

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Коломийський навчально-науковий інститут

Кафедра педагогіки і психології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Методика фізичної культури у спецмедгрупах

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Освітня програма : ОР "Бакалавр"

Спеціальність : 014.11 Середня освіта (фізична культура)

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 7 від 25 січня 2024 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Методика фізичної культури у спецмедгрупах
Викладач (-і)	Чепіль М. В.
Контактний телефон викладача	+380997019967
E-mail викладача	mariia.chepil@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/ https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/694
Консультації	
2. Анотація до навчальної дисципліни	
Програма вивчення дисципліни «Методика фізичної культури у спецмедгрупах» розроблена відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України, типової програми для вищих навчальних закладів. Предметом вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів знань і умінь з проведення занять фізичної культури у спецмедгрупах, формування здорового способу життя та навичку ефективного використання різних засобів фізичного виховання і спорту для збереження та зміцнення здоров'я, психофізичної підготовки і самопідготовки до майбутньої професійної діяльності	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
Розширення і поглиблення знань та умінь з організації занять з фізичної культури у спеціальних медичних групах, у формування професійної підготовленості до практичної діяльності з учнями сучасної школи. Поглиблення розуміння і значення комплексу професійних характеристик як головного орієнтиру у вивченні дисциплін навчального плану; ознайомлення студентів у специфічних умовах вузу з формами і змістом роботи з оздоровчої і спортивної роботи; набуття потрібних знань, умінь та навичок для успішної практичної діяльності вчителя фізичної культури на професійному рівні.	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
Загальні: ЗК 5. Здатність до самоосвіти і самовдосконалення, постійного підвищення особистого рівня кваліфікації. ЗК 6. Здатність у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, вміння використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Спеціальні (професійні): ПК 2. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні. ПК 5. Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини. ПК 7. Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності; ПК 9. Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей. ПК 13. Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей. ПК 16. Здатність здійснювати реабілітаційні заходи з метою відновлення функцій організму, досягнення нормального рівня здоров'я, оптимального фізичного стану та кондиції осіб різного віку	

(зокрема учнів спеціальних медичних груп) з порушеннями різної нозології

Результати навчання

Ключові результати навчання.

Знання:

ПРЗ 1. Знає та вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.

ПРЗ 3. Знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури.

ПРЗ 10. Знає біологічні, соціальні, психологічні та інші чинники збереження здоров'я.

ПРЗ 12. Знає основні закони природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності, застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.

Уміння:

ПРУ 1. Вміє проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналізу інформації з різних джерел., вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці.

ПРУ 3. Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.

ПРУ 11. Здатний здійснювати організацію діяльності населення з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема, зі спортивного туризму й орієнтування за топографічними картами та іншими засобами навігації.

Комунікація:

ПРК 1. Володіє прийомами спілкування і вміє використовувати їх при роботі з колективом займаються і кожним індивідуумом.

ПРК 3. Здатний з дотриманням етичних норм формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями й вихованцями та їхніми батьками.

ПРК 5. Здатний розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.

Автономія і відповідальність:

ПРА 1. Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.

ПРА 2. Здатний аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12
практичні	18
самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/ вибірковий
8	014.11 Середня освіта(фізична культура)	4	нормативний

Тематика навчальної дисципліни

Тема	Кількість год.
------	----------------

	лекції	заняття	Сам. робота
Тема 1. Стан і аспекти фізичного виховання учнів, які відносяться до спеціальних медичних груп	2		4
Тема 2. Завдання, принципи і функції фізичної культури у спецмедгрупах	2		4
Тема 3. Характеристика засобів і методів фізичної культури у спецмедгрупах.	2		4
Тема 4. Організація занять з фізичної культури з дітьми спеціальної медичної групи у загальноосвітній школі.	2		4
Тема 5. Методика комплектування медичних груп.	2		4
Тема 6. Схема побудови і методика уроку фізичної культури у спецмедгрупах.	2		4
Тема 7. Методика розвитку фізичних якостей.		2	4
Тема 8. Дозування фізичного навантаження на заняттях		2	4
Тема 9. Організаційно-методичні особливості занять фізичною культурою в спецмедгрупах в позаурочний час		2	4
Тема 10. Методика вибору фізичних навантажень при захворюваннях серцево-судинної системи		2	4
Тема 11. Методика вибору фізичних навантажень при захворюваннях органів дихання		2	4
Тема 12. Методика вибору фізичних навантажень при захворюваннях органів травлення		2	4
Тема 13. Методи дослідження рухових якостей, оцінка функціонального та фізичного стану організму учнів.		2	4
Тема 14. Функціональний стан і адаптація організму до фізичних навантажень		2	4
Тема 15. Методи та прийоми підвищення інтересу до занять фізичною культурою.		2	4
Загальна кількість год.	12	18	60

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Шкала оцінювання: національна та ECTS		
	Сума балів за всівиди навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
			для екзамену, курсового проекту (роботи), практики
	90 – 100	A	відмінно
	80–89	B	добре
	70–79	C	
	60–69	D	задовільно
	50–59	E	
	26–49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
			незадовільно з

	0-25	F	обов'язковим повторним вивченням дисципліни																						
	Фактична кількість балів, отримана студентом за результатами поточного контролю та підсумками, переводиться в державну оцінку за такими критеріями: А – оцінка «відмінно» (90-100 балів) виставляється за глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах, вміння аналізувати явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку, чітко, лаконічно, логічно послідовно відповідати на поставлені питання, вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язуванні практичних задач; В – оцінка «добре» (80-89 балів) виставляється за міцні знання навчального матеріалу, включаючи розрахунки, аргументовані відповіді на поставлені питання; С – оцінка «добре» (70-79 балів) виставляється за міцні знання навчального матеріалу, включаючи розрахунки, аргументовані відповіді на поставлені питання, які, однак, містять певні (несуттєві) неточності; D – оцінка «задовільно» (60-69 балів) виставляється за посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді; Е – оцінка «задовільно» (50-59 балів) виставляється за слабкі знання навчального матеріалу, неточні або мало аргументовані відповіді, з порушенням послідовності його викладання; FX – оцінка «незадовільно» з можливістю повторного складання екзамену (26-49 балів) виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання; F – оцінка «незадовільно» з обов'язковим повторним вивченням модуля (навчальної дисципліни) (0-25 балів) виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, незнання основних фундаментальних положень. Екзаменаційна оцінка – сума балів за практичні роботи, виконані протягом семестру(60%), контрольну роботу(10%) і письмові відповіді та практичне завдання екзаменаційного білету(30%). Семестровий контроль у формі заліку передбачає, що підсумкова оцінка (у стобальній шкалі) з навчальної дисципліни визначається як сума оцінок за поточний контроль знань. Здобувач освіти вважається допущеним до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену, заліку), якщо він виконав усі види робіт, передбачені силабусом навчальної дисципліни. Оцінки за залік: <table><tr><th colspan="3">Шкали оцінювання</th></tr><tr><th>університетська</th><th>національна</th><th>Шкала ЄКТС</th></tr><tr><td>90-100</td><td rowspan="5">зараховано</td><td>A</td></tr><tr><td>80-89</td><td>B</td></tr><tr><td>70-79</td><td>C</td></tr><tr><td>60-69</td><td>D</td></tr><tr><td>50-59</td><td>E</td></tr><tr><td>26-49</td><td rowspan="2">не зараховано</td><td>FX</td></tr><tr><td>1-25</td><td>F</td></tr></table>			Шкали оцінювання			університетська	національна	Шкала ЄКТС	90-100	зараховано	A	80-89	B	70-79	C	60-69	D	50-59	E	26-49	не зараховано	FX	1-25	F
Шкали оцінювання																									
університетська	національна	Шкала ЄКТС																							
90-100	зараховано	A																							
80-89		B																							
70-79		C																							
60-69		D																							
50-59		E																							
26-49	не зараховано	FX																							
1-25		F																							
Вимоги до письмової роботи																									
Практичні заняття	виконання 50% практичних робіт																								
Умови	виконання 50% практичних робіт.																								

допуску до підсумкового контролю	
Підсумковий контроль	Залік
7. Політика навчальної дисципліни	
Програма курсу побудована так, що студенти засвоюють навички та вміння проводити заняття у спеціальних медичних групах на лекційних і практичних заняттях. Кожен етап засвоєння вмінь з методики фізичної культури у спецмедгрупах проходить так, щоб студент вк самостійна робота студентамів самостійно застосувати ці знання у повсякденному житті та за професійною діяльності. Неформальна освіта зараховується я Підсумком вивчення дисципліни є залік.	
8. Рекомендована література	
1. Бісмак О.В. Лікувальна фізична культура у спеціальних медичних групах: навч. посібник. Харків: Вид-во Бровін О.В., 2010. 202 с. 2. Безверхня Г.В., Заяць О. В., Коваленко А. О. Основи фізичного виховання школярів із ослабленим здоров'ям: методичні рекомендації (для вчителів фізичної культури). Умань, 2010. 83 с. 3. Боднар І.Р. Теорія, методика та організація фізичного виховання у спеціальній медичній групі: навч. посіб. для студ. ф-тів фіз. виховання . Львів.: Видавництво, 2013. 187 с. 4. Гуска М.Б., Зубаль М.В., Гуска М.В., МазурВ.Й. Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав: навчально методичний посібник. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2016. 400 с. 5. Рухливі ігри : з методикою викладання : навч. посібник / уклад.: Безверхня Г. В., Семенов А. А., Килимистий М. М., Маслюк Р. В. Умань: ВПЦ «Візаві», 2014. 104с. 6. Рухливі ігри : з методикою викладання : навч. посібник. уклад.: Безверхня Г. В., Семенов А. А., Килимистий М. М., Маслюк Р. В.Умань: ВПЦ «Візаві», 2014. 104с. 7. Христова Т. Є., Суханова Г. П. Основи лікувальної фізичної культури: навчальний посібник. Мілітополь. ТОВ «КОЛОРИНТ», 2015. 172 с. 8.Чеховська І.,Жданова О.,Грибовська І., Данилевич М. Оздоровчо-рекреаційні технології : навч. посів. Львів : ЛДУФК, 2019. 220 с.	

Викладач: Чепіль М. В.