

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет іноземних мов

Кафедра французької філології

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У  
ВИВЧЕННІ ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма «Французька мова і література, англійська мова»

Спеціальність В11 Філологія

Спеціалізація В11.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька

Галузь знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від “26” серпня 2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2025 р.

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Використання штучного інтелекту у вивченні французької мови
<b>Викладач (-і)</b>	Ковбанюк Мар'яна Іванівна
<b>Контактний телефон викладача</b>	0961857810
<b>Е-mail викладача</b>	<a href="mailto:mariana.kovbaniuk@pnu.edu.ua">mariana.kovbaniuk@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	очний
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС, 90 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/1808">https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/1808</a>
<b>Консультації</b>	згідно з розкладом консультацій
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p>Предметом вивчення навчальної дисципліни є технології штучного інтелекту. На практичних заняттях розкриваються ймовірні шляхи його використання як засобу вивчення французької мови з позицій навчаю – навчаюся сам, з'ясовуються загальні тенденції продуктивності та оптимізації процесів. Курс викладається французькою, англійською і українською мовами. Методи навчання: інтерактивна лекція, дискусії, групова робота, індивідуальна робота, самостійна робота. Методи контролю: проектна робота, індивідуальне опитування, тестування.</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p><b>Мета навчальної дисципліни</b> – надати здобувачам освіти практичні навички щодо використання мовної моделі ChatGPT.</p> <p><b>Завдання курсу</b> полягає в тому, щоб навчити студентів створювати якісні запити; бачити у яких практичних (навчальних, тренувальних) сценаріях ChatGPT може ефективно вирішувати завдання, а у яких ні; ознайомити студентів з принципами відповідального ШІ (аспекти доброчесності); навчитися критично оцінювати результати роботи ШІ.</p>	
<b>4. Програмні компетентності та результати навчання</b>	
<p><b>Загальні компетентності:</b>  ЗК10: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  ЗК8: здатність працювати в команді та автономно.  ЗК12: навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>Фахові компетентності:</b>  ФК2: здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.  ФК8: здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.  ФК14: розуміння основних цілей і завдань освітнього процесу, здатність добирати та використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання іноземних мов.</p> <p><b>Результати навчання:</b>  2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.  3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.  18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.  21. Володіти методикою проведення навчальних занять з іноземних мов, застосовувати різноманітні форми, прийоми, методи та технології ефективного навчання іноземних мов, аналізувати результати засвоєння матеріалу, оцінювати знання, уміння та навички у системі відповідної шкали оцінювання.</p>	
<b>5. Організація навчання</b>	
Обсяг навчальної дисципліни	

Вид заняття		Загальна кількість годин					
лекції		20					
семінарські заняття / практичні / лабораторні		10					
самостійна робота		60					
Ознаки навчальної дисципліни							
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)		Обов'язкова / вибіркова			
8	035 Філологія	4		В			
Тематика навчальної дисципліни							
Тема		кількість год.					
		лекції	заняття	сам. роб.			
Тема 1. Інструменти III для вивчення іноземної мови. Що таке ChatGPT?		2	1	6			
Тема 2. Великі мовні моделі (LLMs). Мовні моделі від OpenAI на базі GPT.		2	1	6			
Тема 3. Як правильно формулювати запити до ChatGPT. Етичний і відповідальний штучний інтелект, упередження.		2	1	6			
Тема 4. ChatGPT для трансформації тексту. Пояснення абревіатур. Переклад. Ідентифікація мови.		2	1	6			
Тема 5. Проектна індивідуальна робота: розвиток мовленнєвих навичок з французької мови на базі інструментів III.		4	2	12			
Тема 6. Проектна групова робота: аналіз, виокремлення переваг і недоліків платформи Talkpal (вчитель мови зі штучним інтелектом на базі GPT) у вивченні французької мови.		4	2	12			
Тема 7. Проектна групова робота: розробка інтерактивної гри з вивчення французької мови.		4	2	12			
ЗАГ.:		20	10	60			
6. Система оцінювання навчальної дисципліни							
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів, що регламентовані в університеті: <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника</a> та <a href="#">Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника</a> .						
	Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів, що регламентовані в університеті з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю.						
	Використовуються такі методи контролю (усного, письмового), які мають сприяти підвищенню мотивації студентів – майбутніх фахівців до навчально-пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки фахової підготовки перевага надається усному і тестовому контролю. <b>Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється за курс, становить 100 балів.</b>						
Система контролю знань студентів здійснюється через:							
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	ПК/ КСР
5	10	10	10	15	10	20	20

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>поточний контроль (80 б)</u> – <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) усне опитування на практичних заняттях;</li> <li>(2) тестові завдання, які мають на меті перевірити рівень теоретичних знань з курсу;</li> <li>(3) презентація проєктів;</li> </ul> </li> <li>• <u>підсумковий контроль (ПК), КСР (20 б)</u> – <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) підсумкова контрольна робота: тестові завдання, які охоплюють весь матеріал курсу.</li> </ul> </li> </ul>
Вимоги до письмових робіт	Тестові завдання передбачають формат «множинний вибір», «вірно-невірно», «коротка аргументація». Тестування\опитування передбачено після кожної теоретичної теми.
Практичні заняття	Практичні заняття охоплюють теоретичні теми та передбачають презентацію проєктної роботи (індивідуальної // командної).
Умови допуску до підсумкового контролю	При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується активність студента під час занять; присутність студента на заняттях (у тому числі на лекційних), пропуски занять без поважних причин, а також результати відпрацювання пропущених з поважних причин занять.
Підсумковий контроль	<p>Передбачено одне письмове підсумкове тестування на платформі <a href="http://d-learn.pnu.edu.ua">d-learn.pnu.edu.ua</a>, яке охоплює від 30 до 50 завдань (максимальна кількість балів – 20).</p> <p>Форма підсумкового контролю – залік.</p> <p>Форма здачі – комбінована.</p> <p>Студент, який не набрав 50 балів за відомістю №1, користується правом перескладання іспиту за відомістю №2.</p>

### **7. Політика навчальної дисципліни**

Студент повинен добросовісно готуватися до усіх видів поточного та підсумкового контролю, дотримуватися правил академічної доброчесності.

#### Академічна доброчесність:

Списування та плагіат, а також користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування, виконання письмового завдання чи тестування є недопустимими та призводять до незарахування результатів чи нескладання тестування відповідно до:

[Нова редакція Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів \(pnu.edu.ua\);](#)

[Нова редакція Положення про запобігання академічному плагіату \(pnu.edu.ua\);](#)

[Академічна доброчесність – Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника \(pnu.edu.ua\)](#)

#### Відвідування занять:

При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується присутність студента на заняттях (у тому числі на лекційних), пропуски та спізнення без поважної причини, що передбачено [Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу \(pnu.edu.ua\)](#). Студенти мають можливість відпрацювати заняття, які було пропущено з поважних причин, а також отримати роз'яснення питань, з якими виникли труднощі у процесі підготовки до семінарських занять і письмових робіт, на консультаціях викладача.

#### Навчання за індивідуальним графіком:

Студенти, котрі навчаються за індивідуальним графіком, опрацьовують частину теоретичного матеріалу самостійно з обов'язковим проходженням усіх тестувань в системі дистанційного навчання [d-learn.pnu.edu.ua](http://d-learn.pnu.edu.ua) та виконанням усіх завдань відповідно до індивідуального графіку навчання, складеного та погодженого з викладачем на початку семестру. Умови навчання за індивідуальним графіком регламентуються

[02-07.44\\_2022-polozhennia-pro-poriadok-navchannia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-za-indyvidualny-m-hrafikom-u-prykarpatському-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylii-stefanyka.pdf \(pnu.edu.ua\).](#)

Неформальна освіта:

Порядок перезарахування результатів неформальної освіти в межах курсу (наприклад, результати проходження курсів з лінгвістики на платформах Coursera, UdeMy, наявність сертифікатів, котрі підтверджують проходження відповідних професійних курсів / тренінгів, тощо) регламентується

[02-07.33\\_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatському-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylii-stefanyka.pdf \(pnu.edu.ua\).](#)

Повторне вивчення дисципліни:

Студент, який не набрав 50 балів за відомістю №3, направляється на проходження курсу вдруге відповідно до [Положення про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін \(кредитів ECTS\) в умовах ECTS.docx \(pnu.edu.ua\)](#) або відраховується з навчального закладу.

Наприкінці курсу студенти мають можливість надати відгуки та пропозиції щодо якості викладання дисципліни на сайті <https://d-learn.pnu.edu.ua>.

## 8. Рекомендована література

*Основна:*

1. Гайович Є., Розлуцька Г. Цифрові інновації в освіті // *Освітні обрії*. 2024. Т. 58. № 1. С.56-60.
2. Початок роботи з ChatGPT. URL: <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/intro-to-chatgpt/> (дата звернення 05.07.2024р.).
3. Поява та перспективи штучного інтелекту. Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій. 2020. URL: [https://duikt.edu.ua/ru/news-1-0-8835-poyava-ta-perspektivi-rozvitku-shtuchnogo-intelektu?lang=ru&act=view&page=1&category=0&id=8835&sys\\_link=poyava-ta-perspektivi-rozvitku-shtuchnogo-intelektu](https://duikt.edu.ua/ru/news-1-0-8835-poyava-ta-perspektivi-rozvitku-shtuchnogo-intelektu?lang=ru&act=view&page=1&category=0&id=8835&sys_link=poyava-ta-perspektivi-rozvitku-shtuchnogo-intelektu) (дата звернення 05.07.2024р.).
4. Сироткіна Ж., Чеботар Л. Використання штучного інтелекту у фаховому становленні майбутнього вчителя-музиканта // *Освітні обрії*. 2023. №2(57). Ч.2. С. 90-93.
5. Штучний інтелект в освіті: три аспекти. 2023. URL: <https://osvita.ua/school/method/91077/> (дата звернення 05.07.2024р.).

Викладач      **Мар'яна КОВБАНЮК**, доцент кафедри французької філології