

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет фізичного виховання і спорту

Кафедра фізичної терапії, ерготерапії

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи ерготерапії

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Освітня програма «Фізична терапія, ерготерапія»

Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія

Галузь знань 22 Охорона здоров'я

Затверджено на засіданні кафедри
фізичної терапії, ерготерапії
Протокол №3 від "13" жовтня 2022 р.

м. Івано-Франківськ – 2022

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Основи ерготерапії
Освітня програма	Фізична терапія, ерготерапія
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	227 Фізична терапія, ерготерапія
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Освітній рівень	Бакалавр
Статус дисципліни	Вибіркова
Курс / семестр	4/7
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 12 год. Лабораторні заняття – 28 год Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://test-d-learn.pnu.edu.ua/

2. Опис дисципліни

Мета та цілі дисципліни
<p>Мета курсу формування у студентів системних знань і практичних навичок з ерготерапії для ефективної роботи з пацієнтами, які мають фізичні, психологічні або когнітивні порушення, з метою відновлення їхньої активності, участі у повсякденному житті та інтеграції у суспільство. Метою курсу є підготовка фахівців до розробки, впровадження та оцінки індивідуальних терапевтичних програм, що відповідають потребам клієнтів із різними функціональними обмеженнями.</p> <p>Цілі курсу:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ознайомити студентів із основами ерготерапії, її принципами, цілями та роллю в реабілітаційній системі.2. Навчити аналізувати функціональні можливості пацієнтів та їхні потреби за допомогою різних методів і технік оцінки.3. Сформувані навички розробки індивідуальних ерготерапевтичних програм з урахуванням особливостей стану пацієнта та його соціального оточення.4. Вивчити технічні засоби реабілітації та їхню роль у підтримці незалежності клієнта.5. Підготувати студентів до роботи у міждисциплінарній команді, а також до організації та проведення навчальних сесій для пацієнтів та їхніх родин.6. Сприяти розвитку професійної етики, емпатії та толерантності у роботі з клієнтами різного віку та функціонального стану.7. Забезпечити використання науково-доказових підходів у процесі прийняття терапевтичних рішень та оцінки ефективності втручання.
Компетентності
<p>Загальні компетентності</p> <p>ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p>

ЗК 04. Здатність працювати в команді.

ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.

СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.

адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

Програмні результати навчання

ПРН 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Тема 1. Вступ до ерготерапії: основні поняття, мета та завдання.	Студенти ознайомляться з базовими принципами ерготерапії, її значенням у реабілітації та покращенні якості життя пацієнтів. Вони навчаться визначати основні завдання ерготерапії та її роль у відновленні втрачених функцій, соціальної адаптації та підвищенні незалежності пацієнта. Також студенти зрозуміють відмінність ерготерапії від інших видів реабілітації та її міждисциплінарне значення.	Виконання тестових завдань з вивченої теми, Контрольні запитання, завдання для самостійної роботи
2.	Тема 2. Методи оцінки функціональних можливостей пацієнтів в ерготерапії.	Студенти навчаться використовувати сучасні методи оцінки функціональних можливостей пацієнтів, включаючи тести рухливості, самообслуговування та когнітивних навичок. Вони опанують методики оцінки рівня незалежності та адаптаційних можливостей пацієнтів з різними порушеннями. Також студенти зможуть аналізувати отримані результати для планування ефективних ерготерапевтичних втручань.	Виконання тестових завдань з вивченої теми, Контрольні запитання, завдання для самостійної роботи
3.	Тема 3. Розробка індивідуальних ерготерапевтичних програм.	Студенти навчаться складати індивідуальні ерготерапевтичні програми відповідно до стану та потреб пацієнта. Вони зможуть підбирати відповідні методи та засоби для покращення рухової активності, самообслуговування та	Виконання тестових завдань з вивченої теми, Контрольні запитання, завдання для самостійної роботи

		соціальної інтеграції. Також студенти засвоять принципи модифікації середовища для підвищення рівня незалежності пацієнтів.	
4.	Тема 4. Технічні засоби реабілітації в ерготерапії.	Студенти ознайомляться з різними видами технічних засобів реабілітації, що використовуються в ерготерапії, включаючи ортези, протези, спеціальні пристосування для побутової діяльності. Вони навчаться підбирати та адаптувати допоміжні засоби відповідно до функціональних можливостей пацієнта. Також студенти зможуть оцінювати ефективність використання технічних засобів у реабілітаційному процесі.	Виконання тестових завдань з вивченої теми, Контрольні запитання, завдання для самостійної роботи
5.	Тема 5. Робота ерготерапевта в мультидисциплінарній команді.	Студенти зрозуміють роль ерготерапевта у співпраці з лікарями, фізичними терапевтами, психологами та соціальними працівниками. Вони навчаться ефективно взаємодіяти з членами команди для розробки комплексних реабілітаційних програм. Також студенти засвоять навички комунікації та планування спільної роботи для досягнення найкращих результатів у реабілітації пацієнтів.	Виконання тестових завдань з вивченої теми, Контрольні запитання, завдання для самостійної роботи
6.	Тема 6. Ерготерапія для різних вікових груп та захворювань.	Студенти навчаться адаптувати ерготерапевтичні втручання залежно від віку пацієнта та типу порушень (неврологічних, ортопедичних, психічних тощо). Вони зможуть розробляти програми реабілітації для дітей, дорослих та літніх людей з урахуванням їхніх особливих потреб. Також студенти засвоять методи підвищення якості життя та соціальної адаптації пацієнтів через ерготерапевтичні підходи.	Виконання тестових завдань з вивченої теми, Контрольні запитання, завдання для самостійної роботи

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Практичне заняття	80
Самостійна робота	10
Знання термінів	10
Максимальна кількість балів	100

**5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
(відносна вага)**

Робота на парах	Оцінка за контроль самостійної роботи	Оцінка за додаткову роботу	Разом
80	10	10	100

- Оцінювання відповідей студентів на практичних і семінарських заняттях відбувається за 100 бальною шкалою.
- По завершенні теоретичного навчання середнє арифметичне усіх отриманих оцінок у 100-бальній шкалі множиться на ваговий коефіцієнт 0,8, відповідно – максимальний бал за всі отриманні заняття у підсумку може скласти 80 балів.

Підсумкова оцінка за вивчення дисципліни складається із математичної суми балів за роботу на парах (максимально – 80 балів), отриманих балів за контроль самостійної роботи (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,1, відповідно максимальний бал за самостійну роботу може скласти 10 балів), оцінки за письмову (додаткову) роботу (написання рефератів, опрацювання завдань робочих зошитів, підготовка конспектів навчальних чи наукових текстів, зарахування результатів неформальної освіти і т.д.) (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,1, відповідно максимальний бал може скласти 10 балів), що в сумі максимально може скласти 100 балів.

- При виставленні балів за модульний контроль оцінюються: рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових модулів, самостійне опрацювання тем, проведення розрахунків, лабораторних робіт, написання рефератів, опрацювання завдань робочих зошитів, підготовка конспектів навчальних чи наукових текстів, тощо.
- Якщо студент не складав змістовий модуль з поважних причин, які підтверджені документально, то він має право на його складання з дозволу зав. кафедри (за заявою).

Критерії оцінювання за 100-бальною шкалою:

- *90-100 балів* – Студент вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні вміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань.
- *70-89 балів* – Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні граматичні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком

самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдань.

- *50-69 балів* – Студент володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді допускаються суттєві граматичні помилки; має елементарні нестійкі навички виконання завдань; планує та виконує частину завдань за допомогою викладача.
- *Менше 50 балів* – У студента не сформовані комунікативні уміння та навички; студент допускає велику кількість граматичних помилок, що ускладнює розуміння; студент не володіє навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа (відеофайли, рисунки, схеми), таблиці та інше.
Література	
Основна	
1. Бобров В.А. Основи ерготерапії: навчальний посібник / В.А. Бобров. – Київ: Кондор, 2020. – 248 с.	
2. Герасимчук Н.М. Практичні аспекти ерготерапії у мультидисциплінарній команді / Н.М. Герасимчук. – Львів: Світ, 2019. – С. 45-60.	
3. Шевченко О.М. Реабілітаційні програми для дітей з особливими потребами / О.М. Шевченко. – Харків: Основа, 2018. – 200 с.	
4. Мельник І.В. Основи ерготерапії: методичні рекомендації для практичного застосування / І.В. Мельник. – Полтава: Інновація, 2020. – С. 5-25.	
Додаткова	
1. Тимошук Л.О. Адаптація життєвого середовища у практиці ерготерапевта / Л.О. Тимошук. – Київ: Либідь, 2019. – С. 30-50.	
2. Сидоренко Н.Г. Міжнародна практика ерготерапії: керівництво / Н.Г. Сидоренко. – Дніпро: Медична наука, 2020. – 240 с.	

7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії м.Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57 каб. 103 тел. (0342) 59-60-20 https://kfte.pnu.edu.ua kfte@pnu.edu.ua
Викладач	Петрунів Христина Володимирівна
Контактна інформація викладача	khrystyna.petruniv@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	<p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none">▣ Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника▣ Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.▣ Положення про запобігання академічному плагіату Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.▣ Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.▣ Лист МОН України “До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності”. <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</p>
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Організація освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті визначається Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 417 від 03.07.2023 р.):</p> <p>Пропуски семінарських, практичних, лабораторних занять відпрацьовуються в обов’язковому порядку. Студент зобов’язаний відпрацювати пропущене заняття, щоб бути допущеним до здачі екзамену.</p> <p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (наказ ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 19 травня 2023 р. № 309) – стор. 7.</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	<p>У разі виконання завдання студентом пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання - «незадовільно», відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника ” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) – стор. 4-5.</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
Невідповідна поведінка під час заняття	<p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за</p>

	<p>порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти» - ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
Додаткові бали	<p>Отримання додаткових балів за дисципліною можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з викладачем. Перелік індивідуальних завдань міститься у навчальній програмі до курсу.</p> <p>Також за рішенням кафедри фізичної терапії, ерготерапії студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) – стор. 3.</p>
Неформальна освіта	<p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019) - https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>

Викладач: Петрунів Христина Володимирівна