

Теоретична підготовка висококваліфікованих фахівців тісно поєднується з виробничою практикою.

*Головна мета практик:* оволодіння студентами сучасними методами, формами організації та засобами праці в галузі їх майбутньої професії.

Виробничу практику студенти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), 013 Початкова освіта проходять на третьому і четвертому курсі в загальноосвітніх школах міста та області.

*Призначення виробничої практики* – підготовка студентів до майбутньої самостійної трудової діяльності. Виробнича практика є однією із форм адаптації студентів до умов та характеру майбутньої роботи. Вона передбачає набуття практичних навиків діяльності в умовах Нової Української школи і фізичної культури, вміння самостійно вести аналітичну та дослідну роботу з обраної спеціальності. Під час проходження практики студенти-практиканти повинні самостійно безпосередньо на робочих місцях виконувати роботу вчителя початкових класів і вчителя фізичної культури.

*Метою виробничої практики* є оволодіння студентами сучасними методами, формами організації та засобами праці в галузі їх майбутньої професії.

Умовами успішного проведення виробничої практики є:

- 1) засвоєння студентами знань, визначених програмами навчальних дисциплін;
- 2) рівень сформованості у студентів до початку практики умінь зі спеціальності, одержаних під час практичних занять.

Основним завданням виробничої практики є:

поглиблення та закріплення отриманих студентами знань, формування умінь і навичок та їх практичного застосування при рішенні конкретних педагогічних задач;

формування та розвиток педагогічних вмінь, навичок та професійно значущих якостей особистості;

виховання у студентів стійкого інтересу до обраної професії, потреби у педагогічній самоосвіті;

вироблення творчого підходу до самостійної педагогічної діяльності;

ознайомлення студентів з передовим досвідом роботи у школі та навчити їх використовувати цей досвід у самостійній роботі.