

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»

Факультет фізичного виховання і спорту

Кафедра фізичної терапії, ерготерапії

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ПРИ ПАТОЛОГІЇ ОПОРНО-РУХОВОГО
АПАРАТУ ТА НЕРВОВОЇ СИСТЕМИ**

Освітня програма «Фізична терапія, ерготерапія»

Перший (бакалаврський) рівень

Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія

Галузь знань 22 Охорона здоров'я

Затверджено на засіданні кафедри
фізичної терапії, ерготерапії
Протокол №1 від “28” серпня 2020 р.

Івано-Франківськ - 2020

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ПРИ ПАТОЛОГІЇ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ ТА НЕРВОВОЇ СИСТЕМИ
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Викладач (-і)	Аравіцька М.Г.
Контактний телефон викладача	0342596011
Е-mail викладача	aravmed@i.ua mariia.aravitska@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Лекційні, лабораторні заняття
Обсяг дисципліни	6 кредитів ЄКТС
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn.pnu.edu.ua
Консультації	вівторок 13.30
2. Анотація до курсу	
Дисципліна призначена для студентів 4 курсу спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія та покликана навчити їх проводити реабілітаційне обстеження та складати програму фізичної реабілітації для пацієнтів із патологією опорно-рухового апарату та нервової системи.	
3. Мета та цілі курсу	
Мета: На основі знань з анатомії, фізіології, біохімії, основ загальної патології, діагностики і семіотики патології внутрішніх органів, фізіотерапії, фітотерапії, фармакології, кінезітерапії, масажу, психологічної і соціальної реабілітації, методів нетрадиційної реабілітації, опанувати навички їх інтегрованого патогенетичного застосування в комплексній реабілітації осіб з патологією опорно-рухового апарату та нервової систем Цілі: Вивчити анатомо-фізіологічні особливості опорно-рухового апарату та нервової системи, патогенетичні особливості розвитку основних патологічних процесів в травматології та неврології; опанувати методи діагностики неврологічних та травматологічних захворювань; отримати знання з найпоширеніших захворювань опорно-рухового апарату та нервової системи та принципів їх фізичної реабілітації	
4. Компетентності	
• Здатність визначати покази, протипокази і застереження до фізичної реабілітації у травматології та неврології • Уміння проводити обстеження для визначення функціональних порушень та обмежень при захворюваннях опорно-рухового апарату та нервової системи • Уміння прогнозувати результати реабілітаційного втручання • Уміння розробляти реабілітаційні програми при захворюваннях опорно-рухового апарату та нервової системи • Уміння здійснювати реабілітаційні втручання при захворюваннях опорно-рухового апарату та нервової системи	

Уміння оцінювати результати втручання і проводити корекцію реабілітаційних програм					
5. Результати навчання					
ПР 07. Тракувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).					
ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.					
ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.					
ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.					
5. Організація навчання курсу					
Обсяг курсу					
Вид заняття	Загальна кількість годин				
Лекційні заняття	30				
лабораторні заняття	30				
самостійна робота	120				
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий		
7, 8	227 Фізична терапія, ерготерапія	4	Н		
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Літера тура	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Змістовий модуль 1. Фізична реабілітація при патології опорно-рухового апарату	Лекції	1, 2, 7,	16		Вересень- грудень
	Лабораторн і заняття	8, 10, 11	16		
	Самостійна робота		28		

Тема 1. Фізична реабілітація хворих з травмами кісток	Лекції Лабораторні заняття Самостійна робота	1,2,19, 20	Принципи лікування травм кісток. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування фізичної реабілітації при травмах опорно-рухового апарату. Фізична реабілітація хворих з травмами кісток верхньої кінцівки Фізична реабілітація хворих з травмами кісток нижньої кінцівки Фізична реабілітація хворих з травмами кісток таза Фізична реабілітація хворих з травмами кісток хребта Підсумкове складання індивідуальної реабілітаційної програми 16 16 28	5 балів	вересень- грудень
Змістовий модуль 2. Фізична реабілітація при патології нервової системи	Лекції Практичні заняття Самостійна робота	3, 4, 5, 6, 14, 15, 16	14 14 62	5 балів	лютий-травень
Тема 1. Фізична реабілітація при патології периферичних нервів та ЦНС	Лекції Лабораторні заняття Самостійна робота		Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації при патології нервової системи. Фізична реабілітація при патології периферичної нервової системи. Фізична реабілітація при дегенеративно-дистрофічних ураженнях хребта Фізична реабілітація хворих з гострими розладами мозкового кровообігу Фізична реабілітація при травмах центральної нервової системи Підсумкове складання індивідуальної реабілітаційної програми 14 14 62	5 балів	лютий-травень

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Система оцінювання знань студентів з кожної навчальної дисципліни включає поточний, модульний та семестровий контроль знань. Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних, індивідуальних занять і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Оцінки у національній шкалі («відмінно» — 5, «добре» — 4, «задовільно» — 3, «незадовільно» — 2), отримані студентами, виставляються в академічних журналах. Модульний контроль проводиться (виставляється) на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни — змістового модуля. Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу
--	---

	(теми), вироблення навичок проведення розрахункових робіт, вміння вирішувати конкретні ситуативні задачі, здатності осмислювати зміст даної частини дисципліни, уміння публічно чи письмово подати певний матеріал. Форми модульного контролю та система оцінювання рівня знань та вмінь студентів визначаються кафедрою та відображаються у робочій навчальній програмі дисципліни. Кількість балів за кожний модуль (оцінка контролю у балах) визначаються кафедрою. Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі екзамену. Екзамен — форма підсумкового контролю, яка передбачає перевірку розуміння студентом теоретичного та практичного програмного матеріалу з усієї дисципліни, здатності творчо використовувати здобуті знання та вміння, формувати власне ставлення до певної проблеми тощо. Форма проведення екзамену може бути письмова, письмово-усна, у формі тестових екзаменаційних завдань. Зміст екзаменаційних завдань та критерії оцінювання встановлюються кафедрою.
Вимоги до письмової роботи	При виставленні балів за модульний контроль оцінюються: рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових модулів, самостійне опрацювання тем, проведення розрахунків, лабораторних робіт, написання рефератів, опрацювання завдань робочих зошитів, підготовка конспектів навчальних чи наукових текстів, тощо. Якщо студент не складав змістовий модуль з поважних причин, які підтверджені документально, то він має право на його складання з дозволу зав. кафедри (за заявою).
Практичні заняття	Відповідь студента на практичному занятті оцінюється за 4-бальною системою: 5 балів – Студент вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні уміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв’язання поставлених перед ним завдань. 4 бали – Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні граматичні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдань. 3 бали – Студент володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам’ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв’язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді допускаються суттєві граматичні помилки; має елементарні нестійкі навички виконання завдань; планує та виконує частину завдань за допомогою викладача. 2 бали – У студента не сформовані комунікативні уміння та навички; студент допускає велику кількість граматичних помилок, що ускладнює розуміння; студент не володіє навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.
Умови допуску до підсумкового контролю	Допуск до іспиту становить мінімум 25 балів, максимум 50 балів; бал за складання іспиту (підсумковий контроль) становить максимум 50 балів.
7. Політика курсу	
– Студент повинен вчасно приходити на заняття. Викладач може не допустити студента до заняття, якщо він/вона спізнився без поважної причини. – У випадку пропуску 5 чи більше практичних занять без поважної причини, студент може бути не допущений до підсумкового контролю (екзамену), або його/її підсумкова оцінка буде знижена;	

- Студент повинен добросовісно готуватися до усіх видів поточного, модульного та підсумкового контролю;
- Студент має брати активну участь на практичних заняттях;
- Студент повинен бути толерантним у спілкуванні з викладачем та іншими студентами, зокрема під час обговорення дискусійних питань на заняттях;
- Студент на свій вибір має зробити переклад 5 різножанрових текстів, що виноситься на індивідуальну роботу;
- Студент може відпрацювати будь-яке пропущене заняття чи вид контролю;
- Заборонено користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань.
- У випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного, модульного чи підсумкового контролю, студент отримає «0» балів.
- Якщо студент має претензії до викладача через оцінювання, якість надання послуг тощо, спершу треба повідомити про це самого викладача; якщо проблему не вдалося вирішити, студент має право звернутися до завідувача кафедри чи керівництва факультету;
- Студент повинен неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку навчального закладу; інших видів політики, передбаченої нормативними документами, що регулюють навчальний процес у ЗВО.

8. Рекомендована література

1. Бойчук Т.В. Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації: Навчальний посібник / Т.В. Бойчук, М.Г. Голубєва, О.С. Левандовський, Л.І.Войчишин. - Львів. ТЗоВ «Західно-український консалтинговий центр», 2010. – 239 с.
2. Мухін В.М. Фізична реабілітація. - К.: Олімпійська література. – 2005. – 410 с.
3. Физическая реабилитация / Под ред. С.Н. Попова. - Ростов-на-Дону: Фенікс, 2004. – 608 с.
4. Медицинская реабилитация / Под ред. В.А. Епифанова. - Москва: «МЕДпресс-информ», 2005. – 328 с.
5. Грейда Б.П., Столяр В.А., Валецький Ю.М., Грейда Н.Б. Реабілітація хворих засобами лікувальної фізкультури. - Луцьк: Волинська обласна друкарня, 2003. – 210 с.
6. Медицинская реабилитация / Под ред. проф. Боголюбова В.М. – В 3 т. - Москва, 2007.
7. Лікувальна фізична культура / За ред. В.М. Запорожана. – Одеса. Одеський державний медичний університет - 234 с.
8. Белова А.Н. Шкалы, тесты и опросники в медицинской реабилитации: Руководство для врачей и научных работников / Под ред. А.Н. Беловой, О.Н. Шепетовой. - М: Антидор, 2002. – 440 с.
9. Ланда Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности / Б.Х. Ланда. - Советский спорт. - М., 2004. – 240 с.
10. Яровой В.К. Методы исследования в физической реабилитации / В.К. Яровой. – Севастополь: ООО «РИБЭСТ», 2006. – 180 с.
11. Аравіцька М.Г. Фізична терапія у травматології і неврології: принципи складання програми реабілітації [методичні рекомендації] / М.Г. Аравіцька. – Івано-Франківськ, «Лілея НВ», 2018. – 36 с.

Викладач: М.Г. Аравіцька.