

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет іноземних мов

Кафедра англійської філології

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Міжнародні іспити з англійської мови**

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)  
*(перший (бакалаврський); другий (магістерський); третій (освітньо-науковий))*

Освітні програми «Німецька мова і література»,  
«Французька мова і література»  
Спеціальність 035 Філологія

Спеціалізації 035.043 Германські мови та літератури  
(переклад включно), перша – німецька  
035.055 Романські мови та літератури  
(переклад включно), перша – французька

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від 27 серпня 2021 р.

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Міжнародні іспити з англійської мови
<b>Викладач (-і)</b>	Великорода Юрій Михайлович
<b>Контактний телефон викладача</b>	+380687711686
<b>Е-mail викладача</b>	yuriy.velykoroda@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	Очний
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС, 180 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pnu.edu.ua">http://www.d-learn.pnu.edu.ua</a>
<b>Консультації</b>	понеділок 13:50
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p>Курс «Міжнародні іспити з англійської мови» має на меті забезпечити студентів знаннями та практичними навиками, необхідними як для самостійної підготовки до міжнародних іспитів, так і для підготовки школярів та студентів до здачі таких іспитів, як IELTS, TOEFL, FCE. Оскільки на другому рівні вищої освіти студенти уже мають достатні мовні та мовленнєві навички у другій іноземній мові, у цьому курсі робиться наголос на вміння студентів застосовувати набуті компетенції для здачі зазначених іспитів. Зокрема, робиться наголос на граматичних структурах та лексичних ресурсах, а також когезивних засобах, які застосовуються для зв'язності тексту, які необхідно продемонструвати у письмовій та усній частинах тестів для отримання сертифікатів рівня С1. У частинах читання та аудіювання робиться акцент на тих уміннях, які необхідні для максимального розуміння писемного чи усного тексту. Курс складається із трьох частин, які послідовно вивчаються у двох семестрах – у першій частині робиться наголос на особливостях іспиту IELTS та універсальних навиках володіння іноземною мовою, необхідних для успішного виконання усіх чотирьох компонентів екзаменів. У другому семестрі акцент робиться на особливостях іспитів FCE та TOEFL. Зазначений курс спрямований на розвиток здатності студентів самостійно набувати і удосконалювати знання та вміння через роботу з автентичними аудіотекстами, текстами для читання, а також працювати над основами критичного сприйняття власного усного та писемного мовлення. Окремий акцент робиться також на методологічних засадах, необхідних для навчання студентів та школярів цих навичок.</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
Забезпечити студентів знаннями та навичками для здачі та підготовки до здачі міжнародних іспитів IELTS, FCE, TOEFL.	
<b>4. Програмні компетентності</b>	
<p><u>Загальні компетентності</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>• Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>• Здатність спілкуватися іноземною мовою.</li> <li>• Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>• Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>• Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).</li> <li>• Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> </ul> <p><u>Фахові компетентності:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність ефективно використовувати набуті лінгвістичні та методичні знання в практиці викладання іноземної мови та літератури.</li> <li>• Здатність ефективно й компетентно брати участь в різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в галузі філології.</li> <li>• Здатність до ефективного міжособистісного спілкування іноземною мовою у навчанні</li> </ul>	

та професійній діяльності.

- Уміти застосовувати інформаційно-комунікаційні технології навчання іноземної мови та літератури у професійній діяльності.

### 5. Програмні результати навчання

- успішно виконувати завдання з аудіювання;
- успішно виконувати завдання з читання;
- успішно виконувати завдання з письма;
- успішно виконувати завдання з усного мовлення;
- критично підходити до власного мовного продукту (усного та писемного) та удосконалювати його так, щоб він відповідав рівню C1;
- визначати пріоритети та успішно управляти своїм часом при здачі іспитів;
- визначати свої сильні та слабкі сторони, які можуть проявитися на екзамені та вміти використовувати перші та удосконалювати другі;
- навчати інших вище переліченим компетентностям.

### 6. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
практичні заняття	60
самостійна робота	120

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1, 2	035 Філологія	1	Н

Тематика навчальної дисципліни

#### Семестр 1

Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб.
<b>Тема 1.</b> Вступ до міжнародних іспитів з англійської мови. Види іспитів. Необхідні компетентності.		2	4
<b>Тема 2.</b> Завдання з аудіювання (IELTS diagnostic test)		2	4
<b>Тема 3.</b> Завдання з читання (IELTS diagnostic test)		2	4
<b>Тема 4.</b> Завдання з письма (IELTS diagnostic test)		2	4
<b>Тема 5.</b> Завдання з усного мовлення (IELTS diagnostic test)		2	4
<b>Тема 6.</b> Особливості оцінювання письмового завдання на іспиті IELTS.		4	8
<b>Тема 7.</b> Особливості оцінювання завдання з усного мовлення на іспиті IELTS.		4	8
<b>Тема 8.</b> Граматичні структури, які застосовуються на письмовому та усному завданнях на іспиті IELTS.		2	4
<b>Тема 9.</b> Лексичний ресурс, який застосовується на письмовому та усному завданнях на іспиті IELTS.		2	4
<b>Тема 10.</b> Когезія та когерентність, когезивні засоби, які застосовуються на письмовому та усному завданнях на іспиті IELTS.		2	4
<b>Тема 11.</b> Відповідь на завдання та структура есе на письмовому завданні, особливості вимови та інтонації на усному завданні на іспиті IELTS.		2	4
<b>Тема 12.</b> Навики сприйняття на слух та особливості виконання аудіювання на іспиті IELTS.		2	4
<b>Тема 13.</b> Навики сприйняття та розуміння читання та особливості виконання завдання з читання на іспиті IELTS.		2	4

#### Семестр 2

<b>Тема 1.</b> Завдання з аудіювання (FCE diagnostic test)		2	4
--	--	---	---

<b>Тема 2.</b> Завдання з читання та вживання мови (FCE diagnostic test)		2	4
<b>Тема 3.</b> Завдання з письма (FCE diagnostic test)		2	4
<b>Тема 4.</b> Завдання з усного мовлення (FCE diagnostic test)		2	4
<b>Тема 5.</b> Особливості оцінювання письмового та усного завдання на іспиті FCE.		4	8
<b>Тема 6.</b> Особливості виконання завдання з вживання англійської мови (use of English) компоненту читання на іспиті FCE.		2	2
<b>Тема 7.</b> Завдання з аудіювання (TOEFL diagnostic test)		2	2
<b>Тема 8.</b> Завдання з читання та вживання мови (TOEFL diagnostic test)		2	2
<b>Тема 9.</b> Завдання з письма (TOEFL diagnostic test)		2	2
<b>Тема 10.</b> Завдання з усного мовлення (TOEFL diagnostic test)		2	2
<b>Тема 11.</b> Особливості оцінювання письмового та усного завдання на іспиті TOEFL.		4	8
<b>Тема 12.</b> Граматичні структури, які застосовуються на письмовому та усному завданнях на іспиті TOEFL.		2	2
<b>Тема 13.</b> Лексичний ресурс, який застосовується на письмовому та усному завданнях на іспиті TOEFL.		2	2
	<b>ЗАГ.:</b>	60	120
<b>7. Система оцінювання навчальної дисципліни</b>			
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів, що регламентовані в університеті. У першому семестрі аудиторна робота займає 35% підсумкового балу (ваговий коефіцієнт 7), фінальний екзамен – 50%, та 15% студент отримує за проходження онлайн-курсу з підготовки до іспитів, розробленого студією онлайн та змішаної освіти EdEra. У другому семестрі студент отримує 50% за аудиторну роботу (ваговий коефіцієнт 10) та 50% за фінальний тест.		
Вимоги до письмових робіт	Передбачене одне підсумкове завдання у формі відкритого завдання (для письма та усного мовлення) та у формі тестового завдання (для аудіювання та читання) у кожному семестрі на основі іспитів, з якими студенти ознайомились у відповідному семестрі.		
Семінарські заняття	Оцінюється відвідуваність усіх практичних занять упродовж семестру. Середня оцінка множиться на відповідний ваговий коефіцієнт для кожного семестру. Максимальна кількість балів 35 у першому семестрі та 50 у другому семестрі		
Умови допуску до підсумкового контролю	Студенти допускаються до підсумкового контролю, незалежно від кількості відвіданих занять.		
Підсумковий контроль	Форма підсумкового контролю – залік. Форма здачі – усна та письмова. Підсумковий контроль проводиться у формі тестів до відповідних іспитів та включає у себе виконання творчого письмового завдання та перевірку усного мовлення.		
<b>8. Політика навчальної дисципліни</b>			
Студент повинен добросовісно готуватися до усіх видів поточного та підсумкового контролю, дотримуватися правил академічної доброчесності. <u>Письмові роботи:</u> Програмою курсу передбачена 1 письмова підсумкова контрольна робота у кожному семестрі. <u>Академічна доброчесність:</u> Списування та плагіат, а також користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування, виконання письмового завдання чи			

тестування є недопустимими та призводять до незарахування результатів чи нескладання тестування. Порушення академічної доброчесності студентами регламентується Кодексом честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

#### Відвідування занять

При виставленні рейтингового підсумкового балу враховується присутність студента на заняттях, активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття. Ураховуються результати відпрацювання з поважної причини пропущених занять. На консультаціях викладача студенти мають можливість відпрацювати заняття, які було пропущено з поважних причин, а також отримати роз'яснення питань, з якими виникли труднощі у процесі підготовки до практичних занять і письмової роботи.

#### **9. Рекомендована література**

1. Cambridge IELTS 13: official preparation materials, 2018.
2. Cambridge IELTS 14: official preparation materials, 2019.
3. Cambridge First for schools: Trainer, 2015.
4. Cambridge First for schools 2: Trainer, 2018.
5. Cambridge Preparation for the TOEFL Test, 2014.
6. Hewings M. Advanced grammar in use. Cambridge university press, 2015.

Викладач **Великорода Ю.М.**, доцент кафедри англійської філології