

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет іноземних мов

Кафедра французької філології

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Історія країни, мова якої вивчається**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)  
*(перший (бакалаврський); другий (магістерський); третій (освітньо-науковий))*

Освітня програма «Французька мова і література»

Спеціальність 035 Філологія

Спеціалізація 035.055 романські мови та літератури  
(переклад включно), перша – французька

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від 31 серпня 2021 р.

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Історія країни, мова якої вивчається
<b>Викладач (-і)</b>	Смушак Тетяна Володимирівна
<b>Контактний телефон викладача</b>	+380992302246
<b>Е-mail викладача</b>	<a href="mailto:tetiana.smushak@pnu.edu.ua">tetiana.smushak@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	Очний
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС, 90 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pnu.edu.ua">http://www.d-learn.pnu.edu.ua</a>
<b>Консультації</b>	Четвер 16.00
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p>Вибіркова навчальна дисципліна «Історія країни, мова якої вивчається» є складовою підготовки бакалаврів філології. Предметом навчальної дисципліни є закономірності розвитку та особливості історії Франції з часу її заселення людьми та до наших днів. Курс сприяє створенню цілісного уявлення про історичний розвиток Франції. Викладання дисципліни ведеться французькою мовою.</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p>Основна <b>мета</b> навчальної дисципліни «Історія країни, мова якої вивчається» – ознайомити студентів із основними етапами історичного розвитку Франції, виокремити ключові проблеми, надати характеристику найбільш видатним історичним постатям, визначити місце Франції у сучасному світі та всесвітній історії.</p> <p><b>Завдання</b> курсу передбачають розширення та поглиблення знань студентів з історії Франції; навчання студентів самостійно користуватися матеріалами, обробляти отриману інформацію й робити повідомлення на задані теми. Курс сприяє підвищенню загальнокультурного рівня студентів у процесі оволодіння ними знаннями історії Франції.</p>	
<b>4. Програмні компетентності</b>	
<p><u>Загальні компетентності</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>• Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>• Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>• Здатність працювати в команді та автономно.</li> <li>• Здатність спілкуватися французькою мовою.</li> <li>• Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>• Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>• Усвідомлення академічної доброчесності.</li> </ul> <p><u>Фахові компетентності:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</li> <li>• Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</li> <li>• Здатність використовувати в професійній діяльності знання історії Франції.</li> </ul>	
<b>5. Програмні результати навчання</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та французькою мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</li> <li>• Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</li> <li>• Використовувати набуті знання історії Франції у професійній діяльності.</li> <li>• Організувати процес свого навчання й самоосвіти.</li> </ul>	

• Дотримуватися правил академічної доброчесності.			
<b>6. Організація навчання</b>			
Обсяг навчальної дисципліни			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
лекції		18	
практичні заняття		12	
самостійна робота		60	
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
4	035 Філологія	2	В
Тематика навчальної дисципліни			
Тема		кількість год.	
		лекції	заняття
			сам. роб.
<b>Тема 1. Des origines à la fin de la Gaule romaine.</b> Des premiers groupes humains à l'arrivée des Celtes. Le temps des Celtes. La Gaule romaine. Les invasions germaniques.		2	10
<b>Тема 2. Le Moyen Âge et la formation de la France.</b> Les Francs, Mérovingiens et Carolingiens (Ve – Xe siècles). Les Capétiens et la consolidation de l'État (XIe – XIIIe siècle). Crises et mutations du bas Moyen Âge (du XIVe au XVe siècle).		2	2 5
<b>Тема 3. L'Époque moderne.</b> Évolutions et bouleversements du XVIe siècle. L'âge classique : du XVIIe au XVIIIe siècle. Formation d'un premier empire colonial.		2	10
<b>Тема 4. La période révolutionnaire.</b> La Révolution française (1789-1799). La naissance d'une France nouvelle. Crises et succès de la République. Le Consulat (1799) et le Premier Empire (1804).		2	2 5
<b>Тема 5. Le XIXe siècle de 1814 à 1870.</b> La Restauration (1814-1830) et la monarchie de juillet (1830-1848). Deuxième République (1848-1852). Second Empire (1852-1870).		2	2 5
<b>Тема 6. La Troisième République de 1870 à 1940.</b> L'instauration du régime républicain. La France sous la Troisième République.		2	10
<b>Тема 7. D'une guerre à l'autre.</b> La Première Guerre mondiale et ses suites. La crise des années trente et la Seconde Guerre mondiale. Les gouvernements concurrents du régime de Vichy et de la France libre.		2	2 5
<b>Тема 8. La Quatrième République (1946-1958).</b> La politique générale du nouveau régime. La guerre d'Indochine. Les débuts de la guerre d'Algérie.		2	2 5
<b>Тема 9. La France depuis 1958.</b> La Cinquième République (depuis 1958). Politique de la France sous la Cinquième République. Relations internationales.		2	2 5
ЗАГ.:		18	12 60
<b>7. Система оцінювання навчальної дисципліни</b>			
Загальна система оцінювання навчальної	Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів, що регламентовані в університеті. Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється за курс,		

дисципліни	становить 100 балів, яка є сумою балів за виконання завдань на практичних заняттях (30), контроль самостійної роботи студентів (20) та підсумкове тестування (50).
Вимоги до письмових робіт	Поточний письмовий контроль відбувається у формі тестових завдань (10 завдань формату «множинний вибір». Правильний варіант відповіді оцінюється в 0,5 бали). Контроль самостійної роботи студентів проходить у формі тестування (40 завдань формату «множинний вибір». Правильний варіант відповіді оцінюється в 0,5 бали). Передбачено одне письмове підсумкове тестування, яке складається з 50 завдань формату «множинний вибір». Правильний варіант відповіді оцінюється в 1 бал.
Практичні заняття	Оцінюється відвідуваність усіх 6 занять упродовж семестру за 5-бальною шкалою. Максимальна кількість 30 балів розраховується як середнє арифметичне усіх занять з ваговим коефіцієнтом 6.
Умови допуску до підсумкового контролю	При виставленні рейтингового підсумкового балу враховується присутність студента на заняттях (у тому числі на лекційних), активність студента під час практичних занять; результати відпрацювання пропущених з поважної причини занять. Студент допускається до заліку (підсумкового тестування) за умови отримання не менше 25 балів (сума балів за практичні заняття та контроль самостійної роботи).
Підсумковий контроль	Форма підсумкового контролю – залік (підсумкове тестування). Форма задачі – письмова. Максимальна кількість балів за підсумкове тестування – 50 балів.  <i>Студент, який не набрав 50 балів за відомістю №1, користується правом перескладання заліку за відомістю №2.</i>

### **8. Політика навчальної дисципліни**

Студент повинен добросовісно готуватися до усіх видів поточного та підсумкового контролю, дотримуватися правил академічної доброчесності.

#### Письмові роботи:

Поточний письмовий контроль відбувається у формі тестових завдань (10 завдань формату «множинний вибір». Правильний варіант відповіді оцінюється в 0,5 бали). Контроль самостійної роботи студентів проходить у формі тестування (40 завдань формату «множинний вибір». Правильний варіант відповіді оцінюється в 0,5 бали). Передбачено одне письмове підсумкове тестування, яке складається з 50 завдань формату «множинний вибір». Правильний варіант відповіді оцінюється в 1 бал.

#### Академічна доброчесність:

Списування та плагіат, а також користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими пристроями під час опитування, виконання тестових завдань є недопустимими та призводять до незарахування результатів. Порушення академічної доброчесності студентами регламентується Кодексом честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

#### Відвідування занять

При виставленні рейтингового підсумкового балу враховується присутність студента на заняттях (у тому числі на лекційних), активність студента під час практичних занять; недопустимість пропусків та запізнень на заняття. Ураховуються результати відпрацювання з поважної причини пропущених занять. На консультаціях викладача студенти мають можливість відпрацювати заняття, які були пропущені з поважних причин, а також отримати роз'яснення питань, які виникли під час підготовки до занять.

### **9. Рекомендована література**

1. Люшицька О.Х., Ружик К.М., Рішар-Запелла Ж. Обличчя Франції : навчальний посібник з країнознавства. Запоріжжя : ЗДУ, 1999. 224 с.
2. Свиридонова В.П. La France = Франция : учебное пособие по страноведению. Волгоград : Издательство Волгоградского государственного университета, 2004. 330 с.
3. Сваткова Т.Д., Ведіна І.В. Франція : посібник з країнознавства. Київ : Видавець Карпенко В. М., 2008. 280 с.
4. Харитонов И.В., Самохотская И.С. Франция как она есть. Москва : Владос, 2002. 225 с.
5. Histoire De France Depuis Les Origines Jusqu'à La Révolution. Nobel Press. 2020. 466 p.
6. Julaud J.-J. L'Histoire de France pour les nuls. Paris : Editions First, 2004. 704 p.
7. Labrune G. L'histoire de France. Paris : Nathan, 2002. 140 p.
8. Steele R. Civilisation progressive du français. Avec 400 activités. Paris : Sejer, 2004. 186 p.

Викладач **к.ф.н., доц. Смушак Т.В.**