

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

**Коломийський навчально-науковий інститут**

Кафедра філології

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Англійська мова**

Освітня програма Середня освіта (українська мова і література)

Спеціальність 014 Середня освіта

Спеціалізація 014.01 Середня освіта (українська мова і література)

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від “29” серпня 2020 р.

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Англійська мова
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший бакалаврський
<b>Викладач (-і)</b>	Лепьохін Євгеній Олександрович
<b>Контактний телефон викладача</b>	(03433) 2-46-60
<b>E-mail викладача</b>	eugene.lepokhin@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	вибіркова
<b>Форма навчання</b>	денна / заочна форма, дистанційне навчання
<b>Обсяг дисципліни</b>	Кредити ECTS – 6 (180 годин).
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>
<b>Консультації</b>	Очні консультації відбуваються згідно з графіком консультацій викладача, онлайн-консультації – за попередньою домовленістю (e-mail).
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>Навчальна дисципліна «Англійська мова» має на меті розвивати мовну компетенцію студентів до рівня ретельного та усвідомленого використання англійської мови у широкому колі реальних ситуацій на міжособистісному, професійному та освітньому рівнях.</p>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p>Курс спрямований на практичне опанування студентами системою англійської мови та нормами її функціонування у мовленнєвих комунікативних ситуаціях у різних сферах суспільно-політичного життя та побуту, формування у студентів лінгвокраїнознавчої компетенції з метою вільного оперування засвоєним матеріалом та набутими навичками у професійній діяльності. Навчання англійської мови у даному курсі переслідує комплексну реалізацію практичної, когнітивно-освітньої, емоційно-розвивальної, професійної та виховної мети.</p> <p>Курс має на меті якісне удосконалення вмінь та навичок практичного володіння англійською мовою; розвиток техніки читання та вміння розуміти англійський текст, який вміщує попередньо вивчену граматику та лексику; розвиток навичок письма у межах програми.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни є формування у студентів вмінь і навичок аудіювання, монологічного та діалогічного усного мовлення, вивчаючого та оглядового читання і писемного мовлення, згідно з програмною тематикою.</p> <p>Опанування системою англійської мови здійснюється через спеціально відібраний та системно організований мовний матеріал в ході мовленнєвої діяльності.</p> <p>Курс побудований на основі принципів системності, інформативності, комунікативної спрямованості навчання, порівняння мовних систем рідної та іноземної мов, що визначається, його професійною спрямованістю, комплексного, поетапного та концентричного вивчення мовного матеріалу, інтеграції та диференціації загальноосвітніх</p>	

курсів із залученням країнознавчого матеріалу, гуманізації процесу навчання.

#### 4. Компетентності

Під час практичних занять та самостійної роботи студенти набувають таких загальних і фахових компетентностей:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності;
- знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя;
- здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності;
- здатність бути креативним, застосовувати теоретичні знання в практичних ситуаціях;
- здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України;
- здатність спілкуватися іноземною мовою;
- здатність планувати свій час, працювати автономно, самостійно;
- здатність працювати в колективі, мотивувати на досягнення мети, приймати раціональні рішення, створювати психологічно позитивний клімат, діяти на базі етичних принципів, готовність брати ініціативу на себе;
- здатність до формування навичок здорового способу життя й гармонійного розвитку людини, збереження довкілля;
- здатність до побудови та реалізації власної траєкторії навчання упродовж життя (навчання та самоосвіта), коригування власної професійної діяльності в контексті основних професійних вимог до вчителя;
- здатність бути критичним і самокритичним;
- здатність поважати погляди представників інших культур, цінувати різноманіття та мультикультурність, враховувати гендерний фактор;
- здатність активно застосовувати професійно-профільні знання, уміння й навички з мовознавчих, літературознавчих, психолого-педагогічних дисциплін із використанням передових освітніх технологій у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів;
- здатність використовувати знання про мову як особливу знакову систему у професійній діяльності, її природу, функції, рівні;
- здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань;
- здатність до реалізації виховної функції під час навчання;
- володіння основними мовознавчими і літературознавчими поняттями, здатність застосовувати їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів;
- здатність розглядати літературні тексти, явища і факти в контексті української та світової культури, виявляти специфіку літературних напрямів, течій, шкіл; уміти аналізувати індивідуально-авторський стиль окремих письменників;
- здатність зберігати і примножувати мистецько-культурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери;
- здатність кваліфіковано аналізувати навчальні матеріали й добирати посібники й підручники, які найбільше відповідають цілям і умовам навчання;
- здатність розвивати когнітивні, психомоторні, поведінкові механізми – пам'ять, увагу, критичне ставлення, почуття відповідальності та ін.;
- здатність ефективно і компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в професійній сфері;

- дотримуватись принципів академічної доброчесності.

### 5. Результати навчання

Результати навчання для дисципліни:

- уміння вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання;
- знання і розуміння системи мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію української мови і літератури, здатність застосовувати набуті знання у професійній діяльності;
- знання норм української літературної мови та здатність їх застосовувати у практичній діяльності;
- здатність організовувати процес свого навчання і самоосвіти (самостійної роботи); професійно-методичну та навчальну діяльність;
- оволодіння навичками пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел, здатність кваліфіковано презентувати результати професійної (педагогічної, наукової, інноваційної) діяльності із застосуванням сучасних інформаційних технологій;
- здатність аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють;
- уміння відбирати навчальний матеріал, що відповідає процесу комунікації й посилює та доступний для учнів різних вікових груп у закладах середньої освіти, здатність передбачити можливі навчальні проблеми, з якими учні можуть зіткнутися на уроці;
- здатність визначати рівень особистісного і професійного розвитку, моделювати індивідуальну освітню траєкторію;
- уміння використовувати знання іноземних мов для успішної комунікації у професійній діяльності;
- уміння організовувати та проводити виховні заходи в навчальних закладах;
- уміння оцінювати розвиток мовознавчої, літературознавчої думки від давнини до сучасності, знати відомі праці українських і зарубіжних філософів, лінгвістів, культурологів, літературознавців;
- здатність дотримуватись правил академічної доброчесності.

### 6. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	-
практичні заняття	60 год. денна / 12 год. заочна
самостійна робота	120 год. денна / 168 год. заочна

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
2	014 Середня освіта (українська мова і література)	1	<b>вибірковий</b>

Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год.	Вага оцінки	Термін виконання
<p><b>Тема 1. Елементи спілкування</b>  Фонетична будова англійської мови.  Поняття про при дихання.  Поняття про інтонацію та її функції.  Інтонація різних типів речень. Висхідна і низхідна інтонація. Поняття про наголос. Логічний наголос. Фразовий наголос. Наголос у простих і складних словах.  Алфавіт. Система голосних і приголосних в англійській мові. Транскрипція.</p>	практичне заняття, самостійна робота	№ 1, 2, 6, 8, 10 зі списку рекомендованої літератури	Лексико-граматичний матеріал с. 20–22 вп. 1–10 з підручника авторів Олійник А. Д., Волошина Г. Г., Поліщук А. В., Мудра С. В. (позиція у списку рекомендованої літератури – 2); 12 / 16	За чотирьох-бальною шкалою	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<p><b>Тема 2. Знайомство</b>  Ім'я, вік, національність, адреса, сім'я, навчання, робота). Словотворення: суфікси -ment, -teen, -ly, -er. Артикль. Особові, присвійні та зворотні займенники. Вживання дієслів to be і to have у Present Indefinite Tense; сталі вирази із to be і to have. Вказівні займенники this, that.</p>	практичне заняття, самостійна робота	№ 1, 2, 5, 6 зі списку рекомендованої літератури	Лексико-граматичний матеріал с. 39–41 вп. 1–10 з підручника авторів Олійник А. Д., Волошина Г. Г., Поліщук А. В., Мудра С. В. (позиція у списку рекомендованої літератури – 2); 12 / 16	За чотирьох-бальною шкалою	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<p><b>Тема 3. Особливості вивчення англійської мови</b>  Мета вивчення іноземних мов. Практичні поради щодо оволодіння іноземною мовою. Словотворення: суфікси -tion, -sion, -ssion. Граматичний матеріал: Множина іменників. Іменники у функції означення. Числівники. Неозначені займенники some, any.</p>	практичне заняття, самостійна робота	№ 1, 2, 3, 5, 6, 11 зі списку рекомендованої літератури	Лексико-граматичний матеріал с. 60–62 вп. 1–10 з підручника авторів Олійник А. Д., Волошина Г. Г., Поліщук А. В., Мудра С. В. (позиція у списку рекомендованої літератури – 2); 12 / 16	За чотирьох-бальною шкалою	Протягом семестру згідно з розкладом занять

<p><b>Тема 4. Подорожі</b> Прощання з тими, хто їде у подорож; Види подорожування. Подорожування пішки. Подорожі, транспортні засоби. Країни і національності. Спортивний і спортивно-оздоровчий туризм. Граматичний матеріал: наказовий спосіб. Прикметник та прислівник. Ступені порівняння.</p>	<p>практичне заняття, самостійна робота</p>	<p>№ 1, 3, 4, 5, 6, 7 зі списку рекомендованої літератури</p>	<p>Лексико-граматичний матеріал с. 2–17 з методичного посібника Мамонтової Н. Ю. (позиція у списку рекомендованої літератури – 7); 12 / 16</p>	<p>За чотирьох-бальною шкалою</p>	<p>Протягом семестру згідно з розкладом занять</p>
<p><b>Тема 5. У місті</b> Визначення розташування. Огляд визначних пам'яток. Граматичний матеріал: простий минулий і майбутній час; приєднання місця.</p>	<p>практичне заняття, самостійна робота</p>	<p>№ 1, 3, 4, 5, 6 зі списку рекомендованої літератури</p>	<p>Лексико-граматичний матеріал с. 34–43 вп. 1–11 з навчально-методичного посібника Боднар О. Я. (позиція у списку рекомендованої літератури – 4); 12 / 16</p>	<p>За чотирьох-бальною шкалою</p>	<p>Протягом семестру згідно з розкладом занять</p>
<p><b>Тема 6. Україна</b> Географічне положення, клімат, населення, економіка. Політичний устрій. Державні символи країни. Система освіти. Словотворення. Суфікси прикметників: -іан, -ent, (-ant). Граматичний матеріал: Минулий неозначений час (Past Indefinite (Simple) Tense). Приєднання. Присвійний відмінок іменників.</p>	<p>практичне заняття, самостійна робота</p>	<p>№ 1, 2, 5, 6 зі списку рекомендованої літератури</p>	<p>Лексико-граматичний матеріал с. 84–87 вп. 1–10 з підручника авторів Олійник А. Д., Волошина Г. Г., Поліщук А. В., Мудра С. В. (позиція у списку рекомендованої літератури (допоміжна) – 2); 12 / 16</p>	<p>За чотирьох-бальною шкалою</p>	<p>Протягом семестру згідно з розкладом занять</p>
<p><b>Тема 7. Київ</b> Історія. Визначні місця. Сучасне життя у місті. Дозвілля. Граматичний матеріал: сполучники.</p>	<p>практичне заняття, самостійна робота</p>	<p>№ 1, 2, 5, 6 зі списку рекомендованої літератури</p>	<p>Лексико-граматичний матеріал с. 84–87 вп. 1–10 з підручника авторів Олійник А. Д., Волошина Г. Г., Поліщук А. В., Мудра С. В. (позиція у списку рекомендованої літератури – 2); 12 / 16</p>	<p>За чотирьох-бальною шкалою</p>	<p>Протягом семестру згідно з розкладом занять</p>
<p><b>Тема 8. Система освіти в Україні</b> Досвід першокурсника; Освіта за кордоном; Ринок освіти. Проблеми освіти.</p>	<p>практичне заняття, самостійна робота</p>	<p>№ 1, 2, 3, 5, 6, 11 зі списку рекомендованої літератури</p>	<p>Лексико-граматичний матеріал с. 39–41 з підручника авторів Олійник</p>	<p>За чотирьох-бальною шкалою</p>	<p>Протягом семестру згідно з розкладом занять</p>

Різні підходи до навчання і виховання. Різні види навчальних закладів. Екзамени і кваліфікації. Системи шкільної та вищої освіти в англомовних країнах світу. Найвідоміші коледжі та університети.			А. Д., Волошина Г. Г., Поліщук А. В., Мудра С. В. (позиція у списку рекомендованої літератури – 2); 12 / 16		
<b>Тема 9. Мій навчальний заклад</b> Мої плани на майбутнє; Мій професійний шлях; Моя майбутня професія; Вибір професії. Професія вчителя. Професійна підготовка вчителів в Україні. Словотворення: суфікси -ic, -ful, -less, -y, -ible, -able, -ture. Граматичний матеріал: модальність і модальні дієслова.	практичне заняття, самостійна робота	№ 2, 3, 5, 6, 9, 11 зі списку рекомендованої літератури	Лексико-граматичний матеріал с. 122–125 вп. 1–8, 11 з підручника авторів Олійник А. Д., Волошина Г. Г., Поліщук А. В., Мудра С. В. (позиція у списку рекомендованої літератури (допоміжна) – 2); 12 / 16	За чотирьох-бальною шкалою	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>Тема 10. Спорт</b> Спортивні ігри. Розвиток спорту в Україні. Розвиток спорту у Великобританії.	практичне заняття, самостійна робота	№ 3, 4, 5, 6, 7, 8 зі списку рекомендованої літератури	Прочитати та перекласти, виписати та вивчити невідомі слова і скласти анотацію (реферат) до текстів Special Sportswomen с. 9–13 та British Sporting Highlights and the Art of Losing с. 28–30 із журналу English Matters. – № 7. – 2013: Sport (позиція у списку рекомендованої літератури (допоміжна) – 12); 12 / 16	За чотирьох-бальною шкалою	Протягом семестру згідно з розкладом занять

### 7. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	<p>Вид контролю – залік. Максимальна оцінка – 100 балів (оцінки за практичні заняття – 50 балів, що містять в собі виконання запланованих усних і письмових робіт, самостійну роботу) + 50 балів (максимальна оцінка за заліковий тест).</p> <p>Оцінювання здійснюється за національною та ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт «8.3. Види контролю» <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</a>).</p> <p>Загальні 100 балів включають:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>50 балів за практичні заняття та самостійну роботу, 50 балів за залік;</li> <li>50 балів за практичні заняття та самостійну роботу, 30 балів за</li> </ol>
-----------------------------------	---

	<p>визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті (підстава – будь-які документи (сертифікати, свідоцтва, освітні програми тощо), які підтверджують результати навчання, отримані студентом, за умови, що вони збігаються із запланованими результатами навчання (компетентностями) або мають несуттєві відмінності, а також вивчена дисципліна чи завершений курс близька за обсягом і змістом), 20 балів за залік. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів.</p>																				
<p>Вимоги до письмової роботи</p>	<p>Письмова робота оцінюється відповідно до таких критеріїв:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• зміст: виконання завдання; трактування питання через призму різноманітних ідей та аргументів; тлумачення теми; відповідність темі;</li> <li>• точність: відповідність мовних засобів завданню; володіння граматичними структурами, характерними для даного рівня; точне використання лексики та пунктуації;</li> <li>• лексичний та граматичний діапазон;</li> <li>• організація та зв'язність тексту: а) виразна та зрозуміла структура (вступ, головна частина та висновок); належний розподіл на абзаци; зв'язний текст з відповідними єднальними фразами, що допомагають читачеві орієнтуватися в тексті; б) стиль та формат: чутливість до читача (соціальні ролі, тип повідомлення і таке інше); формат, що відповідає завданню; відповідний стиль.</li> </ul>																				
<p>Практичні заняття</p>	<p>Студент повинен опрацювати під час практичних (дистанційних) занять низку матеріалів та виконати завдання (разом із завданнями самостійної роботи). Поточний контроль проводиться за допомогою таких засобів: перевірка навичок читання; виконання лексико-граматичних вправ; тестування; переклад текстів українською мовою; переклад речень англійською мовою; граматичний аналіз частин мови; перевірка знань лексичного мінімуму, написання (аудіо-відео запис) есеїв, анотацій, рефератів. Поточне оцінювання всіх видів навчальної діяльності студента здійснюється в 4-бальній шкалі відповідно до обґрунтованості та повноти відповіді:</p> <table border="1" data-bbox="472 1355 1482 1700"> <thead> <tr> <th><i>Бали</i></th> <th><i>Володіння категоріальним апаратом</i></th> <th><i>Правильність розв'язку</i></th> <th><i>Відповіді на запитання</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>Вільне</td> <td>Вірне</td> <td>Вичерпні</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Базове</td> <td>Вірне із незначними підказками</td> <td>Вичерпні</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Фрагментарне</td> <td>Вірне із значними підказками</td> <td>Неповні</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Помилкове</td> <td>Невірне</td> <td>Відсутні</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Бали</i>	<i>Володіння категоріальним апаратом</i>	<i>Правильність розв'язку</i>	<i>Відповіді на запитання</i>	5	Вільне	Вірне	Вичерпні	4	Базове	Вірне із незначними підказками	Вичерпні	3	Фрагментарне	Вірне із значними підказками	Неповні	2	Помилкове	Невірне	Відсутні
<i>Бали</i>	<i>Володіння категоріальним апаратом</i>	<i>Правильність розв'язку</i>	<i>Відповіді на запитання</i>																		
5	Вільне	Вірне	Вичерпні																		
4	Базове	Вірне із незначними підказками	Вичерпні																		
3	Фрагментарне	Вірне із значними підказками	Неповні																		
2	Помилкове	Невірне	Відсутні																		
<p>Умови допуску до підсумкового контролю</p>	<p>Виконання практичних завдань та самостійної роботи (50 %).</p>																				

### 8. Політика курсу

Відвідування занять – обов'язковий компонент оцінювання, за яке нараховують бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, наявність роботи) навчання може проходити в дистанційній формі (згідно індивідуального графіка виконання навчальних завдань й досягнення навчальних цілей) за погодженням із керівником курсу. Якщо студент пропустив аудиторне заняття, практичне завдання виконує самостійно, опрацювавши

рекомендовану літературу. Підсумкову оцінку з дисципліни отримують у випадку, коли виконали та захистили залікову роботу (або успішно склали заліковий тест).

Викладач гарантує доступність зустрічей як, у межах Інституту, так і можливість заочної комунікації й консультування (Telegram, електронна пошта, Zoom).

Викладач та всі здобувачі, що вивчають цей курс, зобов'язуються дотримуватись таких положень:

1. [Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»](#)
2. [Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»](#)
3. [Положення про порядок навчання студентів за індивідуальним графіком у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»](#)
4. [Положення про дистанційне навчання.](#)

#### **9. Рекомендована література**

1. Англійська мова для повсякденного спілкування: Підручник / В. К. Шпак, В. Я. Популях, З. Ф. Кириченко та ін.; За ред. В. К. Шпака. – 5-те вид., стер. – К.: Вища шк., 2007. – 302 с.
2. Англійська мова: методичний посібник для студентів спеціальності «Землевпорядкування та кадастр» вищих аграрних закладів освіти / Укладачі Олійник А. Д., Волошина Г. Г., Поліщук А. В., Мудра С. В. – К., 2011. – 284 с.
3. Бистров Я. В. English in Practice : навчально-методичний посібник з англійської мови (другий рік навчання) / Я. В. Бистров, О. Я. Кавецький, О. С. Петрина. – Івано-Франківськ, 2010. – Ч. 2. – 86 с.
4. Боднар О. Я. Туристичні принади України: Навчально-методичний посібник для студентів ВНЗ. – Київ : Айс-Прінт, 2011. – 104 с.
5. Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник. Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2007. – 352 с.
6. Кецик У. В. Англійська мова : навчальний посібник для студентів гуманітарних факультетів. – Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2010. – 164 с.
7. Мамонтова Н. Ю. TRAVEL ETIQUETTE (ТУРИСТИЧЕСКИЙ ЭТИКЕТ). Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык (английский) для студентов направления 100400.62 «Туризм». – Кемерово, 2012. – 36 с.
8. Мансі Є. О. English. Фонетика, граматика, тексти, діалоги, розмовні теми. Підручник. Для студентів немовних факультетів вищих навчальних закладів. – Київ: ВЦ «Академія», 2004. – 368 с.
9. Мансі Є. О. English. Тексти. Підручник. Для студентів гуманітарних, прир-географ. і матем. факультетів вищих навчальних закладів. – Київ: ВЦ «Академія», 2004. – 528 с.
10. Практичний курс англійської мови, навчально-методичний посібник / укладачі Велика А. М., Нікішова Т. Є., Прищепка О. В. – Житомир: ЖДУ ім. І. Франка, 2019. – 220 с.
11. Степанова С. Н. Английский язык для направления «Педагогическое образование» = English for the Direction “Pedagogical Education”: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / С. Н. Степанова, С. И. Хафизова, Т. А. Гревцева ; под ред. С. Н. Степановой. – 5-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 224 с. – (Сер. Бакалавриат).
12. English Matters. – № 7. – 2013: Sport.