників. Артеріальний тиск. Методика його вимірювання. Гіпертонія і гіпотонія. Сукупність дій при таких станах Частота серцевих скорочень. Тахікардія і брадикардія. Температура тіла. Способи вимірювання. Частота дихання. Життєва ємність легень. Вимірювання життєвої ємності легень. Пристрій для вимірювання ЖЄЛ. Методика вимірювання. 2 2 8	5 балів	листопад

Тема 3. Правила раціонального харчування.	Лекції Практичні заняття Самостійна робота	3, 6, 14, 16	Історія розвитку харчування. Анатомо-фізіологічні особливості травлення. Основні складові компоненти їжі (білки, жири, вугливоди, мікро- і макроелементи, вода і питний режим) їх характеристика, значення. Загальна характеристика основних продуктів харчування (молоко і молочні продукти, м'ясо, риба і продукти моря, харчові жири, зернові продукти, овочі, гриби, цукрові продукти). Роль збалансованого раціонального харчування у формуванні та зміцненні здоров'я (раціональне харчування, режим харчування, складання і розрахунок добового раціону). Недоліки в харчуванні сучасної людини. Значення вітамінів в харчуванні людини. Харчові продукти - джерела вітамінів. Харчові отруєння людини і їх класифікація	5 балів	грудень
Контрольна робота	Практичні заняття Самостійна робота	3, 6, 9, 14, 16, 17, 22	Запитання тем 1-6	5 балів	грудень

7. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Система оцінювання знань студентів з кожної навчальної дисципліни включає поточний, модульний та семестровий контроль знань. Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних, індивідуальних занять і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Оцінки у національній шкалі («відмінно» — 5, «добре» — 4, «задовільно» — 3, «незадовільно» — 2), отримані студентами, виставляються в академічних журналах. Модульний контроль проводиться на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни — змістового модуля. Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу, вироблення навичок проведення розрахункових робіт, вміння вирішувати конкретні ситуативні задачі, здатності осмислювати зміст даної частини дисципліни, уміння публічно чи письмово подати певний матеріал. Форми модульного контролю та система оцінювання рівня знань та вмінь студентів визначаються кафедрою та відображаються у робочій навчальній програмі. Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі екзамену. Екзамен — форма підсумкового контролю, яка передбачає перевірку розуміння студентом теоретичного та практичного програмного матеріалу з усієї дисципліни, здатності творчо використовувати здобуті знання та вміння, формувати власне ставлення до певної проблеми тощо. Форма проведення екзамену може бути письмова, письмово-усна, у формі тестових екзаменаційних завдань. Зміст екзаменаційних завдань та критерії оцінювання встановлюються кафедрою.
-----------------------------------	--

Вимоги до письмової роботи	При виставленні балів за модульний контроль оцінюються: рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових модулів, самостійне опрацювання тем, проведення розрахунків, лабораторних робіт, написання рефератів, опрацювання завдань робочих зошитів, підготовка конспектів навчальних чи наукових текстів, тощо. Якщо студент не складав змістовий модуль з поважних причин, які підтверджені документально, то він має право на його складання з дозволу зав. кафедри (за заявою).
Практичні заняття	Відповідь студента на практичному занятті оцінюється за 4-бальною системою: <i>5 балів</i> – Студент вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні уміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності. <i>4 бали</i> – Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні граматичні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдань. <i>3 бали</i> – Студент володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді допускаються суттєві граматичні помилки; має елементарні нестійкі навички виконання завдань; планує та виконує частину завдань за допомогою викладача. <i>2 бали</i> – У студента не сформовані комунікативні уміння та навички; студент допускає велику кількість граматичних помилок, що ускладнює розуміння; студент не володіє навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.
Умови допуску до підсумкового контролю	Допуск до іспиту становить мінімум 25 балів, максимум 50 балів; бал за складання іспиту (підсумковий контроль) становить максимум 50 балів.

8. Політика курсу

- Студент повинен вчасно приходити на заняття. Викладач може не допустити студента до заняття, якщо він/вона спізнився без поважної причини.
- У випадку пропуску 5 чи більше практичних занять без поважної причини, студент може бути не допущений до підсумкового контролю (екзамену), або його/її підсумкова оцінка буде знижена;
- Студент повинен добросовісно готуватися до усіх видів поточного, модульного та підсумкового контролю;
- Студент має брати активну участь на практичних заняттях;
- Студент повинен бути толерантним у спілкуванні з викладачем та іншими студентами, зокрема під час обговорення дискусійних питань на заняттях;
- Студент може відпрацювати будь-яке пропущене заняття чи вид контролю;
- Заборонено користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань.
- У випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного, модульного чи підсумкового контролю, студент отримає «0» балів.
- Якщо студент має претензії до викладача через оцінювання, якість надання послуг тощо, спершу треба повідомити про це самого викладача; якщо проблему не вдалося

вирішити, студент має право звернутися до завідувача кафедри чи керівництва факультету;

- Студент повинен неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку навчального закладу; інших видів політики, передбаченої нормативними документами, що регулюють навчальний процес у ЗВО.

9. Рекомендована література

1. Аксельсон П., Чесни Д.Я., Мінкель Ж. Керівництво для вибору інвалідного візка. – Львів: Місіонер, 2002. – 72 с.
2. Аксельсон П., Чесни Д.Я., Мінкель Ж., Перр Посібник для підготовки користувача інвалідним візком з ручним приводом. – Львів: Місіонер, 2002. – 172 с.
3. Аносов І.П., Хоматов В.Х. Анатомія людини у схемах: Навч. наоч. посібник. – К.: Вища школа, 2002. – 191 с.
4. Бармашина Л. Формування середовища життєдіяльності для мало мобільних груп населення. – К.: Союз-Реклама, 2000. – 89 с.
5. Бойчук Т.В. Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації: Навчальний посібник / Т.В. Бойчук, М.Г. Голубева, О.С. Левандовський, Л.І.Войчишин. - Львів. ТЗоВ «Західно-український консалтинговий центр», 2010. – 239 с.
6. В.М. Мухін Фізична реабілітація: підручник. – К.: Олімп. л-ра, 2009. – 488 с.
7. Введение в специальность: Учебное пособие для студентов медицинских вузов / Под ред. И.А. Сыченикова. – М.: Медицина, 1980. – 296с.
8. Вернер Девид. Реабилитация детей инвалидов. – М.: Филантроп, 1995. – 643 с.
9. Вовканич А.С. Вступ у фізичну реабілітацію. Навч. Посіб. – Львів: НВФ «Українські технології», 2008. – 200 с. .
10. Вовканич А.С. Інструктивні матеріали по догляду за хворими з травмою спинного мозку. – Львів: Салар.—2000, – 52 с.
11. Выдрин В.М. Введение в специальность; учебное пособие для ин-тов физ. культ. – 2-е изд., перераб. – М.: Физкультура и спорт, 1980. – 119с.
12. Джерер Ля Вонн. Інструкція до домашньої програми для немовлят і малих дітей. Львів: Наутілус, 2000. – 58 с.
13. Джерер Ля Вонн. Перенесення та підйом дітей та підлітків. Листки домашніх інструкцій. – Львів: Наутілус, 2000. – 27 с.
14. Зубар Н.М. Основи фізіології та гігієни харчування: навчальний посібник / Н.М. Зубар. – Київ: Центр учбової літератури, 2010 – 245 с.
15. Мурза В.П. Психолого-фізична реабілітація. – К: Олан, 2005. – 608 с.
16. Мухін В.М., Магльований А.П., Магльована Г.П. Основи фізичної реабілітації. – Львів, 1999. – 120 с.
17. Окамото Г. Основи фізичної реабілітації. – Львів: Галицька видавнича спілка, 2002. – 294 с.
18. Соколовський В.С. та ін. Лікувальна фізична культура: Підручник / В.С. Соколовський, Н.О. Романова, О.Г. Юшковська. – Одеса: Одес. держ. мед. ун-т. – 2005. – 234 с. – (Б-ка студентамедика).
19. Стандартні правила щодо урівняння можливостей інвалідів. – Львів: Надія, 1998. – 48 с.
20. Физическая реабилитация: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под общ. ред. проф. С.Н. Попова.- Ростов н/Д: Феникс, -2008.- 602с.
21. Христова Т.Є. Основи лікувальної фізичної культури: навчальний посібник/ Т.Є. Христова, Г.П. Суханова. – Мелітополь: ТОВ «Колор Принт», 2015 – 172 с.
22. Чуприна О. В. Домедична підготовка : курс лекцій [Текст] / О. В. Чуприна, Т. П. Жилін. – Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2017. – 120 с.

Викладач: Дідоха І.В.