

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет/інститут психології

Кафедра філософії, соціології та релігієзнавства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Соціологія

Освітня програма «Математика»

Спеціальність 111 Математика

Галузь знань 11 Математика та статистика

Затверджено на засіданні кафедри філософії,
соціології та релігієзнавства
Протокол № 1 від 2 вересня 2020 р.

м. Івано-Франківськ - 2020

ЗМІСТ

- Загальна інформація
- Анотація до курсу
- Мета та цілі курсу
- Результати навчання (компетентності)
- Організація навчання курсу
- Система оцінювання курсу
- Політика курсу
- Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Соціологія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Викладач (-і)	К. філос. н., доц. Гайналь Тетяна Олександрівна
Контактний телефон викладача	0976531918
Е-mail викладача	tetiana.hainal@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Цикл загальної підготовки. Вибіркові дисципліни.
Обсяг дисципліни	90 год. (3,0 кредити)
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php
Консультації	Очні та онлайн-консультації: згідно розкладу консультацій
2. Анотація до курсу	
<p>Предмет «Соціологія» читається студентам четвертого курсу спеціальності 111 «Математика». В межах лекційного викладу та семінарської практики з соціології акцент робиться на соціологічному підході до дослідження суспільства, особистості, культури, а також на особливостях емпіричного дослідження суспільних проблем сучасності.</p> <p>Курс лекцій присвячено розгляду суспільства як цілісної системи та його складових елементів. Предмет, структура, функції, принципи, методи, основні категорії та закони соціології як науки. Структура та зміст спеціальних соціологічних теорій. Послідовність розробки програми соціологічного дослідження. Основні методи збору, обробки, аналізу результатів соціологічного досліджень. Шляхи реалізації результатів соціологічних досліджень і соціальних технологій у суспільній практиці. Зміст семінарських занять цілком корелює з лекційним матеріалом, оскільки їхня мета полягає у поглибленому вивченні матеріалу, що, як передбачається, дозволить студентам виробити власну світоглядну позицію. Завдання, які покликана вирішити пропонована дисципліна, включають не лише засвоєння певних знань з соціології та таких її галузей, як теоретична соціологія, соціологія особистості, соціологія сім'ї, соціологія молоді, соціологія культури та освіти, етносоціологія, але й набуття студентами вмінь опрацьовувати самостійно навчальну літературу, критично мислити та висловлювати свою точку зору на світоглядні питання.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Мета: ознайомити студентів зі специфікою вивчення суспільства соціологічною наукою та її відмінністю від інших суспільних наук, допомогти студентам оволодіти термінологією соціології.</p> <p>Завдання: з'ясувати об'єктивні чинники, які зумовили появу соціології як самостійної науки та ознайомити з основними етапами розвитку світової соціології, труднощами і завданнями, що постали на початку ХХІ ст. перед українською соціологією; розкрити специфіку соціологічного підходу до вивчення особистості, проблем молоді, сім'ї, окреслити предметне поле соціології культури та освіти, етносоціології та соціології нації; ознайомити студентів із суттю та основними етапами соціологічного дослідження і його значенням для життя сучасного суспільства; навчити аналізувати соціальні явища, використовувати на практиці результати соціологічних досліджень, соціальні технології в майбутній роботі задля покращення соціально-психологічного клімату в колективі та розв'язанні міжособистісних і трудових конфліктів.</p> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен</p> <p>знати: основні методи теорії ймовірностей, теорії випадкових процесів і математичної статистики для дослідження випадкових явищ, перевірки гіпотез соціологічного дослідження, обробки реальних даних та аналізу тривалих випадкових соціальних явищ (Р13).</p> <p>вміти: володіти основними математичними методами аналізу, прогнозування та оцінки параметрів моделей, базовими математичними способами інтерпретації числових даних та основними принципами функціонування природничих процесів (Р6).</p>	
4. Компетентності	

Загальні компетентності:

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
 Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями;
 Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел;
 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань);
 Здатність працювати автономно;
 Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків;
 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

Здатність до кількісного мислення.

5. Програмні результати навчання

Розуміти правові, етичні та психологічні аспекти професійної діяльності.

6. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	14
семінарські заняття / практичні / лабораторні	16
самостійна робота	60

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
8	111Математика	Четвертий	Вибірковий

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год.	Вага оцінки	Термін виконання
1. Сутність соціології, об'єкт та предмет її дослідження 2. Структура соціологічного знання. 3. Функції соціології та її роль для попередження	Лекція 2 год. Семінарське заняття 2 год.	Алан Г. Джонсон. Тлумачний словник з соціології / Пер. з англ. А. Хоронжого, за наук. ред. В. Ісаїва / Алан Г. Джонсон. – Львів: Львів. нац. ун-т ім. І. Франка, 2003. – 480 с. Гидденс Э. Социология / Энтони Гидденс / При участии К. Бердсолл; пер. с англ.; изд. 2-е,	Підготовка до семінарського заняття та підготовка доповідей: «Роль соціології у соціальному реформуванні суспільства»; «Роль соціологічної культури у Вашому	5 балів (усні відповіді на семінарських заняттях впродовж семестру) 5 балів (самостійна робота, доповіді) Тестове опитування – 100 балів	Лютий – травень (згідно з електронним розкладом)

<p>суспільних проблем. 4. Місце соціології в системі наук.</p>		<p>повністю перераб. и доп. – М.: Едиториал УРСС, 2005. – 632 с. Дворецька Г. В. Соціологія: Навч. посібник / Г.В. Дворецька. – Вид. 2-ге, перероб. і доп. – К.: КНЕУ, 2002. – 472 с. Смелзер Нейл Дж. Проблеми соціології. Георг-Зімелівські лекції, 1995 / Нейл. Дж. Смелзер / Перекл. з англійської В. Дмитрук. – Львів: Кальварія, 2003. – 128 с. Соціологія: навч. посібн. / за ред. С.О. Макеєва. – 4-те вид., перероб. і доп. – К.: Знання; КОО, 2008. – 566 с. Черниш Н. Соціологія. Курс лекцій / Наталія Черниш. – Львів: Кальварія, 2003. – 544 с.</p>	<p>майбутньому професійном у житті», 8 год.</p>		
<p>Тема 2. Соціологія особистості 1. Предмет дослідження, основні поняття та категорії соціології особистості. 2. Соціальний статус та соціальна роль особистості. 3. Поняття</p>	<p>Лекція 2 год. Семінарське заняття 2 год.</p>	<p>Алан Г. Джонсон. Тлумачний словник з соціології / Пер. з англ. А. Хоронжого, за наук. ред. В. Ісаїва / Алан Г. Джонсон. – Львів: Львів. нац. ун-т ім. І. Франка, 2003. – 480 с. Гидденс Э. Социология / Энтони Гидденс / При участии К. Бердсолл; пер. с англ.; изд. 2-е, полностью перераб. и доп. – М.:</p>	<p>Підготовка до семінарського заняття Пошукова робота по запропонованих темах: «Роль ЗМІ як агента соціалізації», «Ієрархічна теорія потреб А. Маслоу», «Чи є відмінності в соціалізації»</p>	<p>5 балів (усні відповіді на семінарських заняттях впродовж семестру) 5 балів (самостійна робота, доповіді) Тестове опитування – 100 балів</p>	<p>Лютий – травень (згідно з електронним розкладом)</p>

соціалізації та її основні компоненти.		<p>Едиториал УРСС, 2005. – 632 с. Дворецька Г. В. Соціологія: Навч. посібник / Г.В. Дворецька. – Вид. 2-ге, перероб. і доп. – К.: КНЕУ, 2002. – 472 с. Смелзер Нейл Дж. Проблеми соціології. Георг-Зімелівські лекції, 1995 / Нейл. Дж. Смелзер / Перекл. з англійської В. Дмитрук. – Львів: Кальварія, 2003. – 128 с. Соціологія: навч. посібн. / за ред. С.О. Макеєва. – 4-те вид., перероб. і доп. – К.: Знання; КОО, 2008. – 566 с. Черниш Н. Соціологія. Курс лекцій / Наталія Черниш. – Львів: Кальварія, 2003. – 544 с.</p>	хлопців і дівчат?», «Девіантна поведінка та соціальний контроль», 8 год.		
<p>Тема</p> <p>3. Соціологія сім'ї</p> <p>1. Сім'я як об'єкт соціологічного аналізу.</p> <p>2. Типологія сім'ї та шлюбу.</p> <p>3. Функції сім'ї.</p> <p>4. Амбівалентність критеріїв стану сучасної сім'ї.</p>	Лекція 2 год. Семінарське заняття 2 год.	<p>Алан Г. Джонсон. Тлумачний словник з соціології / Пер. з англ. А. Хоронжого, за наук. ред. В. Ісаїва / Алан Г. Джонсон. – Львів: Львів. нац. ун-т ім. І. Франка, 2003. – 480 с. Гидденс Э. Социология / Энтони Гидденс / При участии К. Бердсолл; пер. с англ.; изд. 2-е, полностью перераб. и доп. – М.: Едиториал УРСС, 2005. – 632 с.</p>	Підготовка до семінарського заняття Опрацювання першоджерел: опрацювати розділ «Сім'я» із праці П.Бергера та Б.Бергер «Социология: биографический подход» («Личностно	5 балів (усні відповіді на семінарських заняттях впродовж семестру) 5 балів (самостійна робота, доповіді) Тестове опитування – 100 балів	Лютий – травень (згідно з електронним розкладом)

		<p>Дворецька Г. В. Соціологія: Навч. посібник / Г.В. Дворецька. – Вид. 2-ге, перероб. і доп. – К.: КНЕУ, 2002. – 472 с.</p> <p>Смелзер Нейл Дж. Проблеми соціології. Георг-Зімелівські лекції, 1995 / Нейл. Дж. Смелзер / Перекл. з англійської В. Дмитрук. – Львів: Кальварія, 2003. – 128 с.</p> <p>Соціологія: навч. посібн. / за ред. С.О. Макеєва. – 4-те вид., перероб. і доп. – К.: Знання; КОО, 2008. – 566 с.</p> <p>Черниш Н. Соціологія. Курс лекцій / Наталія Черниш. – Львів: Кальварія, 2003. – 544 с.</p>	<p>орієнтована соціологія». – М.: Академічний проект, 2004. – С.103-127).</p> <p>Пошукова робота: «Проблеми студентської сім'ї», «Мотиви розлучень», «Насильство в сім'ї», «Альтернативи шлюбу та сім'ї», 8 год.</p>		
<p>Тема 4. Соціологія молоді</p> <p>1. Сутність, об'єкт, предмет, завдання соціології молоді. Державна молодіжна політика.</p> <p>2. Особливості молоді як великої соціально-демографічної групи. Вікові межі молоді.</p> <p>3. Моло</p>	<p>Лекція 2 год. Семінарське заняття 2 год.</p>	<p>Алан Г. Джонсон. Тлумачний словник з соціології / Пер. з англ. А. Хоронжого, за наук. ред. В. Ісаїва / Алан Г. Джонсон. – Львів: Львів. нац. ун-т ім. І. Франка, 2003. – 480 с.</p> <p>Гидденс Э. Социология / Энтони Гидденс / При участии К. Бердсолл; пер. с англ.; изд. 2-е, полностью перераб. и доп. – М.: Едиториал УРСС, 2005. – 632 с.</p> <p>Дворецька Г. В. Соціологія: Навч.</p>	<p>Підготовка до семінарського заняття</p> <p>Пошукова робота: «Проблема роботи та зайнятості молоді», «Девіантна поведінка молоді як предмет дослідження соціології», «Професійне самовизначення молоді».</p> <p>Творчі завдання: «Політична</p>	<p>5 балів (усні відповіді на семінарських заняттях впродовж семестру)</p> <p>5 балів (самостійна робота, доповіді)</p>	<p>Лютий – травень (згідно з електронним розкладом)</p>

<p>діжна проблематика в сучасній соціології.</p>		<p>посібник / Г.В. Дворецька. – Вид. 2-ге, перероб. і доп. – К.: КНЕУ, 2002. – 472 с. Смелзер Нейл Дж. Проблеми соціології. Георг-Зімелівські лекції, 1995 / Нейл. Дж. Смелзер / Перекл. з англійської В. Дмитрук. – Львів: Кальварія, 2003. – 128 с. Соціологія: навч. посібн. / за ред. С.О. Макеєва. – 4-те вид., перероб. і доп. – К.: Знання; КОО, 2008. – 566 с. Черниш Н. Соціологія. Курс лекцій / Наталія Черниш. – Львів: Кальварія, 2003. – 544 с.</p>	<p>культура сучасної молоді», «Молодь і шкідливі звички», «Молодий український бізнес», 7 год.</p>		
<p>Тема 5. Соціологія культури та освіти 1. Особливості соціологічного аналізу культури. 2. Основні категорії соціології культури. 3. Освіта як інститут соціалізації та самореалізації людини. 4. Соціокультурна ситуація в сучасній Україні.</p>	<p>Лекція 2 год. Семінарське заняття 2 год.</p>	<p>Алан Г. Джонсон. Тлумачний словник з соціології / Пер. з англ. А. Хоронжого, за наук. ред. В. Ісаїва / Алан Г. Джонсон. – Львів: Львів. нац. ун-т ім. І. Франка, 2003. – 480 с. Гидденс Э. Социология / Энтони Гидденс / При участии К. Бердсолл; пер. с англ.; изд. 2-е, полностью перераб. и доп. – М.: Едиториал УРСС, 2005. – 632 с. Дворецька Г. В. Соціологія: Навч. посібник / Г.В. Дворецька. – Вид. 2-</p>	<p>Підготовка до семінарського заняття Пошукова робота: «Українська національна культура в умовах глобалізації», «Місце масової культури в сучасному суспільстві», 9 год.</p>	<p>5 балів (усні відповіді на семінарських заняттях впродовж семестру) 5 балів (самостійна робота, доповіді) Тестове опитування – 100 балів</p>	<p>Лютий – травень (згідно з електронним розкладом)</p>

		<p>ге, перероб. і доп. – К.: КНЕУ, 2002. – 472 с.</p> <p>Смелзер Нейл Дж. Проблеми соціології. Георг-Зімелівські лекції, 1995 / Нейл. Дж. Смелзер / Перекл. з англійської В. Дмитрук. – Львів: Кальварія, 2003. – 128 с.</p> <p>Соціологія: навч. посібн. / за ред. С.О. Макеєва. – 4-те вид., перероб. і доп. – К.: Знання; КОО, 2008. – 566 с.</p> <p>Черниш Н. Соціологія. Курс лекцій / Наталія Черниш. – Львів: Кальварія, 2003. – 544 с.</p>			
<p>Тема 6. Етносоціологія та соціологія нації</p> <p>1. Етносоціологія та соціологія нація: об'єкт, предмет, завдання.</p> <p>2. Основні категорії етносоціології та соціології нації.</p> <p>3. Специфіка етносоціальної ситуації в сучасній Україні.</p>	<p>Семінарське заняття 2 год.</p>	<p>Алан Г. Джонсон. Тлумачний словник з соціології / Пер. з англ. А. Хоронжого, за наук. ред. В. Ісаїва / Алан Г. Джонсон. – Львів: Львів. нац. ун-т ім. І. Франка, 2003. – 480 с.</p> <p>Гидденс Э. Социология / Энтони Гидденс / При участии К. Бердсолл; пер. с англ.; изд. 2-е, полностью перераб. и доп. – М.: Едиториал УРСС, 2005. – 632 с.</p> <p>Дворецька Г. В. Соціологія: Навч. посібник / Г.В. Дворецька. – Вид. 2-ге, перероб. і доп. – К.: КНЕУ, 2002. –</p>	<p>Підготовка до семінарського заняття</p> <p>Підготовка доповіді: «Місце і значення націоналізму в сучасному світі».</p> <p>Ознайомитися та проаналізувати карти Європи у форматі „карти стереотипів”, які склав болгарський художник та ілюстратор Янко Цветков (режим</p>	<p>5 балів (усні відповіді на семінарських заняттях впродовж семестру)</p> <p>5 балів (самостійна робота, доповіді)</p> <p>Тестове опитування – 100 балів</p>	<p>Лютий – травень (згідно з електронним розкладом)</p>

		<p>472 с. Смелзер Нейл Дж. Проблеми соціології. Георг-Зімелівські лекції, 1995 / Нейл. Дж. Смелзер / Перекл. з англійської В. Дмитрук. – Львів: Кальварія, 2003. – 128 с. Соціологія: навч. посібн. / за ред. С.О. Макеєва. – 4-те вид., перероб. і доп. – К.: Знання; КОО, 2008. – 566 с. Черниш Н. Соціологія. Курс лекцій / Наталія Черниш. – Львів: Кальварія, 2003. – 544 с.</p>	<p>доступу http://yesway.ru/yankov-cvetkov-yankov-tsvetkov, 9 год.</p>		
<p>Тема 8. Теорія, методика та техніка організації та проведення соціологічного дослідження</p> <ol style="list-style-type: none"> Сутність і структура програми соціологічного дослідження Основні методи збирання первинної соціологічної інформації. Аналіз соціологічної інформації та 	<p>Лекція 4 год. Семінарське заняття 4 год.</p>	<p>Паніна Н.В. Технологія соціологічного дослідження: Курс лекцій / Н.В. Паніна. – 2-ге вид. – К.: Інститут соціології НАН України, 2001. – 277 с. Черниш Н. Соціологія. Курс лекцій / Наталія Черниш. – Львів: Кальварія, 2003. – 544 с.</p>	<p>Підготовка конспекту семінарського заняття, 7 год. Підготовка до написання тесту, 2 год.</p>	<p>5 балів (усні відповіді на семінарських заняттях впродовж семестру) 5 балів (написання тесту) Тестове опитування – 100 балів</p>	<p>Лютий – травень (згідно з електронним розкладом)</p>

використання результатів соціологічного дослідження					
6. Система оцінювання курсу					
Загальна система оцінювання курсу	Загальна кількість балів в межах залікового курсу: 100. Розподіл балів: 0 – 49 балів – «не зараховано»; 50 – 100 балів – «зараховано». Оцінка розраховується як середнє арифметичне з усіх отриманих на семінарських заняттях, помножене на 20. Приклад: $((3+4+4+4) / 4) \times 20 = 3,75 \times 20 = 75$ (балів).				
Вимоги до письмової роботи	До тем 1, 2, 3, 5, 6, 7 необхідно пройти тестові опитування. Тести закритого типу (з варіантами відповідей). Кількість варіантів відповідей: 4. Кількість вірних відповідей: одна. Час виконання: до 20 хв. (в межах семінарського заняття).				
Семінарські заняття	В межах запланованих семінарських занять є обов'язковими дві усні відповіді, які оцінюються як «незадовільно», «задовільно», «добре», «відмінно».				
Умови допуску до підсумкового контролю	Середнє арифметичне за поточну успішність (за умови виконання всіх необхідних видів робіт) має бути не менше 50 балів.				
7. Політика курсу					
Допускається пропуск одного семінарського заняття без відпрацювання. За наявності більшої кількості пропущених семінарських занять без поважної причини або невиконаних тестових завдань необхідно відпрацювати їх шляхом усної відповіді по відповідній темі або написання тесту. Відпрацювання проводяться в межах консультацій. При бажанні студента підвищити підсумкову оцінку пропонується виконання індивідуального завдання – підготовка доповіді по одній із запропонованих тем до курсу.					
8. Рекомендована література					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Алан Г. Джонсон. Тлумачний словник з соціології / Пер. з англ. А. Хоронжого, за наук. ред. В. Ісаїва / Алан Г. Джонсон. – Львів: Львів. нац. ун-т ім. І. Франка, 2003. – 480 с. 2. Арбеніна В.Л. Етносоціологія. Підручник / Арбеніна В.Л. – Харків: Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, 2007. – 160 с. 3. Арон Р. Етапи розвитку соціологічної думки / Реймон Арон; пер. з фр. Г. Філіпчука. – Київ: Юніверс, 2004. – 688 с. 4. Арутюнян Ю.В., Дробижева Л.М., Сусоколов А.А. Етносоціологія / Ю. В. Арутюнян, Л. М. Дробижева, А. А. Сусоколов. – М.: Аспект-Пресс, 1999. – 271 с. 5. Асп Э.К. Введение в социологию / Эрки Калеви Асп; Пер. с финского М.Аалто и П.Саари; Ред. русс. пер. А. Рябова; Под ред. А.О. Бороноева. – СПб.: Алетейя, 1998. – 250 с. 6. Барвінський А.О. Соціологія: курс лекцій для студентів вищих навчальних закладів / А.О. Барвінський. – К.: ЦНЛ, 2005. – 328 с. 7. Бергер П.Л., Бергер Б. Социология: Биографический подход / Петер Л. Бергер, Бриджит Бергер; пер. В.Ф. Анурина // Личностно-ориентированная социология. – М.: Академический Проект, 2004. – С. 25-396. 8. Большой толковый социологический словарь (Collins). Том 1 (А-О): Пер. с англ. – М.: Вече, АСТ, 1999. – 544 с. 9. Большой толковый социологический словарь (Collins). Том 2 (П-Я): Пер. с англ. – М.: Вече, АСТ, 1999. – 528 с. 10. Вакуленко С.М. Соціологія сім'ї: навчально-методичний посібник для викладачів та студентів / Вакуленко С.М. – Харків: Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, 2003. – 159 с. 11. Герасимчук А.А. Соціологія: курс лекцій / А. А. Герасимчук, О. М. Шиян, Ю.І. Палеха. – 7-е вид. – 					

- К.: [б. в.], 2002. – 236 с.
12. Гидденс Э. Социология / Энтони Гидденс / При участии К. Бердсолл; пер. с англ.; изд. 2-е, полностью перераб. и доп. – М.: Едиториал УРСС, 2005. – 632 с.
 13. Головатий М.Ф. Соціологія молоді: курс лекцій / М.Ф. Головатий. – 2-ге вид., переробл. і допов. – К.: МАУП, 2006. – 304 с.
 14. Городяненко В.Г. Социологический практикум: Учебн.-метод. пособие / В.Г. Городяненко. – К.: Академия, 1999. – 160 с.
 15. Дворецька Г. В. Соціологія праці: Навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисц. / Г.В.Дворецька. – К.: КНЕУ, 2005. – 203 с.
 16. Дворецька Г. В. Соціологія: Навч. посібник / Г.В. Дворецька. – Вид. 2-ге, перероб. і доп. – К.: КНЕУ, 2002. – 472 с.
 17. Димитрова Л. М. Соціологія управління та організацій: навч.посібник / Л.М. Димитрова. – 2-ге вид., випр. і доповн. – К.: ІВЦ „Видавництво „Політехніка”, 2005. – 156 с.
 18. Етносоціологія: терміни та поняття. Навчальний посібник / Євтух В.Б., Трощинський В.П., Галушко К.Ю. та ін. – К.: Вид-во УАННП „Фенікс”, 2003. – 280 с.
 19. Жоль К.К. Соціологія: навчальний посібник / К.К. Жоль. – К.: Либідь, 2005. – 440 с.
 20. Жоль К.К. Философия и социология права: учебное пособие / К.К. Жоль. – К.: Юринком Интер, 2000. – 480 с.
 21. Захарченко В.М. Погорілий О.І. Історія соціології від античності до початку ХХ ст. / В.М. Захарченко, О.І.Погорілий. – К.: Либідь, 1993. – 336 с.
 22. Ирхин Ю.В. Социология культуры: учебник / Ю.В. Ирхин. – М.: Экзамен, 2006. – 525, [3] с.
 23. Исаев Б. А. Социология в схемах и комментариях: Учебное пособие / Б.А. Исаев. – СПб.: Питер, 2008. – 224 с.
 24. Івасюк Ю.Б. Економічна соціологія: конспект лекцій / Ю.Б. Івасюк. – Львів: Новий Світ-2000, 2009. – 116 с.
 25. Коваліско Н.В. Основи соціальної стратифікації: навчальний посібник / Н.В. Коваліско. – Львів: Магнолія-2006, 2007. – 328 с.
 26. Кузьменко Т.М. Соціологія: навчальний посібник / Т.М. Кузьменко.– К.: ЦУЛ, 2010. – 320 с.
 27. Лукашевич М.П. Соціологія праці: Підручник / М.П. Лукашевич. – К.: Либідь, 2004. – 440 с.
 28. Лукашевич М.П. Соціологія. Загальний курс: підручник / М.П. Лукашевич. – 2-е вид. – К.: Каравела, 2008. – 408 с.
 29. Лукашевич М.П., Туленков М.В. Соціологія. Загальний курс: Підручник / М.П. Лукашевич, М.В. Туленков. – К.: Каравела, 2004. – 456 с.
 30. Лукашевич М.П., Туленков М.В. Спеціальні та галузеві соціологічні теорії: Навч. посібник / М.П. Лукашевич, М.В. Туленков – К.: МАУП, 2004. – 464 с.
 31. Нестуля О.О., Нестуля С.І., Везомська С.Ж. Соціологія: практикум. Модульний варіант: навч. посіб. / О.О. Нестуля, С.І. Нестуля, С.Ж. Везомська. – К.: ЦУЛ, 2009. – 272 с.
 32. Павліченко П.П., Литвиненко Д.А. Соціологія. Навчальний посібник / П.П. Павліченко, Д.А. Литвиненко. – К.: Лібра, 2002. – 254 с.
 33. Паніна Н.В. Технологія соціологічного дослідження: Курс лекцій / Н.В. Паніна. – 2-ге вид. – К.: Інститут соціології НАН України, 2001. – 277 с.
 34. Піча В.М. Соціологія: загальний курс. Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти України / В.М. Піча. – К.: Каравела, 2000. – 248 с.
 35. Погорілий О. Соціологічна думка ХХ століття: Навчальний посібник / О.Погорілий. – К.: Либідь, 1996. – 294 с.
 36. Практикум з соціології: навч. посібник для студентів вищих закладів освіти / За редакцією В.М. Пічі. – Львів: „Новий Світ-2000”, 2004. – 368 с.
 37. Радаев В.В. Экономическая социология. Курс лекций: учебное пособие / В.В. Радаев. – М.:

- Аспект Пресс, 2000. – 368 с.
38. Ритцер Дж. Современные социологические теории / Джорж Ритцер. – 5-е изд. – СПб.: Питер, 2002. – 688 с.
 39. Розенфельд Ю.Н. Социология: Курс лекций для студентов не социологических факультетов / Ю.Н. Розенфельд; Народная укр. акад. – Харьков: Изд-во НУА, 2006. – 140 с.
 40. Семашко О.М. Соціологія мистецтва: навч. посібник / О.М. Семашко. – Львів: Магнолія плюс, 2005. – 244 с.
 41. Смелзер Нейл Дж. Проблеми соціології. Георг-Зімелівські лекції, 1995 / Нейл Дж. Смелзер / Перекл. з англійської В. Дмитрук. – Львів: Кальварія, 2003. – 128 с.
 42. Солодников В.В. Социология социально-дезадаптированной семьи / В.В. Солодников. – СПб.: Директ, 2007. – 384 с.
 43. Соціологічна теорія: традиції та сучасність: навчальний посібник / за ред. А. Ручки. – К.: Вища школа соціології при Інституті соціології НАН України, 2007. – 363 с.
 44. Соціологія і психологія: навч. посіб. / за ред. Ю.Ф. Пачковського. – К.: Каравела, 2009. – 760 с.
 45. Соціологія: курс лекцій / за ред. Старовойта І.С. – Тернопіль: Астон, 2005. – 176 с.
 46. Соціологія: навч. посібн. / за ред. С.О. Макеєва. – 4-те вид., перероб. і доп. – К.: Знання; КОО, 2008. – 566 с.
 47. Соціологія: Підручник / За заг. ред. В.П. Андрущенка, М.І. Горлача. – Харків-Київ, 1998. – 624 с.
 48. Соціологія: підручник / за ред. В.Г. Городяненка. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К.: Вид-во Академія, 2002. – 560 с.
 49. Соціологія: підручник / за ред. д. соціол. наук, проф. В.М. Пічі. – 4-те видання, виправлене. – Львів: Магнолія-2006, 2008. – 278 с.
 50. Соціологія: підручник / за ред. Н.П. Осипової / За ред. Осипової Н.П. – К.: Юрінком Інтер, 2003. – 336 с.
 51. Соціологія: підручник / М.П.Требін, В.Д.Воднік, Г.П.Клімова та ін.; за ред. М.П.Требіна. – Харків: Право, 2010. – 224 с.
 52. Соціологія: Підручник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. В.Г. Городяненка. – К.: Видавничий центр „Академія”, 2002. – 560 с.
 53. Соціологія: терміни, поняття, персоналії. Навчальний словник-довідник / Укладачі: В.М. Піча, Ю.В. Піча, Н.М. Хома та ін. За заг. ред. В.М. Пічі. – К.: Каравела, Львів: Новий світ – 2000, 2002. – 480 с.
 54. Танчин І.З. Соціологія: Навч. посіб. / І.З. Танчин. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2007. – 351 с.
 55. Хоронжий А.Г. Соціологія релігії: навчальний посібник для студ. вищ. закладів освіти / А.Г. Хоронжий. – Львів: Магнолія-2006, 2007. – 170 с.
 56. Черниш Н. Соціологія. Курс лекцій / Наталія Черниш. – Львів: Кальварія, 2003. – 544 с.
 57. Экономическая социология: Учеб. пособие / В.Е. Пилипенко, Э.А. Гансова, В.С. Казаков и др.; Под ред. В.Е. Пилипенко. – К.: МАУП, 2002. – 296 с.
 58. Якуба О. Соціологія: Навчальний посібник для студентів / О. Якуба. – Харків: Константа, 1996. – 192 с.

Викладач



Гайналь Тетяна Олександрівна