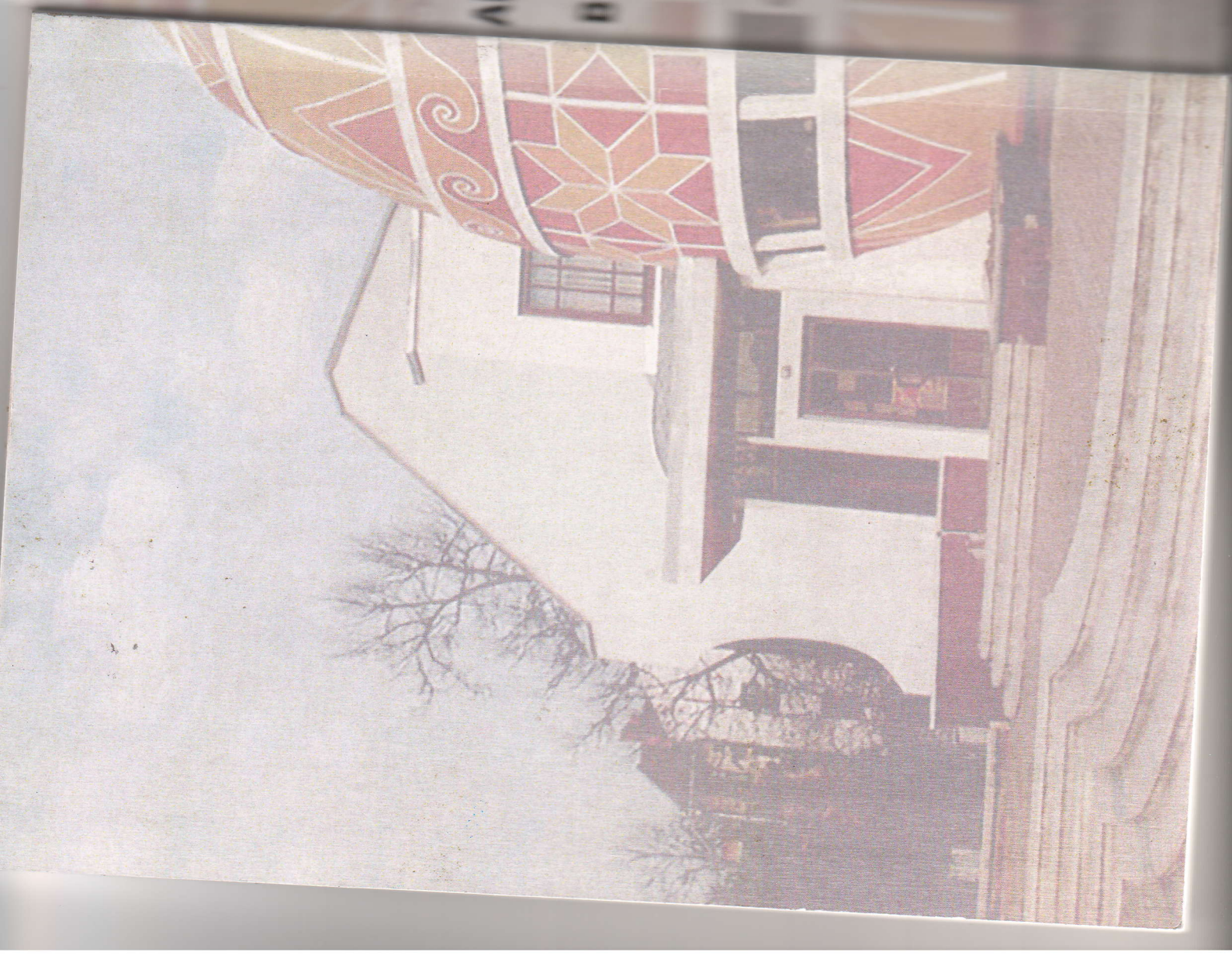




АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПЕДАГОГІКИ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В КОНТЕКСТІ ОСВІТНЬОЇ РЕФОРМИ

Збірник наукових праць
до 10-річчя незалежності України
та 10-річчя незалежності
України

Відповідальний редактор
Доктор пед. наук
професор
Ірина Іванівна Білик



УДК 372.4 : 37.014.3

ББК 74.20

А 43

Рекомендовано до друку Вченою радою Коломийського навчально-наукового інституту ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 3 від 20 листопада 2018 р.)

А 43 **Актуальні проблеми педагогіки початкової школи в контексті освітньої реформи:** зб. наукових праць учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Коломия, 30 листопада 2018 р.) / за заг. ред. Поляк О.І., Петрів О.П., Лапто В.В. – Івано-Франківськ: НАІР, 2018. – 130 с.
ISBN 978-966-2716-15-3

Збірник містить матеріали учасників II Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми педагогіки початкової школи в контексті освітньої реформи» (м. Коломия, 30 листопада 2018 р.). Видання розраховане на науковців, викладачів, аспірантів, вчителів, практичних психологів та студентів.

УДК 372.4 : 37.014.3

ББК 74.20

Редакційна колегія:

Поляк О.І. - кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки і психології Коломийського навчально-наукового інституту ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Петрів О.П. - кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології Коломийського навчально-наукового інституту ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Микитюк Г.Ю. - кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології Коломийського навчально-наукового інституту ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Рецензенти:

Лапто В.В. - доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки і психології Коломийського навчально-наукового інституту ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Романшин Р.Я. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик і технологій початкової освіти педагогічного факультету ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Автори опублікованих матеріалів несуть повну відповідальність за підбір і точність наведених фактів, цитат та інших відомостей.

ISBN 978-966-2716-15-3

© Коломийський навчально-науковий інститут ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2018р.

ЗМІСТ

ІСТОРИЧНІ, ФІЛОСОФСЬКІ ТА МЕТОДОЛОГІЧНІ ПИТАННЯ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІКИ

Оросова Рената, Петрікова Катаріна, Староста Володимир. Деякі аспекти підготовки майбутніх учителів у Словацькій Республіці..... 5

Сагач О. М. Рефлексія як фактор професійного розвитку педагога... 11

Слободян Г. М. Місце та роль педагогіки співробітництва у навчальному процесі..... 15

Сойчук Р. Л. Національне самоствердження особистості: погляд на феномен..... 19

Шанскава Т. І. Андрагогічні засади професійної підготовки майбутніх магістрів дошкільної та початкової освіти..... 23

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА

Атросенко Т. О. Розвиток особистості дитини молодшого шкільного віку в умовах багатонаціонального учнівського колективу..... 30

Бугенко М. К. Соціально-психологічні аспекти становлення та розвитку особистості молодшого школяра..... 35

Девяфарова О. С. Розширення можливостей творчого самовираження молодших школярів в процесі використання нетрадиційних художніх технік..... 39

Длевич О. О. Використання елементів арт-терапії на уроках в початковій школі..... 45

Єлєзова Д. С. Характеристика лідерських якостей особистості молодшого школяра..... 49

Лавно В. В. Психолого-педагогічне підрунтя формування толерантності як структурного компоненту духовної царини особистості... 54

Миньків Г. Ю. Розвиток самоорганізованості молодшого школяра шляхом становлення його як суб'єкта навчальної діяльності..... 60

Прокопенко Л. І., Невесенко О. В., Мартовичька А. М. Булінг у школі.....	66
Петрів О. П. Процес спілкування молодших школярів як психолого-педагогічний феномен.....	73
Потапенко С. Ю., Сіра С. Д. Шкільний булінг – соціальна проблема сьогодення.....	70
Поясок О. І. Інтелектуальна обдарованість учнів початкових класів як психолого-педагогічна проблема.....	79
Федюк Ю. І. Роль образотворчого мистецтва в естетичному вихованні молодших школярів.....	86
Чепель М. В. Рухливі ігри як засіб психологічного розвитку молодшого школяра в контексті нової української школи.....	92

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ІНКЛЮЗІЇ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Борохвіна Т. Г. Педагогічні умови підготовки майбутніх вчителів до реалізації завдань інклюзивної освіти у навчальному процесі.....	97
Вознюк О., Вознюк О. Основні аспекти професійно-психологічної готовності педагога до праці в інклюзивному середовищі закладів загальної освіти.....	101
Журавльова Л. С. Особливості логопедичної діяльності в умовах реформування початкової школи.....	109
Карапетян С. Г., Киракосян А. А. К проблеме организации инклюзивного образования в начальной школе.....	114
Масевич Т. І. Арт-терапевтичний потенціал процесу формування трудових умінь у дітей з особливими освітніми потребами в системі інклюзивної форми навчання початкової ланки загальноосвітньої школи..	118
Мурадян С. С. Реальность и перспективы инклюзивного образования в Армении.....	126