

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет психології

Кафедра загальної психології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ПСИХОЛОГІЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ З
ОСНОВАМИ ВІКОВОЇ ПСИХОЛОГІЇ**

Освітня програма : ОР "Бакалавр"

Спеціальність : 014 Середня освіта (фізична культура)

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол №1 від "1" вересня_2023 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Психологія фізичного виховання з основами вікової психології
Викладач (-і)	Федик Оксана Василівна
Контактний телефон викладача	596066
Е-mail викладача	oksana.fedyk@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очна/заочна
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/7237
Консультації	згідно графіку
2. Анотація до курсу	
Вивчення навчальної дисципліни «Психологія фізичної культури з основами вікової психології» необхідно для оволодіння студентами системою знань, умінь і навичок, необхідних майбутнім учителям фізичної культури. Вікова психологія є сьогодні науковою галуззю, яка привертає увагу як фахівців різного спрямування, так і пересічних людей, що прагнуть підвищити свою психологічну культуру. Навчальна дисципліна спрямована, з одного боку, на висвітлення психологічних основ фізичного виховання в школі, з іншого розкриває питання психології спортивної діяльності. Програма даної навчальної дисципліни охоплює, в цілому, основне коло питань, які необхідні для становлення педагогічної майстерності майбутнього учителя фізичного виховання та тренера. Дана навчальна дисципліна є визначальною для розвитку професійної свідомості і соціально-особистісних компетенцій фахівця в галузі фізичної культури і спорту. Роль і значення визначається не тільки необхідністю підготовки висококваліфікованих педагогів, а й фахівців-професіоналів в галузі фізичної культури і спорту.	
3. Мета та цілі курсу	
Мета курсу - отримання студентами знань про основні закономірності психологічних феноменів, що виникають у спортивній роботі та формування практичних знань і вмінь з	

управління і корекції цих явищ; підготувати висококваліфікованих фахівців, зі знаннями та вміннями для застосування в майбутній тренерській та педагогічній діяльності, отримати психологічні знання при реалізації професійних функцій; - мати уявлення про психологічні особливості психіки дитини; - володіти методами психічної саморегуляції особистості.

Цілі курсу - забезпечення студентів спеціальними психологічними знаннями, вміннями та навичками щодо удосконалення процесу фізичного виховання, адаптування психологічних знань конкретно до діяльності у сфері фізичного виховання, спорту та рекреації. Програма акцентує увагу студентів на сучасних досягненнях психології у сфері фізичного виховання та спорту. Крім того, вивчення дисципліни сформує у здобувачів вищої освіти бачення та розуміння існуючих механізмів та алгоритмів конструювання форм психологічного впливу у спортивній діяльності на різних рівнях

4. Результати навчання (компетентності)

ЗК-1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК-4. Здатність до організаційної роботи, взаємодії в колективі, вміння враховувати психоемоційні особливості окремих осіб зокрема та колективу, загалом;

ЗК-5. Здатність працювати в команді, виконувати роботу в групі під керівництвом лідера, мати навички, що демонструють здатність до врахування вимог трудової дисципліни і інтересів колективу;

ЗК-9. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 11. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології.

ФК-1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури, відповідно до вимог стандарту середньої освіти.

ФК-2. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.

ФК-4. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання.

ФК-11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.

ФК-13. Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність.

ФК-19. Здатність до безперервного професійного розвитку.

5. Результати навчання

ПРН-5. Знати вікові особливості та закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності

ПРН-13. Володіти педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.

ПРН-26. Бути здатним до дотримання етичних норм, формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями й вихованцями та їхніми батьками.

ПРН-28. Розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	32
семінарські заняття / практичні / лабораторні	48
самостійна робота	100

Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність		Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий	
2	Фізична культура		1	нормативний	
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завданн я, год	Вага оцінки	Термін виконання
ТЕМА 1. Психологія фізичного виховання і спорту як наукова дисципліна. Предмет і педагогічна спрямованість психології фізичного виховання	лекція семіна р	Гуменюк Н.П., Клименко В. В.. Психологія фізичного виховання і спорту. К.: Вища школа, 2005. 311с. Федик О.В. Психологія спорту: матеріали для самопідготовки до семінарських занять для студентів спеціальності «Психологія». / Редагування та упорядкування О.В.Федик. Івано- Франківськ. : Інін, 2013. 226 с	2/2 Питанн я для самоко нтролю. Словни к психоло гічних терміні в	10 б. (вибірково, під час опитування на семінарі); 10 б – за підготовку і презентацію повідомленн я	На протязі семестру
ТЕМА 2. Предмет, завдання і педагогічна спрямованість психології фізичного виховання	лекція семіна р	Гуменюк Н.П., Клименко В. В.. Психологія фізичного виховання і спорту. К.: Вища школа, 2005. 311с. Курс лекцій з дисципліни «Психологія фізичного виховання та спорту» для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» денної форми навчання освітнього ступеня бакалавр/ укладач Оніщук Л.М. – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – 184 с.	2/2 Питанн я для самоко нтролю.	10 б. (вибірково, під час опитування на семінарі); 10 б - контрольна перевірка зі знання психологічни х термінів	На протязі семестру
ТЕМА 3. Психологічні основи дидактики фізичного виховання й	семіна р	Федик О.В. Психологія спорту: матеріали для самопідготовки до семінарських занять	2 Питанн я для самоко нтролю.	10 б. (вибірково, під час опитування на семінарі);	На протязі семестру

спортивного тренування.		для студентів спеціальності «Психологія». / Редагування та упорядкування О.В.Федик. Івано-Франківськ. : Інн, 2013. 226 сІваній І.В., Сергієнко В.М. Психологія фізичного виховання та спорту: навчально-методичний посібник. Суми. : ФОП Цьома С.П., 2016. 204с		10 б – за підготовку і презентацію повідомлення	
ТЕМА 4. Особливості діяльності у психології фізичного виховання	лекція семінар	Курс лекцій з дисципліни «Психологія фізичного виховання та спорту» для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» денної форми навчання освітнього ступеня бакалавр/ укладач Оніщук Л.М. – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – 184 с. Іваній І.В., Сергієнко В.М. Психологія фізичного виховання та спорту: навчально-методичний посібник. Суми. : ФОП Цьома С.П., 2016. 204с	2/2 Питання для самоконтролю.	10 б - контрольна перевірка знань з тем лекцій	На протязі семестру
ТЕМА 5. Психологічна характеристика діяльності та особистості вчителя фізичної культури, тренера Діяльність учителя фізичної культури та її етапи. Завдання та функції вчителя фізичної культури. Форми діяльності	лекція семінар	Федик О.В. Психологія спорту: матеріали для самопідготовки до семінарських занять для студентів спеціальності «Психологія». / Редагування та упорядкування О.В.Федик. Івано-Франківськ. : Інн, 2013. 226 с Курс лекцій з дисципліни	2/2 Питання для самоконтролю.	10 б. (вибірково, під час опитування на семінарі); 10 б – за підготовку і презентацію повідомлення	На протязі семестру

вчителя фізичної культури. Умови діяльності вчителя фізкультури. Педагогічні задачі та їх вирішення.		«Психологія фізичного виховання та спорту» для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» денної форми навчання освітнього ступеня бакалавр/ укладач Оніщук Л.М. – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – 184 с.			
ТЕМА 6. Особистість і психологічні основи її формування в процесі фізичного виховання й спортивного тренування	семінар	Федик О.В. Психологія спорту: матеріали для самопідготовки до семінарських занять для студентів спеціальності «Психологія». / Редагування та упорядкування О.В.Федик. Івано-Франківськ. : Інін, 2013. 226 с. Курс лекцій з дисципліни «Психологія фізичного виховання та спорту» для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» денної форми навчання освітнього ступеня бакалавр/ укладач Оніщук Л.М. – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – 184 с.	2 Питання для самоконтролю.	10б. (вибірково, під час опитування на семінарі); 10 б – за підготовку і презентацію повідомлення	На протязі семестру
ТЕМА 7. Психологія особистості вчителя фізичного виховання. Психологічні	лекція семінар	Бочелюк В. Й., Черепехіна О. А. Психологія спорту. Навчальний посібник. К. : Центр учбової літератури, 2007. 224 с. Федик О.В. Психологія спорту:	2/2 Питання для самоконтролю.	10 б. (вибірково, під час опитування на семінарі). 10 б – за підготовку і презентацію теми	На протязі семестру

здібності та вміння вчителя фізичного виховання		матеріали для самопідготовки до семінарських занять для студентів спеціальності «Психологія». / Редагування та упорядкування О.В.Федик. Івано-Франківськ. : Інін, 2013. 226 с.		самостійного опрацювання	
ТЕМА 8. Професійна культура та імідж фахівця з фізичного виховання	семінар	Бочелюк В. Й., Черепехіна О. А. Психологія спорту. Навчальний посібник. К. : Центр учбової літератури, 2007. 224 с. Федик О.В. Психологія спорту: матеріали для самопідготовки до семінарських занять для студентів спеціальності «Психологія». / Редагування та упорядкування О.В.Федик. Івано-Франківськ. : Інін, 2013. 226 с.	2 Питання для самоконтролю.	10 б. (вибірково, під час опитування на семінарі). 10 б – за підготовку і презентацію теми самостійного опрацювання	На протязі семестру
ТЕМА 9. Стиль професійної діяльності вчителя фізичного виховання Компоненти професійної майстерності. Авторитет учителя фізичної культури та його складові. Психологічні основи педагогічного такту.	лекція семінар	Леськів А. Д. Форми і засоби фізичного виховання молодших школярів / А. Д. Леськів, Н. В. Андрощук, А. Б. Дзюбановський. – Тернопіль :СМП “Астон”,2000. – 175с. Федик О.В. Психологія спорту: матеріали для самопідготовки до семінарських занять для студентів спеціальності «Психологія». / Редагування та упорядкування О.В.Федик. Івано-Франківськ. : Інін,	2/2 Питання для самоконтролю.	10 б. (вибірково, під час опитування на семінарі). 10 б – за підготовку і презентацію теми самостійного опрацювання	На протязі семестру

		2013. 226 с.			
ТЕМА 10. Методи дослідження у психології фізичного виховання Загальна методика проведення психологічного дослідження.	лекція семінар	Бочелюк В. Й., Черепехіна О. А. Психологія спорту. Навчальний посібник. К. : Центр учбової літератури, 2007. 224 с. Федик О.В. Психологія спорту: матеріали для самопідготовки до семінарських занять для студентів спеціальності «Психологія». / Редагування та упорядкування О.В.Федик. Івано-Франківськ. : Інін, 2013. 226 с.	2/2 Питання для самоконтролю.	10 б - контрольна перевірка знань з тем лекцій	На протязі семестру
ТЕМА 11. Психологічні основи навчання на уроках фізичної культури Вирішення загальновиховних завдань на уроках фізичної культури. Двоплановість виховного впливу вчителя фізичної культури на учня Формування моральності школярів у процесі занять фізичною культурою і спортом. Самовиховання учнів у процесі занять фізичною культурою. Виховання учнів із відхиленням від норм поведінки у процесі занять фізичною	семінар	Леськів А. Д. Форми і засоби фізичного виховання молодших школярів / А. Д. Леськів, Н. В. Андрощук, А. Б. Дзюбановський. – Тернопіль :СМП “Астон”,2000. – 175с. Вікова та педагогічна психологія : навч. посіб. / О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук [та ін.] – К. : Просвіта, 2001. – 416 с.	2 Питання для самоконтролю.	10 б - контрольна перевірка знань з тем лекцій	На протязі семестру

культурою спортом. і					
ТЕМА 12. Психологія школяра у навчальній діяльності з фізичної культури	семінар	Психологія спорту : матеріали теорет. курсу для самостійної роботи студентів. / уклад.: В.І. Воронова, Є.М. Свіргунець, Г.В. Ложкін. Хмельницький : ТУП, 2012. 96с. Федик О.В. Психологія спорту: матеріали для самопідготовки до семінарських занять для студентів спеціальності «Психологія». / Редагування та упорядкування О.В.Федик. Івано-Франківськ. : Інін, 2013. 226 с.	2 Питання для самоконтролю.	10 б - контрольна перевірка знань з тем лекцій	На протязі семестру
ТЕМА 13. Психолого-педагогічні основи виховання особистості засобом фізичної культури	семінар	Леськів А. Д. Форми і засоби фізичного виховання молодших школярів / А. Д. Леськів, Н. В. Андрощук, А. Б. Дзюбановський. – Тернопіль :СМП “Астон”,2000. – 175с.	2 Питання для самоконтролю.	10 б - контрольна перевірка знань з тем лекцій	На протязі семестру
ТЕМА 14. Предмет та задачі вікової психології	лекція семінар	Білоус О. В. Б61 Вікова психологія: Навчальний посібник. – Чернівці: Чернігівський національний педагогічний університет імені Т. Г. Шевченка, 2015. – 108 с. Вікова та педагогічна психологія : навч. посіб. / О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук [та ін.] – К. : Просвіта, 2001. – 416 с.	2/2	10 б. (вибірково, під час опитування на семінарі). 10 б – за підготовку і презентацію теми самостійного опрацювання	На протязі семестру

ТЕМА 15. Методи дослідження у віковій психології	лекція семінар	Токарева Н.М. Основи вікової психології : навчально-методичний посібник / Н. М. Токарева, А. В. Шамне – Кривий Ріг, 2013 – 283 с. Білоус О. В. Б61 Вікова психологія: Навчальний посібник. – Чернігів: Чернігівський національний педагогічний університет імені Т. Г. Шевченка, 2015. – 108 с.	2/2 Питання для самоконтролю.	10 б - контрольна перевірка знань з тем лекцій	На протязі семестру
ТЕМА 16. Психічний розвиток людини та його особливості. Фактори психічного розвитку	лекція семінар	Токарева Н.М. Основи вікової психології : навчально-методичний посібник / Н. М. Токарева, А. В. Шамне – Кривий Ріг, 2013 – 283 с. Білоус О. В. Б61 Вікова психологія: Навчальний посібник. – Чернігів: Чернігівський національний педагогічний університет імені Т. Г. Шевченка, 2015. – 108 с.	2/2 Питання для самоконтролю.	10 б - контрольна перевірка знань з тем лекцій	На протязі семестру
ТЕМА 17. Вікова періодизація психічного розвитку людини	лекція семінар	Токарева Н.М. Основи вікової психології : навчально-методичний посібник / Н. М. Токарева, А. В. Шамне – Кривий Ріг, 2013 – 283 с. Поліщук В. М. Вікова та педагогічна психологія (програмні основи, змістові модулі, інформаційне забезпечення) : навч.-метод. посіб. / В. М. Поліщук – Суми : ВТД «Університетська книга», 2007. – 330 с.	2/2 Питання для самоконтролю.	10 б. (вибірково, під час опитування на семінарі). 10 б – за підготовку і презентацію теми самостійного опрацювання	На протязі семестру
ТЕМА 18.	семінар		2	10 б -	На протязі

Психологічні особливості дітей раннього віку Психічний розвиток дошкільнят Психологія молодших школярів	р	Поліщук В. М. Вікова та педагогічна психологія (програмні основи, змістові модулі, інформаційне забезпечення) : навч.-метод. посіб. / В. М. Поліщук – Суми : ВТД «Університетська книга», 2007. – 330 с. Білоус О. В. Б61 Вікова психологія: Навчальний посібник. – Чернігів: Чернігівський національний педагогічний університет імені Т. Г. Шевченка, 2015. – 108 с.	Питання для самоконтролю.	контрольна перевірка знань з тем лекцій	семестру
ТЕМА 19. Психічний розвиток підлітків Психологія юнацтва	лекція семінар	Токарева Н.М. Основи вікової психології : навчально-методичний посібник / Н. М. Токарева, А. В. Шамне – Кривий Ріг, 2013 – 283 с. Білоус О. В. Б61 Вікова психологія: Навчальний посібник. – Чернігів: Чернігівський національний педагогічний університет імені Т. Г. Шевченка, 2015. – 108 с.	2/2 Питання для самоконтролю.	10 б - контрольна перевірка знань з тем лекцій	На протязі семестру
ТЕМА 20. Психологічні особливості раннього дорослого віку Психологія середньої дорослості .	лекція семінар	Токарева Н.М. Основи вікової психології : навчально-методичний посібник / Н. М. Токарева, А. В. Шамне – Кривий Ріг, 2013 – 283 с.	2/2	10 б - контрольна перевірка знань з тем лекцій	На протязі семестру
ТЕМА 21. періодизація психосексуального розвитку З.Фрейд періодизація інтелектуального розвитку Ж.Піаже періодизація	лекція семінар	Кутішенко В. П. Вікова та педагогічна психологія (курс лекцій). 2-ге вид.: Навч. посіб. — К.: Центр учбової літератури, 2010. — 128 с Поліщук В. М. Вікова	2/2 Питання для самоконтролю.	10 б - контрольна перевірка знань з тем лекцій	На протязі семестру

розвитку моральної свідомості особистості Л.Колберга. психосоціальна періодизація розвитку Е.Еріксона періодизація вікового розвитку Л.С.Виготського періодизація вікового розвитку Д.Б.Ельконіна		та педагогічна психологія (програмні основи, змістові модулі, інформаційне забезпечення) : навч.-метод. посіб. / В. М. Поліщук – Суми : ВТД «Університетська книга», 2007. – 330 с. Вікова та педагогічна психологія : навч. посіб. / О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук [та ін.] – К. : Просвіта, 2001. – 416 с.			
ТЕМА 22. Педагогічне спілкування як засіб виховання і навчання учнів. Особливості педагогічного спілкування. Засоби спілкування вчителя фізичної культури з учнями. Культура мовлення вчителя фізичної культури. Форми впливу вчителя фізичної культури на учнів у процесі педагогічного спілкування.	лекція семінар	Кутішенко В. П. Вікова та педагогічна психологія (курс лекцій). 2-ге вид.: Навч. посіб. — К.: Центр учбової літератури, 2010. — 128 с Вікова та педагогічна психологія : навч. посіб. / О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук [та ін.] – К. : Просвіта, 2001. – 416 с. Токарева Н.М. Основи вікової психології : навчально-методичний посібник / Н. М. Токарева, А. В. Шамне – Кривий Ріг, 2013 – 283 с.	2/2 Питання для самоконтролю.	10 б - контрольна перевірка знань з тем лекцій	На протязі семестру
ТЕМА 23. Особливості спілкування у різні вікові періоди	лекція семінар	Вікова та педагогічна психологія : навч. посіб. / О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук [та ін.] – К. : Просвіта, 2001. – 416 с. Кутішенко В. П. Вікова та педагогічна психологія (курс	2/2 Питання для самоконтролю.	10 б. (вибірково, під час опитування на семінарі). 10 б – за підготовку і презентацію теми самостійного опрацювання	На протязі семестру

		лекцій). 2-ге вид.: Навч. посіб. — К.: Центр учбової літератури, 2010. — 128 с			
ТЕМА 24. Нормативні та ненормативні кризи у різні вікові періоди	семіна р	Вікова та педагогічна психологія : навч. посіб. / О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук [та ін.] – К. : Просвіта, 2001. – 416 с. Кутішенко В. П. Вікова та педагогічна психологія (курс лекцій). 2-ге вид.: Навч. посіб. — К.: Центр учбової літератури, 2010. — 128 с	2	10 б. (вибірково, під час опитування на семінарі). 10 б – за підготовку і презентацію теми самостійного опрацювання	
16. Система оцінювання курсу					
Загальна система оцінювання курсу	Із максимальних 100 балів загального оцінювання предмету, які може набрати студент у ході засвоєння дисципліни максимум 50 балів відводиться на роботу на семінарських заняттях, письмову самостійну роботу та КСР (максимум 30 балів), написання контрольної роботи (максимум 20 балів), 50 балів – це екзаменаційна робота.				
Вимоги до письмової роботи	Письмової (контрольна) робота студента базується на питаннях винесених на самостійне опрацювання. Крім конкретних питань пропонується пояснити психологічний термін. Оцінювання письмових робіт студентів регламентується https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf (наказ ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 19 травня 2023 р. № 309) – стор. 7. Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/				
Семінарські заняття	Семінарські заняття покликані у студентів конкретні знання з дисципліни, розвивати аналітичне та критичне мислення, формувати навички публічних виступів, умінню проводити дискусії на актуальні теми з психофізіології.				
Умови допуску до підсумкового контролю	Для допуску до підсумкового контролю (екзамену) студент повинен мати оцінки (відмінну/добру/задовільну) на семінарських заняттях – мінімум 10 балів; отримати мінімальний задовільний бал за самостійну роботу - мінімум 10 балів, отримати мінімальний задовільний бал за написання контрольної роботи – мінімум 20 балів, а також засвоїти матеріали, що винесені на самостійне опрацювання – мінімум 10 балів. Мінімальний сумарний бал для допуску до підсумкового контролю з дисципліни – 50 балів. Форми оцінювання в університеті регламентуються згідно Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf)				

	Облік навчальної роботи студентів здійснюється згідно Положення про електронний журнал обліку навчальної роботи здобувачів освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (нова редакція) (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/elektronni-zurnal.pdf) У випадку неатестації здобувачів освіти з дисципліни студенти мають право на повторне вивчення курсу, що регламентовано Положенням про порядок повторного вивчення дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/povtorne-vuvchennia_nove.pdf
7. Політика курсу	
Академічна доброчесність У випадку запозичених робіт, випадків плагіату, виявів академічної недоброчесності (списування) студент буде недопущений до здачі підсумкового контролю (https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Нова-редакція-Положення-про-запобігання-академічному-плагіату.pdf). Пропуски занять (відпрацювання) Політика курсу передбачає перездачу усіх невиконаних завдань внаслідок пропущених занять без поважних причин. Відрацювати пропущені заняття студенти зможуть письмово (виконати тести, написати контрольну роботу та ін.) або усно протягом місяця після пропущеного заняття або протягом тижня КСР. Студенти, які навчаються за індивідуальним графіком, виконують всі завдання згідно вимог, проходять тестування за темами https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/polozhennia-pro-individ.-grafik.pdf Виконання завдання пізніше встановленого терміну Роботи повинні бути виконані й представлені студентом у встановлений час, при цьому не пізніше ніж за 1 тиждень до завершення вивчення навчального курсу групою. Ті, хто не виконали тести, практичні завдання, завдання самостійної роботи вчасно, повинні їх виконати, однак оцінка при цьому буде знижена відповідно до розроблених критеріїв. У випадку незадовільного виконання завдань, виявів недобропорядної поведінки, академічної недоброчесності (списування), викладач пропонує студентові повторно виконати необхідний вид роботи, а пред'явлені студентом завдання не зараховуються. Неформальна освіта Невідповідна поведінка під час заняття Неприйнятним для студентів Університету є: порушення норм моралі, що включає негідну поведінку; пропуски навчальних занять без поважної на то причини; вчинення дій, що перешкоджають здійсненню навчального процесу; порушення академічної доброчесності. Можливість зарахування результатів неформальної освіти здійснюється згідно Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf	
8. Рекомендована література	
1. Курс лекцій з дисципліни «Психологія фізичного виховання та спорту» для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» денної форми навчання освітнього ступеня бакалавр/ укладач Оніщук Л.М. – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – 184 с. 1. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Психологія фізичного виховання та спорту» для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» денної форми навчання освітнього ступеня бакалавр/ укладач Оніщук Л.М. – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – 71 с. 2. Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» Психологічне обґрунтування заходів пропагування психогігієнічного виховання і здорового способу життя серед сучасної молоді : Монографія / [С.Д. Максименко, С.І. Болтівець, О.М. Кокун, С.І. Здіорук, О.В. Губенко, Г.В. Гуменюк]; за заг. ред. С.Д. Максименка. – К. : ДП «Інформ.-аналіт. агенство», 2012. – 152 с.	

3. Бочелюк В. Й., Черепехіна О. А. Психологія спорту. Навчальний посібник. К. : Центр учбової літератури, 2007. 224 с.
4. Вейнберг Р.С., Гоулд Д. Психологія спорту: навч. посіб. / Р. С. Вейнберг, Д. Гоулд. – К. : Олімпійська література, 2014. 336с. 3. Воронова В.І. Психологія спорту [Текст] : навч. посіб. К. : Олімпійська література, 2017. 298с.
5. Гуменюк Н.П., Клименко В. В.. Психологія фізичного виховання і спорту. К.: Вища школа, 2005. 311с.
6. Іваній І.В., Сергієнко В.М. Психологія фізичного виховання та спорту: навчально-методичний посібник. Суми. : ФОП Цьома С.П., 2016. 204с.
7. Клименко В. В. Психологія спорту: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. К. : МАУП, 2006. 432 с. 7. Онищенко І.М. Психологія фізичного виховання і спорту. К. : Вища школа, 2015. 156 с.
8. Психологія спорту : матеріали теорет. курсу для самостійної роботи студентів. / уклад.: В.І. Воронова, Є.М. Свіргунець, Г.В. Ложкін. Хмельницький : ТУП, 2012. 96с.
9. Федик О.В. Психологія спорту: матеріали для самопідготовки до семінарських занять для студентів спеціальності «Психологія». / Редагування та упорядкування О.В.Федик. Івано-Франківськ. : Інін, 2013. 226 с.
10. Савчин М.В., Василенко Л.П. Вікова психологія. 3-є вид. К., Академія, 2017.
11. Поліщук В. М. Вікова та педагогічна психологія (програмні основи, змістові модулі, інформаційне забезпечення) : навч.-метод. посіб. / В. М. Поліщук – Суми : ВТД «Університетська книга», 2007. – 330 с.

Викладач: Федик Оксана Василівна