

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет іноземних мов

Кафедра французької філології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Історія країни, мова якої вивчається

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)
(перший (бакалаврський); другий (магістерський); третій (освітньо-науковий))

Освітня програма «Французька мова і література»

Спеціальність 035 Філологія

Спеціалізація 035.055 романські мови та літератури

(переклад включно), перша – французька

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 31 серпня 2022 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Історія країни, мова якої вивчається
Викладач (-і)	Смушак Тетяна Володимирівна
Контактний телефон викладача	+380992302246
Е-mail викладача	tetiana.smushak@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pnu.edu.ua
Консультації	Четвер 16.00
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>Вибіркова навчальна дисципліна «Історія країни, мова якої вивчається» є складовою підготовки бакалаврів філології. Предметом навчальної дисципліни є закономірності розвитку та особливості історії Франції з часу її заселення людьми та до наших днів. Курс сприяє створенню цілісного уявлення про історичний розвиток Франції. Викладання дисципліни ведеться французькою мовою.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p>Основна мета навчальної дисципліни «Історія країни, мова якої вивчається» – ознайомити студентів із основними етапами історичного розвитку Франції, виокремити ключові проблеми, надати характеристику найбільш видатним історичним постатям, визначити місце Франції у сучасному світі та всесвітній історії.</p> <p>Завдання курсу передбачають розширення та поглиблення знань студентів з історії Франції; навчання студентів самостійно користуватися матеріалами, обробляти отриману інформацію й робити повідомлення на задані теми. Курс сприяє підвищенню загальнокультурного рівня студентів у процесі оволодіння ними знаннями історії Франції.</p>	
4. Програмні компетентності	
<p><u>Загальні компетентності</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. • Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. • Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. • Здатність працювати в команді та автономно. • Здатність спілкуватися французькою мовою. • Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. • Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. • Усвідомлення академічної доброчесності. <p><u>Фахові компетентності:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. • Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. • Здатність використовувати в професійній діяльності знання історії Франції. 	
5. Програмні результати навчання	
<ul style="list-style-type: none"> • Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та французькою мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. • Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. • Використовувати набуті знання історії Франції у професійній діяльності. • Організувати процес свого навчання й самоосвіти. 	

• Дотримуватися правил академічної доброчесності.			
6. Організація навчання			
Обсяг навчальної дисципліни			
Вид заняття	Загальна кількість годин		
лекції	18		
практичні заняття	12		
самостійна робота	60		
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
4	035 Філологія	2	В
Тематика навчальної дисципліни			
Тема		кількість год.	
		лекції	заняття
			сам. роб.
Тема 1. Des origines à la fin de la Gaule romaine. Des premiers groupes humains à l'arrivée des Celtes. Le temps des Celtes. La Gaule romaine. Les invasions germaniques.		2	10
Тема 2. Le Moyen Âge et la formation de la France. Les Francs, Mérovingiens et Carolingiens (Ve – Xe siècles). Les Capétiens et la consolidation de l'État (XIe – XIIIe siècle). Crises et mutations du bas Moyen Âge (du XIVe au XVe siècle).		2	5
Тема 3. L'Époque moderne. Évolutions et bouleversements du XVIe siècle. L'âge classique : du XVIIe au XVIIIe siècle. Formation d'un premier empire colonial.		2	10
Тема 4. La période révolutionnaire. La Révolution française (1789-1799). La naissance d'une France nouvelle. Crises et succès de la République. Le Consulat (1799) et le Premier Empire (1804).		2	5
Тема 5. Le XIXe siècle de 1814 à 1870. La Restauration (1814-1830) et la monarchie de juillet (1830-1848). Deuxième République (1848-1852). Second Empire (1852-1870).		2	5
Тема 6. La Troisième République de 1870 à 1940. L'instauration du régime républicain. La France sous la Troisième République.		2	10
Тема 7. D'une guerre à l'autre. La Première Guerre mondiale et ses suites. La crise des années trente et la Seconde Guerre mondiale. Les gouvernements concurrents du régime de Vichy et de la France libre.		2	5
Тема 8. La Quatrième République (1946-1958). La politique générale du nouveau régime. La guerre d'Indochine. Les débuts de la guerre d'Algérie.		2	5
Тема 9. La France depuis 1958. La Cinquième République (depuis 1958). Politique de la France sous la Cinquième République. Relations internationales.		2	5
ЗАГ.:		18	60
7. Система оцінювання навчальної дисципліни			
Загальна система оцінювання навчальної	Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів, що регламентовані в університеті. Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється за курс,		

дисципліни	становить 100 балів, яка є сумою балів за виконання завдань на практичних заняттях (30), контроль самостійної роботи студентів (20) та підсумкове тестування (50).
Вимоги до письмових робіт	Поточний письмовий контроль відбувається у формі тестових завдань (10 завдань формату «множинний вибір». Правильний варіант відповіді оцінюється в 0,5 бали). Контроль самостійної роботи студентів проходить у формі тестування (40 завдань формату «множинний вибір». Правильний варіант відповіді оцінюється в 0,5 бали). Передбачено одне письмове підсумкове тестування, яке складається з 50 завдань формату «множинний вибір». Правильний варіант відповіді оцінюється в 1 бал.
Практичні заняття	Оцінюється відвідуваність усіх 6 занять упродовж семестру за 5-бальною шкалою. Максимальна кількість 30 балів розраховується як середнє арифметичне усіх занять з ваговим коефіцієнтом 6.
Умови допуску до підсумкового контролю	При виставленні рейтингового підсумкового балу враховується присутність студента на заняттях (у тому числі на лекційних), активність студента під час практичних занять; результати відпрацювання пропущених з поважної причини занять. Студент допускається до заліку (підсумкового тестування) за умови отримання не менше 25 балів (сума балів за практичні заняття та контроль самостійної роботи).
Підсумковий контроль	Форма підсумкового контролю – залік (підсумкове тестування). Форма задачі – письмова. Максимальна кількість балів за підсумкове тестування – 50 балів. <i>Студент, який не набрав 50 балів за відомістю №1, користується правом перескладання заліку за відомістю №2.</i>

8. Політика навчальної дисципліни

Студент повинен добросовісно готуватися до усіх видів поточного та підсумкового контролю, дотримуватися правил академічної доброчесності.

Письмові роботи:

Поточний письмовий контроль відбувається у формі тестових завдань (10 завдань формату «множинний вибір». Правильний варіант відповіді оцінюється в 0,5 бали). Контроль самостійної роботи студентів проходить у формі тестування (40 завдань формату «множинний вибір». Правильний варіант відповіді оцінюється в 0,5 бали). Передбачено одне письмове підсумкове тестування, яке складається з 50 завдань формату «множинний вибір». Правильний варіант відповіді оцінюється в 1 бал.

Академічна доброчесність:

Списування та плагіат, а також користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими пристроями під час опитування, виконання тестових завдань є недопустимими та призводять до незарахування результатів. Порушення академічної доброчесності студентами регламентується Кодексом честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Відвідування занять

При виставленні рейтингового підсумкового балу враховується присутність студента на заняттях (у тому числі на лекційних), активність студента під час практичних занять; недопустимість пропусків та запізнь на заняття. Ураховуються результати відпрацювання з поважної причини пропущених занять. На консультаціях викладача студенти мають можливість відпрацювати заняття, які були пропущені з поважних причин, а також отримати роз'яснення питань, які виникли під час підготовки до занять.

9. Рекомендована література

1. Люшицька О.Х., Ружик К.М., Рішар-Запелла Ж. Обличчя Франції : навчальний посібник з країнознавства. Запоріжжя : ЗДУ, 1999. 224 с.
2. Сваткова Т.Д., Ведіна І.В. Франція : посібник з країнознавства. Київ : Видавець Карпенко В. М., 2008. 280 с.
3. Histoire De France Depuis Les Origines Jusqu'à La Révolution. Nobel Press. 2020. 466 p.
4. Julaud J.-J. L'Histoire de France pour les nuls. Paris : Editions First, 2004. 704 p.
5. Labrune G. L'histoire de France. Paris : Nathan, 2002. 140 p.
6. Steele R. Civilisation progressive du français. Avec 400 activités. Paris : Sejer, 2004. 186 p.

Викладач **к.ф.н., доц. Смушак Т.В.**