

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

Факультет іноземних мов

Кафедра французької філології

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Країнознавство

Освітня програма Перший (бакалаврський) рівень

Спеціальність 035 Філологія

Спеціалізація 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно),  
перша – французька

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № \_\_ від “\_” \_\_\_\_ 2019 р.

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Країнознавство
<b>Викладач (-і)</b>	Смушак Тетяна Володимирівна
<b>Контактний телефон викладача</b>	099 230 22 46
<b>E-mail викладача</b>	tetiana.smushak@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	Лекційні та практичні заняття
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	d-learn.pu.if.ua
<b>Консультації</b>	щосереди, о 16.00 год., ауд. 818
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>Дисципліна “Країнознавство” викладається на другому році навчання для студентів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 035 Філологія, спеціалізації 035.055 романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька. Основними організаційними формами навчання є лекційні та практичні заняття. Лекції покликані підвищити інтерес студентів до глибшого самостійного вивчення питань курсу. Практичні заняття закріплюють набуті на лекціях і під час самостійної підготовки знання з курсу, сформують у студентів систему поглядів про основні сфери життя країни, мову якої вони вивчають. Курс вивчається у 4-му семестрі та завершується заліком. Лекційна тематика базується на принципових положеннях історії, соціології та культурології і має науково-пізнавальну спрямованість. На практичних заняттях розглядаються найбільш проблемні питання курсу як у вигляді дискусій, так і у формі доповідей і презентацій студентів. Курс викладається французькою мовою.</p>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p><b>Мета:</b> надання студентам системи знань про історію Франції, її сучасне громадсько-політичне, економічне та культурне життя, що підвищить їх загальнокультурний рівень, збагатить словниковий запас відповідною термінологією, сприятиме формуванню соціокультурної, соціолінгвістичної та міжкультурної компетенцій, позитивно вплине на оволодіння ними усним і писемним французьким мовленням.</p> <p><b>Цілі:</b> розширення знань студентів з історії, географії, економіки, політики, освіти та культури Франції з побутового до професійного рівня; формування практичних вмінь, які вони зможуть застосувати в професійній діяльності вчителя французької мови.</p>	
<b>4. Результати навчання (компетентності)</b>	
<p><b>Ключовою компетентністю</b>, на забезпечення якої спрямований курс, є іншомовна комунікативна компетентність, у складі якої країнознавча, лінгвістична, соціокультурна, соціолінгвістична та міжкультурна компетенції.</p> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен володіти такими <b>компетентностями</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) узагальнювати отримані теоретичні знання з курсу;</li> <li>2) вести пошук проблемних питань, що винесені на самостійне опрацювання;</li> <li>3) аналізувати самостійно отриману інформацію;</li> </ol> <p>– вміло оперувати фактичним матеріалом стосовно аспектів життя Франції, які були предметом вивчення курсу, а саме: географічне положення Франції, її</p>	

<p>адміністративний устрій, особливості рельєфу, клімату, гідрографічної системи, чисельність і етнічний склад населення країни, мови (діалекти), якими розмовляє її населення, типові риси характеру французів, основні звичаї та традиції, особливості побуту і культурного життя, важливі історичні події в житті країни, галузі економіки та їх найбільші центри, особливості державного та політичного устрою, систему і особливості освіти;</p> <p>4) робити усне повідомлення з предмету пошуку, користуючись фізичною і політичною картами країни;</p> <p>5) застосовувати здобуті знання та мовленнєві вміння у практиці викладання французької мови у загальноосвітніх навчальних закладах.</p>					
<b>5. Організація навчання курсу</b>					
Обсяг курсу					
Вид заняття	Загальна кількість годин				
лекції	20 год.				
практичні заняття	10 год.				
самостійна робота	60 год.				
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий		
IV-й	035 Філологія	II-й	Вибірковий		
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
<b>Тема 1. Географія Франції.</b> Географічне положення Франції. Кордони. Особливості рельєфу. Гірські масиви, рівнини, долини. Найбільші ріки, їх ресурси та використання. Кліматичні умови. Природні ресурси.	Лекція 1	1. Люшицька О.Х., Ружик К.М., Рішар-Запелла Ж. Обличчя Франції : навчальний посібник з країнознавства. Запоріжжя : ЗДУ, 1999. 224 с.	Див. джерело 6, с. 9, с. 11 2 год		Перше практичне заняття, 2 тижень семестру
	Практичне заняття 1	2. Свиридонова В.П. La France = Франция : учебное пособие по страноведению. Волгоград : Издательство Волгоградского государственного университета, 2004. 330 с.	2 год	10 балів	
	Самостійна робота	3. Сваткова Т.Д., Ведіна І.В. Франція. Посібник з країнознавства. Київ : Видавець Карпенко В. М., 2008. 280 с. 4. Харитонов И.В., Самохотская И.С. Франция как она есть.	2 год	5 балів	

		<p>Книга для читання. Москва : Владос, 2002. 225 с.</p> <p>5. Labrune G. La géographie de la France. Paris : Nathan, 2001. 158 p.</p> <p>6. Steele R. Civilisation progressive du français. Avec 400 activités. Paris : Sejer, 2004. 186 с.</p>			
<p><b>Тема 2.</b> <b>Населення Франції.</b> <b>Французька мова та франкофонія.</b> Демографічна ситуація у Франції. Етнічний склад населення. Розміщення населення та географія його густоти. Найбільші міста. Соціально-економічне становище жителів сучасної Франції. Соціальний захист. Французька мова та її статус у країнах Європи, Америки, Африки, Азії та Океанії.</p>	<p>Лекція 2</p> <p>Самостійна робота</p>	<p>1. Кость Г.М., Сулим О.І. Французька мова. Лінгвокраїнознавчий аспект = Le français. L'aspect linguoculturel : навч. посібник. Львів : ЛНУ ім. І.Франка, 2013. 210 с.</p> <p>2. Михайлова О.Г., Шмиголь Н.В. Лінгвокраїнознавство франкомовних країн : посібник для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця : НОВА КНИГА, 2009. 216 с.</p> <p>3. Свиридонова В.П. La France = Франция : учебное пособие по страноведению. Волгоград : Издательство Волгоградского государственного университета, 2004. 330 с.</p> <p>4. Скарбек О.Г., Цюпа Л.В. Посібник з лінгвокраїнознавства "Autour du français. Régions. Parlers régionaux" : навч. посібник. Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2008. 112 с.</p> <p>5. Steele R. Civilisation</p>	<p>2 год</p> <p>4 год</p>		<p>Підсумковий контроль, 15 тижень семестру</p>



<p><b>території Франції.</b> Заморські департаменти та регіони. Заморські спільноти. Заморські адміністративно-територіальні утворення з особливим статусом.</p>	<p>Самостійна робота</p>	<p>Запелла Ж. Обличчя Франції : навчальний посібник з країнознавства. Запоріжжя : ЗДУ, 1999. 224 с. 2. Кость Г.М., Сулим О.І. Французька мова. Лінгвокраїнознавчий аспект = Le francais. L'aspect linguoculturel : навч. посібник. Львів : ЛНУ ім. І.Франка, 2013. 210 с. 3. Михайлова О.Г., Шмиголь Н.В. Лінгвокраїнознавство франкомовних країн : посібник для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця : НОВА КНИГА, 2009. 216 с. 4. Свиридонова В.П. La France = Франция : учебное пособие по страноведению. Волгоград : Издательство Волгоградского государственного университета, 2004. 330 с. 5. Скарбек О.Г., Цюпа Л.В. Посібник з лінгвокраїнознавства "Autour du francais. Régions. Parlers régionaux" : навч. посібник. Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2008. 112 с. 6. Steele R. Civilisation progressive du français. Avec 400 activités. Paris : Sejer, 2004. 186 p.</p>	<p>8 год</p>	<p>тиждень семестру</p>
<p><b>Тема 5. Історія Франції.</b></p>	<p>Лекція 5</p>	<p>1. Люшицька О.Х., Ружик К.М., Рішар-</p>	<p>Див. джерело</p>	<p>Грете практичне</p>

<p>Передумови становлення та розвитку французької держави. Галія й процес її феодалізації. Великі завоювання. Франція у Середні Віки. Хрестові походи. Столітня війна. Період Відродження. Просвітництво у Франції. Велика Французька революція. Наполеонівські війни, революції 1830-1848 рр. Проголошення Другої республіки. Війна 1870 року. Проголошення Третьої республіки. Участь Франції у Першій та Другій світових війнах. Проголошення Четвертої республіки. Франція після 1945 року.</p>	<p>Практичне заняття 3</p> <p>Самостійна робота</p>	<p>Запелла Ж. Обличчя Франції : навчальний посібник з країнознавства. Запоріжжя : ЗДУ, 1999. 224 с.</p> <p>2. Свиридонова В.П. La France = Франция : учебное пособие по страноведению. Волгоград : Издательство Волгоградского государственного университета, 2004. 330 с.</p> <p>3. Сваткова Т.Д., Ведіна І.В. Франция. Посібник з країнознавства. К. : Видавець Карпенко В. М., 2008. 280 с.</p> <p>4. Харитонов И.В., Самохотская И.С. Франция как она есть. Книга для чтения. Москва : Владос, 2002. 225 с.</p> <p>5. Labrune G. L'histoire de France. Paris : Nathan, 2002. 140 p.</p> <p>6. Steele R. Civilisation progressive du français. Avec 400 activités. Paris : Sejer, 2004. 186 с.</p>	<p>6, с.41, 47</p> <p>2 год</p> <p>3</p> <p>2 год</p> <p>10 год</p>	<p>10 балів</p> <p>5 балів</p>	<p>заняття, тиждень семестру</p> <p>6</p>
<p><b>Тема 6. Політичний устрій Франції.</b></p> <p>Територіальний устрій Франції: держава, регіон, департамент, комуна. Регіональне місцеве управління та самоврядування.</p>	<p>Лекція 6</p> <p>Практичне заняття 4</p> <p>Самостійна</p>	<p>Див. вище</p>	<p>Див. джерело 6, с. 63, с. 65, 2 год</p> <p>2 год</p> <p>10 год</p>	<p>10 балів</p> <p>5 балів</p>	<p>Четверте практичне заняття, тиждень семестру</p> <p>8</p>

<p>Загальна характеристика політичного устрою Франції. Законодавча, виконавча, судова гілки влади. Охорона громадського порядку. Збройні сили Франції. Політичні партії. Історія виникнення і розвитку політичних партій. Молодіжні організації. Виборча система. Національні символи Франції.</p>	<p>робота</p>				
<p><b>Тема 7. Економіка Франції.</b> Енергетичні ресурси. Ведучі галузі промисловості. Найбільші промислові центри Франції. Сільське господарство. Основні тенденції його розвитку. Транспорт. Зовнішня та внутрішня торгівля. Місце французької економіки у ЄС та у світі.</p>	<p>Лекція 7  Самостійна робота</p>	<p>Див. вище</p>	<p>2 год  4 год</p>		<p>Підсумковий контроль, 15 тижнів семестру</p>
<p><b>Тема 8. Організація системи освіти у Франції.</b> Державні та</p>	<p>Лекція 8</p>	<p>1. Люшицька О.Х., Ружик К.М., Рішар-Запелла Ж. Обличчя Франції : навчальний посібник 3</p>	<p>Див. джерело 6, с. 113 2 год</p>		<p>П'яте практичне заняття, 10 тижнів семестру</p>

<p>приватні школи. Початкова і середня освіта, цикли навчання. Вибір професії. Вища освіта. Приємні іноземних студентів. Реформа вищої освіти у Франції. Розвиток освіти на сучасному етапі. Найвідоміші французькі вчені.</p>	<p>Практичне заняття 5</p> <p>Самостійна робота</p>	<p>країнознавства. Запоріжжя : ЗДУ, 1999. 224 с. 2. Свиридонова В.П. La France = Франция : учебное пособие по страноведению. Волгоград : Издательство Волгоградского государственного университета, 2004. 330 с. 3. Сваткова Т.Д., Ведіна І.В. Франція. Посібник з країнознавства. Київ : Видавець Карпенко В. Москва, 2008. 280 с. 4. Харитонов І.В., Самохотская І.С. Франция как она есть. Книга для чтения. Москва : Владос, 2002. 225 с. 5. Ligny de C., Rousselot M. La littérature française. Paris : Nathan, 2002. 160 p. 6. Steele R. Civilisation progressive du français. Avec 400 activités. Paris : Sejer, 2004. 186 с.</p>	<p>2 год</p> <p>8 год</p>	<p>10 балів</p> <p>5 балів</p>	
<p><b>Тема 9.</b> <b>Культурне життя Франції.</b> Живопис. Література. Театр і кіно Франції. Історія французького кінематографа. Музика. Французька пісня. Засоби масової інформації: радіо, телебачення, преса, інтернет.</p>	<p>Лекція 9</p> <p>Самостійна робота</p>	<p>1. Могила Л.М., Яцків Н.Я. Мистецтво Франції : навчальний посібник. Івано-Франківськ : Гостинець, 2007. 108 с. 2. Свиридонова В.П. La France = Франция : учебное пособие по страноведению. Волгоград : Издательство Волгоградского государственного университета, 2004. 330 с.</p>	<p>2 год</p> <p>2 год</p>		<p>Підсумковий контроль, 15 тижнів семестру</p>

		<p>3. Сваткова Т.Д., Ведіна І.В. Франція. Посібник з країнознавства. Київ : Видавець Карпенко В. М., 2008. 280 с.</p> <p>4. Харитонов І.В., Самохотская І.С. Франция как она есть. Книга для чтения. Москва : Владос, 2002. 225 с.</p> <p>5. Ligny de С., Rousselot М. La littérature française. Paris : Nathan, 2002. 160 p.</p> <p>6. Steele R. Civilisation progressive du français. Avec 400 activités. Paris : Sejer, 2004. 186 с.</p>			
<p><b>Тема 10. Звичай, традиції французького народу, його “стиль” життя.</b></p> <p>Життя французької молоді. Праця. Відпочинок. Охорона здоров'я у Франції. Сучасна французька сім'я та її традиції. Побут. Етика. Дозвілля. Релігійні та національні свята. Гастрономічні особливості Франції.</p>	<p>Лекція 10</p> <p>Самостійна робота</p>	<p>Див. вище</p>	<p>2 год</p> <p>4 год</p>		<p>Підсумковий контроль, 15 тижень семестру</p>
<p>Підсумкова контрольна робота</p>		<p>Див. вище</p>		<p>25 балів</p>	<p>Підсумковий контроль, 15 тижень семестру</p>

<b>6. Система оцінювання курсу</b>	
Загальна система оцінювання курсу	Система контролю знань студентів здійснюється через: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. поточний контроль – (1) усне опитування на практичних заняттях, (2) тестові завдання, які мають на меті перевірити рівень теоретичних знань з курсу та практичних навичок володіння студентами французьким мовленням;</li> <li>2. підсумковий контроль – підсумкова контрольна робота: тестові завдання, які охоплюють увесь вивчений матеріал.</li> </ol>
Вимоги до письмової роботи	<p>Підсумкова контрольна робота – тестові завдання, які охоплюють увесь вивчений матеріал.</p> <p><b>Тест</b> складається з 25 завдань формату “множинний вибір”, виконання яких демонструє рівень теоретичних знань та сформованості у студентів соціокультурної та соціолінгвістичної компетенції. Правильний варіант відповіді оцінюється в 1 бал. Виправлений з неправильної на правильну – 0,5 бала. Нерозбірливо написана, невірна відповідь, її відсутність – 0 балів.</p> <p style="text-align: center;"><b>Зразок завдання підсумкової контрольної роботи (тесту):</b></p> <p>12. Quel est le fleuve le plus long de France?</p> <p>a) la Seine b) la Garonne c) le Rhin d) la Loire</p> <p>24. Dans les parties de la France exposées ..., on installe aujourd’hui des éoliennes pour capter cette énergie.</p> <p>a) au bruit b) au soleil c) à l’eau d) au vent</p> <p style="text-align: center;"><b>Перелік питань, які виносяться на підсумкову контрольну роботу:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Географічне положення Франції. Кордони.</li> <li>2. Гірські масиви, рівнини, долини.</li> <li>3. Найбільші ріки, їх ресурси та використання.</li> <li>4. Демографічна ситуація у Франції. Етнічний склад населення.</li> <li>5. Французька мова та її статус у країнах Європи, Америки, Африки, Азії та Океанії.</li> <li>6. Територіальна реформа у Франції.</li> <li>7. Заморські департаменти та регіони. Заморські спільноти. Заморські адміністративно-територіальні утворення з особливим статусом.</li> <li>8. Передумови становлення та розвитку французької держави. Галія й процес її феодалізації. Великі завоювання.</li> <li>9. Столітня війна. Історія життя і боротьби Жанни д’Арк.</li> <li>10. Велика Французька революція.</li> <li>11. Наполеонівські війни, революції 1830-1848 рр.</li> <li>12. Проголошення Другої республіки.</li> <li>13. Війна 1870 року.</li> <li>14. Третя республіка у Франції.</li> <li>15. Проголошення Четвертої республіки.</li> <li>16. Становлення П’ятої республіки. Конституція 1958 року.</li> <li>17. Законодавча, виконавча, судова гілки влади.</li> <li>18. Президентські вибори у Франції.</li> </ol>

	<p>19. Парламентські вибори у Франції.  20. Охорона громадського порядку.  21. Збройні сили Франції.  22. Правова система Франції.  23. Національні символи.  24. Зовнішньоекономічна діяльність Франції.  25. Ведучі галузі промисловості.  26. Організація системи освіти у Франції.  27. Початкова і середня освіта, цикли навчання.  28. Вища освіта.  29. Навчання у французьких університетах. Прийом іноземних студентів.  30. Театр і кіно Франції. Історія французького кінематографа.  31. Засоби масової інформації: радіо, телебачення, преса, інтернет.  32. Охорона здоров'я у Франції.</p>					
Практичні заняття	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Усне опитування з теми практичного заняття;</li> <li>• Тестові завдання формату “множинний вибір”, які мають на меті перевірити рівень теоретичних знань з теми практичного заняття.</li> </ul> <p><b>Усне опитування</b> реалізує поточний облік успішності студентів на основі наступної шкали оцінок:  <b>5 балів</b> студент отримує за вичерпну відповідь з теоретичного питання, яке розглядається, за умови її оформлення відповідно до норм усного французького мовлення.  <b>4 бали</b> – за повну відповідь, проте з однією-двома змістовими неточностями, незначною кількістю мовних помилок.  <b>3 бали</b> – за неповну відповідь, або таку, що містить ряд змістових неточностей і незначну кількість мовних помилок.  <b>2 бали</b> – за часткову, з грубими змістовими недоліками відповідь, або за її невідповідність питанню чи відсутність взагалі; відповідь, що містить значну кількість помилок, які порушують акт комунікації, унеможливають розуміння змісту висловленого.  <b>Тестові завдання:</b> 5/10 завдань формату “множинний вибір”, виконання яких передбачає вибір правильного варіанту відповіді на питання теми, що розглядається на практичному занятті. Правильний варіант відповіді оцінюється в 1 бал. виправлений з неправильного на правильний – 0,5 бала. Нерозбірливо написана, невірна відповідь, її відсутність – 0 балів.</p> <p style="text-align: center;"><b>Зразок завдання тесту до теми 3:</b></p> <p><b>1. La Corse est ... .</b>  a) un territoire de France métropolitaine doté d'un statut particulier  b) une ville de France  c) une collectivité française d'outre-mer  d) une des régions d'outre-mer de France</p>					
Самостійна робота	<p>Контрольні заходи самостійної роботи студентів включають поточний і підсумковий контроль.  Форми поточного контролю: 1) усна співбесіда за матеріалами розглянутої теми (зарах/незарах); 2) письмове фронтальне опитування в кінці практичного заняття (5-10 хв).  Консультації та поточний контроль самостійної роботи студентів проводяться згідно з розкладом додаткових занять.</p>					
Умови допуску до підсумкового контролю	<p>Студент допускається до підсумкового контролю за умови отримання не менше 32 балів за аудиторну та самостійну роботу.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Контроль</td> <td style="width: 25%;">Аудиторна</td> <td style="width: 25%;">Самостійна</td> <td style="width: 25%;">Підсумкова</td> <td style="width: 25%;">Всього</td> </tr> </table>	Контроль	Аудиторна	Самостійна	Підсумкова	Всього
Контроль	Аудиторна	Самостійна	Підсумкова	Всього		

		робота	робота	контрольна робота	
	Ваговий коефіцієнт	10	5	5	
	Максимальна к-ть балів	50	25	25	100
		„5” – 50 „4” - 40 „3” – 30 „2” – 20	„5” - 25 „4” - 20 „3” – 15 „2” – 10	„5” – 25 „4” - 20 „3” – 15 „2” – 10	

### 7. Політика курсу

- Студент повинен вчасно приходити на заняття. Викладач може не допустити студента до заняття, якщо він/вона спізнився без поважної причини.
- У випадку пропуску 5 чи більше лекційних/ практичних занять без поважної причини, студент може бути не допущений до підсумкового контролю (заліку), або його/її підсумкова оцінка буде знижена;
- Студент повинен добросовісно готуватися до усіх видів поточного та підсумкового контролю;
- Студент повинен бути толерантним у спілкуванні з викладачем та іншими студентами, зокрема під час обговорення питань на лекційних і практичних заняттях;
- Студент на свій вибір має підготувати один виступ/реферат/презентацію з матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення;
- Студент може перескласти будь-яку тему практичного заняття;
- Студент може перескласти підсумкову контрольну роботу у випадку отримання оцінки “незадовільно”;
- У випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного чи підсумкового контролю, студент отримає “0” балів.
- Якщо студент має претензії до викладача через оцінювання, якість надання послуг тощо, спершу треба повідомити про це самого викладача; якщо проблему не вдалося вирішити, студент має право звернутися до завідувача кафедри чи керівництва факультету;
- Студент повинен неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку навчального закладу; інших видів політики, передбаченої нормативними документами, що регулюють навчальний процес у ЗВО.

### 8. Рекомендована література

#### Базова

1. Кость Г.М., Сулим О.І. Французька мова. Лінгвокраїнознавчий аспект = Le français. L'aspect linguoculturel : навч. посібник. Львів : ЛНУ ім. І.Франка, 2013. 210 с.
2. Михайлова О.Г., Шмиголь Н.В. Лінгвокраїнознавство франкомовних країн : посібник для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця : НОВА КНИГА, 2009. 216 с.
3. Свиридонова В.П. La France = Франція : учебное пособие по страноведению. Волгоград : Издательство Волгоградского государственного университета, 2004. 330 с.
4. Скарбек О.Г., Цюпа Л.В. Посібник з лінгвокраїнознавства “Autour du français. Régions. Parlers régionaux” : навч. посібник. Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2008. 112 с.
5. Labrune G. L'histoire de France. Paris : Nathan, 2002. 140 p.
6. Labrune G. La géographie de la France. Paris : Nathan, 2001. 158 p.
7. Steele R. Civilisation progressive du français. Avec 400 activités. Paris : Sejer, 2004. 186 p.

### Допоміжна

1. Люшицька О.Х., Ружик К.М., Рішар-Запелла Ж. Обличчя Франції : навчальний посібник з країнознавства. Запоріжжя : ЗДУ, 1999. 224 с.
2. Могила Л.М., Яцків Н.Я. Мистецтво Франції : навчальний посібник. Івано-Франківськ : Гостинець, 2007. 108 с.
3. Морошкіна Г. Ф. La langue et la civilisation française à travers des siècles : Історія французької мови : навчальний посібник. Вінниця : Нова Книга, 2011. 320 с.
- 4 Сваткова Т.Д., Ведіна І.В. Франція : посібник з країнознавства. Київ : Видавець Карпенко В. М., 2008. 280 с.
5. Харитонов И.В., Самохотская И.С. Франция как она есть. Москва : Владос, 2002. 225 с.
6. Bohlmann F. Cuisine d'été. Paris : France Loisir, 2003. 64 p.
7. Carmenère C., Madevon D., Madevon P. Les vins de France. Oenologie et géographie. Paris : Nathan, 1993 160 p.
8. Jacobs J. Fêtes et célébrations. Petite histoire de nos coutumes et traditions. Paris : Libro, 2003. 92 p.
9. Julaud J.-J. La Géographie française pour les nuls. Paris : Editions générales First, 2006. 607 p.
10. Julaud J.-J. L'Histoire de France pour les nuls. Paris : Editions First, 2004. 704 p.
11. Knafou R. Géographie. Paris : Nathan, 1992. 226 p.
12. Ligny de C., Rousselot M. La littérature française. Paris : Nathan, 2002. 160 p.

Викладач \_\_\_\_\_