

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

**Факультет/інститут Коломийський навчально-науковий**  
**інститут**

**Кафедра педагогіки і психології**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Соціологія**

Освітньо-професійна програма Середня освіта (Історія)

Спеціальність 014 Середня освіта (Історія) Спеціалізація

014.03 Середня освіта (Історія)

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні  
кафедри  
Протокол № 1 від “26” серпня 2021 р.

## ЗМІСТ

- Загальна інформація
- Анотація до курсу
- Мета та цілі курсу
- Результати навчання (компетентності)
- Організація навчання курсу
- Система оцінювання курсу
- Політика курсу
- Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Соціологія
<b>Викладач (-і)</b>	Марчук Микола Васильович
<b>Контактний телефон викладача</b>	095 5077102
<b>Е-mail викладача</b>	marchukmv@ukr.net
<b>Формат дисципліни</b>	1. Цикл загальної підготовки. 1. 2 Вибіркові дисципліни 1.2.2 Дисципліни вільного вибору студента
<b>Обсяг дисципліни</b>	90 год.; кількість кредитів ECTS – 3
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	
<b>Консультації</b>	вівторок, 15.00 год. – 17.00 год.
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>Програма курсу спрямована на формування у студентів вміння теоретично осмислювати й аналізувати соціальні явища і процеси, які відбуваються у світовому співтоваристві та сучасному українському суспільстві.</p> <p>В межах лекційного курсу аналізуються закономірності функціонування і розвитку суспільства, осмислюється процес соціалізації особистості, розкривається діяльність таких соціальних інститутів як сім'я, культура, освіта, релігія та реклама. Зміст семінарських занять цілком корелює з лекційним матеріалом, оскільки їхня мета полягає у поглибленому вивченні матеріалу, що, як передбачається, дозволить студентам виробити власну світоглядну позицію. Знання дисципліни сприятимуть зростанню рівня фахової компетентності спеціалістів гуманітарного профілю, слугуватимуть передумовою застосування набутих студентами теоретичних знань у практичній площині реальних соціокультурних умов.</p> <p>Програма включає відомості, що поглиблюють і доповнюють зміст навчальних предметів з філософії, психології, історії української культури. Курс «Соціологія» спрямований на реалізацію в освітній діяльності принципу міждисциплінарної інтеграції. Процес навчання відбувається у відповідності з особистісно-орієнтованою моделлю і системно-діяльнісним підходом.</p>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	

**Мета викладання дисципліни:** засвоєння і поглиблення теоретичних та практичних знань, умінь і навичок студентів шляхом оволодіння знаннями про соціальні зв'язки і відносини, способи їх організації, закономірності формування та розвитку; формування компетентностей необхідних для ефективного розв'язування стандартних і нестандартних комплексних задач у професійній педагогічній діяльності в навчальних закладах середньої освіти, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

**Завдання:** сформувані у студентів цілісне уявлення про специфіку соціологічного знання; окреслити розуміння суспільства як цілісної системи, розкрити розуміння соціальної структури та природи соціальної нерівності; розвинути у студентів вміння теоретично осмислювати й аналізувати

соціальні явища та процеси, які відбуваються у світовому співтоваристві і сучасному українському суспільстві; виробити у майбутніх спеціалістів навички організації і проведення конкретно-соціологічних досліджень та використання їх результатів у практичній діяльності.

#### 4. Результати навчання (компетентності)

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

- основні парадигми та напрямки сучасної соціології; етапи розвитку соціологічної науки; понятійно-категоріальний апарат соціології; методологічні і методичні підходи до організації соціологічних досліджень D 5;
- особливості соціологічного підходу до вивчення особистості, сім'ї, культури, освіти, релігії, реклами, економіки та праці D 9;

**вміти:**

- інтерпретувати вивчений матеріал; застосовувати одержані знання у навчальній та професійній діяльності; в процесі розв'язання складних соціальних проблем українського суспільства D 22.

**Інтегральна компетентність.** Аналізувати та оцінювати соціальні явища і процеси, які відбуваються у світовому співтоваристві та сучасному українському соціумі; здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що потребують інтеграції знань і прийняття рішень у практиці викладання історії в навчальних закладах середньої освіти та у процесі навчання за спеціальністю, що передбачає застосування теорій та методів соціологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі (C1);

**Фахові компетентності.**

Здатність володіти глосарієм дисципліни «Соціологія» (C14);

Здатність до міжособистісної взаємодії на основі етичних міркувань (мотивів), вміння працювати в колективі й ефективно співпрацювати з учасниками навчального процесу; вміння попереджати і розв'язувати конфлікти, досягати компромісів; діяти громадсько і соціально відповідально і свідомо та з почуттям поваги до оточуючих, усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми; застосовувати принципи міждисциплінарного підходу в процесі здійснення наукових досліджень; приймати науково обґрунтовані рішення (C 18);

Здатність аналізувати й оцінювати найважливіші досягнення національної, європейської та світової науки й культури, орієнтуватися в культурному та духовному контекстах сучасного українського суспільства; усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми; цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність в Україні; здатність ефективно реалізовувати громадянські права та обов'язки з метою розвитку демократичного громадянського суспільства, виховувати правову свідомість та культуру в учасників освітнього процесу (C 28).

**5. Організація навчання курсу**

*О  
б  
с  
я  
г  
  
к  
у  
р  
с  
у*

*В  
и  
д  
  
з  
а  
н  
я  
т  
т  
я*

*З  
а  
г  
а  
л  
ь  
н  
а  
  
к  
і  
л  
ь  
к  
і  
с  
т  
ь  
  
г  
о  
д  
и  
н*

лекції

*1  
6*

семінарські заняття / практичні / лабораторні

*1  
4*

самостійна робота

*6  
0*

*О  
з  
н  
а  
к  
и  
  
к  
у*

*Р  
с  
у*

Семес тр	Спеціальн ість	К у р с ( р і к  н а в ч а н н я )	Н о р м а т и в н и й  / в и б і р к о в и й
6-й семестр	014.03 Середня освіта (історія)	П і к у р с	В и б і р к о в и й
			<i>Т е м а т и к а  к у р с</i>

у					
Тема, план	Форма заняття	Л і т е р а т у р а	Завдання, год.	Вага оцінки	Термін виконання
<p>Тема 1. Соціологія як наука про суспільство.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Об'єкт і предмет соціології.</li> <li>Структура та рівні соціологічного знання.</li> <li>Функції соціології та її роль у розвитку сучасного українського суспільства.</li> </ul> <p>Тема 1. Соціологія як наука про суспільство.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Соціологія як наука про суспільство: об'єкт і предмет дослідження.</li> <li>Поняття соціального закону.</li> <li>Структура і функції соціології.</li> <li>Зв'язок соціології з</li> </ul>	<p>лекція, 2 год.</p> <p>семінарське заняття, 2 год.</p>	<p>Вебер М. Основные социологические понятия / М. Вебер // М. Вебер. Избранные произведения. – М.: Политиздат, 1990. – С. 601-628.</p> <p>Дворецька Г. Соціологія: навч. посіб. / Г. Дворецька. – КНЕУ, 1999. – 338 с.</p> <p>Лукашевич М. Соціологія. Загальний курс: підруч. / М. Лукашевич, М. Туленков. – К.: Каравела, 2004. – 456 с.</p> <p>Нестуля О. Соціологія: практикум модульний варіант: навч. посіб. [для студ. Вищ. навч. закл.] / О. О. Нестуля, С. І. Нестуля, С. Ж. Верезомська. – К.: Цент учбової літератури, 2009. – 272 с.</p> <p>Піча В. Соціологія: Короткий навчальний словник: терміни і поняття / В. Піча, А. Хорунжий, Л. Кліманська, В. Савка / за ред. В. Пічі. – К.: „Каравела”; Львів: „Новий світ - 2000”; Львів „Магнолія 2006”, 2008 – 340 с.</p> <p>Практикум з соціології: навч. посіб. для студентів вищих закладів освіти / за ред. В. Пічі. – Львів: „Магнолія 2006”, 2009. – 368 с.</p> <p>Примуш М. Загальна соціологія: навч. посіб. / М. Примуш. – К.: ВД „Професіонал”, 2004.</p>	<p>підготовка візуалізованої презентації,</p>	<p>5 б. (вибірково, під опитування на семінарі).</p>	<p>Вересень 2019 (згідно з електронним розкладом)</p>

іншими науками.		– 592 с. Руткевич М. О предмете социологической науки: три методологических вопроса / М.			
-----------------	--	---	--	--	--

	<p>Руткевич // Социологические исследования. – 1991. - №7. – С. 25-37.</p> <p>Сірий Є. Соціологія: загальна теорія, історія розвитку спеціальні та галузеві теорії: навч. посіб. / Є. Сірий. – К.: Атіка, 2004. – 480 с.</p> <p>Соціологія [Текст]: навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів – 3-ге вид., доопр., доп / за заг. ред. В. І. Докаша. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2013. – 272 с.</p>			
--	---	--	--	--

		<p>Соціологія [Текст]: підручник /за ред. В. М.Пічі. – Рек. МОН; 4-те вид. випр. – Львів: Новий Світ - 2000, 2013. – 296 с.</p> <p>Соціологія: навч. посіб. / за ред. С. О. Макеєва. – 2-е вид. – К.: Т-во „Знання”, КОО, 2003. – 455 с.</p> <p>Соціологія: підруч. для студентів вищ. навч. закл. / за ред. В. Г. Городяненка. – К.: ВЦ „Академія”, 2005. – 560 с.</p> <p>Танчин І. Соціологія: навч. посіб. / І. Танчин. – К.: Знання, 2007. – 351 с.</p> <p>Черниш Н. Соціологія: підручник за рейтингово- модульною системою навчання / Н. Черниш. – К.: Знання, 2009. – 468 с.</p> <p>Ядов В. Размышления о предмете социологии / В. Ядов // Социологические исследования. – 1990. - №2. – С. 3- 17.</p>			
--	--	---	--	--	--

<p>Тема 2. Суспільство як соціальна система</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Суспільство як категорія соціології: дефінітивний аналіз.</li> <li>Типологія</li> </ul>	<p>лекція, 2 год.</p>	<p>Балабанова Е. Андерклас: понятие и место общества // Социологические исследования. - 1999. - № 12. Гидденс Э. Стратификация и классовая структура / Э. Гидденс // Социологические исследования. - 1992. - №11. - С. 107-121.</p>	<p>підготовка візуалізованої презентації, ведення термінологічного словника, 7 год.</p>	<p>5 б. (вибірково, під опитування на семінарі).</p>	<p>Вересень 2019 р. (згідно з електронним розкладом)</p>
--	-----------------------	---	---	--	--

<p>суспільств.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Соціальна структура суспільства.</li> <li>4. Теорія соціальної стратифікації.</li> </ul> <p>Тема 2. Суспільство як цілісна система</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Поняття «суспільство» та його типи.</li> <li>Теорія соціальної стратифікації.</li> <li>Поняття середнього класу, його роль у суспільстві.</li> <li>Андерклас в стратифікаційній системі сучасних суспільств. Бідність.</li> <li>Характерні риси стратифікації сучасного українського суспільства.</li> </ul>	<p>семінарське заняття, 2 год.</p>	<p>Дворецька Г. Соціологія: навч. посіб. / Г. Дворецька. – КНЕУ, 1999. – 338 с. Іващенко О. Про анатомію економічної нерівності в сучасній Україні: соціологічні дослідження / О. Іваненко // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – 2010. - №4. – С. 29-55. Коваліско, Н. / Н. В. Коваліско. – Львів : Магнолія-2006, 2007. – 328 с. Лукашевич М. Соціологія. Загальний курс: підруч. / М. Лукашевич, М. Туленков. – К.: Каравела, 2004. – 456 с. Мертон Р. Соціальна теорія і соціальна структура / Пер. с англ. Е. Н. Егоровой, и др.; науч. ред. З. В. Коганова. – М., АСТ, Хранитель, 2006. – 873 с. Нестуля О. Соціологія: практикум модульний варіант: навч. посіб. [для студ. Вищ. навч. закл.] / О. О. Нестуля, С. І. Нестуля, С. Ж. Везомська. – К.: Цент учбової літератури,</p>		
--	------------------------------------	---	--	--

		<p>2009. – 272 с.  Піча В. Соціологія:  Короткий навчальний  словник: терміни і поняття  / В. Піча, А. Хорунжий, Л.  Кліманська, В. Савка / за  ред. В. Пічі. – К.:  „Каравела”; Львів: „Новий  світ  - 2000”; Львів „Магнолія  2006”, 2008 – 340 с.  Практикум з соціології:  навч. посіб. для студентів  вищих закладів освіти / за  ред. В. Пічі. – Львів:  „Магнолія 2006”, 2009. –  368 с. Примуш М. Загальна  соціологія: навч. посіб.  / М. Примуш. – К.: ВД  „Професіонал”, 2004.  – 592 с.</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>Сірий Є. Соціологія: загальна теорія, історія розвитку спеціальні та галузеві теорії: навч. посіб. / Є. Сірий. – К.: Атіка, 2004. – 480 с.</p> <p>Струченков О. В. Особливості андеркласу в Україні // Вісник Одеського національного університету. Соціологія і політичні науки. 2016. Т. 21. Вип. 3. С. 61–72.</p> <p>Соціологія [Текст]: навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів – 3-те вид., доопр., доп / за заг. ред. В. І. Докаша. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2013. – 272 с.</p> <p>Соціологія [Текст]: підручник / за ред. В. М. Пічі. – Рек. МОН; 4- те вид. випр. – Львів: Новий Світ - 2000, 2013. – 296 с.</p> <p>Соціологія: навч. посіб. / за ред. С. О. Макеєва. – 2-е вид. – К.: Т-во „Знання”, КОО, 2003. – 455 с.</p> <p>Соціологія: підруч. для студентів вищ. навч. закл. / за</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>ред. В. Г. Городяненка. – К.: ВЦ „Академія”, 2005. – 560 с.</p> <p>Танчин І. Соціологія: навч. посіб. / І. Танчин. – К.: Знання, 2007. – 351 с.</p> <p>Черниш Н. Соціологія: підручник за рейтингово-модульною системою навчання / Н. Черниш. – К.: Знання, 2009. – 468 с.</p>			
<p>Тема 3. Особистість в системі соціальних зв'язків.</p> <p>1. Предмет дослідження, основні поняття та категорії соціології особистості.</p>	лекція, 2 год.	<p>Дворецька Г. Соціологія: навч. посіб. / Г. Дворецька. – КНЕУ, 1999. – 338 с.</p> <p>Лукашевич М. Соціологія. Загальний курс: підруч. / М. Лукашевич, М. Туленков. – К.: Каравела, 2004. – 456 с.</p> <p>Нестуля О. Соціологія: практикум модульний варіант: навч. посіб. [для студ. Вищ. навч. закл.] / О. О. Нестуля, С. І.</p>	<p>підготовка візуалізованої презентації / реферату, ведення термінологічного словника, 7 год.</p>	<p>5 б. (вибірково, під час опитування на семінарі).</p>	<p>Жовтень 2019 р. (згідно з електронним розкладом)</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соціальний статус та соціальна роль особистості.</li> <li>• Соціалізація особистості.</li> </ul> <p>Тема 3. Особистість в системі соціальних зв'язків.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Особливості соціологічного аналізу особистості.</li> <li>• Соціальна структура особистості.</li> <li>• Соціалізації особистості як процес.</li> <li>• Поняття «соціальний тип особистості».</li> </ul> <p>Типології особистості.</p>	<p>семінарське заняття, 2 год.</p>	<p>Нестуля, С. Ж. Везомська. – К.: Цент учбової літератури, 2009. – 272 с.</p> <p>Піча В. Соціологія: Короткий навчальний словник: терміни і поняття / В. Піча, А. Хорунжий, Л. Кліманська, В. Савка / за ред. В. Пічі. – К.: „Каравела”; Львів: „Новий світ - 2000”; Львів „Магнолія 2006”, 2008 – 340 с.</p> <p>Практикум з соціології: навч. посіб. для студентів вищих закладів освіти / за ред. В. Пічі. – Львів: „Магнолія 2006”, 2009. – 368 с.</p> <p>Примуш М. Загальна соціологія: навч. посіб. / М. Примуш. – К.: ВД „Професіонал”, 2004. – 592 с.</p> <p>Сірий Є. Соціологія: загальна теорія, історія розвитку спеціальні та галузеві теорії: навч. посіб. / Є. Сірий. – К.: Атіка, 2004. – 480 с.</p> <p>Соціологія [Текст]: навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів – 3-те вид., доопр., доп / за заг. ред. В. І. Докаша. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2013. – 272 с.</p> <p>Соціологія [Текст]: підручник / за ред. В. М. Пічі. – Рек. МОН; 4-те вид. випр. – Львів: Новий Світ - 2000, 2013. – 296 с.</p> <p>Соціологія: навч. посіб. / за ред. С. О. Макеєва. – 2-е вид. – К.: Т-во „Знання”, КОО, 2003. – 455 с.</p> <p>Соціологія: підруч. для студентів вищ. навч. закл. / за ред. В. Г. Городяненка. – К.: ВЦ</p>		
---	------------------------------------	---	--	--

		<p>„Академія”, 2005. – 560 с.</p> <p>Танчин І. Соціологія: навч. посіб. / І. Танчин. – К.: Знання, 2007. – 351 с.</p> <p>Черниш Н. Соціологія: підручник за рейтингово-модульною системою навчання /</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>Н. Черниш. – К.: Знання, 2009. – 468 с.</p>			
--	--	--	--	--	--

<p>Тема 4. Соціологія сім'ї та молоді</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Сім'я як об'єкт соціологічного аналізу.</li> <li>Функції сім'ї.</li> <li>Типологія і структура сім'ї.</li> </ul> <p>Проблеми сучасної сім'ї.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Молодь як соціально-демографічна група</li> </ul> <p>Тема 4. Соціологія молоді</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Місце соціології молоді у системі соціологічного знання та у державній молодіжній політиці.</li> <li>Молодь як соціально-демографічна група.</li> <li>Стан дослідження молодіжних проблем та необхідність розвитку соціології молоді.</li> </ul>	<p>лекція, 2 год.</p> <p>семінарське заняття, 2 год.</p>	<p>Дворецька Г. Соціологія: навч. посіб. / Г. Дворецька. – КНЕУ, 1999. – 338 с. Лукашевич М. Соціологія. Загальний курс: підруч. / М. Лукашевич, М. Туленков. – К.: Каравела, 2004. – 456 с. Лукашевич М. П. Соціологія сім'ї [Текст]: підручник / М. П. Лукашевич, Ф. Ф. Шандор. – Рек. МОН – К.: Знання, 2013. – 223 с. Нестуля О. Соціологія: практикум модульний варіант: навч. посіб. [для студ. Вищ. навч. закл.] / О. О. Нестуля, С. І. Нестуля, С. Ж. Везомська. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 272 с. Піча В. Соціологія: Короткий навчальний словник: терміни і поняття / В. Піча, А.</p>	<p>Підготовка візуалізованої презентації / реферату, ведення термінологічного словника, 7 год.</p>	<p>5 б. (вибірков о, під опитування на семінарі).</p>	<p>Жовтень 2019 р. (згідно з електронним розкладом)</p>
---	--	--	--	---	---

		<p>Хорунжий, Л. Кліманська, В. Савка / за ред. В. Пічі. – К.: „Каравела”; Львів: „Новий світ - 2000”; Львів „Магнолія 2006”, 2008 – 340 с. Практикум з соціології: навч. посіб. для студентів вищих закладів освіти / за ред. В. Пічі. – Львів: „Магнолія 2006”, 2009. – 368 с. Примуш М. Загальна соціологія: навч. посіб. / М. Примуш. – К.: ВД „Професіонал ”, 2004. – 592 с. Сірий Є. Соціологія: загальна теорія, історія розвитку спеціальні та галузеві теорії: навч. посіб. / Є. Сірий. – К.: Атіка, 2004. – 480 с. Соціологія [Текст]: навч. посібник для студ.</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>вищ. навч. закладів – 3-те вид., доopr., доп / за заг. ред. В. І. Докаша. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2013. – 272 с.</p> <p>Соціологія [Текст]: підручник /за ред. В. М.</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>Пічі. – Рек. МОН; 4-те вид. випр. – Львів: Новий Світ - 2000, 2013. – 296 с.</p> <p>Соціологія: навч. посіб. / за ред. С. О. Макеєва. – 2-е вид. – К.: Т-во „Знання”, КОО, 2003. – 455 с.</p> <p>Соціологія:</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>підруч. для студентів вищ. навч. закл. / за ред. В. Г. Городяненка. – К.: ВЦ „Академія”, 2005. – 560 с.</p> <p>Танчин І. Соціологія: навч. посіб. / І. Танчин. – К.: Знання, 2007. – 351 с.</p> <p>Черниш Н. Соціологія: підручник за рейтингово-модульною системою навчання / Н. Черниш. – К.: Знання, 2009. – 468 с.</p>			
<p>Тема 5. Соціологія культури і освіти</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поняття культури. Соціологія культури.</li> <li>• Елементи культури.</li> <li>• Форми культури. 4 Соціологія освіти як наука. Структура соціології освіти.</li> </ul>	<p>лекція, 2 год.</p> <p>семинарське заняття, 2 год.</p>	<p>Дворецька Г. Соціологія: навч. посіб. / Г. Дворецька. – КНЕУ, 1999. – 338 с.</p> <p>Ионин Л. Социология культуры / Л. Ионин. – М.: Логос, 1996. – 362 с.</p> <p>Кучера І. В. Освіта і нерівність як теоретична і практична</p>	<p>Підготовка візуалізованої презентації / реферату, ведення термінологічного словника, 7 год.</p>	<p>5 б. (вибірково, під опитування на семінарі).</p>	<p>Жовтень 2019 р. (згідно з електронним розкладом)</p> <p>Жовтень 2019 р. (згідно з електронним розкладом)</p>

<p>Тема 5. Соціологія освіти</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соціологія освіти як наука: об'єкт, предмет, завдання та функції.</li> <li>• Освіта як соціальний інститут. Функції</li> </ul>		<p>проблема сьогодення / І. В. Кучера // Науково-теоретичний і громадсько-політичний альманах «Грані». – 2013. - №2 (94). – С. 12- 15.</p> <p>Лукашевич М. Соціологія. Загальний курс: підруч. / М. Лукашевич, М. Туленков. – К.: Каравела, 2004. – 456 с.</p> <p>Нестуля О. Соціологія: практикум модульний варіант: навч. посіб. [для студ. Вищ. навч. закл.] / О. О. Нестуля, С. І. Нестуля, С. Ж. Везомська. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 272 с.</p> <p>Піча В. Соціологія: Короткий навчальний словник: терміни і поняття / В. Піча, А.</p>			
--	--	---	--	--	--

<p>освіти.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Структурні характеристики системи освіти в Україні.</li> <li>• Освіта і нерівність.</li> </ul>	<p>Хорунжий, Л. Кліманська, В. Савка / за ред. В. Пічі. – К.: „Каравела”; Львів: „Новий світ - 2000”; Львів „Магнолія 2006”, 2008 – 340 с. Победа Н. А. Социология культуры / Н. Победа. – Одесса: Астропринт, 1997. – 224 с. Практикум з соціології: навч. посіб. для студентів вищих закладів освіти / за ред. В. Пічі. – Львів: „Магнолія 2006”, 2009. – 368 с. Примуш М. Загальна соціологія: навч. посіб. / М. Примуш. – К.: ВД „Професіонал”, 2004. – 592 с.</p> <p>Ручка А. Цінності та ціннісна зміна в соціологічній перспективі // Мінливості культури: соціологічні проєкції [наук. моногр.] / За ред. Н.Костенко. — Київ: Інститут соціології НАН України, 2015. – С. 41-76.</p> <p>Сайтарли І.А. Соціологія культури Т. Парсонса // Мультиверсум. Філософський альманах: Зб. Наук. Пр.. – К., 2009. – Вип. 80. – С. 228-240.</p> <p>Сірий Є. Соціологія: загальна теорія, історія розвитку спеціальні та галузеві теорії: навч. посіб. / Є. Сірий. – К.: Атіка, 2004. – 480 с.</p> <p>Соціологія [Текст]: навч. посібник для студ.вищ. навч. закладів – 3-те вид., доопр., доп /за заг. ред. В. І. Докаша. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2013. – 272 с.</p> <p>Соціологія [Текст]: підручник /за ред. В. М.Пічі. – Рек. МОН; 4-те вид. випр. – Львів: Новий Світ - 2000, 2013. – 296 с.</p> <p>Соціологія: навч. посіб. / за ред. С. О.Макеєва. – 2-е вид. – К.: Т-во „Знання”,</p>			
--	--	--	--	--

		<p>КОО, 2003. – 455 с.</p> <p>Соціологія: підруч. для студентів вищ. навч.закл. / за ред. В. Г. Городяненка. – К.: ВЦ „Академія”, 2005. – 560 с.</p> <p>Танчин І. Соціологія: навч. Черниш Н. Соціологія: підручник за рейтингово-модульною системою навчання /Н. Черниш. – К.: Знання, 2009. – 468 с.</p>		
<p>Тема 6. Соціологія праці та зайнятості</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соціологія праці та зайнятості як спеціальна соціологічна теорія: об’єкт, предмет, методи дослідження та функції.</li> <li>• Категорії соціології праці та зайнятості.</li> <li>• Мотивація та стимулювання трудової поведінки.</li> </ul> <p>Тема 6. Соціологія праці та зайнятості</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Трудова поведінка та її</li> </ul>	<p>лекція, 2 год.</p> <p>семінарське заняття, 2 год.</p>	<p>Вакуленко С. Соціологія праці: навч.-метод. посіб. / С. Вакуленко. – К.: Знання, 2008. – 262 с.</p> <p>Дворецька Г. Соціологія праці: навч. посіб. / Г. Дворецька. – К.: КНЕУ, 2001. – 243 с.</p> <p>Лукашевич М. Соціологія праці: підручник / М. Лукашевич. – К.: Либідь, 2004. – 440 с.</p> <p>Молевич Е. Труд как объект и предмет исследования общей социологии / Е. Молевич //</p>	<p>Підготовка візуалізованої презентації / реферату ведення, термінологічного словника, 7 год.</p>	<p>Листопад 2019 р.</p> <p>(згідно з електронним розкладом)</p>

<p>види.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Змістові теорії мотивації праці.</li> <li>• Процесуальні теорії мотивації праці.</li> </ul> <p>4 Трудова мобільність і</p>		<p>Социологические исследования. – 2001. – №7.</p> <p>Огаренко В. Соціологія праці: навч. посіб. / В. Огаренко, Ж. Малахова. – Запоріжжя: ГУ „ЗІДМУ”, 2001. – 303 с.</p> <p>Піча В. Соціологія: короткий навчальний словник: терміни і поняття / В. Піча, А. Хорунжий, Л. Климанська, В. Савка / за ред. В. М. Пічі. – К.: „Каравела”; Львів: „Новий світ - 2000”; Львів „Магнолія 2006”, 2008 – 340 с.</p> <p>Практикум з соціології: навч. посіб. для студентів вищих закладів освіти / за ред. В. М. Пічі. – Львів: „Магнолія 2006”, 2009. – 368 с.</p>		
--	--	--	--	--

<p>кар’єра.</p>		<p>Сірий Є. Соціологія: загальна теорія, історія розвитку спеціальні та галузеві теорії: навч. посіб./ Є. Сірий. – К.: Атіка, 2004. – 480 с.</p> <p>Соціологія. підруч. для студентів вищ. навч. закл. / за ред. В. Г. Городяненка. – К.: ВЦ „Академія”, 2005. – 560 с.</p> <p>Танчин І. Соціологія: навч. посіб./ І. Танчин. – К.: Знання, 2007. – 351 с.</p> <p>Тощенко Ж. Предмет и</p>			
-----------------	--	--	--	--	--

		структура соціології труда /Ж. Тощенко // Соціологіческие исследования. –2003. - №3 – С. 48-58.			
Тема 7.  • Реклама: проблема ідентифікації і визначення. • Функції реклами. • Комерційна і соціальна реклама: порівняльний аналіз. 4.Гендерні стереотипи та гендерні ідентичності в рекламі  Тема 7.  • Соціологія реклами: об'єкт та предмет дослідження. • Класифікація реклами.	лекція, 2 год.          семінарське заняття, 2 год.	Джефкінс Ф. Реклама. Лисиця Н. М. Соціологія реклами : навч. посібн. / Н. М. Лисиця, Ю. В. Белікова. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2012. – 276с. Лисиця Н. Реклама як соціальний інститут // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – 1998. - №3. – С. 125-130. Медведева Е. В. Рекламная коммуникация. - М.: Едиториал УРСС, 2003. – 174 с. Основи реклами і зв'язків із громадськістю: підручник / за заг. ред. В.Ф.Іванова, В.В. Різуна. – К.: Видавничо- поліграфічний центр «Київський університет», 2011. – 431с. Реклама і зв'язки з громадськістю: конспект лекцій. Навчальний посібник. Електронне видання. Укладач М.Г. Житарюк. – Вінниця,	Підготовка візуалізованої презентації / реферату, ведення термінологічного словника, 6 год.  Індивідуальна робота – складання «Історія», 5 год.	5 б. (вибірков о, під опитуванн я на семінарі).  5 б.  ( усім студентам ставиться оцінка	Жовтень 2019 (згідно з електрон ним розкладом)

3.Рекламний структура,		2015. – 165 с. Режим доступу: <a href="http://przhyt.ucoz.ua/">http://przhyt.ucoz.ua/</a> Ромат Е. В. Реклама: Учебник для вузов / Е. В. Ромат. – 7-е изд. – СПб.: Питер, 2008. – 512 с. Федотова Л. Н. Социология рекламной деятельности: Учебник. – М.: Гардарики, 2002.			
Тема 8. Соціологія релігії	лекція , 2 год.	Історія релігії в Україні : навч. посібник / за ред. Колодного А., Ляроцького П. – К., 1999. Пашук А. Українська церква і незалежність України / А. Пашук – Львів, 2003. Сірий Є. Соціологія: загальна теорія, історія розвитку спеціальні та галузеві теорії: навч. посіб. / Є. Сірий. – К.: Атіка, 2004. – 480 с.	ведення	5 б.	Грудень
• Предмет і об'єкт соціології релігії. • Релігія як соціальний інститут, її еволюційні та організаційні форми. 3. Процеси у релігійній сфері.		Смелзер Н. Социология: Пер с англ. / Н. Смелзер. – М.: Феникс, 1994. – 688 с. Социология. підруч. для студентів вищ. навч. закл. / за ред. В. Г. Городяненка. – К.: ВЦ „Академія”, 2005. – 560 с.	термінологічного словника, 4 год.	(вибірково, під час опитування на семінарі).	2019 р (згідно з електронним розкладом)

<p>Загальна система оцінювання курсу</p>	<p>Структура розподілу балів у ході аудиторно-самостійної роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• усні відповіді на семінарських заняттях з використанням візуалізованих презентацій своїх відповідей – 70 балів</li> <li>Оцінка розраховується як середнє арифметичне з усіх отриманих на семінарських заняттях, помножене на 14. Приклад: <math>((3+4+4+4) / 4) \times 14 = 3,75 \times 14 = 52,5=53</math> (бали);</li> <li>• контрольна робота (у формі тестів) – 15 балів;</li> <li>• індивідуальна робота № 1: ведення термінологічного словника (не менше 100 термінів) – 10 балів;</li> <li>• індивідуальна робота № 2: підготовка рекламного повідомлення – 5 балів.</li> </ul> <p>Сумарна кількість – 100 балів.</p> <p>Підсумковий контроль – залік</p>
<p>Вимоги до письмової роботи</p>	<p>Тест охоплює матеріал тем 1, 2, та 3. Кількість тестових завдань: 30. Тести закритого типу (з варіантами відповідей). Кількість варіантів відповідей: 4. Кількість вірних відповідей: одна. Час виконання: 30 хв. (в межах</p>

	<p>семінарського заняття).</p> <p>Реферат є самостійним науковим дослідженням студента, що засвідчує його вміння працювати з джерелами, науковою літературою, робити висновки й узагальнення, використовувати сучасні методи наукових досліджень. Реферат повинен мати чітку структуру. Початок реферату – план, що складається з розділів і підрозділів, які відповідають заголовкам і підзаголовкам у тексті. За змістом (планом) йде вступ: постановка мети, завдань, визначення меж дослідження теми. Основна частина розкриває тему реферату. Наприкінці оформляються висновки, показуються напрями подальшого розвитку теми. Завершується реферат списком використаних джерел (оформленим за встановленим порядком).</p> <p>Під час роботи над рефератом передбачається консультування викладача: обговорення напряму наукового пошуку, узгодження плану тощо. Реферат, прорецензований викладачем, вноситься до захисту і обговорення в аудиторії. Обсяг реферату – 10-12 сторінок.</p> <p>Тема реферату вибирається (за бажанням) із пропонованої тематики. За узгодженням з викладачем можливе самостійне формулювання теми.</p>
<p>Семінарські заняття</p>	<p>Тема 1. Соціологія як наука про суспільство (2 год.)</p> <p>Тема 2. Суспільство як цілісна система (2 год.).</p> <p>Тема 3. Особистість в системі соціальних зв'язків (2 год.).</p> <p>Тема 4. Соціологія молоді (2 год.).</p> <p>Тема 5. Соціологія освіти (2 год.).</p> <p>Тема 6. Соціологія праці та зайнятості (2 год.).</p> <p>Тема 7. Соціологія реклами (2 год.).</p> <p>В межах семи запланованих семінарських занять є обов'язковими дві усні відповіді, які оцінюються як</p>

	«незадовільно», «задовільно», «добре», «відмінно». Обов'язковим є написання тестової роботи на 3 семінарському занятті. Результат оцінюється від 0 до 15 балів.
Умови допуску до підсумкового контролю	Підсумковий контроль виставляється за результатами семінарських занять. Наявність щонайменше чотирьох оцінок (двох – за усні відповіді, однієї – за письмову роботу та однієї – за рекламне повідомлення читермінологічний словник) не нижче, ніж «задовільно», є достатньою підставою для зарахування курсу.

### 7. Політика курсу

Політика курсу «Соціологія» передбачає перездачу усіх невиконаних завдань в силу пропущених пар без поважних причин. За умови відсутності студента (-ки) на лекції чи семінарському занятті, отримання негативної оцінки або ж невчасного виконання індивідуальної роботи визначений день для відпрацювання пропущених аудиторних занять, негативних оцінок та подачі індивідуальних робіт – вівторок, 15.00 год. – 17.00 год. У випадку запозичених робіт, випадків плагіату, виявів академічної недоброчесності (списування), недоброрядної поведінки в аудиторії викладач

пропонує студентіві (-ці) повторно виконати необхідний вид роботи.

### 8. Рекомендована література

Андреева Г. Социальная психология / Г. Андреева. – М.: Аспект Пресс, 1998. – 376 с.  
 Антонов И. А. Микросоциология семьи (Методология исследования структур и процессов) / И. А. Антонов. – М.: Note Rene, 1998. Асп Э.  
 Введение в социологию / Пер. с фин. под общ. ред. А. О. Бороноева / Э. Асп. – СПб.: Алетейя, 1998. – 245 с.  
 Вебер М. Избранные произведения: Пер с нем. / М. Вебер. – М.: Прогресс, 1990. – 808 с.  
 Гидденс Э. Стратификация и классовая структура / Э. Гидденс // Социологические исследования. – 1992. - №11. – С. 107-121.  
 Головаха Є. Україна та Європа: Результати міжнародного порівняльного соціологічного дослідження / Є. Головаха, А. Горбачик, Н. Пеніна. – К.: Ін-т соціології НАН України, 2006. – 142 с.  
 Дворецька Г. Соціологія: навч. посіб. / Г. Дворецька. – КНЕУ, 1999. – 338 с.  
 Злобіна О. Категорія «особистість» у системі понять соціологічної теорії / О. Злобіна // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – 2001. - №2. Злобіна О. Суспільна криза: життєві стратегії особистості / О. Злобіна, В. Тихонович. – К.: Стилос, 2001. – 238 с.  
 Ионин Л. Г. Социология культуры / Л. Ионин. – М.: Логос, 1996. – 362 с.  
 Іващенко О. Про анатомію економічної нерівності в сучасній Україні: соціологічні досліді / О. Іваненко // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – 2010. - №4. – С. 29-55.  
 Катаев С. Сучасне українське суспільство: навч. посіб. / С. Катаев. – К.: Цент навчальної літератури, 2006. – 200 с.  
 Лукашевич М. Соціологія. Загальний курс: підруч. / М. Лукашевич, М. Туленков. – К.: Каравела, 2004. – 456 с.  
 Нестуля О. Соціологія: практикум модульний варіант: навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / О. О. Нестуля, С. І. Нестуля, С. Ж. Везезомська. – К.: Цент учбової літератури, 2009. – 272 с.  
 Піча В. Соціологія: короткий навчальний словник: терміни і поняття / В. Піча, А. Хорунжий, Л. Климанська, В. Савка. / за ред. В. М. Пічі. – К.: „Каравела”; Львів: „Новий світ - 2000”; Львів „Магнолія

2006”, 2008. – 340 с.

Піча В. Соціологія:  
курс лекцій / В. Піча.  
– К.: Заповіт, 1996. –  
344 с.

Победа Н. А. Социология культуры / Н. Победа. – Одесса: Астропринт, 1997. – 224 с.

Практикум з соціології: навч. посіб. для студентів вищих закладів освіти / за  
ред. В. М. Пічі. – Львів: „Магнолія 2006”, 2009. – 368 с. Примуш М.

Загальна соціологія: авч. посіб. / М. Примуш. – К.: ВД „Професіонал”, 2004.  
– 592 с.

Рабочая книга социолога / под ред. Г. В. Осипова. – М.: Наука, 1983. – 476 с.

Руткевич М. О предмете социологической науки: три методологических вопроса / М.  
Руткевич // Социологические исследования. – 1991. - №7. – С. 25-37.

Ручка А. А. Курс історії теоретичної соціології: навч. посіб. / А. А. Ручка, В. В. Танчер. –  
К.: Наукова думка, 1995. – 327 с.

Синельников О. В. Социально одобряемые причины разводов в прошлом и настоящем  
/ О. В. Синельников // Социологические исследования. – 1992. - №2.

Сірій Є. Соціологія: загальна теорія, історія розвитку спеціальні та галузеві теорії: навч.  
посіб. / Є. Сірій. – К.: Атіка, 2004. – 480 с.

Соціологія культури: навч. посібник / О. М. Семашко, В. М. Піча, О. І. Погорілий та ін. - К.: „Каравел  
Соціологія культури: навч. посібник / О. М. Семашко, В. М. Піча, О. І. Погорілий та ін. - К.: „Кар  
Соціологія. Підруч. для студентів вищ. навч. закл. / за ред. В. Г. Городяненка. – К.: ВЦ „Академія”  
Соціологія: навч. посіб. / за ред. С. О.Макеєва. – 2-е вид. – К.: Т-во „Знання”, КОО, 2003. – 455 с.  
Соціологія: підруч. / за ред. В. П. Андрущенко, М. І. Горлача. – Київ – Харків, 1998. – 624 с.  
Танчин І. Соціологія: навч. посіб. / І. Танчин. – К.: Знання, 2007. – 351 с.  
Тимченко Н.С. Культура в современном социогуманитарном знании / Н. Тимченко // Социологич  
Черниш Н. Соціологія: підручник за рейтингово-модульною системою навчання / Н. Черниш. – К  
Чухно В. П. Общество и семья: вчера, сегодня, завтра / В. П. Чухно. – Донецк, 1990. – 248 с.  
Шульга М. Соціальний ареал особистості / М. Шулега // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. –  
Ядов В. Размышления о предмете социологии / В. Ядов // Социологические исследования. – 1990

Викладач \_\_\_\_\_



Кучера І.В.

18

Соціологія культури: навч. посібник / О. М. Семашко, В. М. Піча, О. І. Погорілий та ін. - К.:  
„Каравела”, Львів: „Новий світ-2000”, 2002. - 334 с.  
Соціологія культури: навч. посібник / О. М. Семашко, В. М. Піча, О. І. Погорілий та ін. - К.:  
„Каравела”, Львів: „Новий світ-2000”, 2002. - 334 с. Соціологія. Підруч. для студентів вищ.  
навч. закл. / за ред. В. Г. Городяненка. - К.: ВЦ „Академія”, 2005. - 560 с.  
Соціологія: навч. посіб. / за ред. С. О.Макеєва. - 2-е  
вид. - К.: Т-во „Знання”, КОО, 2003. - 455 с.  
Соціологія: підруч. / за ред. В. П. Андрущенко, М. І.  
Горлача. - Київ - Харків, 1998. - 624 с.  
Танчин І. Соціологія: навч. посіб. / І. Танчин. - К.: Знання, 2007. - 351 с.

Тимченко Н.С. Культура в современном социогуманитарном знании / Н. Тимченко // Социологические исследования. - 1998. - № 8. - С. 109-112. Черниш Н. Соціологія: підручник за рейтингово-модульною системою навчання / Н. Черниш. - К.: Знання, 2009. - 468 с. Чухно В. П. Общество и семья: вчера, сегодня, завтра / В. П. Чухно. - Донецк, 1990. - 248 с. Шульга М. Соціальний ареал особистості / М. Шулега// Соціологія: теорія, методи, маркетинг. - 2002. - №2. Ядов В. Размышления о предмете социологии / В. Ядов // Социологические исследования. - 1990. - №2. - С. 3-17.

**Викладач кандидат історичних наук, доцент М.В. Марчук**