

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ІНКЛЮЗІЇ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Борохвіна Т. Г. Педагогічні умови підготовки майбутніх вчителів до реалізації завдань інклюзивної освіти у навчальному процесі (Україна)
Вознюк О., Вознюк О. Основні аспекти професійно-психологічної готовності педагога до праці в інклюзивному середовищі закладів загальної освіти (Україна)
Журавльова Л. С. Особливості логопедичної діяльності в умовах реформування початкової школи (Україна)
Карапетян С. Г., Киракосян А. А. К проблемі організації інклюзивного образования в начальной школе (Вірменія)
Колосова О. В. Формування соціальних навичок у дітей з аутизмом за допомогою методу соціальних історій К. Грея (Україна)
Король А. В. Особливості організації логопедичної допомоги учням з тяжкими порушеннями мовлення в умовах інклюзивного навчання (Україна)
Масевич Т. І. Арт-терапевтичний потенціал процесу формування трудових умінь у дітей з особливими освітніми потребами в системі інклюзивної форми навчання початкової ланки загальноосвітньої школи (Україна)
Мурадян С. С. Реальність и перспективы инклюзивного образования в Армении (Вірменія)
Родюк Н. Ю. Особливості створення інклюзивного освітнього середовища в початковій школі в контексті реформування освіти в Україні (Україна)



Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Прикарпатський національний університет
імені Василя Стефаника»
Коломийський навчально-науковий інститут
кафедра педагогіки і психології

ПРОГРАМА

*II Міжнародної науково-практичної
конференції*

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПЕДАГОГІКИ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В КОНТЕКСТІ ОСВІТНЬОЇ РЕФОРМИ

30 листопада 2018 року

КОЛОМІЯ – 2018

Організаційний комітет

II Міжнародної науково-практичної конференції
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПЕДАГОГІКИ
ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ
В КОНТЕКСТІ ОСВІТНЬОЇ РЕФОРМИ

СПІВГОЛОВИ:

Загороднюк А. В. – доктор фізико-математичних наук, професор, проректор з наукової роботи ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
Плекан Ю. В. – кандидат історичних наук, доцент, директор Коломийського навчально-наукового інституту
Поясик О. І. – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки і психології

ЧЛЕНИ ОРГКОМІТЕТУ:

Лаппо В. В. – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки і психології Коломийського навчально-наукового інституту
Микитюк Г. Ю. – кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології Коломийського навчально-наукового інституту
Петрів О. П. – кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології Коломийського навчально-наукового інституту
Чепіль М. В. – старший викладач кафедри педагогіки і психології Коломийського навчально-наукового інституту

ІСТОРИЧНІ, ФІЛОСОФСЬКІ ТА МЕТОДОЛОГІЧНІ ПИТАННЯ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІКИ

Голюк О. А. Реалізація компетентнісного підходу в процесі фахової підготовки майбутніх вчителів початкової школи через трансформацію методів навчання (Україна)
Оросова Рената, Петрікова Катаріна, Староста Володимир. Деякі аспекти підготовки майбутніх учителів у Словаччійській Республіці (Словенія)
Осадчук С. Ю. Використання сервісу learningapps.org у процесі створення дидактичних ігор (Україна)
Пахальчук Н. О. Використання сучасних інформаційних технологій у фізичному вихованні молодших школярів (Україна)
Сагач О. М. Рефлексія як фактор професійного розвитку педагога (Україна)
Слободян Г. М. Місце та роль педагогіки співробітництва у навчальному процесі (Україна)
Сойчук Р. Л. Національне самоствердження особистості: погляд на феномен (Україна)
Хом'юк І. В. Особливості підготовки майбутніх учителів початкових класів до екологічного виховання дітей засобами народних традицій (Україна)

Шанскова Т. І. Андрагогічні засади професійної підготовки майбутніх магістрів дошкільної та початкової освіти (Україна)

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА

Атрошенко Т. О. Розвиток особистості дитини молодшого шкільного віку в умовах багатонаціонального учнівського колективу (Україна)
Білик Т. С. Гра як засіб формування логіко-математичних здібностей дітей дошкільного та молодшого шкільного віку (Україна)
Бутенко М. К. Соціально-психологічні аспекти становлення та розвитку особистості молодшого школяра (Україна)
Демченко О. П. Створення розвивального середовища для розвитку обдарованості дітей старших дошкільників у контексті їх підготовки до шкільного навчання (Україна)
Джафарова О. С. Розширення можливостей творчого самовираження молодших школярів в процесі використання нетрадиційних художніх технік (Україна)
Ділевич О. О. Використання елементів арт-терапії на уроках в початковій школі (Україна)
Едемова Д. С. Характеристика лідерських якостей особистості молодшого школяра (Індія)
Карук І. В. Розвиток пізнавальної активності дітей під час експериментальної діяльності (Україна)
Колеснік К. А. Групова робота на мовленнєвих заняттях як засіб активізації навчально-пізнавальної діяльності дітей (Україна)
Кривошея Т. М. Розвиток самостійності молодших школярів на уроках математики в контексті використання технології «Щоденні три» (Україна)
Лаппо В. В. Психолого-педагогічне підрунтя формування толерантності як структурного компоненту духовної царини особистості (Україна)
Микитюк Г. Ю. Розвиток самоорганізованості молодшого школяра шляхом становлення його як суб'єкта навчальної діяльності (Україна)
Прокопенко Л. І., Невесенко О. В., Мартовицька А. М. Булінг у школі (Україна)
Петрів О. П. Процес спілкування молодших школярів як психолого-педагогічний феномен (Україна)
Потапенко С. Ю., Сіра С. Д. Шкільний булінг – соціальна проблема сьогодення (Україна)
Поясик О. І. Інтелектуальна обдарованість учнів початкових класів як психолого-педагогічна проблема (Україна)
Сіваш Т. Д. Організація літературно-творчої діяльності молодших школярів у процесі роботи групи подовженого дня (Україна)
Федюк Ю. І. Роль образотворчого мистецтва в естетичному вихованні молодших школярів (Україна)
Чепіль М. В. Рухливі ігри як засіб психологічного розвитку молодшого школяра в контексті нової української школи (Україна)