

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет/інститут **Коломийський навчально-науковий**

Кафедра **філології**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова

Освітня програма **«Початкова освіта»**

Перший (бакалаврський) освітній рівень

Спеціальність **013 Початкова освіта**

Галузь знань **01 «Освіта/Педагогіка»**

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 2 від “30” вересня 2019 р.

м. Коломия – 2019

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Іноземна мова
Викладач (-і)	Лепьохін Євгеній Олександрович
Контактний телефон викладача	(03433) 2-46-60
E-mail викладача	eugene.lepyokhin@gmail.com
Формат дисципліни	вибіркова
Форма навчання	денна / заочна
Обсяг дисципліни	180 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=94&id_cou=6561
Консультації	Консультації до самостійної роботи проводяться на практичних заняттях і згідно графіку консультацій викладача
2. Анотація до курсу	
Предметом вивчення навчальної дисципліни є система стилів української мови, їх основні ознаки, особливості застосування офіційно-ділового, наукового стилів у професійній діяльності.	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Курс спрямований на практичне оволодіння студентами системою англійської мови та нормами її функціонування у мовленнєвих комунікативних ситуаціях у різних сферах суспільно-політичного життя та побуту, формування у студентів лінгвокраїнознавчої компетенції з метою вільного оперування засвоєним матеріалом та набутими навичками у професійній діяльності. Навчання англійської мови у даному курсі переслідує комплексну реалізацію практичної, когнітивно-освітньої, емоційно-розвиваючої, професійної та виховної мети.</p> <p>Курс має на меті якісне удосконалення вмінь та навичок практичного володіння англійською мовою; розвиток техніки читання та вміння розуміти англійський текст, який вміщує попередньо вивчену граматику та лексику; розвиток навичок письма у межах програми.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни є формування у студентів вмінь і навичок аудіювання, монологічного та діалогічного усного мовлення, вивчаючого та оглядового читання і писемного мовлення, згідно з програмною тематикою.</p> <p>Оволодіння системою англійської мови здійснюється через спеціально відібраний та системно організований мовний матеріал в ході мовленнєвої діяльності.</p> <p>Курс побудований на основі принципів системності, інформативності, комунікативної спрямованості навчання, порівняння мовних систем рідної та іноземної мов, що визначається, його професійною спрямованістю, комплексного, поетапного та концентричного вивчення мовного матеріалу, інтеграції та диференціації загальноосвітніх курсів із залученням країнознавчого матеріалу, гуманізації процесу навчання.</p>	
4. Результати навчання (компетентності)	
<p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК-4. Здатність спілкуватися державною мовою на офіційно-діловому рівні; володіти навичками нормативного літературного мовлення (його усною та писемною формою) в</p>	

різних сферах комунікації. Здатність до розуміння чужих і продукування власних програм комунікативної поведінки, адекватних цілям, сферам, ситуаціям спілкування, активній взаємодії з іншими мовленнєвими суб'єктами. Уміння володіти різновидами стилів мовленнєвого спілкування в ситуаціях запобігання та врегулювання конфліктів.

ЗК-8. Здатність до ефективної міжособистісної взаємодії; зокрема, здатність успішно взаємодіяти з керівництвом, колегами, учнями та їхніми батьками; володіння алгоритмами конструктивного вирішення педагогічних конфліктів. Здатність працювати в команді, здатність до співпраці, групової та кооперативної діяльності. Здатність бути критичним і самокритичним, наполегливим щодо поставлених завдань і взятих зобов'язань.

ЗК-9. Здатність до адаптації в професійно-педагогічному середовищі та дії в нових ситуаціях, зокрема тих, що передбачають навчання, розвиток і виховання молодших школярів, спілкування з їхніми батьками, комунікації з адміністрацією школи й колегами.

ЗК-10. Здатність ефективно та адекватно здійснювати рефлексивні процеси, що сприяє розвитку й саморозвитку учнів, творчому підході до навчально-виховного процесу початкової школи. Здатність оцінювати результати педагогічних впливів та забезпечувати якість діяльності навчання, розвитку й виховання учнів початкової школи; здатність до педагогічної рефлексії.

Спеціальні компетентності:

СК-1.1. Здатність до застосування професійно профільованих лінгвістичних і літературознавчих знань, умінь та навичок, що становлять теоретичну основу початкового курсу мови навчання, мови (фахові) вивчення, іноземної мови, літературного читання та їхніх окремих компетентності змістових ліній. Складниками філологічної компетентності є лінгвістична, мовленнєва, літературознавча.

Результати навчання:

РН13. Здатність до здійснення комунікації, зорієнтованої мовленнєве спілкування у процесі вирішення професійно-педагогічних задач.

РН14. Здатність прогнозувати, проектувати та коригувати педагогічну комунікацію з іншими суб'єктами освітньо-виховного процесу початкової школи на засадах етики професійного спілкування, застосовуючи правила мовленнєвого етикету.

РН15. Здатність до використання засобів вербальної та невербальної комунікації задля підвищення рівня професійної культури майбутнього вчителя.

РН16. Здатність до навчання упродовж життя і удосконалення з високим рівнем автономності набутої під час навчання кваліфікації.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	-
практичні заняття	60 денна / 20 заочна
самостійна робота	120 денна / 160 заочна

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1, 2	013 Початкова освіта	1	вибірковий

Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
<p>Тема 1. Елементи спілкування Фонетична будова англійської мови. Поняття про при дихання. Поняття про інтонацію та її функції. Інтонація різних типів речень. Висхідна і низхідна інтонація. Поняття про наголос. Логічний наголос. Фразовий наголос. Наголос у простих і складних словах. Алфавіт. Система голосних і приголосних в англійській мові. Транскрипція.</p>	практичне заняття, самостійна робота	№ 1, 2, 6, 8, 10 зі списку рекомендованої літератури	Лексико-граматичний матеріал с. 20–22 вп. 1–10 з підручника авторів Олійник А. Д., Волошина Г. Г., Поліщук А. В., Мудра С. В. (позиція у списку рекомендованої літератури – 2), 12 /10		
<p>Тема 2. Знайомство Ім'я, вік, національність, адреса, сім'я, навчання, робота). Словотворення: суфікси -ment, -teen, -ly, -er. Артикль. Особові, присвійні та зворотні займенники. Вживання дієслів to be і to have у Present Indefinite Tense; сталі вирази із to be і to have. Вказівні займенники this, that.</p>	практичне заняття, самостійна робота	№ 1, 2, 5, 6 зі списку рекомендованої літератури	Лексико-граматичний матеріал с. 39–41 вп. 1–10 з підручника авторів Олійник А. Д., Волошина Г. Г., Поліщук А. В., Мудра С. В. (позиція у списку рекомендованої літератури – 2), 12 /10		
<p>Тема 3. Особливості вивчення англійської мови Мета вивчення іноземних мов. Практичні поради щодо оволодіння іноземною мовою. Словотворення: суфікси -tion, -sion, -ssion. Граматичний матеріал: Множина іменників. Іменники у функції означення. Числівники. Неозначені займенники some, any.</p>	практичне заняття, самостійна робота	№ 1, 2, 3, 5, 6, 11 зі списку рекомендованої літератури	Лексико-граматичний матеріал с. 60–62 вп. 1–10 з підручника авторів Олійник А. Д., Волошина Г. Г., Поліщук А. В., Мудра С. В. (позиція у списку рекомендованої літератури – 2), 12 /20		
<p>Тема 4. Подорожі Прощання з тими, хто їде у подорож; Види подорожування. Подорожування пішки. Подорожі, транспортні засоби. Країни і національності. Спортивний і спортивно-оздоровчий туризм. Граматичний</p>	практичне заняття, самостійна робота	№ 1, 3, 4, 5, 6, 7 зі списку рекомендованої літератури	Лексико-граматичний матеріал с. 2–17 з методичного посібника Мамонтової Н. Ю. (позиція у списку рекомендованої літератури – 7), 12 /20		

матеріал: наказовий спосіб. Прикметник та прислівник. Ступені порівняння.					
Тема 5. У місті Визначення розташування. Огляд визначних пам'яток. Граматичний матеріал: простий минулий і майбутній часи; прийменники місця.	практичне заняття, самостійна робота	№ 1, 3, 4, 5, 6 зі списку рекомендованої літератури	Лексико-граматичний матеріал с. 34–43 вп. 1–11 з навчально-методичного посібника Боднар О. Я. (позиція у списку рекомендованої літератури – 4), 12 /20		
Тема 6. Україна Географічне положення, клімат, населення, економіка. Політичний устрій. Державні символи країни. Система освіти. Словотворення. Суфікси прикметників: -іап, -епт, (-ant). Граматичний матеріал: Минулий неозначений час (Past Indefinite (Simple) Tense). Прийменники. Присвійний відмінок іменників.	практичне заняття, самостійна робота	№ 1, 2, 5, 6 зі списку рекомендованої літератури	Лексико-граматичний матеріал с. 84–87 вп. 1–10 з підручника авторів Олійник А. Д., Волошина Г. Г., Поліщук А. В., Мудра С. В. (позиція у списку рекомендованої літератури (допоміжна) – 2), 12 /10		
Тема 7. Київ Історія. Визначні місця. Сучасне життя у місті. Дозвілля. Граматичний матеріал: сполучники.	практичне заняття, самостійна робота	№ 1, 2, 5, 6 зі списку рекомендованої літератури	Лексико-граматичний матеріал с. 84–87 вп. 1–10 з підручника авторів Олійник А. Д., Волошина Г. Г., Поліщук А. В., Мудра С. В. (позиція у списку рекомендованої літератури – 2), 12 /10		
Тема 8. Система освіти в Україні Досвід першокурсника; Освіта закордоном; Ринок освіти. Проблеми освіти. Різні підходи до навчання і виховання. Різні види навчальних закладів. Екзамени і кваліфікації. Системи шкільної та вищої освіти в англомовних країнах світу. Найвідоміші коледжі та університети.	практичне заняття, самостійна робота	№ 1, 2, 3, 5, 6, 11 зі списку рекомендованої літератури	Лексико-граматичний матеріал с. 39–41 з підручника авторів Олійник А. Д., Волошина Г. Г., Поліщук А. В., Мудра С. В. (позиція у списку рекомендованої літератури – 2), 12 /20		

<p>Тема 9. Мій навчальний заклад Мої плани на майбутнє; Мій професійний шлях; Моя майбутня професія; Вибір професії. Професія вчителя. Професійна підготовка вчителів в Україні. Словотворення: суфікси -ic, -ful, -less, -y, -ible, -able, -ture. Граматичний матеріал: модальність і модальні дієслова.</p>	<p>практичне заняття, самостійна робота</p>	<p>№ 2, 3, 5, 6, 9, 11 зі списку рекомендованої літератури</p>	<p>Лексико-граматичний матеріал с. 122–125 вп. 1–8, 11 з підручника авторів Олійник А. Д., Волошина Г. Г., Поліщук А. В., Мудра С. В. (позиція у списку рекомендованої літератури (допоміжна) – 2), 12 /20</p>		
<p>Тема 10. Спорт Спортивні ігри. Розвиток спорту в Україні. Розвиток спорту у Великобританії.</p>	<p>практичне заняття, самостійна робота</p>	<p>№ 3, 5, 6, 8, 12 зі списку рекомендованої літератури</p>	<p>Прочитати та перекласти, виписати та вивчити невідомі слова і скласти анотацію (реферат) до текстів Special Sportswomen с. 9–13 та British Sporting Highlights and the Art of Losing с. 28–30 із журналу English Matters. – № 7. – 2013: Sport (позиція у списку рекомендованої літератури (допоміжна) – 12), 12/20</p>		

6. Система оцінювання курсу

<p>Загальна система оцінювання курсу</p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється за шкалою Університету, національною шкалою та шкалою ECTS.</p>			
	<p>Сума балів за всі види навчальної діяльності</p>	<p>Оцінка ECTS</p>	<p>Оцінка за національною шкалою</p>	
			<p>для екзамену, курсового проекту (роботи), практики</p>	<p>для заліку</p>
	<p>90 – 100</p>	<p>A</p>	<p>відмінно</p>	
	<p>80 – 89</p>	<p>B</p>	<p>добре</p>	
	<p>70 – 79</p>	<p>C</p>	<p>задовільно</p>	
<p>60 – 69</p>	<p>D</p>	<p>задовільно</p>		
<p>50 – 59</p>	<p>E</p>	<p>задовільно</p>		
<p>26 – 49</p>	<p>FX</p>	<p>незадовільно з можливістю повторного складання</p>	<p>не зараховано з можливістю повторного складання</p>	

	0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
	<p>90 балів та вище виставляються за глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах, вміння аналізувати явища, які вивчаються, у їхньому взаємозв'язку і розвитку, здатність пропонувати оригінальні рішення, критично оцінювати об'єктивну та суб'єктивну інформацію, здійснювати самооцінку, логічно і послідовно відповідати на поставлені питання, вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання нестандартних практичних задач. 100 балів можуть бути виставлені за виконання обов'язкових завдань.</p> <p>80-89 балів виставляються за міцні знання навчального матеріалу, включаючи розрахунки, аргументовані відповіді на поставлені питання, застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних нестандартних задач, вміння аналізувати явища та пропонувати оригінальні рішення; мають місце окремі помилки.</p> <p>70-79 балів виставляються за міцні знання навчального матеріалу, включаючи розрахунки, аргументовані відповіді на поставлені питання, які, однак містять неточності; за вміння аналізувати отриману інформацію та пропонувати нестандартні рішення, застосовувати теоретичні положення під час розв'язання нових типів практичних задач.</p> <p>60-69 балів виставляються за посередні знання навчального матеріалу, його розуміння, вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання стандартних практичних задач, не завжди аргументовані відповіді; має місце значна кількість недоліків.</p> <p>50-59 балів виставляються за слабкі знання навчального матеріалу, його розуміння, неточні, або мало аргументовані відповіді з порушенням послідовності викладення, за невпевненість під час пояснень теоретичних положень; відповідь задовольняє мінімальному позитивному рівню.</p> <p>25-49 балів виставляються за відтворення обмеженої частини навчального матеріалу; при цьому – невміння його пояснити та вирішувати стандартні практичні задачі навіть за допомогою викладача.</p> <p>Оцінки проміжку 00-24 бали виставляють за безсистемні фрагментарні знання навчального матеріалу, або їх відсутність; потребує повторного вивчення матеріалу.</p>			
Вимоги до письмової роботи	<p>Письмова робота оцінюється відповідно до таких критеріїв:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виконання завдання; • зміст: виконання завдання; трактування питання через призму різноманітних ідей та аргументів; тлумачення теми; відповідність темі; • точність: відповідність мовних засобів завданню; володіння граматичними структурами, характерними для даного рівня; точне використання лексики та пунктуації; • лексичний та граматичний діапазон; • використання різноманітних граматичних структур, якщо це є доречним; • організація та зв'язність тексту: а) виразна та зрозуміла структура (вступ, головна частина та висновок); належний розподіл на абзаци; зв'язний текст з відповідними з'єднуючими фразами, що допомагають читачеві орієнтуватися в тексті; б) стиль та формат: чутливість до читача (соціальні ролі, тип повідомлення і таке інше); формат, що відповідає завданню; відповідний стиль. 			
Практичні заняття	<p>Студент повинен підготувати під час практичних занять низку матеріалів та завдання під час самостійної роботи.</p> <p>За вирішення завдань на практичному занятті студенти отримують наступні</p>			

	бали відповідно до обґрунтованості та повноти відповіді:			
	<i>Бали</i>	<i>Володіння категоріальним апаратом</i>	<i>Правильність розв'язку</i>	<i>Відповіді на запитання</i>
	5	Вільне	Вірне	Вичерпні
	4	Базове	Вірне із незначними підказками	Вичерпні
	3	Фрагментарне	Вірне із значними підказками	Неповні
	2	Помилкове	Невірне	Відсутні
Умови допуску до підсумкового контролю	Студенти допускаються до підсумкового контролю, коли вони виконали всі навчальні завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни.			
7. Політика курсу				
<p>Відвідування занять – обов'язковий компонент оцінювання, за яке нараховують бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може проходити в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу. Якщо студент пропустив аудиторне заняття, практичне завдання виконує самостійно, опрацювавши рекомендовану літературу. Підсумкову оцінку з дисципліни отримують у випадку, коли виконали та захистили екзаменаційну роботу. Викладач та всі здобувачі, що вивчають цей курс, зобов'язуються дотримуватись таких положень:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» 2. Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» 3. Положення про порядок навчання студентів за індивідуальним графіком у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» 4. Положення про дистанційне навчання. 				
8. Рекомендована література				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Англійська мова для повсякденного спілкування: Підручник / В. К. Шпак, В. Я. Популях, 3. Ф. Кириченко та ін.; За ред. В. К. Шпака. – 5-те вид., стер. – К.: Вища шк., 2007. – 302 с. 2. Англійська мова: методичний посібник для студентів спеціальності «Землепорядкування та кадастр» вищих аграрних закладів освіти / Укладачі Олійник А. Д., Волошина Г. Г., Поліщук А. В., Мудра С. В. – К., 2011. – 284 с. 3. Бистров Я. В. English in Practice : навчально-методичний посібник з англійської мови (другий рік навчання) / Я. В. Бистров, О. Я. Кавецький, О. С. Петрина. – Івано-Франківськ, 2010. – Ч. 2. – 86 с. 4. Боднар О. Я. Туристичні принади України: Навчально-методичний посібник для студентів ВНЗ. – Київ : Айс-Прінт, 2011. – 104 с. 5. Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник. Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2007. – 352 с. 6. Кецик У. В. Англійська мова : навчальний посібник для студентів гуманітарних факультетів. – Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2010. – 164 с. 7. Мамонтова Н. Ю. TRAVEL ETIQUETTE (ТУРИСТИЧЕСКИЙ ЭТИКЕТ). Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык (английский) для студентов направления 100400.62 «Туризм». – Кемерово, 2012. – 36 с. 8. Мансі Є. О. English. Фонетика, граматика, тексти, діалоги, розмовні теми. Підручник. Для студентів немовних факультетів вищих навчальних закладів. – Київ: ВЦ «Академія», 2004. – 368 с. 9. Мансі Є. О. English. Тексти. Підручник. Для студентів гуманітарних, прир-географ. і матем. факультетів вищих навчальних закладів. – Київ: ВЦ «Академія», 2004. – 528 с. 10. Практичний курс англійської мови, навчально-методичний посібник / укладачі Велика А. М., Нікішова Т. Є., Прищепа О. В. – Житомир: ЖДУ ім. І. Франка, 2019. – 220 с. 				

11. Степанова С. Н. Английский язык для направления «Педагогическое образование» = English for the Direction “Pedagogical Education”: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / С. Н. Степанова, С. И. Хафизова, Т. А. Гревцева ; под ред. С. Н. Степановой. – 5-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 224 с. – (Сер. Бакалавриат).
12. English Matters. – № 7. – 2013: Sport.

Викладач _____ Є. О. Лепьохін