

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

Факультет/інститут **Коломийський навчально-науковий інститут**

Кафедра педагогіки і психології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТП 7. ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИХОВАННЯ

Освітня програма «Початкова освіта»

Перший (бакалаврський) освітній рівень

Спеціальність 013 «Початкова освіта»

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 3 від “26” вересня 2019 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	ТП 7.Теорія і методика виховання
Викладач (-і)	Лаппо Віолетта Валеріївна
Контактний телефон викладача	0956404947
Е-mail викладача	lappo37@ukr.net
Формат дисципліни	Нормативна
Обсяг дисципліни	150
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=96&id_cou=926
Консультації	
2. Анотація до курсу	
<p>Навчальний курс «Теорія і методика виховання» входить до загальної системи психолого-педагогічної підготовки майбутніх учителів початкової школи. Провідне завдання полягає в опануванні студентами сучасних теоретичних й практичних знань про принципи, форми, методи і засоби виховання, ознайомленні з різними напрямками виховання та технологією їх реалізації в освітньому процесі, набутті умінь організації й здійснення виховної роботи у загальноосвітній школі, позашкільних навчальних освітніх закладах, тимчасових дитячо-юнацьких осередках.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Метою викладання навчальної дисципліни є ознайомлення з понятійним апаратом теорії виховання, специфікою закономірностей і принципів виховання, провідними методами і засобами виховання, формами організації виховного процесу в осередку загальноосвітнього закладу і закладу позашкільної освіти, особливостями виховання колективу молодших школярів, завданнями і способами реалізації основних напрямів виховання.</p>	
4. Компетентності	
<p>КЗ-7. Соціокультурна. Здатність застосовувати знання, пов'язані із соціальною структурою та національною специфікою суспільства, з особливостями соціальних ролей; здатність до орієнтування у соціальних ситуаціях, розуміння соціального контексту художніх творів. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо; спроможність ідентифікувати себе з цінностями професійного середовища; наявність професійної позиції вчителя. Здатність до цінування та повага до різноманітності і мультикультурності; надання рівних можливостей учням різних національностей та різних розумових здібностей, толерантне ставлення до їхньої культурної спадщини, індивідуальних особливостей.</p> <p>СК – 3.2. Виховна. Здатність випускника до здійснення виховної діяльності з молодшими школярами; здатність до планування, проектування й аналізу виховного процесу початкової школи як цілісної педагогічної системи, яка включає мету, завдання, зміст, методи, прийоми, педагогічні засоби, форми організації, діяльність вихователя й вихованців; спрямованість на досягнення відповідних результатів; здатність ефективно використовувати виховний потенціал уроків і занять з учнями в позаурочний час тощо.</p> <p>СК – 3.3. Організаційна. Здатність до організації навчально-виховного процесу в початковій школі, систематичного підвищення професійно-педагогічної кваліфікації.</p>	

СК – 5.4. Соціально-комунікативна. Здатність учителя в будь-якій педагогічній ситуації орієнтуватися на всіх учасників навчально-виховного середовища, приймати правильні рішення і, як наслідок, досягати поставленої мети навчання й виховання.

5. Результати навчання

РН 2 Здатність визначати мету, завдання, зміст, методи, організаційні форми й засоби початкової освіти, суть процесів виховання, навчання й розвитку учнів початкової школи (педагогічна компетентність + ПКК); структуру календарно- тематичного планування, особливості ведення журналу обліку успішності учнів. Знати специфіку виховної роботи на уроках й у позаурочній діяльності.

РН 6 Здатність до застосування нормативних документів, що регламентують початкову освіту: Державного стандарту початкової освіти, навчальних програм предметів, які вивчаються в початковій школі, критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи.

РН 12 Здатність до проектування змісту і методики проведення виховних заходів для учнів початкової школи.

РН 13 Здатність до здійснення комунікації, зорієнтованої мовленнєве спілкування у процесі вирішення професійно-педагогічних задач.

РН 17 Здатність аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтацій.

6. Організація навчання курсу

Обсяг курсу					
Вид заняття			Загальна кількість годин		
лекції			24/12		
семінарські заняття / практичні / лабораторні			26/4		
самостійна робота			100/134		
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/ Вибірковий		
5	013 «Початкова освіта»	3	Нормативний		
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Виховання як культурне явище та педагогічна категорія. Соціально-культурна сутність виховання. Визначення виховання як педагогічної категорії. Визначення поняття «виховання» у широкому і вузькому значенні. Виховання як процес	Лекція, семінар	Гурський, В. А. Педагогіка: навч. посіб. для студентів ВНЗ : у 2 кн. / Гурський В. А., Присакар В. В. - Кам'янець-Подільський: Медобори, [2015]. Кн. 2 : Теорія виховання. Управління навчально-виховним процесом. - 2-е вид., допов. і перероб. - 2015. - 219 с.	1. Опрацювання теоретичних основ лекційного матеріалу. 2. Підготовка реферату на тему: «Визначальні передумови планування виховного процесу у сучасній загальноосвітній школі». 3. Розробка	5	До наступного заняття за розкладом.

<p>цілеспрямованого формування особистості.</p> <p>Зміст, етапи й очікуваний результат процесу виховання.</p> <p>Основні чинники ефективності процесу виховання. Зміст процесу виховання в зарубіжній школі.</p> <p>Мета виховання – сукупність властивостей особистості.</p> <p>Управління процесом виховання.</p>		<p>Казанжи І.В. Теорія і методика виховної роботи в школі I ступеня : навчальний посібник для вищих навчальних закладів / І.В. Казанжи.– К.: Видавничий Дім "Слово", 2014.– 296 с.</p> <p>Національна доктрина розвитку освіти України у XXI столітті [Електронний ресурс] / Режим доступу: http://www.mon.gov.ua/education/average.</p> <p>Нісімчук К.О. Технології виховання: морально-етичний аспект. / К.Нісімчук, А.Нісімчук; [голов. ред. В.С. Зубович]; Ін-т пед. технологій. – Луцьк: Твердиня, 2009.– 177 с.</p> <p>Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://osvita.ua/legislation/Ser_osv.</p> <p>Поясик О.І., Лаппо В.В. Методика виховної роботи: Навчальний посібник / О.І.Поясик, В.В.Лаппо. – Івано-Франківськ: Плай, 2011. – 206 с.</p>	<p>запитальника для інтерв'ювання вчителя на тему «Реформування виховного процесу у сучасній школі: за і проти».</p>		
<p>Тема 2. Структура, закономірності та принципи процесу</p>	<p>Лекція, семінар</p>	<p>1. Гончаренко С. У. Український педаго</p>	<p>1.Вивчення теми. 2.Створення</p>	<p>5</p>	<p>До наступного заняття за розкладом.</p>

<p>виховання.</p> <p>Процес виховання як цілісна система. Структура виховного процесу. Двосторонній характер виховання. Значення планування і моделювання виховного процесу у сучасній школі. Вимоги до педагога як провідного організатора виховного процесу.</p> <p>Поняття про закономірності та принципи виховання. Специфіка закономірностей виховання. Проблема визначення закономірностей виховання.</p> <p>Класифікація і характеристика принципів виховання. Характеристика загальних принципів виховання: принцип громадської спрямованості виховання, принцип зв'язку виховання з життям, принцип опори на позитивне, принцип гуманізації виховання, принцип єдності виховних впливів, принцип культуровідповідності.</p> <p>Характеристика часткових принципів виховання: принцип врахування спрямованості особистості, принцип урахування соціального досвіду дитини, принцип урахування індивідуальних психологічних</p>		<p>гічний енциклопедичний словник / С.У. Гончаренко.– Вид. 2-е, допов. й випр.– Рівне : Волин. обереги, 2011.–519 с.</p> <p>2. Гурський, В. А. Педагогіка : навч. посіб. для студентів ВНЗ : у 2 кн. / Гурський В. А., Присакар В. В. - Кам'янець-Подільський: Медобори, [2015] – Кн. 2 : Теорія виховання. Управління навчально-виховним процесом. - 2-е вид., допов. і перероб. – 2015. – 219 с.</p> <p>3. Казанжи І.В. Теорія і методика виховної роботи в школі I ступеня : навчальний посібник для вищих навчальних закладів / І.В. Казанжи.– К.: Видавничий Дім "Слово", 2014.– 296 с.</p> <p>4. Кот М.З. Теорія і методика виховної роботи : (навч. посіб) / М.З. Кот; М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова, Ін-т корекційної педагогіки та психології. – К.: НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2011.–215с.</p> <p>5. Підласий І. П. Виховання замовляли? / І.П. Підласий . – Х. : Основа, 2012 .– 112с.</p>	<p>мультимедійно ї презентації на тему «Принципи виховання: різні овиди та класифікація».</p> <p>3. Підготовка доповіді на тему: «Зміст виховання як педагогічна проблема».</p>		
---	--	---	---	--	--

процесів, принцип урахування вікових та статевих відмінностей.					
<p>Тема 3. Загальні методи і засоби виховання.</p> <p>Визначення і сутнісна характеристика методу і прийому виховання. Класифікація традиційних методів виховання.</p> <p>Характеристик а методів формування свідомості особистості.</p> <p>Характеристик а методів організації діяльності й формування досвіду суспільної поведінки.</p> <p>Характеристик а методів стимулювання поведінки й діяльності.</p> <p>Характеристик а методів, що слугують критеріями ефективності виховання.</p> <p>Особливості методи перевиховання.</p> <p>Система засобів виховання. Засоби всебічного розвитку особистості.</p> <p>Педагогічні умови використання засобів виховання.</p> <p>Взаємозв'язок методів і засобів виховання у процесі культурного становлення особистості.</p> <p>Умови ефективного</p>	Лекція, семінар	<p>Білецька І.О. Методи і засоби особистісно орієнтованого виховання : навч.-метод. посіб. / І.О. Білецька, О.М. Коберник. – Умань: Жовтий, 2009. – 147 с.</p> <p>Макаренко А.С. Методи виховання.– Тв. у 8 т. – Т.5. – К.: Рад.школа, 1981.– 272 с.</p> <p>Коберник О. М. Інноваційні технології навчання та виховання : навч. посіб. / О.М. Коберник, О.В. Бялик. – Умань: Жовтий, 2010.– 208 с.</p> <p>Матвієнко О. В. Виховання молодших школярів: теорія і технологія. – К.: Вид. дім «Стилос», 2006.– 543 с.</p> <p>Методика виховної роботи: навч. посіб. / М-во освіти і науки України, Чернів. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича; [уклад. Давидович В.Л., Давидович М.Ф.] – Чернівці: Рута, 2007.– 423 с.</p>	<p>1. Вивчення теми.</p> <p>2. Підготовка схеми «Різновиди засобів виховання молодших школярів».</p> <p>3. Створення мультимедійної презентації «Засоби виховання».</p>	5	До наступного заняття за розкладом.

застосування методів і засобів виховання.					
<p>Тема 4.Організація виховної роботи у загальноосвітніх закладах. Реалізація провідних завдань виховання в освітньому процесі. Особливості планування виховного процесу в загальноосвітньому закладі. Різновиди планів виховної роботи. Специфіка індивідуальної, групової та масової форм виховної роботи. Планування і проведення години класного керівника. Технологія організації і проведення виховного заходу. Шляхи підвищення ефективності виховання школярів.</p>	Лекція, семінар	<p>1. Бугаєнко Л.П. Методичні рекомендації з питань організації виховної роботи / Л.П. Бугаєнко, І.Б. Грушицька; М-во освіти і науки України, Одес. нац. політехн. ун-т, Одес. автомоб.-дорож. коледж.– О.: Астропринт, 2010. – 110 с.</p> <p>2. Виховання гуманістично спрямованої особистості: навч.-метод. посіб. / Т.Д. Дем'янюк [та ін.]; Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – Рівне: Волин. обереги, 2011.– 234 с.</p> <p>3. Кузьменко В. В. Методика полікультурного виховання учніввумовахродино-шкільногоосвітнього простору : навч. посіб. / В.В.Кузьменко, Л.В. Чумак; [за ред.: Кузьменка В. В.].–Херсон: Херсон. акад.неперерв.освіти,2012.– 247 с.</p> <p>4. Матвеева, Н. О. Педагогіка : завдання і ситуації. Практикум[Текст]. Ч.ІІІ : Теорія та методика виховання. / Н. О. Матвеева. – Ів.-Франківськ : НАІР, 2014. – 312 с.</p> <p>5. Методика виховної роботи: навч. посіб. / М-во освіти і науки України, Чернів. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича;</p>	<p>1.Опрацювання теоретичних основ лекційного матеріалу. 2.Підготовка реферату на тему «В.О.Сухомлинський про зміст і методи виховання у загальноосвітній школі». 3.Укладання сценарію виховного заходу за певним напрямом виховання для учнів початкової школи.</p>	5	До наступного заняття за розкладом.

		[уклад. Давидович В.Л., Давидович М.Ф.] – Чернівці: Рута, 2007.– 302 с. б. Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://osvita.ua/legislation/Ser_osv .			
Тема 5. Виховна робота у початковій школі. Вікові особливості класного колективу молодших школярів. Психолого-педагогічні закономірності формування колективу учнів початкової школи. Завдання вчителя початкової школи щодо формування учнівського колективу. Етапи розвитку дитячого колективу. Суспільна думка колективу і психологічні особливості її формування в молодшому шкільному віці. Накопичення та розвиток позитивних традицій колективного життя. Самоврядування в колективі учнів початкових класів.	Лекція, семінар	Матвієнко О. В. Виховання молодших школярів: теорія і технологія. – К.: Вид. дім «Стилос», 2006.– 543 с. Матвієнко О. В. Виховання школярів: педагогічні задачі та завдання. / Нац. пед. ун-т ім. М.П.Драгоманова. – К.: Академія, 2005.– 127 с. Методика виховної роботи: навч. посіб. / М-во освіти і науки України, Чернів. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича; [уклад. Давидович В.Л., Давидович М.Ф.] – Чернівці: Рута, 2007.– 423 с. Сухомлинський В.О. Як виховати справжню людину – Тв. у 5 т. – Т. 2.– К.: Рад. школа, 1976. – С. 202-204. Теорія виховання: курс лекцій. / М-во освіти і науки України та ін.; [уклад. Олексюк О.Є.] – Миколаїв: Гліон, 2007.– 267 с.	1.Опрацювання теоретичних основ лекційного матеріалу. 2.Укладання бібліографії до теми: «Позакласна виховна робота в початкових класах» (10 – 15 назв). 3.Підготовка реферату на тему: «Значення молодшого шкільного віку в формуванні особистості людини».	5	До наступного заняття за розкладом.
Тема 6. Виховна	Лекція, семінар	Гордійчук О. Є. Група продовжено	1. Вивчення теми.	5	До наступного заняття за

<p>діяльність позашкільних навчальних закладів.</p> <p>Різновиди дитячих і юнацьких організацій. Історія становлення позашкільних організацій в Україні. Провідні принципи функціонування позашкільних навчальних закладів. Характеристика системи позашкільної освіти сучасної України. Форми виховної роботи в позашкільних закладах освіти. Виховна справа як синтезований компонент у діяльності позашкільного навчального закладу. Роль педагога у функціонуванні дитячого гуртка.</p>		<p>го дня: психолого-педагогічні особливості організації навчально-виховного процесу з молодшими школярами : навч. посіб. / О.Є. Гордійчук, Ольга Шестобуз, І.І. Гавриш; М-во освіти і науки України, Чернів. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. – Чернівці : Чернів. нац. ун-т, 2016. – 231 с.</p> <p>Теорія і методика навчання й виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку : від історії до інновацій : монографія / [за загальною редакцією А.А. Сбруєвої, С.М. Кондратюк] ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка. - Суми : Мрія, 2015. – 587 с.</p> <p>Теорія і практика організації інноваційного процесу виховання. Науково-методична збірка. / Упоряд. О. І. Чешенко. – Одеса, 2014. – 327 с.</p> <p>Червінська І. Б. Теоретико-методичні засади виховної роботи в початковій школі: навчально-методичний посібник / І.Б. Червінська, С.І. Довбенко;</p>	<p>2.Послугуючись освітніми періодичними виданнями, добрати кілька (3 – 5) прикладів передового педагогічного досвіду в галузі позашкільного виховання.</p>	<p>розкладом.</p>
--	--	--	---	-------------------

		Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. – Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2012. – 513 с. Яременко Н.В. Дозвіллезнавство: Навчальний посібник. /Н.В. Яременко/ – Фастів: Поліфаст 2007. – 459 с.			
<p>Тема 7. Виховання розумової культури особистості.</p> <p>Структурні компоненти базової культури особистості – передумова визначення напрямів виховання. Характеристика базової культури особистості. Основні напрями процесу виховання у системі сучасної української освіти.</p> <p>Розумове виховання як один з провідних напрямів виховання. Зміст розумового виховання в осередку освітнього закладу. Формування у школярів наукового світогляду. Науково-педагогічні вимоги до формування світогляду. Формування світогляду в навчальній роботі. Формування</p>	Лекція, семінар	<p>1. Закон України «Про позашкільну освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.zakon.rada.gov.ua</p> <p>2. Інтерактивні освітні технології в умовах позашкільної освіти : із досвіду роботи Укр. дитячого центру "Молода гвардія" : метод. посіб. / [Щубелка Н. В. та ін. ; за ред. Н. В. Щубелки] ; М-во соц. політики України, Держ. підприємство "Укр. дитячий центр "Молода гвардія". – Одеса : ВМВ, 2014. – 113 с.</p> <p>3. Навчальні програми з позашкільної освіти / [О. П. Липецький, А. В. Корнієнко, О. В. Литовченко, В. Л. Маринич; упоряд.: В. Мачуський, О. Калюжна ; за заг. ред. В. В.</p>	1. Вивчення теми. 2. Огляд публікацій газет «Освіта», «Освіта України», журналу «Рідна школа» з питань інноваційних форм, методів і засобів розумового виховання сучасних школярів.	5	До наступного заняття за розкладом.

<p>світогляду в позакласній роботі. Поняття про культуру мислення. Визначальні уміння розумової діяльності.</p>		<p>Мачуського]. – Київ : Шк. світ, 2014. – 102, 4. Шаповалова Т. Г. Навчальні програми з позашкільної освіти еколого-натуралістичного напрямку "Ековалеологія" / Шаповалова Т. Г. ; М-во освіти і науки України, Бердян. держ. пед. ун-т, Бердян. станція юних натуралістів. – Бердянськ : [б. в.], 2014. – 83 с.</p>			
<p>Тема 8. Зміст і завдання морального виховання. Провідні категорії морального виховання. Особливості морального становлення особистості. Форми і методи морального виховання у загальноосвітньому закладі. Статеве виховання і підготовка підлітків до сімейного життя. Виховання свідомої дисципліни, почуття обов'язку та відповідальності. Правове виховання. Виховання несприйнятливості до наркогенних речовин.</p>	<p>Лекція, семінар</p>	<p>Кузьменко В. В. Методика полікультурного виховання учнів в умовах родинно-шкільного освітнього простору : навч. посіб. / В.В.Кузьменко, Л.В. Чумак; [за ред.: Кузьменка В. В.].–Херсон: Херсон. акад.неперерв.освіти,2012.– 247 с. Методика виховної роботи : навч. посіб. / М-во освіти і науки України, Чернів. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича; [уклад. Давидович В.Л., Давидович М.Ф.] – Чернівці: Рута, 2007.– 302 с. Нісімчук К.О. Технології виховання: морально-етичний аспект. / К.Нісімчук, А.Нісімчук; [голов. ред. В.С. Зубович]; Ін-т пед. технологій. – Луцьк: Твердиня, 2009.– 177 с. Постовий В.Г. Сім'я і школа: проблеми виховання дітей. :</p>	<p>1.Вивчення теми. 2.Підготовка плану-схеми проведення бесіди або диспуту на морально-етичну тематику.</p>	<p>5</p>	<p>До наступного заняття за розкладом.</p>

		[посібник] / В.Г. Поставий, О.А. Невмержицький; М-во освіти й науки України, Акад. пед. наук України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова [та ін.] – К.: НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2008.– 355 с. Поясик О. І. Методика виховної роботи: Навчально-методичний посібник / О. І. Поясик., В. В. Лаппо. – Івано-Франківськ: Плай, 2011. – 202 с.			
Тема 9. Особливості естетичного виховання школярів. Провідні завдання естетичного виховання. Визначення основних понять естетичної культури. Характеристика чинників формування естетичної культури особистості. Особливості естетичного виховання в умовах сучасної освітньої системи. Реалізація завдань естетичного виховання під час навчальної діяльності. Організація естетичного виховання в позаурочний час. Естетизація життєдіяльності особистості як провідне завдання виховного процесу.	Лекція, семінар	Бех І. Д. Національна ідея в становленні громадянина-патріота України (програмно-виховний контекст) / І. Д. Бех, К. І. Чорна. – К., 2014. – 48 с. Волошин П. М. Виховання громадянськості молодших школярів у процесі вивчення предметів гуманітарного циклу: монографія / П.М. Волошин ; Міністерство освіти і науки України, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. - Умань : М.М. Сочінський, 2016. - 211 с. Гавриш Н.П. Національне виховання учнівської молоді / Ніна Гавриш, Ганна Ситник; [упоряд. Ж.М. Сташко] – К.: Шк.	1.Вивчення теми. 2.Укладання анотованого переліку періодичних видань (5-7 назв), окремі розділи яких присвячені естетичному виховання у загальноосвітній школі.	5	До наступного заняття за розкладом.

		<p>світ, 2011.– 125 с. Громадянська освіта у системі роботи класного керівника : методичний посібник з громадянського виховання для 5-12 класів загальноосвітніх навчальних закладів, а також пропедевтичні заняття для початкової школи / [за ред. П.В. Вербицької] ; Всеукраїнська асоціація викладачів історії та суспільних дисциплін "Нова доба". – Львів : ЗУКЦ, 2009. – 209 с. Дубина М. І. Виховання патріотизму в учнів та студентської молоді / М. І. Дубина, Ю. Д. Руденко; АН вищ. освіти України. – К.: Експрес-Поліграф, 2010. – 403 с.</p>			
<p>Тема 10. Формування екологічної культури у навчально-виховному процесі. Завдання екологічного виховання. Основні компоненти екологічної культури особистості. Педагогічні умови формування екологічної свідомості школярів. Зміст екологічного виховання в загальноосвітньому закладі. Шляхи</p>	Лекція, семінар	<p>Актуальні проблеми початкової освіти: психолого-педагогічні та методичні аспекти : монографія / за загальною редакцією А.А. Сбруєвої, С.М. Кондратюк ; Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка. - Суми : Мрія, 2014. - 394 с. Бугаєнко Л.П. Методичні рекомендації з питань організації виховної роботи / Л.П. Бугаєнко, І.Б.</p>	<p>1.Вивчення теми. 2.Підготовка мультимедійної презентації на тему: «Форми, методи і засоби екологічного виховання молодших школярів».</p>	5	До наступного заняття за розкладом.

<p>реалізації завдань екологічного виховання в освітньому процесі початкової, середньої і старшої школи.</p> <p>Виховний потенціал позашкільної освіти в системі формування екологічної культури юнацтва.</p>		<p>Грушицька; М-во освіти і науки України, Одес. нац. політехн. ун-т, Одес. автомоб.-дорож. коледж.– О.: Астропринт, 2010. – 110 с.</p> <p>Виховання гуманістично спрямованої особистості: навч.-метод. посіб. / Т.Д. Дем'янюк [та ін.]; М-во освіти і науки, молоді і спорту, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – Рівне: Волин. береги, 2011.– 234 с.</p> <p>Гончаренко С. У. Український педагогічний енциклопедичний словник / С.У. Гончаренко.– Вид. 2-е, допов. й випр.– Рівне : Волин. береги, 2011.–519 с.</p> <p>Казанжи І.В. Теорія і методика виховної роботи в школі I ступеня : навчальний посібник для вищих навчальних закладів / І.В. Казанжи.– К.: Видавничий Дім "Слово", 2014.– 296 с.</p> <p>Лаппо В.В. Теорія виховання: навч. посіб. / В. В. Лаппо. – Івано-Франківськ: НАІР, 2013. – 312 с</p>			
<p>Тема12. Організація трудового виховання та профорієнтації в умовах загальноосвітнього закладу.</p> <p>Місце трудового виховання в системі шкільної освіти. Провідні</p>	<p>Лекція, семінар</p>	<p>Бех І. Д. у процесі вивчення Національна ідея в становленні громадянина-патріота України (програмно-виховний контекст) / І. Д. Бех, К. І. Чорна. – К., 2014. – 48 с.</p> <p>Волошин П. М.</p>	<p>1.Вивчення теми. 2.Підготовка добірки народних прислів'їв і приказок дотичних проблемі трудового виховання.</p>	<p>5</p>	<p>До наступного заняття за розкладом.</p>

<p>ознаки трудової культури особистості. Взаємозв'язок трудового навчання і виховання. Характеристика основних етапів процесу трудового виховання. Зміст, форми і методи трудового виховання.</p> <p>Проблеми сучасного трудового виховання й профорієнтації. Зміст і завдання профорієнтації. Визначення основних форм, методів і засобів профорієнтації.</p>		<p>Виховання громадянськості молодших школярів предметів гуманітарного циклу: монографія / П.М. Волошин ; Міністерство освіти і науки України, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. - Умань : М.М. Сочінський, 2016. - 211 с.</p> <p>Гавриш Н.П. Національне виховання учнівської молоді / Ніна Гавриш, Ганна Ситник; [упоряд. Ж.М. Сташко] – К.: Шк. світ, 2011.– 125 с.</p> <p>Громадянська освіта у системі роботи класного керівника : методичний посібник з громадянського виховання для 5-12 класів загальноосвітніх навчальних закладів, а також пропедевтичні заняття для початкової школи / [за ред. П.В. Вербицької] ; Всеукраїнська асоціація викладачів історії та суспільних дисциплін "Нова доба".– Львів : ЗУКЦ, 2009. –209 с.</p> <p>Дубина М. І. Виховання патріотизму в учнів та студентської молоді / М. І. Дубина, Ю. Д. Руденко; АН вищ. освіти України. – К.: Експрес-</p>			
--	--	--	--	--	--

		Поліграф, 2010. – 403 с.			
<p>Тема 13. Специфіка фізичного виховання у процесі всебічного розвитку особистості.</p> <p>Характеристик а фізичної культури особистості.</p> <p>Складові формування фізичної культури. Завдання фізичного виховання школярів. Реалізація завдань фізичного виховання в осередку загальноосвітньої школи. Форми організації фізичного виховання.</p> <p>Проблеми прилучення до оздоровлення і фізичного розвитку сучасної учнівської молоді. Передумови здійснення заходів з фізичного виховання в позашкільних освітніх закладах. Значення дотримання режиму дня у фізичному розвитку молодшого школяра.</p>	Семинар	<p>Актуальні проблеми початкової освіти: психолого-педагогічні та методичні аспекти : монографія / за загальною редакцією А.А. Сбруєвої, С.М. Кондратюк ; Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка. - Суми : Мрія, 2014. - 394 с.</p> <p>Бугаєнко Л.П. Методичні рекомендації з питань організації виховної роботи / Л.П. Бугаєнко, І.Б. Грушицька; М-во освіти і науки України, Одес. нац. політехн. ун-т, Одес. автомоб.-дорож. коледж.– О.: Астропринт, 2010. – 110 с.</p> <p>Виховання гуманістично спрямованої особистості: навч.-метод. посіб. / Т.Д. Дем'янюк [та ін.]; М-во освіти і науки, молоді і спорту, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – Рівне: Волин. обереги, 2011.– 234 с.</p>	<p>1.Вивчення теми.</p> <p>2.Підготовка розширеного плану-конспекту «Значення дотримання режиму дня у фізичному розвитку молодшого школяра».</p>	5	До наступного заняття за розкладом.

		<p>Гончаренко С. У. Український педагогічний енциклопедичний словник / С.У. Гончаренко.– Вид. 2-е, допов. й випр.– Рівне : Волин. обереги, 2011.–519 с.</p> <p>Казанжи І.В. Теорія і методика виховної роботи в школі I ступеня : навчальний посібник для вищих навчальних закладів / І.В. Казанжи.– К.: Видавничий Дім "Слово", 2014.– 296 с.</p>			
6. Система оцінювання курсу					
Загальна система оцінювання курсу		Оцінювання семестрового контролю здійснюється за 100-бальною шкалою відповідно до затверджених кафедрою критеріїв оцінювання за національною шкалою: «Відмінно», «Добре», «Задовільно», «Незадовільно», «Не допущено» – для екзаменів, диференційованих заліків, курсових проєктів/робіт та практик, а також «Зараховано», «Не зараховано» для заліків. Одночасно оцінювання проводиться за шкалою трансферних оцінок ЄКТС («А», «В», «С», «D», «Е», «F», «G»).			
Вимоги до письмової роботи					
Семінарські заняття					
Умови допуску до підсумкового контролю					
7. Політика курсу					
Аудиторна і позааудиторна робота студентів орієнтована на опанування знаннями про мету виховання як провідну передумову освітнього процесу; специфіку закономірностей виховання; сутність принципів виховання; зміст процесу виховання; характеристику основних етапів і форм організації виховного процесу; визначення і сутнісну характеристику форм, методів і засобів виховання; специфіку основних напрямів виховання; тенденції сучасного громадянського і національного виховання.					
8. Рекомендована література					

1. Баришполь С.В. Розвиток інтелектуальних і моральних якостей особистості молодшого школяра / С.В. Баришполь. – Х.: Основа, 2015.– 156с.
2. Бех І. Д. Національна ідея в становленні громадянина-патріота України (програмно-виховний контекст) / І. Д. Бех, К. І. Чорна. – К., 2014. – 48 с.
3. Гордійчук О. Є. Група продовженого дня: психолого-педагогічні особливості організації навчально-виховного процесу з молодшими школярами: навч. посіб. / О.Є. Гордійчук,

- Ольга Шестобуз, І.І. Гавриш; М-во освіти і науки України, Чернів. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. – Чернівці : Чернів. нац. ун-т, 2016. – 231 с.
4. Гурський, В. А. Педагогіка : навч. посіб. для студентів ВНЗ : у 2 кн. / Гурський В. А., Присакар В. В. - Кам'янець-Подільський : Медобори, [2015] .
Кн. 2 : Теорія виховання. Управління навчально-виховним процесом. - 2-е вид., допов. і перероб. – 2015. – 219 с.
 5. Кот М.З. Теорія і методика виховної роботи : (навч. посіб) / М.З. Кот; М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова, Ін-т корекційної педагогіки та психології. – К.: НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2011.–215с.
 6. Лаппо В.В. Теорія виховання: навч. посіб. / В. В. Лаппо. – Івано-Франківськ: НАІР, 2013. – 312 с.
 7. Оржеховська В.М., Федорченко Т.Є. Технології розбудови виховної системи загальноосвітнього навчального закладу : навчально-методичний посібник / В.М., Оржеховська. - Кіровоград: Імекс-ЛТД , 2014 .– 172с.
 8. Сухомлинський В.О. Як виховати справжню людину – Тв. у 5 т. – Т. 2.– К.: Рад.школа, 1976. – С. 202-204.
 9. Сучасні форми роботи з батьками молодших школярів / [упорядник І.В. Васильченко]. - Київ : Редакції газет з дошкільної та початкової освіти, 2013. - 117 с
 10. Теорія виховання: курс лекцій. / М-во освіти і науки України та ін.; [уклад. Олексюк О.Є.] – Миколаїв: Іліон, 2007.– 267 с.
 11. Теорія і практика організації інноваційного процесу виховання. Науково-методична збірка. / Упоряд. О. І. Чешенко. – Одеса, 2014. – 327 с.
 12. Третяк О.П. Виховання ціннісного ставлення до людини у молодших школярів : Частина 2 / О.П. Третяк .– Х.: Основа, 2013.–159с.
 13. Фізичне виховання молодших школярів / [упорядник Н.А. Черненко]. - Київ : Шкільний світ, 2014. – 101 с.
 14. Формування екологічного світогляду школярів шляхом проектної діяльності : (методичний збірник для організації навчальної та позакласної роботи з питань екологічної освіти та виховання в навчальних закладах) / [укладач : Т.В. Круть ; редактор: О.В. Гусак]; Департамент освіти і науки, молоді та спорту Запорізької міської ради, Інформаційно-аналітичний методичний центр. – Запоріжжя : ЛПКС, 2014. – 119 с.
 15. Червінська І. Б. Теоретико-методичні засади виховної роботи в початковій школі: навчально-методичний посібник / І.Б. Червінська, С.І. Довбенко; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. – Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2012. – 513 с.

Допоміжна

16. Бугаєнко Л.П. Методичні рекомендації з питань організації виховної роботи / Л.П. Бугаєнко, І.Б. Грушицька; М-во освіти і науки України, Одес. нац. політехн. ун-т, Одес. автомоб.-дорож. коледж.– О.: Астропринт, 2010. – 110 с.
17. Виховання гуманістично спрямованої особистості: навч.-метод. посіб. / Т.Д. Дем'янюк [та ін.]; М-во освіти і науки, молоді і спорту, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – Рівне: Волин. обереги, 2011.– 234 с.
18. Виховання культури гідності дітей та учнівської молоді в позаурочній діяльності загальноосвітніх навчальних закладів: [методичний посібник] / під заг. ред. К. І. Чорної. – Кіровоград: Імекс-ЛТД, 2014. – 260 с.
19. Виховання моральності підростаючого покоління: Науково-метод. посіб. К.І.Чорна та ін.; За ред. К.І.Чорної. – К.: Богдана, 2005. – 285 с.
20. Виховання ціннісного ставлення до людини у молодших школярів. Система роботи з батьками / упорядник О. П. Третяк. – Х.: Вид. група «Основа», 2015. – 160 с.
21. Воронова С. В. Робота з батьками: теорія та практика : навчально-методичний посібник / С.В. Воронова. - Одеса : Астропринт, 2015. - 216 с.

22. Етновиховний простір сучасного загальноосвітнього навчального закладу: теорія і практика: методичний посібник / за ред. докт. пед. наук., профес. Н.В. Лисенко. – К. : Педагогічна думка, 2012. – 208с.
23. Казанжи І.В. Теорія і методика виховної роботи в школі І ступеня : навчальний посібник для вищих навчальних закладів / І.В. Казанжи. – К.: Видавничий Дім "Слово", 2014. – 296 с.
24. Коберник О. М. Інноваційні технології навчання та виховання : навч. посіб. / О.М. Коберник, О.В. Бялик. – Умань: Жовтий, 2010. – 208 с.
25. Коваленко С.М. Колективні творчі справи в початковій школі: «Сонячна Подорож». – К.: Вид. дім. «Шк. Світ»: Вид. Л.Галіцина, 2006. – 210 с.
26. Сім Я або виховання в родині : навч. посіб. для студ. пед. спец. ун-тів з теорії та практики родин. виховання. / уклад. Шевчук М.О., Осаволук О. А., Семенець Л.Г.; Ніжин. держ. ун-т ім. М. Гоголя. – Ніжин: РВВ НДУ ім. М. Гоголя, 2009. – 227 с.
27. Сухар В.Л. Естетичне виховання молодших школярів: розробки занять. / В.Л. Сухар. – Х.: Ранок: Веста, 2008. – 173 с.
28. Троцька, О. С. Біо(еко)етичне виховання: теорія і практика: монографія / О. С. Троцька, І. С. Назарко, А. В. Степанюк ; Терноп. нац. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка. - Вид. 2-ге, переробл. й допов. - Т. : ТНПУ, 2012. - 240 с.
29. Українська звитяга і мужність: хрестоматія з військ.-патріот. виховання укр. молоді. / [упоряд.: Рудюк С. П.] – Т.: Навч. кн. – Богдан, 2010. – 572 с.

15. Інформаційні ресурси

1. Закон України «Про загальносередню освіту» [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/education/average>.
2. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/education/average>
3. Закон України «Про позашкільну освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.zakon.rada.gov.ua>
4. Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді [Електронний ресурс] : додаток до наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 р. № 641. – Режим доступу: <http://mon.gov.ua/usi-novivni/novini/2015/06/16/nacjonalno-patriotichne-vixovannya/>
5. Національна доктрина розвитку освіти України у XXI столітті [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/education/average>
6. Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://osvita.ua/legislation/Ser_osv.
7. Про вшанування героїв АТО та вдосконалення національно-патріотичного виховання дітей та молоді [Електронний ресурс] : постанова Верховної Ради України від 12.05.2015 р. № 2394. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/>
8. Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання молоді [Електронний ресурс]: наказ Міністерства у справах сім'ї, молоді та спорту від 27.10.09 р. – Режим доступу: <http://osvita.ua/legislation/other/>
9. Про методичні рекомендації з організації патріотичного виховання дітей та учнівської молоді у 2014/2015 навчальному році [Електронний ресурс] : лист Мін-ва освіти і науки України від 27.11.2014 № 1/9-614. – Режим доступу: <http://old.mon.gov.ua/ua/about-ministry/normative/>

Викладач _____

