

## Список наукових та навчально-методичних праць

Петрів Ольги Петрівни

1. Пастух О. П. Содержание инсулина и катехоламинов в эритроцитах белых крыс при остром иммобилизационном стрессе / Ольга Пастух // Студенческая научная конференция, посвященная 100-летию со дня рождения Н. И. Вавилова. – Черновцы: ЧГУ, 1987. – С. 12.
2. Пастух О. П. Динамика содержания инсулина и суммарных катехоламинов в эритроцитах белых крыс в условиях острого иммобилизационного стресса / Ольга Пастух // 45-я научная студенческая конференция КГУ. – Киев: КГУ, 1988. – С.16.
3. Пастух О. П. Методические проблемы адаптационеза. Учебное пособие для студентов естественно-научных факультетов педагогических институтов и учителей-биологов / Пастух О. П., Янушевский В. И. – Нежин, 1990. – 39 с.
4. Пастух О.П. Морфофункциональные критерии и ключевые механизмы адаптации учащихся к умственной и физической работе. Учебное пособие / Пастух О. П., Янушевский В. И. – Нежин, 1991. – 104 с.
5. Петрив О. Психолого-педагогический подход к дифференциации детей старших групп детского сада в классе различных типов общеобразовательных школ / Ольга Петрив // Гуманизация воспитания и обучения детей дошкольного возраста: Сб. материалов межгосударственной научно-практической конференции. – Ровно, 1992. – Т. 1. – С. 81 – 82.
6. Петрів О. П. Диференціація дошкільнят в класи різних типів загальноосвітньої школи на основі психолого-педагогічного методу /

Ольга Петрів // 1-й Всеукраїнський конгрес з практичної психології: Тези доповідей і повідомлень. – Херсон, 1994. – С. 361 – 362.

7. Петрів О. П. Психолого-педагогічний підхід до диференціації дошкільнят в класах різних типів загальноосвітньої школи / Ольга Петрів // Сучасна психологія в ціннісному вимірі: Матеріали Третіх Костюківських читань (20 – 22 грудня 1994 р.). – К., 1994. – Т. 2. – С. 235 – 236.
8. Петрів О. П. Психолого-фізіологічні особливості дітей шести-семирічного віку / Ольга Петрів // Психологія на перетині тисячоліть: Збірник наукових праць учасників П'ятих Костюківських читань. – К.: Гнозис, 1998. – Т. 2. – С. 654 – 662.
9. Петрів О. П. Критерії готовності дитини до шкільного навчання / Ольга Петрів // Теоретико-методологічні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: Збірник наукових праць Інституту проблем виховання АПН України. – К.: Інститут проблем виховання АПН України, 1999. – Кн. 1. – С. 81 – 87.
10. Петрів О. П. Порівняльна характеристика особливостей розвитку уваги, пам'яті і мислення першокласників 6–7 років / Ольга Петрів // Психологія: Збірник наукових праць Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова – К.: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2000. – Випуск 2(9). – Ч. 1. – С. 247 – 253.
11. Петрів О. П. До проблеми дослідження динаміки розумової працездатності молодших школярів / Ольга Петрів // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 12: Психологія. – К.: НПУ імені М. П.

Драгоманова, 2004. – №1 (25). – С. 198 – 206.

12. Петрів О. П. Психологічні аспекти розумової працездатності молодших школярів / Ольга Петрів // Психологія: Збірник наукових праць Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. – К.: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2004. – Вип. 24. – С. 197 – 204.
13. Петрів О. П. Структура розумової працездатності молодших школярів / Ольга Петрів // Проблеми загальної та педагогічної психології: Збірник наукових праць Інституту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / За ред. С. Д. Максименка. – К.: Інститут психології ім. Г. С. Костюка АПН України, 2004. – Вип. 5. – Т. 6. – С. 254 – 261.
14. Петрів О. П. Вікова гетерохронність розвитку показників розумової працездатності молодшого школяра / Ольга Петрів // Збірник наукових праць Інституту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / За ред. С. Д. Максименка. – Т. VIII, част. 8. – К., 2006. – С. 203–210.
15. Петрів О. П. Динаміка розумової працездатності молодшого школяра впродовж академічної години / Ольга Петрів // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія №12. Психологічні науки: Зб. наукових праць. – К.: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2006. – №12 (36). – С. 119–125
16. Петрів О. П. Психологічна характеристика мікроперіодів розумової працездатності молодших школярів / Ольга Петрів // Збірник наукових праць Інституту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / За ред. С. Д. Максименка. – Т. VIII, вип.3. – К., 2006. – С. 263–269.

17. Петрів О. П. Впровадження закордонних методів керівництва в адміністративно-фінансове управління школою / Ольга Петрів // Інноваційні технології в сучасній педагогіці: Збірник наукових статей. – Коломия, 2007. – С.18–19.
18. Петрів О. П. Динаміка розумової працездатності молодшого школяра впродовж тижня / Ольга Петрів // Проблеми загальної та педагогічної психології / Збірник наукових праць Інституту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / За ред. С. Д. Максименка. – Т. IX, част. 4. – К., 2007. – С. 289–296.
19. Петрів О. П. Динаміка розумової працездатності молодшого школяра впродовж доби / Ольга Петрів // Актуальні проблеми психології. Збірник наукових праць Інституту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / За ред. С. Д. Максименка. – Т. VII, Вип. 11. – К., 2007. – С. 253–260.
20. Петрів О. П. Динаміка розумової працездатності молодшого школяра впродовж навчального року / Ольга Петрів // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія №12. Психологічні науки: Зб. наукових праць. – К.: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2007. – № 16 (40). – С. 169–175.
21. Петрів О. П. Психологічні особливості процесу адаптації учнів п'ятих класів до вимог стандартів дванадцятирічної школи / Ольга Петрів // Матеріали засідання методичного об'єднання вчителів 4 класів: Формування навичок самостійної роботи учнів початкових класів. – Коломия: Управління освіти Коломийської міської ради, 2007. – С.33–36.

22. Петрів О. П. Психологічний супровід нормування розумового навантаження молодшого школяра впродовж тижня // Наукові записки Інституту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / За ред. С. Д. Максименка. – К.: Міленіум, 2007. – Вип. 32. – С. 260–269.
23. Петрів О. П. Психолого-педагогічні аспекти профконсультаційної роботи зі старшокласниками // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. – 2007. – № 8. – С. 145–149.
24. Петрів О. П. Соціалізація дитини шестирічного віку в умовах сучасної початкової школи // Проблеми загальної та педагогічної психології / Збірник наукових праць Інституту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / За ред. С. Д. Максименка. – Т. IX, част.5. – К., 2007. – С. 282–290.
25. Петрів О. П. Розумова працездатність молодшого школяра (з історії питання) / Ольга Петрів // Проблеми загальної та педагогічної психології / Збірник наукових праць Інституту психології ім. Г. Костюка АПН України / За ред. С. Д. Максименка. – Т. X, част. 1. – К., 2008. – С. 345–352.
26. Петрів О. П. Розумова працездатність та втома особистості: сутність та методи дослідження / Ольга Петрів // Актуальні проблеми професійної орієнтації та професійного навчання: Збірник наукових праць III Всеукраїнської науково-практичної конференції / Упорядники: Міропольська М. А., Капченко Л. М., Алексеєва А. В., Савченко Н. В. – К.: ІПК ДСЗУ, 2008. – С. 225–232.
27. Петрів О. П. Словник-довідник з вікової та педагогічної психології [

укладач Ольга Петрів]. – Львів: Піраміда, 2008. – 272 с.

28. Петрів О. П. Готовність дитини до школи як складова успішного навчання / Ольга Петрів // Вступ до шкільного життя. Матеріали міської психолого-педагогічної конференції. – Коломия: Управління освіти Коломийської міської ради, 2009. С. 8–9.
29. Петрів О. П. Етнопедагогіка в національному вихованні підростаючого покоління / Ольга Петрів // Психолого-педагогічні аспекти в етнокультурній традиції: Збірник наукових праць Коломийського інституту Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». – Коломия, 2009. – С.64–68.
30. Петрів О. П. Психологічні особливості громадської активності старшокласника / Ольга Петрів // Взаємодія органів освіти та громадських організацій щодо професійного становлення молоді: науково-методичний посібник [для вчителів] / За ред. Ю. В. Ївженка, О. А. Удалова. – К.: Четверта хвиля, 2009. – С. 31 – 34.
31. Петрів О. П. Підготовка практичних психологів до психологічного супроводу професійного самовизначення старшокласників / Ольга Петрів // Професійна орієнтація старшокласників: теорія і практика: науково-методичний посібник [для педагогічних працівників] / За ред. О. В. Мельника. – К.: Четверта хвиля, 2009. – Вип. 1. – С. 152–161.
32. Петрів О. П. Українська етнопедагогіка – основа національного виховання дітей / Ольга Петрів // Україна, Галичина, Гуцульщина: історія, політика, культура. Збірник статей та повідомлень наукової

- конференції з міжнародною участю «Гуцульщина як історико-культурний феномен» / Упорядкування і загальна наукова редакції Івана Монолатія. – Коломия, 2009. – С.145–148.
33. Петрів О. П. Жорстоке поводження з дітьми у родині як психолого-педагогічна проблема / Ольга Петрів // Сім'я – територія без насильства: науково-методичний збірник / за ред. З. Юрченко, Л. Бірчинської. – Івано-Франківськ: Видав. Третяк І. Я., 2010. – С. 84–89.
34. Петрів О. П. Психологія розумової працездатності молодших школярів: науково-методичний посібник / Ольга Петрів. – Івано-Франківськ: Тіповіт, 2010. – 202 с.
35. Петрів О. П. Профорієнтаційна значущість психофізіологічних критеріїв розумової працездатності: матеріали науково-практичної конференції [Інноваційно-інвестиційна діяльність у сфері земельних відносин як основа реформування соціально-економічного розвитку Прикарпаття], (Коломия, 25 лист. 2010 р.) / Ольга Петрів. – Коломия: Інститут управління природними ресурсами, 2010.– С. 15–20.
36. Петрів О. П. Профорієнтація та профвідбір: програма навчальної дисципліни з спеціальності «Психологія» [для студентів заочної форми навчання] / Ольга Петрів. – Коломия, 2011 – 22 с.
37. Петрів О. П. Профорієнтація та профвідбір: програма навчальної дисципліни з спеціальності «Психологія» [для студентів заочної форми навчання] / Ольга Петрів // Професійна орієнтація: теорія і практика: науково-методичний посібник [ для педагогічних

- працівників] / За ред. О. В. Мельника. – Івано-Франківськ: Видавництво «Тіповіт», 2011. – Вип. 2. – С. 211–223.
38. Петрів О. П. Науково – методичні засади формування професійного самовизначення старшокласників / Ольга Петрів // Проблеми загальної та педагогічної психології / Збірник наукових праць Інституту психології ім. Г. Костюка АПН України / За ред. С. Д. Максименка. – Т. XIII, част.5. – К., 2011. – С. 325–342.
39. Петрів О. П. Профорієнтаційна значущість психофізіологічних критеріїв розумової працездатності / Ольга Петрів // Матеріали VII звітної наукової конференції викладачів Коломийського інституту / За ред. О. Поясик, М. Ковальчука. – Івано-Франківськ: Вид-во НАІР, 2011. – С. 52–57.
40. Петрів О. П. Роль психофізіологічних критеріїв розумової працездатності у професійному самовизначенні учнівської молоді / Ольга Петрів // Релігія, релігійність, філософія та гуманітаристика у сучасному інформаційному просторі: національний та інтернаціональний аспекти: зб. наукових праць / За заг. ред. к. філос. н. Журби М. А. – Частина II. – Луганськ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2011. – С.108–112.
41. Петрів О. П. Готовність дитини до школи як складова успішного навчання / Ольга Петрів // Вступ до шкільного життя. Матеріали міської психолого-педагогічної конференції. – Коломия: Управління освіти Коломийської міської ради, 2012. – лютий.
42. Петрів О. П. Профорієнтація та профвідбір: програма навчальної дисципліни з спеціальності «Психологія» [для студентів заочної

форми навчання] / Рекомендовано МОН України. Лист № 14/18–Г–67 від 10.02.2011 / Ольга Петрів. – Коломия, 2012 – 22 с.

43. Петрів О. П. Розумова працездатність, як основа формування особистості школяра / Ольга Петрів // Актуальні проблеми початкової школи в сучасних умовах. Матеріали науково-практичного семінару з міжнародною участю / уклад. О. І. Поясик, М. П. Ковальчук. – Івано-Франківськ: НАІР, 2012. – С. 12–19.
44. Петрів О. П. Розумова працездатність молодших школярів в психологічному аспекті / Ольга Петрів // Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку гуманітаристики у сучасному інформаційному просторі: національний та інтернаціональний аспекти: зб. наукових праць / за заг. ред. к. філос. н. Журби М. А. – Частина III. – Луганськ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2012. – С. 111–115.
45. Петрів О. П. Основні принципи становлення професійного самовизначення учнів загальноосвітніх шкіл / Ольга Петрів // Матеріали VIII звітної наукової конференції викладачів Коломийського інституту / за ред. О. Поясик, М. Ковальчука. – Івано-Франківськ: НАІР, 2012. – С.57–66.
46. Петрів О. П. Методичні рекомендації щодо проходження практики студентів I курсу спеціальності «Психологія» (освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр, заочна форма навчання) / Ольга Петрів. – Івано-Франківськ: НАІР, 2012. – 20 с.
47. Петрів О. П. Методичні рекомендації щодо проходження практики студентів II курсу спеціальності «Психологія» (освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр, заочна форма навчання) / Ольга

Петрів. – Івано-Франківськ: НАІР, 2012. – 24 с.

48. Петрів О. П. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Історія психології» / Ольга Петрів. – Івано-Франківськ: НАІР, 2012. – 60 с.
49. Свідоцтво № 41722 від 10.01.2012 р. про реєстрацію авторського права на твір: Навчальний посібник: Словник-довідник з вікової та педагогічної психології [ укладач О. Петрів]. – Львів: Піраміда, 2008. – 272 с.
50. Петрів О. П. Громадська активність старшокласника: психологічний аспект / Ольга Петрів // Релігія, релігійність, філософія та гуманітаристика у сучасному інформаційному просторі: національний та інтернаціональний аспекти: зб. наукових праць / За заг. ред. к. філос. н. Журби М. А. – Частина IV. – Луганськ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2012. – С.110–116.
51. Петрів О. П. Психолого-педагогічні особливості громадської активності учнів підліткового та молодшого юнацького віку / Ольга Петрів // Матеріали ІХ звітної наукової конференції викладачів Коломийського інституту / за ред. О. Поясик, М. Ковальчука. – Івано-Франківськ: НАІР, 2013. – С. 53–58.
52. Петрів О. П. Теоретичний аспект дослідження проблеми спілкування школярів у навчально-виховному процесі / Ольга Петрів // Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку гуманітаристики у сучасному інформаційному просторі: національний та інтернаціональний аспекти: зб. наукових праць / за заг. ред. к. філос. н. Журби М. А. – Частина III. – Луганськ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2013. – С. 57–60.
53. Петрів О. П. Проблеми трудової підготовки та професійного

- самовизначення учнівської молоді у творчій спадщині В. О. Сухомлинського // Актуальні проблеми вивчення педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського / за ред. Тарасенко Г. С., Поясик О. І. та інш. – Івано-Франківськ: НАІР, 2013. – С. 192–197.
54. Петрів О. П. Профорієнтація та профвідбір: програма навчальної дисципліни з спеціальності «Психологія» [для студентів заочної форми навчання] / Рекомендовано МОН України. Лист № 14/18–Г–67 від 10.02.2011 / Ольга Петрів. – Коломия, 2013 – 22 с.
55. Петрів О. П. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Профорієнтація та профвідбір» / Ольга Петрів. – Івано-Франківськ: НАІР, 2013. – 46 с.
56. Петрів О. П. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Юридична психологія» / Ольга Петрів. – Івано-Франківськ: НАІР, 2013. – 30 с.
57. Петрів О. П. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Кримінальна та судова» / Ольга Петрів. – Івано-Франківськ: НАІР, 2012. – 36 с.
58. Петрів О. П. Методичні рекомендації щодо проходження практики студентів I курсу спеціальності «Психологія» (освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр, заочна форма навчання) / Ольга Петрів. – Івано-Франківськ: НАІР, 2013. – 20 с.
59. Петрів О. П. Методичні рекомендації щодо проходження практики студентів II курсу спеціальності «Психологія» (освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр, заочна форма навчання) / Ольга Петрів. – Івано-Франківськ: НАІР, 2013. – 24 с.
60. Петрів О. П. Словник основних термінів і понять з вікової та педагогічної психології / Рекомендовано МОН України. Лист № 1/11–7150 від 17.04.2013 / Укладач: Петрів О. П. – Івано-Франківськ: НАІР, 2013. – 468 с.
61. Петрів О. П. Словник основних термінів і понять з вікової та педагогічної психології / Рекомендовано МОН України. Лист №

- 1/11–7150 від 17.04.2013 / Укладач: Петрів О. П. 2-е вид. доповн. – Івано-Франківськ: НАІР, 2014. – 473 с.
62. Петрів О. П. Основи професійної орієнтації і самореалізації особистості: програма навчальної дисципліни з спеціальності «Психологія» [для студентів заочної форми навчання] / Рекомендовано МОН України. Лист №14/18–Г–67 від 10.02.2011 / Ольга Петрів. – Коломия, 2014. – 32 с.
63. Петрів О. П. Психологічне самовизначення учнівської молоді як психолого-педагогічна проблема у творчій спадщині В. О. Сухомлинського / Ольга Петрів // Людина віртуальна: нові горизонти: зб. наукових праць / За заг. ред. к. філос. н. Журби М. А. – Частина IV. – Луганськ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2014. – С.127–130.
64. Петрів О. П. Формування професійного самовизначення учнівської молоді: теоретичний аспект / Ольга Петрів // Лабіринти реальності: зб. наукових праць / За заг. ред. к. філос. н. Журби М. А. – Частина IV. – Рубіжне: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2014. – С. 210–212.
65. Петрів О. П. Професійне самовизначення учнівської молоді як основа становлення професіоналізму / Ольга Петрів // Матеріали X звітної наукової конференції викладачів Коломийського інституту / за ред. О. Поясик, М. Ковальчука. – Івано-Франківськ: НАІР, 2014. – С. 65–68.
66. Петрів О. П. Методичні рекомендації щодо проходження навчальної розвивально-виховної практики в ДНЗ студентів I курсу спеціальності «Психологія» (освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр, заочна форма навчання) / Ольга Петрів. – Івано-Франківськ: НАІР, 2014. – 18 с.
67. Петрів О. П. Методичні рекомендації щодо проходження навчальної формуально-особистісної практики студентів II курсу спеціальності «Психологія» (освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр, заочна

- форма навчання) / Ольга Петрів. – Івано-Франківськ: НАІР, 2014. – 25 с.
68. Петрів О. П. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Основи професійної орієнтації і самореалізації особистості» / Ольга Петрів. – Івано-Франківськ: НАІР, 2014. – 44 с.
69. Петрів О. П. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Історія психології» / Ольга Петрів. – Івано-Франківськ: НАІР, 2014. – 51 с.
70. Петрів О. П. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Юридична психологія» / Ольга Петрів. – Івано-Франківськ: НАІР, 2014. – 44 с.
71. Петрів О. П. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Кримінальна психологія» / Ольга Петрів. – Івано-Франківськ: НАІР, 2014. – 36 с.
72. Петрів О. П. Психолого-педагогічні проблеми профорієнтації старшокласників / Ольга Петрів // Релігія, релігійність, філософія та гуманітаристика у сучасному інформаційному просторі: національний та інтернаціональний аспекти: зб. наукових праць (за матеріалами ІХ Міжнародної науково-практичної конференції від 29 по 30 грудня 2014 р.) / За заг. ред. д. філос. н. Журби М. А. – Луганськ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2014. – С. 313–317.
73. Петрів О. П. Психологічні аспекти формування професійного самовизначення старшокласників / Ольга Петрів // Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, III (21), Issue: 43, 2015. – P. 71–74.
74. Петрів О. П. Шкільна профорієнтація як основа формування цінностей професійної самореалізації учнівської молоді / Ольга Петрів // Матеріали XI звітної наукової конференції викладачів Коломийського інституту / за ред. О. Поясик, М. Ковальчука. – Івано-Франківськ: НАІР, 2015. – С. 56–62.
75. Петрів О. П. Митрополит Андрей Шептицький про патріотичне виховання української молоді / Ольга Петрів // Митрополит Андрей

- Шептицький – великий праведник України, фундатор національно-культурного відродження в Україні: Матеріали Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю (м. Коломия, 20 травня 2015 р.) / За ред. М. Ковальчука, С. Михайлюк, О. Русакової. – Івано-Франківськ: НАІР, 2015. – С. 188–194.
76. Петрів О. П. Методичні рекомендації щодо проходження навчальної розвивально-виховної практики в ДНЗ студентів I курсу спеціальності «Психологія» (освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр, заочна форма навчання) / Ольга Петрів: 2-е вид., доповн. – Івано-Франківськ: НАІР, 2015. – 18 с.
77. Петрів О. П. Методичні рекомендації щодо проходження навчальної формувально-особистісної практики студентів II курсу спеціальності «Психологія» (освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр, заочна форма навчання) / Ольга Петрів: 2-е вид., доповн. – Івано-Франківськ: НАІР, 2015. – 25 с.
78. Петрів О. П. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Основи професійної орієнтації і самореалізації особистості» / Ольга Петрів: 2-е вид., доповн. – Івано-Франківськ: НАІР, 2015. – 44 с.
79. Петрів О. П. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Історія психології» / Ольга Петрів: 2-е вид., доповн. – Івано-Франківськ: НАІР, 2015. – 51 с.
80. Петрів О. П. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Юридична психологія» / Ольга Петрів: 2-е вид., доповн. – Івано-Франківськ: НАІР, 2015. – 44 с.
81. Петрів О. П. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Кримінальна психологія» / Ольга Петрів: 2-е вид., доповн. – Івано-Франківськ: НАІР, 2015. – 52 с.
82. Петрів О. П. Основи професійної орієнтації і самореалізації особистості: програма навчальної дисципліни з спеціальності

«Психологія» [для студентів заочної форми навчання] /  
Рекомендовано МОН України. Лист №14/18–Г–67 від 10.02.2011 /  
Ольга Петрів: 2-е вид., доповн. – Коломия, 2015. – 32 с.

83. Петрів О. П. Засади родинного виховання в літературній спадщині митрополита Андрея Шептицького / Ольга Петрів // Матеріали XII звітної наукової конференції викладачів Коломийського інституту / за ред. О. Поясик, М. Ковальчука. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – С. 14–18.
84. Петрів О.П. Митрополит Андрей Шептицький про патріотичне виховання української молоді / Ольга Петрів // Західна Україна: історико-культурний та етнолінгвістичний аспект (друга половина XIX–XXI ст.): Колективна монографія. 2-ге видання, доповнене / За редакцією Плекана Ю.В., Кондур О.С., Слипанюк О.В. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – 278–290.
85. Петрів О. П. Науково-теоретичні засади професійного самовизначення особистості в ранній юності / Ольга Петрів // Актуальні питання практичної психології у координатах сучасних парадигм: Матеріали регіонального науково-практичного семінару (Коломия, 21–23 квітня 2016 р.) / за ред. О. Поясик, О. Петрів, Г. Микитюк, І. Юрченко. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – С. 58–62.
86. Петрів О. П. Психологізм образу коломиянина в новелі Леопольда фон Захер-Мазоха «Дон Жуан з Коломій» / Ольга Петрів // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Коломия в європейській історії та культурі» присвяченої 775-річчю першої літописної згадки про Коломию (Коломия, 07 жовтня 2016 р.). – Коломия, 2016. – С. 40–46.
87. Петрів О. П. Психолого-педагогічні засади патріотичного виховання української молоді в літературній спадщині митрополита Андрея Шептицького / Ольга Петрів // Тенденції розвитку психології та

- педагогіки: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 4-5 листопада 2016 р.). – К.: ГО «Київська організація педагогіки та психології», 2016. – С. 101–103.
88. Петрів О. П. Психолого-педагогічний аспект екологічного виховання учнівської молоді // Релігія, релігійність, філософія та гуманітаристика у сучасному інформаційному просторі: національний та інтернаціональний аспекти: зб. наукових праць (за матеріалами XIII Міжнародної науково-практичної конференції від 29 по 30 грудня 2016 р.) / За заг. ред. д. філос. н. Журби М. А. – Монреаль: ЦСП «НБК»; Сєверодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2016. – С. 313–317.
89. Петрів О. П. Роль батьківського виховання у творчій спадщині митрополита Андрея Шептицького / Ольга Петрів // Лабіринти реальності: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції / За заг. ред. к. філос. н. Журби М. А. – Монреаль: ЦСП «НБК»; Сєверодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2016. – С. 210–212.
90. Петрів О. П. Теоретичні засади професійної орієнтації учнівської молоді / Ольга Петрів // Сучасна система освіти і виховання: досвід минулого – погляд у майбутнє: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 7-8 жовтня 2016 р.). – К.: ГО «Київська організація педагогіки та психології», 2016. – С. 79–81.
91. Петрів О. П. Активна екологічна позиція школярів як складова екологічної культури: психологічний аспект / Ольга Петрів // Людина віртуальна: нові горизонти: : зб. наукових праць (за матеріалами IV Міжнародної науково-практичної конференції від 20-21 березня 2017 р.) / За заг. ред. д. філос. н. Журби М. А. – Частина 1. – Монреаль: СРМ «ASF», 2017. – С. 111–114.
92. Петрів О. П. Роль батьківського виховання у творчій спадщині митрополита Андрія Шептицького: психологічний аспект / Ольга

- Петрів // Людина віртуальна: нові горизонти: : зб. наукових праць (за матеріалами IV Міжнародної науково-практичної конференції від 20-21 березня грудня 2017 р.) / За заг. ред. д. філос. н. Журби М. А. – Частина 1. – Монреаль: СРМ «ASF», 2017. – С. 174–176.
93. Петрів О. П. Формування екологічної культури учнівської молоді як психолого-педагогічна проблема / Ольга Петрів // Сучасні досягнення вітчизняних вчених у галузі педагогічних та психологічних наук: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 3-4 березня 2017 р.). – К.: ГО «Київська організація педагогіки та психології», 2017. – С. 86–89.
94. Петрів О. Психолого-педагогічні засади християнсько-патріотичного виховання української молоді у творчій спадщині Митрополита Андрея Шептицького / Ольга Петрів // *Inovačné výskum v oblasti sociológie, psychológie a politológie: Zborník príspevkov z medzinárodna vedecko-practicka konferencia (10–11 marca 2017)*. – Sládkovičovo: Vysoká škola Danubius, 2017. – S. 115–117.
95. Петрів О. П. Психологізм образу коломиянина в новелі Леопольда фон Захер-Мазоха «Дон Жуан з Коломиї» / Ольга Петрів // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Коломия в європейській історії та культурі» присвяченої 775-річчю першої літописної згадки про Коломию (Коломия, 07 жовтня 2016 р.). – Івано-Франківськ: НАІР, 2017. – С. 118–123.
96. Петрів О.П. Психологічні засади дослідження проблеми спілкування молодших школярів / Ольга Петрів // Людина та соціум: сучасні проблеми взаємодії (психологічні та педагогічні аспекти): Збірник тез та наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 22-23 вересня 2017 року). – Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2017. – С. 37–39.
97. Петрів О.П. Формування активної екологічної позиції учнівської молоді як психолого-педагогічна проблема / Ольга Петрів //

- Соціальні та економічні аспекти ефективного використання природних ресурсів: Матеріали науково-практичної конференції (м. Коломия, 28 квітня 2017). – Коломия: ІУПР Університету економіки та права «КРОК», 2017. – С. 85–89.
98. Петрів О. П. Засади родинного виховання в літературній спадщині митрополита Андрея Шептицького / Ольга Петрів // Матеріали XII звітної наукової конференції викладачів Коломийського інституту / за ред. О. Поясик, М. Ковальчука. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – С. 14–18.
99. Петрів О.П. Психолого-педагогічні засади виховання екологічної культури учнівської молоді / Ольга Петрів // Матеріали XIII звітної наукової конференції викладачів Коломийського навчально-наукового інституту (м. Коломия, 13–15 лютого 2017) / за ред. О.Поясик, О.Петрів. – Івано-Франківськ: НАІР, 2017. – С. 12–17.
100. Петрів О.П. Психологічні засади вивчення теоретичних аспектів розумової працездатності / Ольга Петрів // Актуальні проблеми початкової школи в контексті освітньої реформи: зб. наукових праць міжнародної наукової конференції (м.Коломия, 30 листопада 2017 р.) / за ред. Поясик О.І., Петрів О.П., Лаппо В.В. – Івано-Франківськ: НАІР, 2017. – С. 107–110.
101. Петрів О.П. Психологічні аспекти синдрому «професійного вигорання» у вчителів / Ольга Петрів // Лабіринти реальності: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (30-31 жовтня 2017) / За заг. ред. к. філос. н. Журби М. А. – Монреаль: ЦСП «НБК»; Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2017. – С. 153–155.
102. Петрів О. П. Психологічні засади профорієнтаційної значущості критеріїв розумової працездатності // Релігія, релігійність, філософія та гуманітаристика у сучасному інформаційному просторі: національний та інтернаціональний

- аспекти: зб. наукових праць (за матеріалами XV Міжнародної науково-практичної конференції 30-31 грудня 2017 р.) / За заг. ред. д. філос. н. Журби М. А. – Монреаль: СРМ «ASF», 2017. – С. 186–188.
103. Петрів О.П. Розумова працездатність молодших школярів: теоретико-історичний аспект / Ольга Петрів // *Virtus: Scientific Journal* / Editor-in-Chief M.A.Zhurba. – Montreal. – February #21, 2018. – P.62–64.
104. Синдром «професійного вигорання» у педагогів як соціально-психологічна проблема // Матеріали XIV звітної наукової конференції викладачів Коломийського навчально-наукового інституту / за ред. О. Поясик, О. Петрів, В. Лаппо. – Івано-Франківськ: НАІР, 2018. – С. 16–20.
105. Петрів О.П. Процес спілкування молодших школярів як психолого-педагогічний феномен / Ольга Петрів // *Актуальні проблеми початкової школи в контексті освітньої реформи: зб. наукових праць II-ї міжнародної наукової конференції (м. Коломия, 30 листопада 2018 р.)* / за ред. Поясик О. І., Петрів О. П., Лаппо В. В. – Івано-Франківськ: НАІР, 2018. – С. 73–78.
106. Петрів О. П. Психологічні засади формування комунікативної культури молодших школярів // *Релігія, релігійність, філософія та гуманітаристика у сучасному інформаційному просторі: національний та інтернаціональний аспекти: зб. наукових праць* / За заг. ред. к. філос. н. Журби М. А. – Монреаль: СРМ «ASF», 2018. – С.73–76.