

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Коломийський навчально-науковий інститут

Кафедра соціально-економічних та природничих дисциплін

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Історія української культури

Освітня програма : Психологія

Спеціальність : 053 Психологія

Галузь знань : 05 Соціальні та поведінкові науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 3 від “29” вересня 2019 р.

м. Коломия - 2019

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Історія України
Викладач (-і)	Марчук Микола Васильович
Контактний телефон викладача	0973720225
E-mail викладача	
Формат дисципліни	Заочна форма/ дистанційне навчання
Обсяг дисципліни	90
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=63&id_cou=6615
Консультації	Консультації до самостійної роботи студентів проводиться на практичних заняттях (тривалість – не фіксована, залежить від потреб студента проводиться у межах робочого часу викладача;
2. Анотація до курсу	
<p>Зміст і засоби національної освіти в Україні мають стати потужним фактором формування нової української людини, яка є безпосереднім творцем сучасного громадянського суспільства, бере участь у відродженні та утвердженні українських культурних і духовних цінностей, долучається до всесвітнього гуманістичного процесу та представляє українську націю у світі. Інформаційний аспект курсу сприяє розвитку логічного мислення, спостережливості, уваги, прагнення до самопізнання, вміння виражати власне ставлення до пізнаного, а виховний аспект – формуванню таких притаманних ментальності українця рис, як патріотизм, людяність, гостинність, працьовитість, ввічливість, доброта, чесність, скромність, любов тощо.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Вивчення «Історії української культури» є формування соціальної і життєвої компетентностей студентів на основі знань про Україну та світове українство; широке ознайомлення з матеріальними та духовними цінностями українського народу; вивчення особливостей українського етносу, культури, націє- та державотворення, української ментальності, історичного розвитку та історичної долі українського народу; формування духовно багатой особистості з цілісним уявленням про світ, глибокими патріотичними почуттями та розвинутою національною самосвідомістю громадянина України</p>	
4. Результати навчання (компетентності)	
<p>Загальні компетентності: ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, знання юридичних та морально-етичних нормативно-регулятивних засад професійної діяльності психолога і готовність неухильно дотримуватись. та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК12. Здатність розуміти психологічний зміст суспільних процесів і впливати на них з позицій принципу гуманізму; ставитись з повагою до мультикультурності та різноманітності.</p> <p>Фахові компетентності: СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p> <p>Програмні результати навчання: ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p>	

ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.
 ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.
 ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
 ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	6
семінарські заняття / практичні / лабораторні	4
самостійна робота	80

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1	053 Психологія	1	Нормативний

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Українознавство як наука і навчальна дисципліна. Розуміння української культури як цілісної системи наукових інтегративних знань про Україну й світове українство як цілісність, як геополітичну реальність, що розвивається в цілісності простору й часу.	Лекція, практичне заняття, самостійна робота;	№ 1, 2, 3 із списку рекомендованої літератури;	Підготовка конспекту семінарського заняття; 2 год.		Упродовж семестру, згідно з розкладом занять, залік
Тема 2. Українська державність. Знання основних ознак, символів, атрибутів, витоків та етапів становлення Української державності. Вміння аналізувати та робити висновки з попередніх етапів державотворення, щоб не повторювати помилок на сучасному етапі побудови Української держави.	Лекція, практичне заняття, самостійна робота;	№ 5, 6, 7 із списку рекомендованої літератури;	Підготовка конспекту семінарського заняття; 2 год.		Упродовж семестру, згідно з розкладом занять, залік
Тема 3. Українська національна ідея. Визначення основних етапів становлення української національної ідеї. З'ясування чи є національна	Лекція, практичне заняття, самостійна робота;	№ 8, 9, 4 із списку рекомендованої літератури;	Підготовка конспекту семінар		Упродовж семестру, згідно з розкладом занять, залік

ідея в сучасній Українській державі, а також усвідомлення значення національної ідеї для побудови сильної, могутньої держави.			ського заняття; 2 год.		
---	--	--	---------------------------	--	--

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Оцінювання здійснюється за національною ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт „9.3. Види контролю” Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»). Загальні 100 балів включають: 25 балів за практичні заняття; 25 балів за самостійну роботу; 50 балів за екзамен. https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-proorhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykhdokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu- %e2%84%96447-vid-24.07.2015r..pdf
Вимоги до письмової роботи	Концептуально конкретне й емпірично верифіковане висвітлення питань, креативність рішень, творчий підхід.
Семінарські заняття	
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів

7. Політика курсу

Вивчення навчальної дисципліни «Історія української культури» вимагає: виконання завдань згідно з навчальним планом; підготовки до семінарських занять; роботи в інформаційних джерелах; опрацювання рекомендованої основної та додаткової літератури. Підготовка та участь у семінарських заняттях передбачає: ознайомлення з програмою навчальної дисципліни, питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення теоретичного матеріалу, конспекту лекцій, а також позицій, викладених у підручниках, монографічній літературі. Студент повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, бути зваженим, уважним та дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

8. Рекомендована література

Базова

1. Дорошенко Д. І. Огляд української історіографії. Державна школа: Історія. Політологія. Право / Упорядкування та нарис: Ю. Пінчук, Л. Гриневич. К.: Вид-во «Українознавство», 1996. – 188 с
2. Енциклопедія українознавства : в 4 т. / ред. В. Кубійович. Репр. відтвор. вид. 1955–1984 років. Київ : Глобус, 1993–1994.

3. Історія українознавства : навчальний посібник / за ред. П. П. Кононенка. К.: Академвидав, 2011. 512 с.
4. Крисаченко В. С. Українознавство : хрестоматія-посібник : у 2-х кн. Кн. 1. К. : Либідь, 1996. 352 с; Кн. 2. К. : Либідь, 1997. 464 с.
5. Половець В. М. Українознавство. Курс лекцій : навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти. Чернігів : Просвіта, 2016. 216 с.
6. Українознавство : посібник / уклад. В. Я. Мацюк. Київ : Зодіак-ЕКО, 1994. 399 с.
7. Українознавство : посібник / М. Тараненко, С. Болтівець, К. Гордиця ; ред. В. Слюсаренко ; рецензент В. Шевчук. Київ : КМІУВ ім. Б. Грінченка, 1999. 410 с.
8. Глущик С. В. Сучасні ділові папери / Глущик С. В., Дияк О. В., Шевчук С. В. – 4-е вид., перероб. і доп. – К. : "А.С.К.", 2008. – 400 с. – Режим доступу: <https://www.twirpx.com/file/407896/>
9. Клименко Н. Українська легко! : популярне видання / Наталія Клименко, Павло Мельник-Крисаченко. – Х. : Клуб сімейного дозвілля, 2016. – 283 с.
10. Космеда Т. А. Комунікативний кодекс українців у пареміях : тлумачний словник нового типу / Космеда Т. А., Осіпова Т. Ф. – Дрогобич : Коло, 2010. – 272 с.
11. Пономарів О. Українське слово для всіх і для кожного / О. Поном

Викладач Марчук Микола Васильович