

Теми курсових робіт з навчальної дисципліни  
«Вікова психологія»

1. Історія розвитку вікової психології.
2. Біогенетичний напрям.
3. Соціогенетичний напрям.
4. Когнітивно-генетична теорія.
5. Предмет вікової психології.
6. Завдання вікової психології.
7. Методи вікової психології.
8. Спостереження як метод.
9. Експеримент як метод.
10. Основні концепції психічного розвитку.
11. Джерела і рушійні сили психічного розвитку.
12. Сензитивні періоди.
13. Чинники психічного розвитку.
14. Загальні закономірності розвитку дитини.
15. Показники психічного розвитку.
16. Показники особистісного розвитку.
17. Порушення психічного розвитку.
18. Порушення особистісного розвитку.
19. Провідна роль суспільного навчання і виховання у психічному розвитку дитини.
20. Провідна роль суспільного навчання і виховання у особистісному розвитку дитини.
21. Періодизація вікового розвитку.
22. Особливості розвитку новонародженого.
23. Комплекс пожвавлення.
24. Соціальна ситуація розвитку немовляти.
25. Пізнавальний розвиток немовляти.
26. Ж.Піаже про сенсорний розвиток дітей першого року життя.
27. Розвиток структур взаємодії дитини з оточуючими людьми.
28. Новоутворення періоду немовляти.
29. Криза 1 року життя.
30. Психічний розвиток у ранньому дитинстві.

31. Криза 3 років життя.
32. Соціальна ситуація розвитку дитини дошкільного віку.
33. Провідна діяльність в дошкільному віці.
34. Розвиток гри протягом дошкільного віку.
35. Особливості дитячого малюнку.
36. Новоутворення дошкільного віку.
37. Розвиток мови в дошкільному віці.
38. Розвиток пізнавальної сфери дошкільника.
39. Особливості сенсорного розвитку.
40. Розумовий розвиток дошкільника.
41. Розвиток пам'яті та уяви.
42. Специфіка розвитку особистості дошкільника.
43. Криза 7 років.
44. Психологічна готовність дошкільника до навчання.
45. Інтелектуальна готовність.
46. Особистісна та соціально-психологічна готовність.
47. Вольова готовність.
48. Розвиток пам'яті у ранньому дитинстві.
49. Стадії розвитку структур взаємодії дитини.
50. Розвиток спрямованості в ранньому дитинстві.
51. Загальна характеристика ситуації розвитку молодшого школяра.
52. Анатомо-фізіологічні можливості молодшого школяра.
53. Соціальна ситуація розвитку молодшого школяра.
54. Характеристика провідної діяльності молодшого школяра.
55. Навчальна діяльність молодшого школяра.
56. Загальні закономірності засвоєння дитиною навчальної діяльності.
57. Новоутворення молодшого шкільного віку.
58. Розвиток самосвідомості молодшого школяра.
59. Самоусвідомлення.
60. Розвиток спонукальної сфери молодшого школяра.
61. Формування мотивації.
62. Особливості пізнавальної сфери молодшого школяра.
63. Сприймання та увага.
64. Розвиток пам'яті у молодшому шкільному віці.
65. Уява у молодшого школяра.