

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

**Коломийський навчально-науковий інститут**

Кафедра філології

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Сучасні інформаційні технології**

Освітня програма Середня освіта (українська мова і література)

Перший бакалаврський рівень

Спеціальність 014 Середня освіта

Спеціалізація 014.01 Середня освіта (українська мова і література)

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від “31” серпня 2021 р.

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Сучасні інформаційні технології
<b>Викладач</b>	К.ф.н. Русакова Ольга Валеріївна
<b>Контактні телефони викладачів</b>	-
<b>Е-mail викладача</b>	olga.rusakova@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	Денна / заочна форма, дистанційне навчання
<b>Обсяг дисципліни</b>	Кредити ЄКТС – 3, 90 год
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua">https://d-learn.pnu.edu.ua</a>
<b>Консультації</b>	Консультації до самостійної роботи студентів проводяться на практичних заняттях (тривалість – нефіксована, залежить від потреб студента), у онлайн режимі (за попередньою домовленістю), консультація до заліку – 1 год.
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>Курс призначений на досягнення комп'ютерної грамотності, яка є невід'ємною складовою формування професійної компетентності студентів усіх спеціальностей, на розвиток інформаційно-цифрових навиків для ефективного використання у професійній діяльності. Курс представлений із трьох розділів. В кожному розділі є п'ять тем, структура яких містить план, методичні рекомендації до виконання завдань, презентації, додаткові електронні навчальні матеріали, тести, практичні завдання та завдання для самостійної роботи, критерії оцінювання кожної теми та термін виконання. Результати оцінювання навчальних досягнень кожного студента за виконані завдання заносяться до електронного журналу.</p>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p><b>Метою викладання</b> навчальної дисципліни «Сучасні інформаційні технології» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формування у студентів теоретичної бази знань з інформатики;</li> <li>- формування знань про склад інформаційної системи, апаратне та програмне забезпечення інформаційної системи;</li> <li>- формування умінь і навичок ефективного використання сучасних комп'ютерноінформаційних технологій у своїй діяльності, що має забезпечити формування у студентів основ інформаційної культури та інформатично-комунікативної компетентності.</li> </ul> <p><b>Завдання курсу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опанування знань, умінь і навичок, необхідних для раціонального використання засобів сучасних інформаційних технологій при розв'язуванні завдань, пов'язаних з опрацюванням інформації, її пошуком, систематизацією, збереженням, поданням і передаванням;</li> <li>- розвиток в студентів умінь самостійно опановувати та раціонально використовувати програмні засоби різного призначення, цілеспрямовано шукати й систематизувати інформацію, використовувати електронні засоби обміну даними;</li> <li>- створення електронних матеріалів за допомогою Google додатків;</li> <li>- інтенсивне використання сучасних цифрових технологій у фаховій діяльності;</li> <li>- вільне володіння новітніми системами, мережами та ресурсами;</li> <li>- використання цифрових технологій для самоосвіти.</li> </ul>	
<b>4. Результати навчання (компетентності)</b>	

- ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності.
- ЗК 2. Знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя.
- ЗК 3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності.
- ЗК 4. Здатність бути креативним, застосовувати теоретичні знання в практичних ситуаціях.
- ЗК 5. Здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України.
- ЗК 6. Здатність реалізовувати громадянські права й обов'язки, соціальну й громадянську відповідальність.
- ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК 8. Здатність планувати свій час, працювати автономно, самостійно.
- ЗК 9. Здатність працювати в колективі, мотивувати на досягнення мети, приймати раціональні рішення, створювати психологічно позитивний клімат, діяти на базі етичних принципів, готовність брати ініціативу на себе.
- ЗК 10. Здатність до формування навичок здорового способу життя й гармонійного розвитку людини, збереження довкілля.
- ЗК 11. Здатність до побудови та реалізації власної траєкторії навчання упродовж життя (навчання та самоосвіта), коригування власної професійної діяльності в контексті основних професійних вимог до вчителя.
- ЗК 13. Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК 14. Здатність володіти навичками ведення дискусії й наукової полеміки, написання аналітичних і публіцистичних текстів, дотримуватись норм правопису сучасної української мови.
- ЗК 15. Здатність поважати погляди представників інших культур, цінувати різноманіття та мультикультурність, враховувати гендерний фактор.

## 5. Організація навчання курсу

### Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12 год
практичні	18 год
самостійна робота	60 год

### Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/вибірковий
2	014 Середня освіта (українська мова і література)	1	вибірковий

### Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
<b>Розділ 1. Інформаційні технології у суспільстві</b> 1. Основні поняття інформатики. Інформаційна	лекція, практичне заняття, самостійна робота	№ 1-5	практичні завдання, сайт МОН, електронні	<b>Підсумкова оцінка – 100 балів</b>  10 балів	згідно з навчальним розкладом

<p>система та її структура.  2. Програмне забезпечення інформаційної системи.  3. Операційні системи.  4. Організація комп'ютерної безпеки та захисту інформації.</p>			<p>ресурси  2 год  2 год  16 год</p>		
<p><b>Розділ 2. Прикладне програмне забезпечення</b>  1. Основи роботи з Google Диск. Системи обробки текстової інформації. Спільна робота з документами.  2. Комп'ютерні публікації та презентації. Візуалізація навчального матеріалу.  3. Системи обробки табличної інформації. Робота з GoogleKeep, картами.  4. Організація опитування/тестування через додатки Google Форми.  5. Обмін даними між графічним редактором, текстовим і табличним процесором, засобом для розробки комп'ютерних презентацій та іншими програмами. Імпорт та експорт файлів документів.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>№ 5-12</p>	<p>електронні ресурси, Google додатки, відео-контент  4 год  6 год  20 год</p>	<p>20 балів</p>	<p>згідно з навчальним розкладом</p>
<p><b>Розділ 3. Інформаційні технології у навчанні та проектній діяльності.</b>  1. Служби та сервіси Інтернет. Пошук інформації. Пошта. Налаштування.  2. Організація мережевої взаємодії та комунікації.  3. Інформаційні технології у навчанні. Програмні засоби навчання іноземних мов. Електронні словники й програми-перекладачі.  4. Дистанційна освіта. Інтерактивні та мультимедійні курси</p>	<p>Лекції, практичні заняття,</p>	<p>№ 1-12</p>	<p>практичні завдання, електронні ресурси, Google додатки, відео-контент  6 год,  10 год,  24 год</p>	<p>20 балів</p>	<p>згідно з навчальним</p>

іноземних мов. 5. Інформаційні технології у проектній діяльності. Розробка колективного проекту. 6. Фейкові новини					
<b>6. Система оцінювання курсу</b>					
Загальна система оцінювання курсу	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		
			для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку	
	90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано	
	80 – 89	<b>B</b>	добре		
	70 – 79	<b>C</b>			
	60 – 69	<b>D</b>	задовільно		
	50 – 59	<b>E</b>			
26 – 49	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання		
0-25	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни		
	Оцінювання здійснюється за національною на ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт „9.3. Види контролю” Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Загальні 100 балів включають: 50 балів за практичні заняття та самостійну роботу, 50 балів за залік. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів.				
Вимоги до письмової роботи	-				
Практичні заняття	Поточний контроль рівня знань студентів проводиться на кожному практичному занятті та включає перевірку практичної підготовки студента до заняття. Поточний контроль проводиться за допомогою таких засобів: перевірка навичок читання (включно з акцентуацією); виконання лексико-граматичних вправ; тестування; переклад адаптованих латинських текстів; переклад речень латинською мовою; граматичний аналіз частин мови; перевірка знань лексичного мінімуму, латинських афоризмів і крилатих висловів. Поточне оцінювання всіх видів навчальної діяльності студента здійснюється в 4-бальній шкалі: «відмінно» («5»), «добре» («4»), «задовільно» («3»), «незадовільно» («2»).				
Умови допуску до	Виконання практичних завдань та самостійної роботи (50%)				

підсумкового контролю	
<b>7. Політика курсу</b>	
Політика курсу: Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до нормативної бази.	
<b>8. Рекомендована література</b>	
<p>1. Інформаційна безпека України в умовах євроінтеграції URL: <a href="http://pidruchniki.com/18421120/politologiya/ponyattya_informatsiyного_suspilstva">http://pidruchniki.com/18421120/politologiya/ponyattya_informatsiyного_suspilstva</a></p> <p>2. Інформаційна безпека - Остроухов В.В. – <a href="http://westudents.com.ua/knigi/364-nformatsynabezpeka-ostrouhov-vv.html">http://westudents.com.ua/knigi/364-nformatsynabezpeka-ostrouhov-vv.html</a> 6. Відео уроки по работе с Microsoft Office 2010 – Источник: <a href="http://1000videourokov.ru/komputervideoyroki/microsoft-office-2010/107-microsoft-office-2010">http://1000videourokov.ru/komputervideoyroki/microsoft-office-2010/107-microsoft-office-2010</a></p> <p>3. Дишлева С. Інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ) та їх роль в освітньому процесі URL: <a href="http://osvita.ua/school/method/technol/6804/">http://osvita.ua/school/method/technol/6804/</a></p> <p>4. Відео щодо цифрових інструментів та можливостей Google для інформаційної безпеки - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1S2SHh1O_88">https://www.youtube.com/watch?v=1S2SHh1O_88</a></p> <p>5. GoogleforEducation, TeacherCenter, Курс із мережевого етикету й безпеки - <a href="https://digitaledu.org.ua/">https://digitaledu.org.ua/</a></p> <p>6. GoogleforEducation, TeacherCenter, Налаштування Classroom - <a href="https://teachercenter.withgoogle.com/firstday-trainings/welcome-to-classroom">https://teachercenter.withgoogle.com/firstday-trainings/welcome-to-classroom</a></p> <p>7. Центр безпеки Google <a href="https://safety.google/">https://safety.google/</a> 12. Google Довідка - <a href="https://support.google.com/?hl=uk">https://support.google.com/?hl=uk</a></p> <p>8. Гожий О. П. Інформатика та комп'ютерна техніка : навчально-методичний посібник / О.П. Гожий, І. О. Калініна. Миколаїв, Видавництво МДГУ ім. Петра Могили, 2006. 210с.</p> <p>9. Онлайн-освіта: міфи та реальність. URL: <a href="https://pedpresa.ua/172330-onlajn-osvita-mify-ta-realnist.html">https://pedpresa.ua/172330-onlajn-osvita-mify-ta-realnist.html</a></p> <p>10. Освітній батл: Онлайн-курси чи класичні університети URL: <a href="https://womo.ua/online-vs-offline/">https://womo.ua/online-vs-offline/</a></p>	

**Викладач \_\_\_\_\_ Русакова О. В.**