

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ  
ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Коломийський навчально-науковий інститут

Кафедра філології

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**О 2. Історія української культури**

Освітня програма Середня освіта

(Українська мова і література)

Перший (бакалаврський) освітній рівень

Спеціальність 014.01 Середня освіта

(Українська мова і література)

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 7 від “25” січня 2024 р.

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	О2. Історія української культури
<b>Викладач (-і)</b>	Марчук Микола Васильович
<b>Контактний телефон викладача</b>	0973720225
<b>E-mail викладача</b>	
<b>Формат дисципліни</b>	Денна, заочна форма/ дистанційне навчання
<b>Обсяг дисципліни</b>	90/90
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&amp;action=ReviewOneCourse&amp;id_cat=63&amp;id_cou=6615">http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&amp;action=ReviewOneCourse&amp;id_cat=63&amp;id_cou=6615</a>
<b>Консультації</b>	Консультації до самостійної роботи студентів проводиться на практичних заняттях (тривалість – не фіксована, залежить від потреб студента проводиться у межах робочого часу викладача;
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>Зміст і засоби національної освіти в Україні мають стати потужним фактором формування нової української людини, яка є безпосереднім творцем сучасного громадянського суспільства, бере участь у відродженні та утвердженні українських культурних і духовних цінностей, долучається до всесвітнього гуманістичного процесу та представляє українську націю у світі. Інформаційний аспект курсу сприяє розвитку логічного мислення, спостережливості, уваги, прагнення до самопізнання, уміння виражати власне ставлення до пізнаного, а виховний аспект – формуванню таких притаманних ментальності українця рис, як патріотизм, людяність, гостинність, працьовитість, ввічливість, доброта, чесність, скромність, любов тощо.</p>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p>Вивчення «Історії української культури» є формування соціальної і життєвої компетентностей студентів на основі знань про Україну та світове українство; широке ознайомлення з матеріальними та духовними цінностями українського народу; вивчення особливостей українського етносу, культури, націє- та державотворення, української ментальності, історичного розвитку та історичної долі українського народу; формування духовно багатого особистості з цілісним уявленням про світ, глибокими патріотичними почуттями та розвинутою національною самосвідомістю громадянина України</p>	
<b>4. Результати навчання (компетентності)</b>	
<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p><b>КЗ-5. Громадянська компетентність.</b> Здатність активно, відповідально та ефективно реалізовувати громадянські права й обов'язки з метою розвитку демократичного суспільства. Здатність орієнтуватися у проблемах сучасного суспільно-політичного життя в Україні, застосовувати процедури й технології захисту власних інтересів, прав і свобод своїх та інших громадян, зокрема учнів початкової школи; використовувати способи діяльності й моделі поведінки, що відповідають чинному законодавству України.</p> <p><b>КЗ-6. Етична.</b> Здатність діяти на основі принципів і норм етики, правил культури поведінки у стосунках із дорослими й дітьми на основі загальнолюдських та національних цінностей, норм суспільної моралі; дотримуватися принципів педагогічної етики (професійної етики вчителя початкової школи).</p> <p><b>КЗ-7. Соціокультурна.</b> Здатність застосовувати знання, пов'язані із соціальною структурою та національною специфікою суспільства, з особливостями соціальних ролей; здатність до орієнтування у соціальних ситуаціях, розуміння соціального контексту художніх творів Здатність діяти соціально відповідально та свідомо; спроможність ідентифікувати себе з цінностями професійного середовища; наявність професійної позиції вчителя. Здатність до цінування та повага до різноманітності і мультикультурності; надання рівних можливостей учням різних національностей та різних розумових здібностей, толерантне ставлення до їхньої культурної спадщини, індивідуальних особливостей.</p>	

**Фахові компетентності:**

СК – 3.2. Виховна. Здатність випускника до здійснення виховної діяльності з молодшими школярами; здатність до планування, проектування й аналізу виховного процесу початкової школи як цілісної педагогічної системи, яка включає мету, завдання, зміст, методи, прийоми, педагогічні засоби, форми організації, діяльність вихователя й вихованців; спрямованість на досягнення відповідних результатів; здатність ефективно використовувати виховний потенціал уроків і занять з учнями в позаурочний час тощо.

**Програмні результати навчання:**

**РН10** Уміння проводити моніторинг якості навчальних досягнень учнів з певної теми.

Здійснювати контроль і оцінювання навчальних досягнень учнів згідно з критеріями оцінювання та у відповідності до Державних вимог до рівня навчальних досягнень учнів, визначених у програмі з певного предмету

**РН13** Здатність до здійснення комунікації, зорієнтованої мовленнєве спілкування у процесі вирішення професійно-педагогічних задач.

**РН17** Здатність аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтацій.

**5. Організація навчання курсу**

## Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12/4
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18/6
самостійна робота	60/80

## Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1	013 Початкова освіта	1	Нормативний

## Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдан ня, год	Вага оцінки	Термін виконання
------------	---------------	------------	-------------------	----------------	---------------------

<p>Тема 1. <b>Українознавство як наука і навчальна дисципліна.</b> Розуміння української культури як цілісної системи наукових інтегративних знань про Україну й світове українство як цілісність, як геополітичну реальність, що розвивається в цілісності простору й часу.</p> <p><b>Тема 2.</b> <b>Українська державність.</b> Знання основних ознак, символів, атрибутів, витоків та етапів становлення Української державності. Вміння аналізувати та робити висновки з попередніх етапів державотворення, щоб не повторювати помилок на сучасному етапі побудови Української держави.</p> <p><b>Тема 3.</b> <b>Українська національна ідея.</b> Визначення основних етапів становлення української національної ідеї. З'ясування чи є національна ідея в сучасній Українській державі, а також усвідомлення значення національної ідеї для побудови сильної, могутньої держави.</p>	<p>Лекція, практичне заняття, самостійна робота;</p> <p>Лекція, практичне заняття, самостійна робота;</p> <p>Лекція, практичне заняття, самостійна робота;</p>	<p>№ 1, 2, 3 із списку рекомендованої літератури;</p> <p>№ 5, 6, 7 із списку рекомендованої літератури;</p> <p>№ 8, 9, 4 із списку рекомендованої літератури;</p>	<p>Підготовка конспекту семінарського заняття; 2 год.</p> <p>Підготовка конспекту семінарського заняття; 2 год.</p> <p>Підготовка конспекту семінарського заняття; 2 год.</p>		<p>Упродовж семестру, згідно з розкладом занять, залік</p> <p>Упродовж семестру, згідно з розкладом занять, залік</p> <p>Упродовж семестру, згідно з розкладом занять, залік</p>
---	--	---	---	--	--

### 6. Система оцінювання курсу

<p>Загальна система оцінювання курсу</p>	<p>Оцінювання здійснюється за національною ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт „9.3. Види контролю” Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя</p>
--	---

	Стефаніка»). Загальні 100 балів включають: 25 балів за практичні заняття; 25 балів за самостійну роботу; 50 балів за екзамен. <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-proorhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykhdokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu-%e2%84%96447-vid-24.07.2015r..pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-proorhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykhdokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu-%e2%84%96447-vid-24.07.2015r..pdf</a>
Вимоги до письмової роботи	Концептуально конкретне й емпірично верифіковане висвітлення питань, креативність рішень, творчий підхід.
Семінарські заняття	Оцінка знань студентів на семінарських заняттях (поточне опитування, самостійні, контрольні роботи і реферати).
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів

### **7. Політика курсу**

Вивчення навчальної дисципліни «Історія української культури» вимагає: виконання завдань згідно з навчальним планом; підготовки до семінарських занять; роботи в інформаційних джерелах; опрацювання рекомендованої основної та додаткової літератури. Підготовка та участь у семінарських заняттях передбачає: ознайомлення з програмою навчальної дисципліни, питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення теоретичного матеріалу, конспекту лекцій, а також позицій, викладених у підручниках, монографічній літературі. Студент повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, бути зваженим, уважним та дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

### **8. Рекомендована література**

#### **Базова**

1. Дорошенко Д. І. Огляд української історіографії. Державна школа: Історія. Політологія. Право / Упорядкування та нарис: Ю. Пінчук, Л. Гриневич. К.: Вид-во «Українознавство», 1996. – 188 с
2. Енциклопедія українознавства : в 4 т. / ред. В. Кубійович. Репр. відтвор. вид. 1955–1984 років. Київ : Глобус, 1993–1994.
3. Історія українознавства : навчальний посібник / за ред. П. П. Кононенка. К.: Академвидав, 2011. 512 с.
4. Крисаченко В. С. Українознавство : хрестоматія-посібник : у 2-х кн. Кн. 1. К. : Либідь, 1996. 352 с; Кн. 2. К. : Либідь, 1997. 464 с.
5. Половець В. М. Українознавство. Курс лекцій : навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти. Чернігів : Просвіта, 2016. 216 с.
6. Українознавство : посібник / уклад. В. Я. Мацюк. Київ : Зодіак-ЕКО, 1994. 399 с.
7. Українознавство : посібник / М. Тараненко, С. Болтівець, К. Гордиця ; ред. В. Слюсаренко ; рецензент В. Шевчук. Київ : КМУВ ім. Б. Грінченка, 1999. 410 с.
8. Глушик С. В. Сучасні ділові папери / Глушик С. В., Дияк О. В., Шевчук С. В. – 4-е вид., перероб. і доп. – К. : "А.С.К.", 2008. – 400 с. – Режим доступу: <https://www.twirpx.com/file/407896/>
9. Клименко Н. Українська легко! : популярне видання / Наталія Клименко, Павло Мельник-Крисаченко. – Х. : Клуб сімейного дозвілля, 2016. – 283 с.
10. Космеда Т. А. Комунікативний кодекс українців у пареміях : тлумачний словник нового типу / Космеда Т. А., Осіпова Т. Ф. – Дрогобич : Коло, 2010. – 272 с. 11. Пономарів О. Українське слово для всіх і для кожного / О. Поном

**Викладач Марчук Микола Васильович**