

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Коломийський навчально-науковий інститут

Кафедра педагогіки і психології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Сучасні інформаційні технології (за професійним спрямуванням)

Освітня програма : Психологія

Спеціальність : 053 Психологія

Галузь знань : 05 Соціальні та поведінкові науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 3 від “26” вересня 2019 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Сучасні інформаційні технології (за професійним спрямуванням)
Викладач (-і)	Никируй Ростислав Іванович
Контактний телефон викладача	0993039971
E-mail викладача	rostyslavn@ukr.net
Формат дисципліни	нормативна
Обсяг дисципліни	90
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=96&id_cou=926
Консультації	
2. Анотація до курсу	
<p>Предметом вивчення навчальної дисципліни є сучасні інформаційні технології для модернізації освітнього процесу та наукових досліджень. Курс покликаний висвітлити актуальний стан інформаційно-цифрових компетентностей учнів та студентів, а також розкрити шляхи їх розвитку.</p> <p>Об'єкт вивчення дисципліни – умови створення для розробки та використання інформаційно комунікаційних технологій (ІКТ) у науковій діяльності, формування умінь та навичок використання відповідного програмного та методичного забезпечення у навчально-виховному процесі.</p> <p>Курс представлений шістьма темами. В кожній темі є план, методичні рекомендації, презентації, додаткові електронні навчальні матеріали, питання для самоконтролю, тести, практичні завдання та завдання для самостійної роботи, критерії оцінювання кожної теми та термін виконання.</p> <p>Результати оцінювання навчальних досягнень кожного студента за виконані завдання заносяться до електронного журналу.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Мета курсу – формування сучасного рівня інформаційної та комп'ютерної культури магістрів, набуття практичних навичок застосування інформаційних технологій для підвищення ефективності роботи та мотивування до подальшого саморозвитку в даному напрямі.</p> <p>Завдання курсу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ефективного орієнтування у методах опрацювання, представлення, одержання, аналізу і захисту різного роду навчально-методичних матеріалів; • створення електронних дидактичних матеріалів за допомогою Google додатків; • інтенсивне використання сучасних комп'ютерних технологій у фаховій діяльності; • врахування психолого-педагогічних аспектів використання інформаційних технологій у навчанні; • вільне володіння новітніми системами, мережами та ресурсами; • застосування здобутих навичок роботи на персональному комп'ютері для самостійного освоєння нових програмних засобів; • використання цифрових технологій для самоосвіти. 	
4. Результати навчання (компетентності)	

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, мислити концептуально, системно, сапогенно.

ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Спеціальні компетентності:

СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.

СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту населення.

СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.

СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

Програмні результати навчання

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	6
семінарські заняття / практичні / лабораторні	4
самостійна робота	80

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/вибірковий
I	053 Психологія	I	Вибірковий

Тематика курсу

Тема, план	Формазання ття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Нова українська школа. 1. Мета нової школи. 2. Ключові компетентності новоукраїнської школи. 3. Три рівні повної загальної середньої освіти. 4. Профільна середня освіта : академічна	Практичне заняття 1-2	1,2	Практичні завдання, тести, сайт МОН, електронні ресурси 4 год	10 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять

<p>професійне спрямування.</p> <p>5. Вища школа.</p> <p>6. Закони України "Про освіту", "Про вищу освіту"</p>					
<p>Тема 2. Інформатизація освіти як процес розвитку інформаційного суспільства.</p> <p>1. Поняття інформаційного суспільства.</p> <p>2. Наука і техніка в інформаційному суспільстві</p> <p>3. Інформатизація освіти як процес розвитку інформаційного суспільства.</p> <p>4. Вимоги до вчителя в умовах інформаційного суспільства. Підвищення кваліфікації.</p> <p>5. Застосування СІТ в освіті.</p> <p>6. Створення електронних дидактичних матеріалів за допомогою Google додатків</p>	Практичне заняття 3-4	3,4,5,6, 7, 8,9	Практичні завдання, презентації, сайти, блоги, Google додатки 4 год	20 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<p>Тема 3. Ринок онлайн-освіти</p> <p>1. Онлайн-освіта: міфи та реальність</p> <p>2. Prometheus</p> <p>3. Coursera</p>	Практичне заняття 5-7	10, 11, 12, 13	Практичні завдання, онлайн платформи, 6 год	20 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<p>Тема 4. Інтернет. Соціальні мережі</p> <p>1. Пошук необхідної інформації та комунікація в мережі Інтернет. Використання електронних перекладачів.</p> <p>2. Спілкування в соціальних мережах</p> <p>3. Онлайн гра «Світ фейків» - розпізнай маніпуляції у текстах та матеріалах</p>	Практичне заняття 8-9	14, 15	Практичні завдання, інтернет додатки, 4 год	10 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<p>Тема 5. Навчально-виховна діяльність вчителя в умовах інформатизації освіти.</p> <p>1. Санітарно-гігієнічні вимоги до</p>	Практичне заняття 10-12	16, 17, 18, 19	Практичні завдання, онлайн імпіада, гра «Про Інтернет», освітні	20 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять

застосування ІКТ. 2. Психологічні умови ефективного діалогу дитини з комп'ютером. 3. Методичні рекомендації до оптимізації навчально-виховного процесу засобами ІКТ. 4. Формування інформаційної культури школяра/студента.			іплатформ и, Google до датки б год		
Тема 6. Можливості застосування СІТ у роботі класного керівника 1. Класний керівник: функції, напрями та форми роботи. 2. Інформаційно-комунікаційні технології в поміч класному керівникові/ куратору: ІКТ на виховній годині, свята й ігри, оформлення документації класного керівника, комп'ютер на батьківських зборах тощо.	Практичне заняття 13-15	20, 21, 22	Практичні завдання, презентації, опитувальники, відео контент, 6 год	20 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Оцінювання здійснюється за національною на ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт „9.3. Види контролю” Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»). Участь в роботі впродовж семестру/залик – 100. Поточний контроль включає: тестування, виконання практичних завдань, самостійна робота.
Вимоги до письмової роботи	
Практичні заняття	Оцінюються по п'ятибальній системі
Умови допуску до підсумкового контролю	

7. Політика курсу

Політика курсу: Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до [Положення 1](#) і [Положення 2](#)

8. Рекомендована література

1. Нова українська школа URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainskashkola-compressed.pdf>
2. Парламент ухвалив новий Закон України «Про освіту» URL: <http://osvita.ua/school/reform/57234/>
3. Інформаційне суспільство. Шлях України // Бібліотека інформаційного суспільства. – К.:

- “Відродження” та ПРООН, 2004. – 309 с.
4. Голобуцький О., Шевчук О. E-Ukraine. Інформаційне Суспільство: бути чи не бути. URL: <http://www.eukraine.biz/index.html>
 5. Информационное общество: Сб. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2004. – 507 с.
 6. Мей К. Інформаційне суспільство. Скептичний погляд: Пер. з англ.. – К.: “К.І.С.”, 2004. – XIV с., 220 с.
 7. Інтернет-конференція «Інформаційне суспільство і нові виміри культури» учителів URL: <http://inf.oa.edu.ua/haponenko.html>
 8. URL: <http://social-science.com.ua/article/1042>
 9. URL: http://pidruchniki.com/18421120/politologiya/ponyattya_informatsiyного_suspilstva
 10. **Онлайн-освіта: міфи та реальність** URL: <https://pedpresa.ua/172330-onlajn-osvita-mify-ta-realnist.html>
 11. **Освітній батл: Онлайн-курси чи класичні університети** URL: <https://womo.ua/online-vs-offline/>
 12. **Онлайн-освіта: за і проти на прикладі історій випускників Coursera, Udacity, Prometheus** URL: <https://dou.ua/lenta/articles/mooc-stories/>
 13. **Як знайти роботу своєї мрії** URL: https://courses.prometheus.org.ua/courses/rabotaua/WORK101/2016_T1/about
 14. **«МедіаДрайвер»** URL: <http://mediadrivеr.online/>
 15. **Соціальний Я. Про вплив соцмереж на нас і наше життя** URL: https://blog.allo.ua/ua/sotsialnij-ya-pro-vplivsotsmerezh-na-nas-i-nashe-zhittya_2018-01-13/
 16. **Дишлева С. Інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ) та їх роль в освітньому процесі** URL: <http://osvita.ua/school/method/technol/6804/>
 17. **Дуб О. Комп’ютер і дитина. Здоровий підхід** URL: <http://abetka.ukrlife.org/pc.htm>
 18. **Пам’ятка батькам «Діти в Інтернеті»** URL: <http://internet-centr.dp.ua/pages.php?id=72>
 19. **Інститут психології ім. Г.С. Костюка національної академії педагогічних наук України. ДІТИ ВІНТЕРНЕТІ: ЯК НАВЧИТИ БЕЗПЕЦІ У ВІРТУАЛЬНОМУ СВІТІ** http://nikgimnazia41.ucoz.ua/_ld/0/10_.pdf
 20. **Сучасний підхід до позакласної виховної роботи. Нові форми позакласної виховної роботи** URL: http://osvita.ua/school/lessons_summary/upbring/42138/
 21. **Положення про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти** URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=z0659-00>
 22. **Степанов Є. Класний керівник. Зміст, форма і структура плану виховної роботи** URL: <http://osvita.ua/school/upbring/3649>

Викладач кандидат фізико-математичних наук, доцент Р.І. Никируй