

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Коломийський навчально-науковий інститут

Кафедра педагогіки і психології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СПОРТИВНО-ПЕДАГОГІЧНЕ ВДОСКОНАЛЕННЯ
(спортивні ігри)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Освітня програма : ОР "Бакалавр"

Спеціальність : 014.11 Середня освіта (фізична культура)

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 7 від 25 січня 2024 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Спортивно-педагогічне вдосконалення (спортивні ігри)
Викладач (-і)	Чепіль Марія Василівна
Контактний телефон викладача	+380997019967
Е-mail викладача	mariia.chepil@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	12 кредити ЄКТС, 360 год
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/
Консультації	
2. Анотація до навчальної дисципліни	
Предметом вивчення навчальної дисципліни «Спортивно-педагогічне вдосконалення» (Алтимат фризбі, стрітбол) є формування у студентів знань і умінь з алтимат фризбі та вуличного бакетболу (баскетбол 3Х3), характеристика гри, та основні правила, техніка, тактика гри та методика навчання, вправи для розвитку різноманітних навиків, вдосконалення технічної майстерності та командної тактики.	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
Розширення і поглиблення знань та умінь з організації гри у фризбі та баскетболу 3х3, у формування професійної підготовленості до практичної діяльності з учнями сучасної школи. Забезпечити засвоєння студентами базових знань, умінь, та практичних навичок основам техніки і тактики гри, організувати й проводити тренувальний процес, організацію та суддівство змагань з алтимат фризбі та вуличного баскетболу.	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
Загальні компетентності:	
ЗК 2. Знання і розуміння значення та змісту обраної професії; основних концепцій та базових понять у фізичній культурі і спорті, історії розвитку, основ гігієни праці;	
ЗК 4. Здатність до організаційної роботи, взаємодії в колективі, вміння враховувати психоемоційні особливості окремих осіб, зокрема, та колективу, загалом;	
ЗК 5. Здатність до самоосвіти і самовдосконалення, постійного підвищення особистого рівня кваліфікації;	
ЗК 6. Здатність у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, вміння використовувати інформаційні та комунікаційні технології;	
ЗК 7. Здатність визначати і формулювати професійні завдання, приймати обґрунтовані рішення;	
ЗК 8. Здатність працювати в команді, виконувати роботу в групі під керівництвом лідера, мати навички, що демонструють здатність до врахування вимог трудової дисципліни і інтересів колективу;	
ЗК 10. Здатність здійснювати аналіз й осмислення загальнонаукової та професійно орієнтованої літератури, у тому числі іноземної;	
Фахові компетентності:	
ПК 1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.	
ПК 2. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.	

- ПК 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання
- ПК 4. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально - виховного процесу з фізичного виховання.
- ПК 6. Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей) на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки
- ПК 7.Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності
- ПК 10. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.
- ПК 11. Здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму
- ПК 13. Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.
- ПК 15.Здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді (зі спортивного туризму й орієнтування), літніх дитячих оздоровчих таборах.

Результати навчання:

- ПРЗ 1. Знає та вмє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.
- ПРЗ 2. Усвідомлює витоки і еволюцію формування теорії спортивного тренування, медико-біологічні та психологічні основи і технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури і спорту
- ПРЗ 4. Володіє актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини.
- ПРЗ 5. Знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності.
- ПРУ 2. Спроможний розвивати педагогічну думку, методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології.
- ПРУ 3. Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вмє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.
- ПРУ 4. Володіє руховими уміннями і навичками в обраному виді спорту на рівні кваліфікованого спортсмена.
- ПРУ 5. Володіє руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; вдосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту. ПРУ 6. Вмє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.
- ПРЗ 9. Знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності.
- ПРУ 8. Вмє визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення занять з фізичної культури та спорту.
- ПРУ 9. Здатний складати планувальну і звітну документацію, організовувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
-------------	--------------------------

лекції	32		
практичні	100		
самостійна робота	228		
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/ вибірковий
1,2,3,4	014 Середня освіта (фізична культура)	1, 2	вибірковий
Тематика навчальної дисципліни			
Тема	Кількість год.		
	лекції	заняття	Сам. робота
Алтимат (фрізбі). Загальна характеристика	2		10
Алтимат (фрізбі). Загальна правила гри	2		10
Аналіз техніки ловлі диска	2	4	14
Аналіз техніки кидків диска	2	4	14
Методика навчання ловлі диска: бекхенд.	2	8	14
Методика навчання ловлі диска: форхенд	2	8	14
Методика організації і проведення гри. Правила змагань	2	6	14
Методика проведення занять з фрізбі у загальноосвітніх закладах.	2	8	12
Навчально-тренувальні ігри.		12	12
Баскетбол 3х3. Загальна характеристика.	2	2	8
Баскетбол 3х3. Правила гри.	2	2	8
Класифікація й основні поняття техніки в баскетболі.	2	2	10
Аналіз техніки ведення та передачі м'яча в баскетболі	2	2	8
Аналіз техніки штрафних кидків в баскетболі	2	2	8
Аналіз техніки стійок та переміщень баскетболіста у нападі та захисті		2	8
Аналіз техніки гри у захисті: вибивання, виривання, накривання м'яча.		2	8
Методика навчання техніки ведення та передачі м'яча в баскетболі		6	10
Методика навчання техніки штрафних кидків в баскетболі		6	12
Методика навчання техніки гри у нападі та захисті		10	12
Методика проведення занять з баскетболу 3х3 у загальноосвітніх закладах	4	8	12
Організація і проведення змагань з баскетболу 3х3.	2	6	10
Загальна кількість	32	100	228
6. Система оцінювання курсу			
Загальна система оцінювання курсу	Шкала оцінювання: національна та ECTS		
	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
			для екзамену, курсового проекту (роботи), практики
	90 – 100	A	відмінно
	80–89	B	добре
	70–79	C	
	60–69	D	задовільно
50–59	E		
		незадовільно з	

	26–49	FX	можливістю повторного складання
	0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
<p>Фактична кількість балів, отримана студентом за результатами поточного контролю та підсумками, переводиться в державну оцінку за такими критеріями: А – оцінка «відмінно» (90-100 балів) виставляється за глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах, вміння аналізувати явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку, чітко, лаконічно, логічно послідовно відповідати на поставлені питання, вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язуванні практичних задач; В – оцінка «добре» (80-89 балів) виставляється за міцні знання навчального матеріалу, включаючи розрахунки, аргументовані відповіді на поставлені питання; С – оцінка «добре» (70-79 балів) виставляється за міцні знання навчального матеріалу, включаючи розрахунки, аргументовані відповіді на поставлені питання, які, однак, містять певні (несуттєві) неточності; D – оцінка «задовільно» (60-69 балів) виставляється за посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді; E – оцінка «задовільно» (50-59 балів) виставляється за слабкі знання навчального матеріалу, неточні або мало аргументовані відповіді, з порушенням послідовності його викладання; FX – оцінка «незадовільно» з можливістю повторного складання екзамену (26-49 балів) виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання; F – оцінка «незадовільно» з обов'язковим повторним вивченням модуля (навчальної дисципліни) (0-25 балів) виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, незнання основних фундаментальних положень.</p> <p>Екзаменаційна оцінка – сума балів за практичні роботи, виконані протягом семестру(60%), контрольну роботу(10%) і письмові відповіді та практичне завдання екзаменаційного білету(30%).</p> <p>Семестровий контроль у формі заліку передбачає, що підсумкова оцінка (у стобальній шкалі) з навчальної дисципліни визначається як сума оцінок за поточний контроль знань. Здобувач освіти вважається допущеним до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену, заліку), якщо він виконав усі види робіт, передбачені силабусом навчальної дисципліни.</p> <p>Оцінки за залік:</p>			
Шкали оцінювання			
	університетська	національна	Шкала ЄКТС
	90-100	зараховано	A
	80-89		B
	70-79		C
	60-69		D
	50-59		E
	26-49	не зараховано	FX
	1-25		F
Вимоги до письмової роботи			

Практичні заняття	виконання 50% практичних робіт
Умови допуску до підсумкового контролю	виконання 50% практичних робіт.
Підсумковий контроль	Екзамен (форма здачі комбінована)
7. Політика навчальної дисципліни	
<p>Програма курсу побудована так, що студенти засвоюють навички та вміння з фризбі та стрітболу на лекційних і практичних заняттях. Кожен етап засвоєння вмінь з навчальної дисципліни проходить так, щоб студент вмів самостійно застосувати ці знання у повсякденному житті та за професійною діяльністю. Навички набуті у процесі навчання удосконалюються при проходженні виробничої педагогічної практики в закладах освіти. Неформальна освіта, зокрема проходження онлайн курсів зараховується як самостійна робота. Підсумком вивчення дисципліни є залік.</p>	
8. Рекомендована література	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Алтимат фпизбі. Види кидків. URI: https://www.youtube.com/watch?v=gf4dfiAYH2Y 2. Алтимат фпизбі. Правила гри. URI: https://www.youtube.com/watch?v=omWyu50QwsLs 3. Бабич Д. М. Коломоєць Г. А., Наулко В. Г. Навчальна програма ЗФП з елементами алтимату для дітей 15-19 років. Київ, 2017. 21 с. 4. Єрмоленко О. В., Єрмоленко М. В. Методика проведення практичних і самостійних занять зі спортивних ігор: посібник. Краматорськ: ДДМА, 2016. 75 с. 5. Мітова О. О., Грюкова В.В. Баскетбол: історія розвитку, правила гри, методика навчання. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів на пряму підготовки 6.010201 «Фізичне виховання» та 6.010202 «Спорт». Дніпропетровськ, 2016. 110 с. 6. Пасічник В. Теорія і методика викладання баскетболу : навч. посіб. Львів. : ЛДУФК, 2015. 78 с. 7. Техніка надійної ловлі диска. URI: https://www.youtube.com/watch?v=7Ktr3VfyEac 	

Викладач: Чепіль М. В.