

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

**Коломийський навчально-науковий інститут**

Кафедра філології

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Складні випадки морфологічних явищ  
у шкільному курсі української мови**

Освітня програма «Українська мова і література»

Перший (бакалаврський) освітній рівень

Спеціальність 014 Середня освіта

014.01 Українська мова і література

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від “27” лютого 2023 р.

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Складні випадки морфологічних явищ у шкільному курсі української мови
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Викладач (-і)</b>	к.ф.н., доц. Русакова Ольга Валеріївна
<b>Контактний телефон викладача</b>	-
<b>E-mail викладача</b>	olga.rusakova@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	денна/заочна
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити, 90 год
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	
<b>Консультації</b>	Консультації до самостійної роботи студентів проводяться на практичних заняттях (тривалість залежить від потреб студента, у межах робочого часу викладача)
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>Курс «Складні випадки морфологічних явищ у шкільному курсі української мови» покликаний ознайомити студентів зі складними випадками функціонування морфологічних одиниць, що сприятиме досконалому оволодінню українською мовою, ефективному використанню отриманих знань у власному мовленні з метою забезпечення повноти комунікативного процесу, реалізації себе у професійній сфері.</p>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p>Мета викладання навчальної дисципліни “Складні випадки морфологічних явищ у шкільному курсі української мови” – систематизувати, закріпити й удосконалити знання з морфології, проаналізувати найскладніші випадки вживання морфологічних одиниць та вивчення їх у шкільному курсі української мови. Завдання: актуалізувати знання з морфології, набуті на III курсі, та поглибити їх; визначати частини мови відповідно до традиційної граматики та нових тенденцій у сучасному українському мовознавстві; удосконалити вміння й навички аналізу частин мови на основі категорійного значення, граматичних та словотвірних ознак; формувати в студентів уміння співвідносити теоретичні знання з практичними потребами сучасної української школи.</p>	
<b>4. Компетентності</b>	
<p><b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність бути креативним, застосовувати теоретичні знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність планувати свій час, працювати автономно, самостійно.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність працювати в колективі, мотивувати на досягнення мети, приймати раціональні рішення, створювати психологічно позитивний клімат, діяти на базі етичних принципів, готовність брати ініціативу на себе.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність до побудови та реалізації власної траєкторії навчання упродовж життя (навчання та самоосвіта), коригування власної професійної діяльності в контексті основних професійних вимог до вчителя.</p> <p><b>ЗК 13.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК 14.</b> Здатність володіти навичками ведення дискусії й наукової полеміки, написання аналітичних і публіцистичних текстів, дотримуватись норм правопису сучасної української мови.</p> <p><b>ЗК 15.</b> Здатність поважати погляди представників інших культур, цінувати різноманіття та</p>	

мультикультурність, враховувати гендерний фактор.

### 5. Результати навчання

знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя; • здатність бути креативним, застосовувати теоретичні знання в практичних ситуаціях; • здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України; • дотримуватись норм правопису сучасної української мови; • здатність активно застосовувати професійно-профільні знання, уміння й навички з мовознавчих, літературознавчих, психолого-педагогічних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів із використанням передових освітніх технологій; • здатність використовувати знання про мову як особливу знакову систему у професійній діяльності, її природу, функції, рівні; • здатність кваліфіковано аналізувати навчальні матеріали й добирати посібники й підручники, які найбільше відповідають цілям і умовам навчання; • здатність ефективно і компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в професійній сфері; • вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання; • знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; • організовувати процес свого навчання і самоосвіти (самостійної роботи); професійнометодичну та навчальну діяльність; • дотримуватись правил академічної доброчесності.

### 6. Організація навчання курсу

#### Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12 год
практичні заняття	18 год
самостійна робота	60 год

#### Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
7	014 Середня освіта 014.01 Українська мова та література	4	вибірковий

#### Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
<b>Тема 1. Іменник.</b> Категорії роду, числа та відмінка. Невідмінювані іменники. Словозміна. Перехідність у лексико-граматичних категоріях іменників. Субстантивація	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Зі списку	Опрацюва ння лекції, рекомендо ваної літ- ри, виконання вправ 2 год; 2 год; 8 год	20	Згідно з розкладом
<b>Тема 2. Прикметник.</b> Ступені порівняння прикметників. Словозміна прикметників. Перехідність у	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Зі списку	Опрацюва ння лекції, рекомендо ваної літ- ри, виконання	10	Згідно з розкладом

лексико-граматичних розрядах прикметників (присвійно-відносні, відносно-якісні, якісно-відносні). Ад'єктивація.			вправ 2 год; 2 год; 6 год		
<b>Тема 3. Займенник.</b> Специфіка категорій роду й числа займенників. Відмінювання займенників. Прономіналізація	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Зі списку	Опрацювання лекції, рекомендованої літери, виконання вправ 2 год; 2 год; 6 год	10	Згідно з розкладом
<b>Тема 4. Числівник</b> Відмінювання числівників. Поєднання числівників з іменниками. Нумералізація	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Зі списку	Опрацювання лекції, рекомендованої літери, виконання вправ 2 год; 2 год; 8 год	10	Згідно з розкладом
<b>Тема 5. Дієслово.</b> Грамматичні категорії дієслів. Дієслівні форми. Дієприкметник, дієприслівник. Синтаксичні функції. Транспозиційні особливості дієслівних форм	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Зі списку	Опрацювання лекції, рекомендованої літери, виконання вправ 2 год; 4 год; 10 год	20	Згідно з розкладом
<b>Тема 6. Прислівник.</b> Ступені порівняння прислівників. Адвербіалізація	Практичне заняття; самостійна робота	Зі списку	Опрацювання лекції, рекомендованої літери, виконання вправ 2 год; 6 год	10	Згідно з розкладом
<b>Тема 7. Службові частини мови.</b> Проблема визначення	Лекція, практичне		Опрацювання лекції, рекомендо		

службових частин мови. Відіменникові та відприслівникові прийменники. Віддієслівні сполучники. Препозиціоналізація. Кон'юнкціоналізація. Відприслівникові частки. Партикуляція.	заняття, самостійна робота	Зі списку	ваної літери, виконання вправ 2 год; 2 год; 8 год	10	Згідно з розкладом
<b>Тема 8. Вигук і звуконаслідувальні слова.</b> Творення вигуків. Інтер'єктивація	практичне заняття; самостійна робота	Зі списку	Опрацювання лекції, рекомендованої літери, виконання вправ 2 год; 8 год	10	Згідно з розкладом
<b>7. Система оцінювання курсу</b>					
Загальна система оцінювання курсу	Оцінювання здійснюється за національною та ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт 9.3. Види контролю Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»).				
Вимоги до письмової роботи	Упродовж курсу студент виконує завдання, які містять питання щодо понятійного апарату дисципліни та спрямовані на перевірку рівня практичних умінь і навичок студента.				
Семінарські заняття	Не передбачено				
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання практичних завдань та самостійної роботи (50 %)				
<b>8. Політика курсу</b>					
Курс передбачає різні форми та методи аудиторної та самостійної навчальної роботи. Неприпустимі плагіат та списування. Пропуски практичних занять відпрацьовуються шляхом індивідуальної бесіди з викладачем після опрацювання теоретичних положень теми та обов'язкового виконання вправ з посібника. Якщо студент пропустив (не відпрацював) більше 50% занять, він складає тести (Тести 1, Тести 2). Успішне складання тестів дозволяє студенту бути допущеним до складання заліку.					
<b>9. Рекомендована література</b>					
1. Арполенко Г. П., Городенська К. Г., Щербатюк Г. Х. Числівник української мови. Київ: Наукова думка, 1980. 242 с. 2. Безпояско О. К., Городенська К. Г., Русанівський В. М. Граматика української мови. Морфологія. Київ: Либідь, 1993. 336 с. 3. Бойко В. М., Давиденко Л. Б. Граматика української мови. Морфеміка. Словотвір. Морфологія: навчальний посібник. Київ: ВЦ «Академія», 2014. 240 с. 4. Вихованець І. Р. Частини мови в семантико-граматичному аспекті. Київ: Наукова думка, 1988. 256 с. 5. Вихованець І. Р., Городенська К. Г., Грищенко А. П. Граматика української мови. Київ, 1982.					

208с.

6. Горпинич В. О. Морфологія української мови: підручник для студентів вищих навчальних закладів. Київ: ВЦ «Академія», 2004. 336 с.
7. Дудик П. С., Литовченко В. М. Сучасна українська мова: завдання і вправи: навчальний посібник. Київ: ВЦ «Академія», 2009. 264 с.
8. Караман С. О., Караман О. В., Плющ М. Я. Сучасна українська літературна мова: навчальний посібник. Київ: Літера ЛТД, 2011. 560 с.
9. Матвіяс І. Г. Іменники в українській мові. Київ, 1974. 184 с.
10. Плющ М. Я. Граматика української мови: у 2 ч. Морфеміка. Словотвір. Морфологія: підручник. Київ: Вища школа, 2005. Ч.1. 286 с.
11. Сучасна українська літературна мова. Вправи. Завдання. За творами Т. Г. Шевченка / за ред. Г. М. Вокальчук, В. М. Мойсієнка. Київ: ВЦ «Академія», 2016. 224 с.
12. Джочка І. Ф., Ципердюк О. Д. Сучасна українська літературна мова. Морфологія: Вступ. Іменні частини мови : збірник тестів. Івано-Франківськ : Супрун В. П., 2019. 152 с.
13. Джочка І. Ф., Ципердюк О. Д. Сучасна українська літературна мова. Морфологія: Дієслово. Незмінні частини мови : збірник тестів. Івано-Франківськ : видавець Голіней О. М., 2016. 132 с.

**Викладач \_\_\_\_\_ О. В. Русакова**