

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ  
ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет іноземних мов

Кафедра французької філології



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
СИНТАКСИС СУЧАСНОЇ ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма «Французька мова і література, англійська мова»

Спеціальність 035 Філологія

Спеціалізація: 035.055 Романські мови і літератури  
(переклад включно), перша – французька

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від 27 серпня 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024р.

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Синтаксис сучасної французької мови
<b>Викладач (-і)</b>	Луцик Наталія Миколаївна
<b>Контактний телефон викладача</b>	068 136 74 14
<b>Е-mail викладача</b>	<a href="mailto:natalija.lutsyk@pnu.edu.ua">natalija.lutsyk@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	очний
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua">https://d-learn.pnu.edu.ua</a>
<b>Консультації</b>	Згідно з розкладом консультацій
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p>Дисципліна "Синтаксис сучасної французької мови" викладається на четвертому році навчання для студентів 1-го (бакалаврського) рівня спеціальності 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька. Основними організаційними формами навчання є лекції та практичні заняття. Курс закінчується заліком. Завданнями курсу є вивчення синтаксичної будови сучасної французької мови та розвиток навичок правильного і доречного використання синтаксичних конструкцій у мовленні та письмі.</p> <p>Курс викладається французькою мовою.</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p><b>Мета:</b> формування у студентів ґрунтовних знань про синтаксичну систему сучасної французької мови та розвиток навичок правильного і доречного використання синтаксичних конструкцій у мовленні та письмі.</p> <p><b>Цілі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формування у студентів системного розуміння синтаксичної структури французької мови;</li> <li>- розвиток уміння аналізувати, конструювати й трансформувати синтаксичні структури;</li> <li>- розвиток усного та писемного мовлення з використанням складних синтаксичних конструкцій;</li> <li>- вдосконалення навичок синтаксичного аналізу та корекції помилок;</li> <li>- виявлення типологічних особливостей синтаксису французької мови у порівнянні з рідною мовою студентів;</li> <li>- розвиток аналітичного мислення через синтаксичний аналіз текстів.</li> </ul> <p><u>Методи навчання:</u> комунікативний, інтерактивний, трансформаційний, контрастивний, структурно-аналітичний методи, групова робота, індивідуальна робота, самостійна робота.</p> <p><u>Методи контролю:</u> усне/письмове індивідуальне/групове опитування, тестування, підсумкова контрольна робота. Залік.</p>	
<b>4. Програмні компетентності</b>	

**Інтегральна компетентність:** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

**Загальні компетентності:**

ЗК 5 Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 7 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 9 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 10 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**Фахові компетентності:**

ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

ФК 2 Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

ФК 3 Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).

ФК 8 Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

ФК 10 Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.

**5. Результати навчання**

**Результати навчання:**

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

**6. Організація навчання курсу**

**Обсяг курсу**

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	20 год.
практичні	10 год.
самостійна робота	60 год.

**Ознаки курсу**

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язковий / вибірковий
7-й	035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька	IV-й	вибірковий

**Тематика навчальної дисципліни**

Тема	кількість годин
------	-----------------

	лекції	практичні заняття	самостійна робота
<b>Tema 1. Les types des propositions.</b> La syntaxe. La grammaire du texte. Les types de propositions et leur traduction. Les propositions énonciatives. Les propositions interrogatives. Les propositions exclamatives. Les propositions impératives.	2	2	6
<b>Tema 2 . La structure de la proposition.</b> Les propositions à un terme. Les propositions à deux termes. Les propositions à termes réduits.	2	-	6
<b>Tema 3. Les termes essentiels de la proposition.</b> Le sujet. Le prédicat verbal simple. Le prédicat verbal composé. Le prédicat nominal.	2	-	6
<b>Tema 4. Les termes secondaires de la proposition.</b> Les compléments d'objet. L'attribut de l'objet direct. Le complément d'agent. Les compléments circonstanciels. Les compléments du nom et du pronom. L'apposition. Le complément de l'adjectif et de l'adverbe. Les mots qui restent hors des groupes syntaxiques.	2	2	6
<b>Tema 5. L'ordre des mots et la mise en relief.</b> L'inversion du sujet. Le déplacement des termes dans la proposition indépendante. La segmentation ou la dislocation. La mise en relief d'un terme au moyens de mots- outils spéciaux. La mise en relief affective.	2	2	6
<b>Tema 6. La définition de la phrase.</b> La juxtaposition. La coordination. Les conjonctions de coordination. Les propositions intercalées.	2	-	6
<b>Tema 7. La subordination.</b> Les fonctions syntaxiques remplies par une subordonnée. Les types de subordonnées. La subordonnée sujet et la subordonnée attribut.	2	-	6
<b>Tema 8. La subordonnée complétive.</b> Les mots conjonctifs. L'emploi des temps dans la subordonnée complétive. Les tours équivalent à des propositions complément d'objet.	2	-	6
<b>Tema 9. La subordonnée relative.</b> Les mots conjonctifs. La structure de la phrase à subordonnée relative. Quelques particularités de structure de la proposition relative. L'ordre des mots dans la proposition relative.	2	2	6
<b>Tema 10. Les subordonnées circonstancielles.</b> La subordonnée de lieu. La subordonnée de temps. La subordonnée de cause. La subordonnée de but. La subordonnée de conséquence. La subordonnée conditionnelle ou hypothétique. La subordonnée concessive. Les tours équivalent à des subordonnées circonstancielles. La subordonnée interrogative.	2	2	6
<b>ЗАГ.:</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>60</b>

<b>7. Система оцінювання курсу</b>	
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	<p>Система оцінювання дисципліни відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, що регламентовані в університеті: «Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» <a href="https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf?_gl=1*105yppm*_ga*MTQ3NjUxNzQ0MC4xNTczOTg1NjI4*_ga_B6J5G9CVS8*MTcyNDIyMDQ0MC4zNS4xLjE3MjQyMjA2MzkuMC4wLjA.">https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf?_gl=1*105yppm*_ga*MTQ3NjUxNzQ0MC4xNTczOTg1NjI4*_ga_B6J5G9CVS8*MTcyNDIyMDQ0MC4zNS4xLjE3MjQyMjA2MzkuMC4wLjA.</a> ;</p> <p>«Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» <a href="https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf?_gl=1*1yxalu1*_ga*MTQ3NjUxNzQ0MC4xNTczOTg1NjI4*_ga_B6J5G9CVS8*MTcyNDIyMDQ0MC4zNS4xLjE3MjQyMjA0NjEuMC4wLjA.">https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf?_gl=1*1yxalu1*_ga*MTQ3NjUxNzQ0MC4xNTczOTg1NjI4*_ga_B6J5G9CVS8*MTcyNDIyMDQ0MC4zNS4xLjE3MjQyMjA0NjEuMC4wLjA.</a></p> <p>Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється за вивчення дисципліни, становить <b>100 балів</b>, яка є сумою балів за контроль на практичних заняттях (<b>80 балів</b>), контроль самостійної роботи (тестування) (<b>10 балів</b>) та підсумкову контрольну роботу (синтаксичний аналіз тексту) (<b>10 балів</b>).</p>
Вимоги до підсумкової контрольної роботи	<p>Підсумкова контрольна робота - синтаксичний аналіз тексту.</p> <p>Оцінювання: «відмінно» (<b>10-9</b>), «добре» (<b>8-7</b>), «задовільно» (<b>6-5</b>), «незадовільно» (<b>4-0</b>).</p>
Умови допуску до підсумкового контролю	Діє система накопичення балів.
<b>8. Політика навчальної дисципліни</b>	
<p>Дисципліна викладається французькою мовою.</p> <p>Здобувач вищої освіти повинен добросовісно готуватися до всіх видів контролю, дотримуватися правил академічної доброчесності.</p> <p>Порушення <b>академічної доброчесності</b> регламентується Кодексом честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника <a href="https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Нова-редакція-Кодексу-честі-Прикарпатського-національного-університету-імені-Василя-Стефаника-1.pdf">https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Нова-редакція-Кодексу-честі-Прикарпатського-національного-університету-імені-Василя-Стефаника-1.pdf</a></p> <p>Умови навчання за <b>індивідуальним графіком</b> регламентуються «Положенням про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» <a href="https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.44_2022-polozhennia-pro-poriadok-navchannia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-za-indyvidualnym-hrafikom-u-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasyilia-stefanyka.pdf">https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.44_2022-polozhennia-pro-poriadok-navchannia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-za-indyvidualnym-hrafikom-u-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasyilia-stefanyka.pdf</a></p> <p>Порядок перезарахування результатів <b>неформальної освіти</b> регламентується «Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника»</p>	

[https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.33\\_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatському-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasyliia-stefanyka.pdf](https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatському-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasyliia-stefanyka.pdf)

Здобувачі вищої освіти, які не набрали 50 балів за відомістю №1, мають право перескласти залік за відомістю №2.

Здобувач вищої освіти, який не набрав 50 балів за відомістю №3, направляється на проходження курсу вдруге відповідно до Положення про порядок **повторного вивчення навчальних дисциплін** (кредитів ECTS) в умовах ECTS [https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/polozhennia-pro-povtorne-vyvchenni-a-dystsyplin-kredytiv-ects-v-umovakh-ects.pdf?\\_gl=1\\*19w0vn6\\*\\_ga\\*MTQ](https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/polozhennia-pro-povtorne-vyvchenni-a-dystsyplin-kredytiv-ects-v-umovakh-ects.pdf?_gl=1*19w0vn6*_ga*MTQ) або відраховується з навчального закладу.

На **консультаціях викладача** здобувачі вищої освіти мають можливість відпрацювати заняття, які були пропущені з поважних причин, а також отримати роз'яснення питань, з якими виникли труднощі в процесі підготовки до практичних занять та при виконанні тестових завдань.

Дотримання **академічної доброчесності** засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету. Ознайомитися з цими положеннями і принципами можна за [ПОКЛИКАННЯМ](#).

Після вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти мають можливість оцінити якість її викладання у Системі дистанційного навчання за допомогою окремого елемента «Опитування».

## 9. Рекомендована література

1. Загнітко А.П. Теорія сучасного синтаксису: Монографія. Вид. 2-ге, виправл. і доп. – Донецьк: ДонНУ, 2007. 294 с.
2. Матвійчук О. М. Експресивний синтаксис. Сучасні напрямки досліджень міжкультурної комунікації та методики викладання іноземних мов. Житомир: ЖДУ, 2011. 223 с.
3. Самойлова О.П., Комірна Є.В. Посібник з практичної граматики французької мови. Київ, 2005. 439 с.
4. Сінченко Є.І., Ураєва І.Г. Французька мова. Практикум перекладу [Текст] : метод. рек. з практики пер. / Є. І. Сінченко, І. Г. Ураєва ; Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ф-т міжнар. відносин, Каф. інозем. мов. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2009. 88 с.
5. 88 с.
6. Попович М.М. Сучасні методи дослідження мови: Курс лекцій. Чернівці: Рута, 2010. 155 с.
7. Чубай В.І. Синтаксичні зв'язки фрази та засоби вираження синтаксичних відношень. *Science review*. 2018. № 2 (9), т. 6. С. 65–71.
8. Delatour Y., Jennerpin D., Léon-Dufour M., Teyssier B. Nouvelle grammaire du français. Cours de la Civilisation Française de la Sorbonne. Hachette. Paris, 2006. 367p.
9. Maingueneau D. Syntaxe du français. Paris : Hachette Supérieur, 2007. 160 p.
10. Poisson-Quinton S., Mimran R., Mahéo-Le Coadic M. Grammaire expliquée du français. CLE international, 2003. 430 с.

---

Луцик Наталія Миколаївна  
(асистент кафедри французької філології)

