

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

Коломийський навчально-науковий інститут

Кафедра педагогіки і психології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Правознавство

Освітньо-професійна програма Середня освіта

(Історія) Спеціальність 014 Середня освіта (Історія)

Спеціалізація 014.03 Середня освіта

(Історія) Галузь знань 01

Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні
кафедри Протокол № 1 від 26
серпня 2021 р.

ЗМІСТ

- Загальна інформація
- Анотація до навчальної дисципліни
- Мета та цілі навчальної дисципліни
- Результати навчання (компетентності)
- Організація навчання
- Система оцінювання навчальної дисципліни
- Політика навчальної дисципліни
- Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Правознавство
Викладач (-і)	Марчук Микола Васильович, кандидат історичних наук, доцент кафедри педагогіки і психології
Контактний телефон викладача	Марчук Микола Васильович 0955077102
Е-mail викладача	marchukmv@ukr.net
Формат дисципліни	<ul style="list-style-type: none">• Цикл загальної підготовки• Обов'язкові дисципліни 1.2.2 Дисципліни вільного вибору студента
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/?mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=95&id_cou=6751
Консультації	Консультації проводяться відповідно до Графіку індивідуальних занять зі студентами, <i>розміщеному на інформаційному стенді та сайті кафедри.</i> Також можливі консультації шляхом листування через електронну пошту, зокрема щодо змісту індивідуальних науково-дослідних завдань.
2. Анотація до навчальної дисципліни	

Правознавство це сфера знань про закономірності виникнення, розвитку та функціонування права і держави, а також про їх втілення і роль у суспільстві, у свідомості людини.

Як навчальна дисципліна, правознавство – це систематизований комплекс узагальнених знань про державу і право, окремі галузі права та їхній взаємозв'язок і розвиток.

Правова інформація, яка є основою вказаного комплексу – це результат напрацювання різноманітних наукових шкіл, на підставі якої формується загальний погляд студентів (слухачів) про основи держави і права. Саме вивчення правознавства дає загальні уявлення студентам (слухачам) про основи державно-правового життя в Україні та за її межами.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є право як регулятор суспільних відносин у різних сферах суспільного життя. Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів: 1). Основи теорії держави і права; 2). Основні галузі права України. Вивчення навчальної дисципліни “Правознавство” є формою правової освіти студентів неюридичних спеціальностей. Це зумовлено рядом факторів: по-перше, необхідністю сформувати у студентів належний рівень правосвідомості; по-друге, потребою в оволодінні ними практичними навичками застосування чинного законодавства України; по-третє, необхідністю виробити у студентів вміння аналізувати наявні в Україні правові явища, державно – правову дійсність та правові процеси. Основними джерелами цієї виступають Конституція України, Кримінальний кодекс України, Кодекс законів про працю України, Сімейний кодекс України, Цивільний кодекс України, Кодекс України про адміністративні правопорушення.

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Правознавство» є необхідність сформувати у студентів належний рівень правосвідомості; потреба в оволодінні ними практичними навичками застосування чинного законодавства України; необхідність виробити у студентів вміння аналізувати наявні в Україні правові явища, державно- правову дійсність та правові процеси. Основною метою навчального курсу, який базується на узагальненому розгляді широкого кола питань з основ правового життя в Україні, є формування цілісного, системного розуміння державно-правових явищ, генези та закономірностей їх функціонування і розвитку, оволодіння поняттєво-категоріальним апаратом сучасної юриспруденції і правової практики.

Основними цілями вивчення дисципліни «Правознавство» є набуття студентами знань та розуміння ролі права, його функції і завдання, місце серед інших соціальних інструментів, знати свої права, свободи і обов'язки, розуміти механізм, межі та способи їх реалізації. Це сприятиме не лише подоланню правового нігілізму, що існує зараз у нашому суспільстві, а й стимулюватиме процес демократичних перетворень, які відбуваються в Україні. Лише право свідомою особистістю здатна активно включитися в цей процес.

4. Результати навчання (компетентності)

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен *знати*:

- систему державно-правових понять і категорій, у тому числі: поняття держави,

<p>типів і видів держав, суті і форм держави, функцій, апарату та механізму держави; функції та завдання права, його роль серед інших соціальних інструментів D 4;</p> <ul style="list-style-type: none"> • поняття правовідносин, правомірної поведінки, правопорушення і юридичної відповідальності тощо D 5; • сучасні тенденції та перспективи розвитку державно-правових явищ в Україні та в зарубіжних країнах D 22; <p>основи цивільного, сімейного, конституційного, трудового та ін. законодавства D 23; <i>вміти</i>: діяти відповідно до закону у складних і часом непередбачуваних професійних і життєвих ситуаціях D 29.</p> <p>Програмні компетенції:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реалізовувати положення законодавства в конкретних життєвих ситуаціях С 1; • на основі правового аналізу давати оцінку державно – правовим явищам С 28; • аналізувати стан та перспективи розвитку державно-правових явищ в межах України та зарубіжних країн; • способи захисту прав особи С 9; С 36; • здатність володіти базовими правовими та економічними знаннями, вміти їх належно застосовувати в умовах роботи в загальноосвітній середній школі С13; • здатність володіти базовим категоріально-понятійним апаратом, глосарієм з юриспруденції, хронологією з історії юриспруденції та відповідною науковою періодизацією предмету С14; • здатність реалізовувати громадянські права та обов'язки з метою розвитку громадянського суспільства. виховувати правову свідомість та політичну культуру, сприяти патріотичному вихованню молодого покоління С 36. 			
5. Організація навчання			
Обсяг навчальної дисципліни			
Вид заняття	Загальна кількість годин		
лекції	14		
семінарські заняття / практичні / лабораторні	16		
самостійна робота	60		
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
2	014.03середня освіта(історія)	3	вибірковий
Тематика навчальної дисципліни			
Тема		кількість год.	
		лекції	заняття
		сам. роб.	
Модуль I. Основи теорії держави і права			
Тема № 1. Основи теорії держави		2	2
Тема №2. Основи теорії права		2	2
Тема № 3. Основи правової поведінки та юридичної відповідальності		-	2
			8
Змістовий модуль 2. Основні галузі права.			
Тема № 4. Основи конституційного права України.		2	2
Тема № 5 Основи цивільного права України		2	2
Тема № 6. Основи сімейного права України.		2	2

Тема № 7. Основи трудового права України	2	2	8
Тема № 8. Основи кримінального права України.	2	-	8
Тема № 9. Основи адміністративного права України.	-	2	10
ЗАГ.:			
	14	16	60
6. Система оцінювання навчальної дисципліни			
Загальна система оцінювання курсу	Загальна система оцінювання навчальної дисципліни є уніфікованою в межах навчально-наукового інституту і визначається п. 4.5 Положення про порядок організації навчального процесу та оцінювання успішності студентів у Коломийському навчально-науковому інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, затвердженим Вченою радою КННІ Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 2 від 12.10.2020 р. (зі змінами, внесеними Вченою радою навчально-наукового інституту, протокол №1 від 26 серпня 2031 р.).		
Вимоги до письмової роботи	<p>Вивчення дисципліни передбачає обов'язкове виконання всіма студентами однієї письмової модульної роботи. Робота виконується на останньому семінарському занятті та охоплює два змістових модулі: Основи теорії держави і права; Основні галузі права.</p> <p>На контрольну виносяться 2 описових питання, які оцінюються кожне по 20 балів і 2 питання передбачають коротку відповідь і оцінюються по 5 балів кожне. Максимальний бал за контрольну становить 50 балів.</p> <p>За бажанням для отримання додаткових до 5 балів студенти можуть виконувати індивідуальні завдання за темою відповідного семінарського заняття. Види, приклади підготовки та критерії оцінювання індивідуальних завдань знаходяться на кафедрі та розміщені на сайті кафедри.</p>		
Семінарські заняття	Система оцінювання семінарських занять визначена в Положенні про порядок організації навчального процесу та оцінювання успішності студентів у КННІ Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника		
Умови допуску до підсумкового контролю	Порядок та організація контролю знань студентів, зокрема, умови допуску до підсумкового контролю визначаються п.5 Положення про порядок організації навчального процесу та оцінювання успішності студентів у Коломийському навчально-науковому інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника		
7. Політика навчальної дисципліни			
<p><u>Письмові роботи:</u> Планується виконання студентами обов'язкових та додаткових декількох видів письмових робіт: обов'язкової письмової контрольної роботи, письмових тестових завдань за темами, винесеними на самостійне опрацювання (перелік міститься в Методичних вказівках і завданнях для підготовки до семінарських(практичних) занять, а також додаткових письмових індивідуальних завдань.</p> <p><u>Академічна доброчесність:</u> Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлювати наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/.</p>			

Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають лекції і практичні заняття курсу.

Пропуски семінарських (практичних, лабораторних) занять відпрацьовується в обов'язковому порядку

8. Рекомендована література

1. Правознавство: Підручник/ Авт. кол.: Демський С.Е., Ковальський В.С., Колодій А.М. (кер.авт. кол.) та інші; За ред. В.В. Копейчикова, А. М., Колодія - К.: Юрінком Інтер, 2006. – 752 с.
2. Правознавство [Текст]: навчальний посібник / За ред.. М.В. Кравчука.-2-ге вид., перероб. та доп. - Львів: Новий Світ-2000, 2010. - 408с.
3. Правознавство: Підручник / А. І. Берлач, С. С. Бичкова, Д. О. Карпенко, А. М. Колодій, А. Ю. Олійник, В. І. Осадчий.- К.: Всеукраїнська асоціація видавців «Правова єдність», 2008. - 792 с.
4. Правознавство. Навчальний посібник/ За заг.ред. П.Д.Пилипенка. 3-ге вид. стереотипне-Львів: «Новий світ-2000», 2010.-512 с.
5. Правознавство: навч. посібник за модульно-рейтинговою системою/ В.В.Молдован, Л.І. Чупінда.- К.: ЦНЛ, 2006.- 186 с.
6. Скакун О.Ф. Теорія права і держави: Підручник. - 2 - е видання/ О.Ф.Скакун- К.:Алерта; ЦУЛ, 2011.- 520 с.
7. Горун О.В. Теорія держави і права: навч. посіб /О.В.Горун, Н.В.Камінська,О.В.Фатхутдінова.- К.: КНТ, 2011.-216 с.

Викладач

кандидат історичних наук, доцент М.В. Марчук