

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

Факультет фізичного виховання і спорту

Кафедра фізичної терапії, ерготерапії

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Інструментальні методи функціональної діагностики та лікування

Освітня програма «Фізична терапія, ерготерапія»

Перший (бакалаврський) рівень

Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія

Галузь знань 22 Охорона здоров'я

Затверджено на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії

Протокол No від “___” серпня 2020 р.

Івано-Франківськ - 2020

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Інструментальні методи функціональної діагностики та лікування
Викладач (-і)	Месоєдова В.А.
Контактний телефон викладача	0509121103
Е-mail викладача	mva8011@gmail.com vita.miesoiedova@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Лекційні, практичні заняття
Обсяг дисципліни	6 кредитів ЄКТС
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn.pnu.edu.ua
Консультації	вівторок 15.30
2. Анотація до курсу	
дисципліна призначена для студентів третього курсу спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія та покликана сформувати у них цілісну систему знань щодо використання сучасних методів діагностики.	
3. Мета та цілі курсу	
навчити студентів основ комплексного інструментального та лабораторного обстеження хворого.	
4. Компетентності	
- знати існуючі інструментальні методи дослідження в діагностиці систем людини, а саме: рентгенологічні, ендоскопічні, лапароскопічні, ультразвукові; - володіти поняттям електрокардіограма та її основними принципами розшифровки; - знати клінічні лабораторні дослідження такі як: загальний аналіз крові, загальний аналіз сечі та біохімічний аналіз крові. - пояснити та застосувати основні лабораторні та інструментальні методи діагностики в тих чи інших нозологічних групах хворих .	
5. Результати навчання	
ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень. ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію. ПР 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).	
6. Організація навчання курсу	
Обсяг курсу	
Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекційні заняття	20

практичні заняття			40		
самостійна робота			120		
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність		Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий	
3	227 Фізична терапія, ерготерапія		2	В	
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Літера тура	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Змістовий модуль 1. Поняття інструментальної діагностики.	Лекції Практичні заняття Самостійна робота	1,4,5,6	8 12,5 40		Вересень- жовтень
Тема 1. Історичний огляд науки. Принципи і методи променевої терапії. Методи візуалізації у променевій діагностиці. Рентгенологічний метод дослідження. Методики рентгенологічного дослідження. Рентгенографія. Рентгеноскопія. Флюорографія.	 				

Метод магнітно-резонансної томографії. Ультразвукове дослідження. Ендоскопічні методи дослідження.	Лекції Практичні заняття Самостійна робота	7	томографія. Принцип методу, показання та протипоказання. 2.Ультразвукове дослідження. Ультразвук, частота. Види транс'юсерів. Режими УЗД. Показання та протипоказання. 3.Ендоскопія. Види. Обладнання. Принцип дії. Показання та протипоказання до проведення. 2 4 12		
Тема 4. Поняття електрокардіографії. Функції серця. Відведення. Відображення відділів міокарда на ЕКГ. Артефакти на ЕКГ. Провідна система серця. Аналіз ЕКГ. Класифікація аритмій. Класифікація блокад. Інфаркт міокарда: ЕКГ-ознаки.	Лекції Практичні заняття Самостійна робота	5	1.Характеристика ЕКГ. Функції серця. Основні та грудні відведення. Відображення відділів міокарда на ЕКГ. Артефакти. 2. Провідна система серця. Компоненти провідної системи серця та їх функції. 3. Аналіз ЕКГ. Класифікація аритмій, блокад. 2 4 12	5 балів	жовтень
Тема 5. Методика оцінки частоти серцевих скорочень. Методика оцінки артеріального тиску. Методика оцінки частота дихання. Методика оцінки часу затримки дихання. Методика оцінки толерантності до фізичного навантаження.	Лекції Практичні заняття Самостійна робота	4	1. Методика оцінки частоти серцевих скорочень. 2. Методика оцінки артеріального тиску. 3. Методика оцінки частота дихання. 4. Методика оцінки часу затримки дихання. 5. Методика оцінки толерантності до фізичного навантаження. 2 4 12	5 балів	жовтень
Змістовний модуль 2 Поняття про клініко-лабораторну діагностику.	Лекції Практичні заняття Самостійна робота				

Тема 6. Історичний нарис. Склад і функції крові.	Лекції Практичні заняття Самостійна робота	2,3,8	1. Клінічна лабораторна діагностика. 2. Склад та функції крові. 2 4 12	5 балів	листопад
Тема 7. Загальний аналіз крові	Лекції Практичні заняття Самостійна робота	2,3,8	1. Загальний аналіз крові. 2. Методи забору крові. 3. Умови та особливості здачі крові у дітей. 2 4 12	5 балів	листопад
Тема 8. Біохімічний аналіз крові	Лекції Практичні заняття Самостійна робота	2,3,8	1. Основні показники біохімічного аналізу крові. 2. Інтерпретація аналізу. 2 4 12	5 балів	листопад
Тема 9 Функції нирок, умови забору сечі. Загальний аналіз сечі.	Лекції Практичні заняття Самостійна робота	2,3,8	1. Основні показники загального аналізу сечі. 2. Умови забору сечі. 3. Інтерпретація аналізу. 4 8 24	5 балів	грудень
Контрольна робота	Практичні заняття Самостійна робота	2,3,8	Запитання тем 1-9 2 4	5 балів	грудень

7. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Система оцінювання знань студентів з кожної навчальної дисципліни включає поточний, модульний та семестровий контроль знань. Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних, індивідуальних занять і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Оцінки у національній шкалі («відмінно» — 5, «добре» — 4, «задовільно» — 3, «незадовільно» — 2), отримані студентами, виставляються в академічних журналах. Модульний контроль проводиться (виставляється) на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни — змістового модуля. Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння
-----------------------------------	--

	певного матеріалу (теми), вироблення навичок проведення розрахункових робіт, вміння вирішувати конкретні ситуативні задачі, здатності осмислювати зміст даної частини дисципліни, уміння публічно чи письмово подати певний матеріал. Форми модульного контролю та система оцінювання рівня знань та вмінь студентів визначаються кафедрою та відображаються у робочій навчальній програмі дисципліни. Кількість балів за кожний модуль (оцінка контролю у балах) визначаються кафедрою. Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі заліку. Залік — це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу на підставі виконання ним певних видів робіт на практичних, семінарських або лабораторних заняттях і виконання індивідуальних завдань. Якщо при вивченні дисципліни навчальним планом не передбачено перелічені форми навчальних занять, залік виставляється за результатами залікової роботи.
Вимоги до письмової роботи	При виставленні балів за модульний контроль оцінюються: рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових модулів, самостійне опрацювання тем, проведення розрахунків, лабораторних робіт, написання рефератів, опрацювання завдань робочих зошитів, підготовка конспектів навчальних чи наукових текстів, тощо. Якщо студент не складав змістовий модуль з поважних причин, які підтверджені документально, то він має право на його складання з дозволу зав. кафедри (за заявою).
Практичні заняття	Відповідь студента на практичному занятті оцінюється за 4-бальною системою: <i>5 балів</i> – Студент вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні уміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв’язання поставлених перед ним завдань. <i>4 бали</i> – Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні граматичні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдань. <i>3 бали</i> – Студент володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам’ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв’язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді допускаються суттєві граматичні помилки; має елементарні нестійкі навички виконання завдань; планує та виконує частину завдань за допомогою викладача. <i>2 бали</i> – У студента не сформовані комунікативні уміння та навички; студент допускає велику кількість граматичних помилок, що ускладнює розуміння; студент не володіє навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.
Умови допуску до	Залік виставляється якщо сума поточних оцінок, перевірка

підсумкового контролю	термінологічного словника, самостійна робота впродовж семестру становить мінімум 50 балів.
8. Політика курсу	
– Студент повинен вчасно приходити на заняття. Викладач може не допустити студента до заняття, якщо він/вона спізнився без поважної причини. – У випадку пропуску 5 чи більше практичних занять без поважної причини, студент може бути не допущений до підсумкового контролю (екзамену), або його/її підсумкова оцінка буде знижена; – Студент повинен добросовісно готуватися до усіх видів поточного, модульного та підсумкового контролю; – Студент має брати активну участь на практичних заняттях; – Студент повинен бути толерантним у спілкуванні з викладачем та іншими студентами, зокрема під час обговорення дискусійних питань на заняттях; – Студент на свій вибір має зробити переклад 5 різножанрових текстів, що виноситься на індивідуальну роботу; – Студент може відпрацювати будь-яке пропущене заняття чи вид контролю; – Заборонено користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань. – У випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного, модульного чи підсумкового контролю, студент отримає «0» балів. – Якщо студент має претензії до викладача через оцінювання, якість надання послуг тощо, спершу треба повідомити про це самого викладача; якщо проблему не вдалося вирішити, студент має право звернутися до завідувача кафедри чи керівництва факультету; – Студент повинен неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку навчального закладу; інших видів політики, передбаченої нормативними документами, що регулюють навчальний процес у ЗВО.	
9. Рекомендована література	
1. Радіологія (променева діагностика та променева терапія): підручник для студ. стоматологічних факультетів вищих медичних навч. закл. / М.М. Ткаченко та ін.; за ред. М.М. Ткаченка. – К.: книга-плюс, 2016.- 424с. 2. Бойко Т.І. Клінічні лабораторні дослідження: підручник. – К.: Медицина, 2010. – 352 с.+16 с. кольор. вкл.. 3. О.Я. Склярів. Біохімічні показники в нормі і при патології: підручник. – К.: Медицина, 2007. – 318 с. 4. Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації [навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів] / Т.Бойчук, М. Аравіцька, О. Левандовський, Л. Войчишин. – Л.:ЗУКЦ, 2014. – 240 с. 5. Струтынский А.В. Электрокардиограмма: анализ и интерпретация (Учебное пособие). – М.: МЕДпресс, 2001. – 224с., ил. 6. Кравчук С.Ю., Лазар А.П. Медична радіологія. Навчальний посібник. – Вінниця: Нова книга, 2008. 7. Ковальський О.В. Радіологія. Променева терапія. Променева діагностика: підручник для студ. вищ. навч. заклад. / О.В. Ковальський, Д.С. Мечев, В.П. Данилевич. – Вінниця: Нова книга, 2013. – 512 с.: іл.. 8. Клінічна лабораторна діагностика: навч. посіб. / Луцик Б.Д., Лаповець Л.Є., Лебедь Г.Б. та ін.; за ред. проф. Б.Д. Луцика. – К.: ВСВ «Медицина», 2011. – 288 с.+ 8 с. кольор. вкл..	

Викладач: В.А. Мєсоєдова