

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет іноземних мов

Кафедра французької філології

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ПРАКТИЧНА ГРАМАТИКА**

Освітня програма «Французька мова і література»  
Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Спеціальність 035 Філологія

Спеціалізація 035.055 Романські мови та літератури  
(переклад включно), перша - французька

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від “30” 08 2019 р.

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Практична граматики
<b>Викладачі</b>	старший викладач Скарбек Ольга Георгіївна (3-ій та 4-ий семестри), асистент Фенюк Леся Богданівна (1-ий та 2-ий семестри).
<b>Контактний телефон викладача</b>	0962440693; 0978009479
<b>E-mail викладача</b>	<a href="mailto:olhaskarbek@pnu.edu.ua">olhaskarbek@pnu.edu.ua</a> <a href="mailto:lesia.feniuk@pnu.edu.ua">lesia.feniuk@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	Практичні заняття
<b>Обсяг дисципліни</b>	12 кредитів ЄКТС (360 годин)
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pnu.edu.ua">http://www.d-learn.pnu.edu.ua</a>
<b>Консультації</b>	щосередини о 15.00 год., ауд. 806 (Скарбек О.Г.); щосередини о 15.00 год., ауд. 809 (Фенюк Л.Б.)
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>Дисципліна “Практична граматики” викладається на першому та другому роках навчання для студентів 1-го (бакалаврського) рівня спеціальності 035.055 Романської мови та літератури (переклад включно), перша – французька. Основними організаційними формами навчання є практичні заняття. Кожен семестр закінчується заліковою роботою. Завданнями практикуму є ознайомлення студентів із граматичною структурою французької мови та правилами утворення граматичних категорій притаманних тій чи іншій частині мови. Курс викладається французькою та українською мовами.</p>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p><b>Метою</b> курсу практичної граматики є забезпечення студентів практичними знаннями граматичної будови французької мови, необхідними для викладача, викладача вищого навчального закладу та вчителя - предметника середньої школи і</p> <p><b>Завданням</b> навчальної дисципліни “Практична граматики” є розвиток <i>комунікативних, соціолінгвістичних, прагматичних</i> компетенцій, подальше формування <i>когнітивної</i> компетенції (здібності навчатися), що передбачає розвиток лінгвістичної ерудиції, логічного, аналітичного мислення, розв; иток навичок самооцінки, рефлексивного ставлення до навчальної ситуації, навичок користування довідковою літературою.</p>	
<b>4. Результати навчання (компетентності)</b>	
<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>- здатність працювати в команді та автономно;</li> <li>- здатність спілкуватися іноземною мовою;</li> <li>- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної або навчальної діяльності.</li> </ul> <p><b>Фахові компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвідомлення структури філологічної науки;</li> <li>- здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні;</li> <li>- здатність вільно оперувати спеціальною граматичною термінологією для розв’язання професійних завдань; виокремлювати основні види, форми, відмінки, значення повнозначних частин французької мови; аналізувати видо-часові форми активного і пасивного станів дієслова, схеми переведення прямої мови у непряму, узгодження часів; модальні дієслова базові та з відтінками значень; правила вживання артикля з іменниками різних семантичних груп;</li> <li>- здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати французьку мову в усній та</li> </ul>	

письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя; граматично правильно будувати та вживати французькі розповідні (стверджувальні, питальні, заперечні), спонукальні речення із правильним розташуванням і узгодженням усіх членів речення; диференціювати значення артиклів та правильно використовувати їх з іменниками різних семантичних груп; диференціювати безособові форми дієслова, правильно перекладати речення з безособовими формами дієслова українською мовою, здатність правильно будувати речення з безособовими формами дієслова в усному і письмовому мовленні; диференціювати способи дієслова; диференціювати форми умовного способу на позначення реальної та нереальної умови;

- здатність до організації ділової комунікації. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення. Здатність пояснювати граматичний матеріал французькою мовою.

#### **Результати навчання:**

- вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями українською та французькою й англійською мовами усно й письмово;

- організувати процес свого подальшого навчання й самоосвіти із значним ступенем автономності;

- знати й розуміти систему мови і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності;

- знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. Знати граматичні принципи і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та французькою мовами;

- аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють;

- використовувати французьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя;

- здійснювати синтаксичний аналіз речень у текстах різних стилів і жанрів французькою мовою. Знати й розуміти основні поняття та концепції французької граматики, вміти застосовувати їх у професійній діяльності;

- збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних граматичних задач і проблем у професійній діяльності та/або навчання.

### **5. Організація навчання курсу**

#### Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	-
практичні	120 год.
самостійна робота	240 год.

#### Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язковий / вибірковий
1, 2, 3, 4	035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька	1 та 2 роки навчання	Вибірковий

#### Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання

Семестр І					
<p>Тема 1. <b>La structure de la phrase. L'article</b></p> <p>La structure de la phrase. Les particularités de la phrase française. L'ordre des mots. Les parties du discours. L'article défini et indéfini.</p>	<p>практичні заняття, індивідуальна, групова та самостійна робота</p>	<p>1. Назарук Г.М. Збірник вправ з практичної граматики французької мови до теми "Артикль" Ів.-Франківськ : Симфонія форте, 2007. – 56 с.</p> <p>2. Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка. Практический курс: Учебник для институтов и факультетов иностранных языков. – 12-е изд., стереотипное. – Москва: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2007. – 480 с.</p> <p>3. Скарбек О.Г., Цюпа Л.В. Збірник граматичних вправ з французької мови. – Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2012. – 96с.</p> <p>4. Скарбек О.Г., Цюпа Л.В., Яцків Н.Я. Французька мова : навчальний посібник для початківців =</p> <p>5. Manuel de français : niveau débutant/ [Скарбек О.Г., Цюпа Л.В., Яцків Н.Я.]; заг. ред. Н.Яцків. Вид. друге доповнене. Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2019. 356 с.</p> <p>6. Самойлова О.П., Комірна Є.В. Практична граматики французької мови : навчальний посібник для студ. вищ. навч. закл. К. : "Ін Юре",</p>	<p>4 год. ауд ит. та 6 год. самост.</p>	<p>5 балів</p>	<p>Згідно розкладу</p>

		<p>2008. – 512 c.</p> <p>7. Akyüz A., Bazelle-Shahmaei B., Bonenfant J., Gliemann M.-F. Les 500 exercices de grammaire A1. Avec corrigés. Paris : Hachette livre, 2005. – 220 p.</p> <p>8. Akyüz A., Bazelle-Shahmaei B., Bonenfant J. Les exercices de grammaire A2 . Avec corrigé. Paris : Hachette livre, 2006. – 224 p.</p> <p>9. Caquineau-Gündüz M.-P., Delatour Y., Jennepin D., Lesage-Langot F. Les exercices de grammaire B1. Avec corrigés Paris : Hachette livre, 2005. – 223 p.</p> <p>10. Caquineau-Gündüz M.-P., Delatour Y., Girodon J.-P., Jennepin D., Lesage-Langot. Les 500 exercices de grammaire B2. Avec corrigés Paris : Hachette livre, 2007. – 239 p.</p>			
<p>Тема 2.</p> <p><b>Les déterminatifs.</b></p> <p>Les adjectifs possessifs.</p> <p>Les adjectifs démonstratifs.</p> <p>Les articles contractés.</p>	<p>практичні заняття, індивідуальна, групова та самостійна робота</p>	Див. вище	2 год. аудит. та 6 год. самот.	5 балів	Згідно розкладу
<p>Тема 3.</p> <p><b>Conjugaison des verbes. Les verbes du III-e groupe.</b></p> <p>Conjugaison des verbes du I-er groupe.</p> <p>Les verbes pronominaux.</p> <p>Les verbes être et avoir.</p> <p>La proposition interrogative.</p> <p>L'inversion.</p>	<p>практичні заняття, індивідуальна, групова та самостійна робота</p>	Див. вище	4 год. аудит. та 6 год. самот.	5 балів	Згідно розкладу

Тема 4. <b>Le nom.</b> La formation du féminin des substantifs. Les formes particulières du féminin.	практичні заняття, індивідуальна, групова та самостійна робота	Див. вище	2 год. аудит. та 5 год. самост.	5 балів	Згідно розкладу
Тема 5. <b>Le pluriel.</b> La formation du pluriel des substantifs. Les exceptions du pluriel.	практичні заняття, індивідуальна, групова та самостійна робота	Див. вище	2 год. аудит. та 5 год. самост.	5 балів	Згідно розкладу
Тема 6. <b>L'Impératif.</b> L'Impératif des verbes du I-er groupe. L'Impératif des verbes du III-e groupe. La négation.	практичні заняття, індивідуальна, групова та самостійна робота	Див. вище	4 год. аудит. та 6 год. самост.	5 балів	Згідно розкладу
Тема 7. <b>L'adjectif.</b> La formation du féminin de l'adjectif. Les formes particulières du féminin.	практичні заняття, індивідуальна, групова та самостійна робота	Див. вище	2 год. аудит. та 5 год. самост.	5 балів	Згідно розкладу
Тема 8. <b>Le pluriel.</b> La formation du pluriel des adjectifs. La place des adjectifs.	практичні заняття, індивідуальна, групова та самостійна робота	Див. вище	2 год. аудит. та 5 год. самост.	5 балів	Згідно розкладу
Тема 9. <b>Le pronom.</b> Les pronoms personnels sujet. Les pronoms personnels COD et COI. La place des pronoms personnels compléments.	практичні заняття, індивідуальна, групова та самостійна робота	Див. вище	4 год. аудит. та 6 год. самост.	5 балів	Згідно розкладу
Тема 10. <b>Les pronoms personnels toniques.</b> L'emploi des pronoms personnels toniques. Les tours présentatifs	практичні заняття, індивідуальна, групова та самостійна робота	Див. вище	2 год. аудит. та 5 год. самост.	5 балів	Згідно розкладу

c'est ... qui et c'est .... que.	робота				
Тема 11. <b>Les temps immédiats.</b> Passé immédiat. Formation et emploi. Futur immédiat. Formation et emploi.	практичні заняття, індивідуа льна, групова та самостійна робота	Див. вище	2 год. ауд ит. та 5 год. самост.	5 балі в	Згідно розкла ду
<b>Семестр II</b>					
Тема 1. <b>Les verbes du III-e groupe.</b> Les particularités des verbes du III-e groupe. Les verbes et les locutions impersonnels	практичні заняття, індивідуа льна, групова та самостійна робота	1. Назарук Г.М. Збірник вправ з практичної граматики французької мови до теми "Артикль" Ів.- Франківськ : Симфонія форте, 2007. – 56 с. 2. Попова І.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французького язика. Практический курс: Учебник для институтів и факультетів иностранних язиков. – 12-е изд., стереотипное. – Москва: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2007. – 480 с. 3. Скарбек О.Г., Цюпа Л.В. Збірник граматичних вправ з французької мови. – Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2012. – 96с. 4. Скарбек О.Г., Цюпа Л.В., Яцків Н.Я. Французька мова : навчальний посібник для початківців = 5. Manuel de français : niveau débutant/ [Скарбек О.Г., Цюпа Л.В., Яцків Н.Я.]; заг. ред. Н.Яцків. Вид. друге доповнене. Івано-	4 год. ауд ит. та 7 год. самост.	5 балі в	Згідно розкла ду

		<p>Франківськ: Симфонія форте, 2019. 356 с.</p> <p>6. Самойлова О.П., Комірна Є.В. Практична грамати́ка французької мови : навчальний посібник для студ. вищ. навч. закл. К. : "Ін Юре", 2008. – 512 с.</p> <p>7. Akyüz A., Bazelle-Shahmaei B., Bonenfant J., Gliemann M.-F. Les 500 exercices de grammaire A1. Avec corrigés. Paris : Hachette livre, 2005. – 220 p.</p> <p>8. Akyüz A., Bazelle-Shahmaei B., Bonenfant J. Les exercices de grammaire A2 . Avec corrigé. Paris : Hachette livre, 2006. – 224 p.</p> <p>9. Caquineau-Gündüz M.-P., Delatour Y., Jennepin D., Lesage-Langot F. Les exercices de grammaire B1. Avec corrigés Paris : Hachette livre, 2005. – 223 p.</p> <p>10. Caquineau-Gündüz M.-P., Delatour Y., Girodon J.-P., Jennepin D., Lesage-Langot. Les 500 exercices de grammaire B2. Avec corrigés Paris : Hachette livre, 2007. – 239 p.</p>			
<p>Тема 2.</p> <p><b>Les pronoms personnels en et y.</b> L'emploi des pronoms en et y. La place des pronoms à l'Impératif.</p>	<p>практичні заняття, індивідуальна, групова та самостійна робота</p>	<p>Див. вище</p>	<p>4 год. аудит. та 8 год. самот.</p>	<p>5 балів</p>	<p>Згідно розкладу</p>
<p>Тема 3.</p> <p><b>L'article partitif.</b> L'omission de l'article.</p>	<p>практичні заняття, індивідуальна</p>	<p>Див. вище</p>	<p>2 год. аудит. та 7 год. самот.</p>	<p>5 балів</p>	<p>Згідно розкладу</p>

L'emploi de l'article partitif. L'article et la préposition de.	льна, групова та самостійна робота		год. самот.		
Тема 4. <b>L'interrogation totale et partielle.</b> La question porte sur le complément direct. La question porte sur le complément indirect. L'emploi des mots interrogatifs.	практичні заняття, індивідуальна, групова та самостійна робота	Див. вище	4 год. аудит. та 8 год. самот.	5 балів	Згідно розкладу
Тема 5. <b>Le Passé composé.</b> La valeur du Passé composé et les règles de formation. Les verbes conjugués avec l'auxiliaire avoir. Les particularités des participes passés des verbes du III)-e groupe. Les verbes conjugués avec l'auxiliaire être.	практичні заняття, індивідуальна, групова та самостійна робота	Див. вище	2 год. аудит. та 7 год. самот.	5 балів	Згідно розкладу
Тема 6. <b>L'accord du participe passé.</b> Le Passé composé des verbes pronominaux. Les particularités de l'accord du participe passé des verbes pronominaux. L'accord du participe passé des verbes qui se conjuguent avec avoir. Les verbes transitifs et intransitifs au Passé composé. La forme passive.	практичні заняття, індивідуальна, групова та самостійна робота	Див. вище	4 год. аудит. та 8 год. самот.	5 балів	Згідно розкладу
Тема 7. <b>L'Imparfait.</b> La formation et les valeurs de l'Imparfait. Les cas particuliers de l'emploi de l'Imparfait. Le Passé composé et l'Imparfait.	практичні заняття, індивідуальна, групова та самостійна робота	Див. вище	4 год. аудит. та 7 год. самот.	5 балів	Згідно розкладу
Тема 8. <b>Le Futur simple.</b> La formation et les valeurs du Futur	практичні заняття, індивідуальна,	Див. вище	4 год. аудит. та 8 год.	5 балів	Згідно розкладу



		<p>французької мови : навчальний посібник для студ. вищ. навч. закл. К. : "Ін Юре", 2008. – 512 с.</p> <p>7. Akyüz A., Bazelle-Shahmaei B., Bonenfant J., Gliemann M.-F. Les 500 exercices de grammaire A1. Avec corrigés. Paris : Hachette livre, 2005. – 220 p.</p> <p>8. Akyüz A., Bazelle-Shahmaei B., Bonenfant J. Les exercices de grammaire A2 . Avec corrigé. Paris : Hachette livre, 2006. – 224 p.</p> <p>9. Caquineau-Gündüz M.-P., Delatour Y., Jennepin D., Lesage-Langot F. Les exercices de grammaire B1. Avec corrigés Paris : Hachette livre, 2005. – 223 p.</p> <p>10. Caquineau-Gündüz M.-P., Delatour Y., Girodon J.-P., Jennepin D., Lesage-Langot. Les 500 exercices de grammaire B2. Avec corrigés Paris : Hachette livre, 2007. – 239 p.</p>			
<p><b>Тема 2 Le plus-que-parfait et le Passé antérieur.</b> La formation et les valeurs du Plus-que-parfait. Le Plus-que-parfait immédiat. La formation et l'emploi du Passé antérieur.</p>	<p>практичні заняття, індивідуальна, групова та самостійна робота</p>	<p>Див. вище</p>	<p>2 год.</p> <p>6 год.</p>	<p>5 балів</p>	<p>Згідно розкладу</p>
<p><b>Тема 3. Le Futur antérieur et le Futur dans le passé.</b></p>	<p>практичні заняття, індивідуальна</p>	<p>Див. вище</p>	<p>2 год.</p>	<p>5 балів</p>	<p>Згідно розкладу</p>

La formation et les valeurs du Futur antérieur.	льна, групова та самостійна робота		6 год.		
<b>Тема 4. La concordance des temps de l'Indicatif.</b> La concordance des temps dans le plan du présent. La concordance des temps dans le plan du passé.	практичні заняття, індивідуальна, групова та самостійна робота	Див. вище	6 год.	5 балів	Згідно розкладу
<b>Тема 5. Le discours indirect.</b> La question indirecte.	практичні заняття, індивідуальна, групова та самостійна робота	Див. вище	2 год.	5 балів	Згідно розкладу
<b>Тема 6. Les pronoms relatifs simples.</b> La notion d'antécédent. Les pronoms relatifs <b>qui, que, quoi.</b> La proposition subordonnée relative.	практичні заняття, індивідуальна, групова та самостійна робота	Див. вище	4 год.	5 балів	Згідно розкладу
<b>Тема 7. Les pronoms relatifs composés.</b> Les pronoms relatifs composés et leur emploi. Le choix du pronom : la fonction dans la phrase et la nature de l'antécédent.	практичні заняття, індивідуальна, групова та самостійна робота	Див. вище	2 год	5 балів	Згідно розкладу
<b>Тема 8. Le pronom relatif dont.</b> L'emploi du pronom relatif <b>dont.</b> Les particularités de la subordonnée introduite par <b>dont</b> et la spécifique de la traduction.	практичні заняття, індивідуальна, групова та самостійна робота	Див. вище	2 год.	5 балів	Згідно розкладу

L'adverbe relatif où.			4 год.		
<b>Тема 9. Les pronoms démonstratifs.</b> Les pronoms démonstratifs simples. Les pronoms démonstratifs composés. Les pronoms démonstratifs neutres et leur emploi.	практичні заняття, індивідуальна, групова та самостійна робота	Див. вище	4 год.	5 балів	Згідно розкладу
			4 год.		
<b>Тема 10. L'adverbe.</b> Formation et emploi. Les degrés de comparaison des adverbes. Les homonymes grammaticaux des adverbes et des adjectifs et leur traduction.	практичні заняття, індивідуальна, групова та самостійна робота	Див. вище	4 год.	5 балів	Згідно розкладу
			4 год.		
<b>Тема 11. Les degrés de comparaison de l'adjectif.</b> Les formes spéciales et les degrés d'intensité. Les adjectifs employés comme adverbes.	Самостійна робота	Див. вище	8 год.		Згідно розкладу
<b>Семестр IV</b>					
<b>Тема 1. Les pronoms possessifs et interrogatifs.</b> Les pronoms possessifs. Les pronoms et les tours interrogatifs. Le pronom interrogatif composé <b>lequel.</b>	практичні заняття, індивідуальна, групова та самостійна робота	1. Назарук Г.М. Збірник вправ з практичної граматики французької мови до теми "Артикль" Ів.-Франківськ : Симфонія форте, 2007. – 56 с. 2. Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка. Практический курс: Учебник для институтов и факультетов иностранных языков. – 12-е изд.,	4 год.	5 балів	Згідно розкладу
			6 год.		

		<p>стереотипное. – Москва: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2007. – 480 с.</p> <p>3. Скарбек О.Г., Цюпа Л.В. Збірник граматичних вправ з французької мови. – Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2012. – 96с.</p> <p>4. Скарбек О.Г., Цюпа Л.В., Яцків Н.Я. Французька мова : навчальний посібник для початківців =</p> <p>5. Manuel de français : niveau débutant/ [Скарбек О.Г., Цюпа Л.В., Яцків Н.Я.]; заг. ред. Н.Яцків. Вид. друге доповнене. Івано- Франківськ: Симфонія форте, 2019. 356 с.</p> <p>6. Самойлова О.П., Комірна Є.В. Практична граматики французької мови : навчальний посібник для студ. вищ. навч. закл. К. : "Ін Юре", 2008. – 512 с.</p> <p>7. Akyüz A., Bazelle-Shahmaei B., Bonenfant J., Gliemann M.-F. Les 500 exercices de grammaire A1. Avec corrigés. Paris : Hachette livre, 2005. – 220 p.</p> <p>8. Akyüz A., Bazelle-Shahmaei B., Bonenfant J. Les exercices de grammaire A2 . Avec corrigé. Paris : Hachette livre, 2006. – 224 p.</p> <p>9. Caquineau- Gündüz M.-P., Delatour Y., Jennepin D.,</p>			
--	--	---	--	--	--

		Lesage-Langot F. Les exercices de grammaire B1. Avec corrigés Paris : Hachette livre, 2005. – 223 p. 10. Caquineau-Gündüz M.-P., Delatour Y., Girodon J.-P., Jennepin D., Lesage-Langot. Les 500 exercices de grammaire B2. Avec corrigés Paris : Hachette livre, 2007. – 239 p.			
<b>Тема 2. Le Conditionnel.</b> La formation et les valeurs du Conditionnel. Le Conditionnel présent et le Conditionnel passé.	практичні заняття, індивідуальна, групова та самостійна робота	Див. вище	4 год.  6 год.	5 балів	Згідно розкладу
<b>Тема 3. Le Conditionnel et la phrase hypothétique.</b> La corrélation des temps et des modes dans la phrase conditionnelle avec <b>si</b> . L'action réelle et l'action supposée et les particularités de la traduction en ukrainien.	практичні заняття, індивідуальна, групова та самостійна робота	Див. вище	2 год.  6 год.	5 балів	Згідно розкладу
<b>Тема 4. Le Conditionnel dans la proposition indépendante.</b> Le Conditionnel de politesse.	практичні заняття, індивідуальна, групова та самостійна робота	Див. вище	4 год.  6 год.	5 балів	Згідно розкладу
<b>Тема 5. Les formes non personnelles du verbe.</b> Le participe présent. La formation et l'emploi. Le participe passé et le participe passé composé. L'adjectif verbal et le participe présent.	практичні заняття, індивідуальна, групова та самостійна робота	Див. вище	2 год.  6 год.	5 балів	Згідно розкладу
<b>Тема 6. Le gérondif.</b> La formation et l'emploi. Le participe présent et	практичні заняття, індивідуальна,	Див. вище	2 год	5 балів	Згідно розкладу

le gérondif. La proposition participe absolu.	групова та самостійна робота		6 год..		
<b>Тема 7. L'infinitif.</b> L'infinitif et l'infinitif passé. Les différentes valeurs de la proposition infinitive et leur traduction.	практичні заняття, індивідуальна, групова та самостійна робота	Див. вище	4 год.  6 год.	5 балів	Згідно розкладу
<b>Тема 8. Le Subjonctif.</b> La formation et les valeurs du Subjonctif. Le présent et le passé du Subjonctif. Le Subjonctif dans la subordonnée complétive après les verbes de volonté. Le Subjonctif après les verbes et les expressions de sentiment.	практичні заняття, індивідуальна, групова та самостійна робота	Див. вище	4 год.  4 год.	10 балів	Згідно розкладу
<b>Тема 9. Le Subjonctif</b> dans la subordonnée relative. Le Subjonctif dans les subordonnées circonstancielles	практичні заняття, індивідуальна, групова та самостійна робота	Див. вище	4 год.  4 год.	5 балів	Згідно розкладу
<b>Тема 10, Les adjectifs et les pronoms indéfinis.</b>	практичні заняття, індивідуальна, групова та самостійна робота	Див. вище	10 год.		Згідно розкладу
<b>6. Система оцінювання курсу</b>					
Загальна система оцінювання курсу	Необхідні теоретичні знання, практичні навички вимови звуків і вміння вживати відпрацьовані ритмічні та інтонаційні структури перевіряються на практичних заняттях. Кожен вид роботи на занятті оцінюється за 5-бальною шкалою. За аудиторну роботу студенти можуть отримати максимум 75 балів (середнє арифметичне усіх балів, отриманих на заняттях з ваговим коефіцієнтом 15). Студенти можуть отримати ще 15 балів за підсумкову (інспекційну) контрольну роботу та 10 балів за самостійну роботу. Максимальна оцінка, яку студент може отримати – 100 балів				
Вимоги до підсумкової залікової роботи	Передбачена одна письмова підсумкова робота (максимум 15 балів) вкінці кожного семестру. Завдання				

	розроблені відповідно до пройдених тем протягом семестру.
Умови допуску до підсумкового контролю	При виставленні допуску до підсумкового (максимум 75 балів) враховуються навчальні досягнення студентів (бали), набрані на поточному опитуванні під час контактних (аудиторних) годин, при виконанні завдань для самостійної роботи, а також бали підсумкового тестування.
<b>7. Політика курсу</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент повинен вчасно приходити на заняття. Викладач може не допустити студента до заняття, якщо він/вона спізнився без поважної причини.</li> <li>• У випадку пропуску 5 чи більше практичних занять без поважної причини, студент може бути не допущений до підсумкового контролю (заліку), або його/її підсумкова оцінка буде знижена;</li> <li>• Студент повинен добросовісно готуватися до усіх видів поточного та підсумкового контролю;</li> <li>• Студент повинен бути толерантним у спілкуванні з викладачем та іншими студентами, зокрема під час обговорення питань на практичних заняттях;</li> <li>• Студент на свій вибір має підготувати один виступ/реферат/презентацію з матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення;</li> <li>• Студент може прездати будь-яку тему практичного заняття за умови поважної причини відсутності на занятті;</li> <li>• У випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного чи підсумкового контролю, студент отримає "0" балів.</li> <li>• Якщо студент має претензії до викладача через оцінювання, якість надання послуг тощо, спершу треба повідомити про це самого викладача; якщо проблему не вдалося вирішити, студент має право звернутися до завідувача кафедри чи керівництва факультету; Студент повинен неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку навчального закладу; інших видів політики, передбаченої нормативними документами, що регулюють навчальний процес у ЗВО.</li> </ul>	
<b>8. Рекомендована література</b>	
<b>Базова</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назарук Г.М. Збірник вправ з практичної граматики французької мови до теми "Артикль" Ів.-Франківськ : Симфонія форте, 2007. – 56 с.</li> <li>2. Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка. Практический курс: Учебник для институтов и факультетов иностранных языков. – 12-е изд., стереотипное. – Москва: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2007. – 480 с.</li> <li>3. Скарбек О.Г., Цюпа Л.В. Збірник граматичних вправ з французької мови. – Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2012. – 96с.</li> <li>4. Скарбек О.Г., Цюпа Л.В., Яцків Н.Я. Французька мова : навчальний посібник для початківців =</li> <li>5. Manuel de français : niveau débutant/ [Скарбек О.Г., Цюпа Л.В., Яцків Н.Я.]; заг. ред. Н.Яцків. Вид. друге доповнене. Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2019. 356 с.</li> <li>6. Самойлова О.П., Комірна Є.В. Практична граматика французької мови : навчальний посібник для студ. вищ. навч. закл. К. : "Ін Юре", 2008. – 512 с.</li> <li>7. Akyüz A., Bazelle-Shahmaei B., Bonenfant J., Gliemann M.-F. Les 500 exercices de grammaire A1. Avec corrigés Paris : Hachette livre, 2005. – 220 p.</li> <li>8. Akyüz A., Bazelle-Shahmaei B., Bonenfant J. Les exercices de grammaire A2 . Avec corrigés Paris : Hachette livre, 2006. – 224 p.</li> <li>9. Caquineau-Gündüz M.-P., Delatour Y., Jennepin D., Lesage-Langot F. Les</li> </ol>	

exercices de grammaire B1. Avec corrigés Paris : Hachette livre, 2005. – 223 p.

10. Saquineau-Gündüz M.-P., Delatour Y., Girodon J.-P., Jennepin D., Lesage-Langot. Les 500 exercices de grammaire B2. Avec corrigés Paris : Hachette livre, 2007. – 239 p.

**Допоміжна**

1. Донець Й.І., Лисенко М.М. Практична грамати́ка французької мови. – Київ: Вища школа, 1972. – 257 с.
2. Мартьянова Е.П. Пособие по синтаксису современного французского языка. – Харьков, 1962. – 151 с.
3. Рошупкина Е.А. Краткий справочник по грамматике французского языка. – Киев: Методика, 1997. – 238 с.
4. Самсонова А.З. Посібник з грамати́ки французької мови : навч. посібник К. : Кондор, 2006. – 160 с.
5. Bescherelle 1. L'orthographe pour tous. – Paris: Hatier, 1992. – 253 p.
6. Bescherelle 2. La conjugaison 12 000 verbes. – Paris: Hatier, 1992. – 175 p.
7. Bescherelle. Grammaire orthographe vocabulaire. – Paris: Hatier, 1992. – 345 p.
8. Brunel F., Valette A. Orthographe grammaire conjugaison. – Paris: Armand Colin, 1993. – 150 p.
9. Delatour Y., Jennepin D., Léon-Dufour M., Teysier B. Nouvelle grammaire du français. Cours de la Civilisation Française de la Sorbonne. – Paris: Hachette, 2006. – 367 p.
10. Grevisse M. Le bon usage. Grammaire française avec des remarques sur la langue française d'aujourd'hui. – Paris, 1964. – 1228 p.
11. Hinard A. Précis de grammaire française. – Paris: Magnard, 1974. – 230 p.
12. Poisson-Quinton S., Mimran R., Mahéo-Le Coadic M. Grammaire expliquée du français. – CLE international, 2003. – 430 p.

**Викладачі: Скарбек О. Г., Фенюк Л. Б.**