

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Коломийський навчально-науковий інститут

Кафедра педагогіки і психології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Зимовий туризм

Освітня програма : ОР "Бакалавр"

Спеціальність : 014 Середня освіта (фізична культура)

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від «26» серпня 2021 р.

м. Коломия - 2021

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Зимовий туризм
Рівень вищої освіти	ОР "Бакалавр"
Викладач (-і)	Чепіль М. В.
Контактний телефон викладача	0997019967
Е-mail викладача	mariia.chepil@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	нормативна
Обсяг дисципліни	90 год
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=96&id_cou=9004
Консультації	
2. Анотація до курсу	
Програма вивчення навчальної дисципліни «Зимовий туризм» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки «бакалавр» напрямку 014 «Середня освіта (фізична культура)». Програма вивчення дисципліни «Зимовий туризм» розроблена відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України, типової програми для вищих навчальних закладів. Предметом вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів знань і умінь з зимового туризму, формування здорового способу життя та навики ефективного використання різних засобів фізичного виховання і спорту для збереження та зміцнення здоров'я, психофізичної підготовки і самопідготовки до майбутньої професійної діяльності	
3. Мета та цілі курсу	
Розширення і поглиблення знань та умінь з організації зимового туризму, у формування професійної підготовленості до практичної діяльності з учнями сучасної школи. Поглиблення розуміння і значення комплексу професійних характеристик як головного орієнтиру у вивченні дисциплін навчального плану; ознайомлення студентів у специфічних умовах вузу з формами і змістом роботи з зимового туризму; набуття потрібних знань, умінь та навичок для успішної практичної діяльності вчителя фізичної культури на професійному рівні.	
4. Компетентності	
Загальні: ЗК 2. Знання і розуміння значення та змісту обраної професії; основних концепцій та базових понять у фізичній культурі і спорті, історії розвитку, основ гігієни праці; ЗК 6. Здатність у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, вміння використовувати інформаційні та комунікаційні технології; ЗК 7. Здатність визначати і формулювати професійні завдання, приймати обґрунтовані рішення; ЗК 8. Здатність працювати в команді, виконувати роботу в групі під керівництвом лідера, мати навички, що демонструють здатність до врахування вимог трудової дисципліни і інтересів колективу. Спеціальні ПК 2. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні; ПК 5. Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної	

розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини;
ПК 7.Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності;
ПК 9. Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей;
ПК 11. Здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напряму, здійснювати профілактику травматизму;
ПК 15.Здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді (зі спортивного туризму й орієнтування), літніх дитячих оздоровчих таборах.

5. Результати навчання

Ключові результати навчання.

Знання:

ПРЗ 1. Знає та вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.

ПРЗ 3. Знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури.

ПРЗ 6. Знає основні теоретичні положення в галузі фізичної культури.

ПРЗ 8. Знає правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіє основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.

ПРЗ 10. Знає біологічні, соціальні, психологічні та інші чинники збереження здоров'я

Уміння:

ПРУ 1. Вміє проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналізу інформації з різних джерел., вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці;

ПРУ 3. Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини;

ПРУ 10. Вміє практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури;

ПРУ 11. Здатний здійснювати організацію діяльності населення з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема, зі спортивного туризму й орієнтування за топографічними картами та іншими засобами навігації.

Комунікація:

ПРК 1. Володіє прийомами спілкування і вміє використовувати їх при роботі з колективом займаються і кожним індивідумом;

ПРК 3. Здатний з дотриманням етичних норм формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями й вихованцями та їхніми батьками;

ПРК 4. Організовує співпрацю учнів і вихованців та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях);

ПРК 5. Здатний розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.

Автономія і відповідальність:

ПРА 1. Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності

набути під час навчання кваліфікацію; ПРА 2. Здатний аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства.					
6. Організація навчання курсу					
Обсяг курсу					
Вид заняття			Загальна кількість годин		
лекції			8		
практичні			22		
самостійна робота			60		
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)		Нормативний/ вибірковий	
8	Середня освіта (фізична культура)	4		нормативний	
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Сутність туризму і туристичної діяльності.	Лекція Сам. робота	Згідно списку рекомендованої літератури	2 год. 4 год	5 бал.	Протягом семестру
Тема 2. Організаційні форми та види зимового туризму.	Лекція Сам. робота	Згідно списку рекомендованої літератури	2 год. 4 год	5 бал.	Протягом семестру
Тема 3. Організація міжнародного зимового туризму.	Лекція Сам. робота	Згідно списку рекомендованої літератури	2 год. 4 год	5 бал.	Протягом семестру
Тема 4. Базова географічна підготовка туриста.	Лекція Сам. робота	Згідно списку рекомендованої літератури	2 год. 4 год	5 бал.	Протягом семестру
Тема 5. Методика навчання пересування в туристичному поході в зимових умовах.	Лекція Сам. робота	Згідно списку рекомендованої літератури	2 год. 4 год	10 бал.	Протягом семестру

Тема 6. Інтернет технології в туризмі	Лекція Сам. робота	Згідно списку рекомендованої літератури	2 год. 4 год	10 бал.	Протягом семестру
Тема 7. Вимоги щодо формування туристичних груп та повноваження адміністрації навчальних закладів, що проводять туристичні походи	Практичне Сам. робота	Згідно списку рекомендованої літератури	2 год. 4 год	10 бал.	Протягом семестру
Тема 8. Обов'язки і права керівника і заступника та учасників туристичних походів.	Практичне Сам. робота	Згідно списку рекомендованої літератури	2 год. 4 год	10 бал.	Протягом семестру
Тема 9. Оформлення маршрутної документації на проведення туристичних зимових походів	Практичне Сам. робота	Згідно списку рекомендованої літератури	2 год. 4 год	10 бал.	Протягом семестру
Тема 10. Планування маршруту походу.	Практичне Сам. робота	Згідно списку рекомендованої літератури	2 год. 4 год	10 бал.	Протягом семестру
Тема 11. Організація руху та орієнтування в поході, вихід групи на маршрут.	Практичне Сам. робота	Згідно списку рекомендованої літератури	2 год. 4 год	10 бал.	Протягом семестру
Тема 12. Групове та індивідуальне спорядження для походу у зимовий період року.	Практичне Сам. робота	Згідно списку рекомендованої літератури	4 год. 8 год	10 бал.	Протягом семестру

Тема 13. Організація харчування у зимовому туристичному поході.	Практичне Сам. робота	Згідно списку рекомендованої літератури	2 год. 4 год	10 бал.	Протягом семестру
Тема 14. Безпека життєдіяльності в зимовому туристичному поході та медичне забезпечення походу	Практичне Сам. робота	Згідно списку рекомендованої літератури	2 год. 4 год	10 бал.	Протягом семестру

7. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Шкала оцінювання: національна та ECTS		
	Сума балів за всівиди навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
			для екзамену, курсового проекту (роботи), практики
	90 – 100	A	відмінно
	80–89	B	добре
	70–79	C	
	60–69	D	задовільно
	50–59	E	
	26–49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
	0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Фактична кількість балів, отримана студентом за результатами поточного контролю та підсумками, переводиться в державну оцінку за такими критеріями: А – оцінка «відмінно» (90-100 балів) виставляється за глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах, вміння аналізувати явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку, чітко, лаконічно, логічно послідовно відповідати на поставлені питання, вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язуванні практичних задач; В – оцінка «добре» (80-89 балів) виставляється за міцні знання навчального матеріалу, включаючи розрахунки, аргументовані відповіді на поставлені питання; С – оцінка «добре» (70-79 балів) виставляється за міцні знання навчального матеріалу, включаючи розрахунки, аргументовані відповіді на

	поставлені питання, які, однак, містять певні (несуттєві) неточності; D – оцінка «задовільно» (60-69 балів) виставляється за посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді; E – оцінка «задовільно» (50-59 балів) виставляється за слабкі знання навчального матеріалу, неточні або мало аргументовані відповіді, з порушенням послідовності його викладання; FX – оцінка «незадовільно» з можливістю повторного складання екзамену (26-49 балів) виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання; F – оцінка «незадовільно» з обов’язковим повторним вивченням модуля (навчальної дисципліни) (0-25 балів) виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, незнання основних фундаментальних положень. Екзаменаційна оцінка – сума балів за практичні роботи, виконані протягом семестру(60%), контрольну роботу(10%) і письмові відповіді та практичне завдання екзаменаційного білету(30%).
Вимоги до письмової роботи	
Практичні заняття	виконання 50% практичних робіт
Умови допуску до підсумкового контролю	виконання 50% практичних робіт

8. Політика курсу

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до [Положення 1](#) і [Положення 2](#).

Програма курсу побудована так, що студенти засвоюють навички та вміння з атлетичної гімнастики, силових видів спорту на лекційних і практичних заняттях. Кожен етап засвоєння вмінь з атлетизму проходить так, щоб студент зміг самостійно застосувати ці знання у повсякденному житті та за професійною діяльності. Підсумком вивчення дисципліни є іспит.

9. Рекомендована література

1. Брич. В. Я. Організація туризму: підручник. Тернопіль : ТНЕУ, 2017. 448 с.
2. Кифяк В. Ф. Організація туризму: навч. посібник .Чернівці : Книги – XXI, 2011. 344 с.
3. Кузьмін О. Є., Дубодєлова А. В., Кулиняк І. Я, Малкуш Х. Ю. Організування туристичної діяльності : навч. посібник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2015. 352 с.
4. Мальська М. П., Антонюк Н. В., Ганич Н. М. Міжнародний туризм і сфера послуг : підручник. Київ : Знання, 2008. 661 с.
5. Любіцева О. О., Бабарицька В. К. Туризмознавство: вступ до фаху : підручник. Київ: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2008. 335 с.
6. Михайліченко Г. І. Організація туризму. Модуль 1. Основи туризмознавства: опорний конспект лекцій. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. 188 с.
7. Писаревський І. М., Погасій С. О. Поколюдна М. М. Організація туризму : підручник / за заг. ред. І. М. Писаревського. Харків : ХНАМГ, 2008. 541 с.
8. Пестушко В. Ю. Туризм. Вступ до фаху: навч. посібник. Київ : НАУ, 2015. 276 с.
9. Скляр Г. П., Карпенко Ю. В. Організація туризму (Основи туризмознавства) навч.-метод. посібник. Полтава : ПУЕТ, 2016. 94 с.
10. Тіхоміров А. І., Усатюк Г. Ф. Організація туристичної роботи: навч.-метод. посібник. Миколаїв, 2017. 177 с.

11. Устименко Л. М. Основи туризмознавства : навч. посібник, 2-ге вид. Київ : Альтерпрес, 2011. 345 с.
12. Шандор Ф. Ф., Кляп М. П. Сучасні різновиди туризму : підручник. Київ: Знання, 2013. 334 с.

Викладач: Чепіль М. В.