

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

Факультет/інститут математики та інформатики

Кафедра математики та інформатики і методики навчання

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Сучасні інформаційні технології

Освітня програма Французька мова і література
Другий (магістерський) рівень

Спеціальність 035 Філологія
035.055 Романські мови та літератури
(переклад включно), перша - французька

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “29 ” серпня 2019 р.

ЗМІСТ

- Загальна інформація
- Анотація до курсу
- Мета та цілі курсу
- Результати навчання (компетентності)
- Організація навчання курсу
- Система оцінювання курсу
- Політика курсу
- Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Сучасні інформаційні технології
Викладач (-і) Профайл викладача	Дудка Ольга Михайлівна http://personal.pu.if.ua/depart/olha.dudka/ua/ https://sites.google.com/view/dudka-olga/
Контактний телефон викладача	+380503734670
Е-mail викладача	olha.dudka@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Змішаний (<i>blended</i>) очно-дистанційний
Обсяг дисципліни	Кредити ЄКТС –3 (90 год.)
Посилання на дистанційний курс у класі Google Classroom	https://classroom.google.com/u/0/h
Консультації	<i>Онлайн-консультації:</i> Онлайн-дошка https://padlet.com/olga_dudka/d1
2. Анотація до курсу	
<p>Курс спрямований на формування сучасного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, розвитку інформаційно-цифрових компетентностей у магістрів для підвищення ефективного використання інформаційних технологій у подальшій професійній діяльності та мотивування до подальшого саморозвитку.</p> <p>Курс представлений п'ятьма темами. В кожній темі є план, методичні рекомендації до виконання завдань, презентації, додаткові електронні навчальні матеріали, тести, практичні завдання та завдання для самостійної роботи, критерії оцінювання кожної теми та термін виконання.</p> <p>Результати оцінювання навчальних досягнень кожного студента за виконані завдання заносяться до електронного журналу.</p>	
3. Мета та завдання курсу	
<p><i>Мета курсу</i> – досягнути через практичне оволодіння магістрами навичок роботи з основними складовими сучасного програмного забезпечення персонального комп'ютера та ознайомлення з сучасними технологіями розв'язування задач за допомогою цифрової техніки, починаючи від їх постановки та побудови відповідних інформаційних моделей і закінчуючи інтерпретацією результатів.</p> <p><i>Завдання курсу:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ефективне орієнтування у методах опрацювання, представлення, одержання, аналізу і захисту різного роду матеріалів у професійній діяльності; • створення електронних матеріалів за допомогою Google додатків; • інтенсивне використання сучасних цифрових технологій у фаховій діяльності; • врахування психолого-педагогічних аспектів використання інформаційних технологій у навчанні; • вільне володіння новітніми системами, мережами та ресурсами; • застосування здобутих навичок роботи на персональному комп'ютері для самостійного освоєння нових програмних засобів та сучасних інформаційних технологій; • використання цифрових технологій для самоосвіти. 	

4. Результати навчання (компетентності)

- Ефективно працювати з електронною інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати;
- Ефективно використовувати набуті лінгвістичні та літературознавчі знання в практиці іншомовного та міжособистісного спілкування в мережі Інтернет, правильно добирати потрібні стратегії мовного спілкування у соціальних мережах, коректно й логічно формулювати свої думки;
- Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати наукове, теоретичне і прикладне дослідження з основної та другої іноземної мови і літератури (французької та англійської), використовуючи цифрові технології;
- Здійснювати міжмовну і міжкультурну усну та письмову комунікацію в мережі Інтернет, обмін інформацією в різних галузях шляхом перекладу різноманітних за змістом та жанром текстів польською та українською мовами використовуючи при необхідності електронні перекладачі.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	
практичні	30
самостійна робота	60

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
II	035 Філологія 035.055 романські мови та літератури переклад включно), перша – французька	перший	нормативний

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Інформатизація освіти як процес розвитку інформаційного суспільства. 1. Поняття інформаційного суспільства. 2. Наука і техніка в інформаційному суспільстві. 3. Інформатизація освіти як процес розвитку інформаційного суспільства. 4. Застосування СІТ в освіті та науці.	Практичне заняття 1-2	1, 2, 3, 4, 5	практичні завдання, сайт МОН, електронні ресурси 4 год	10 балів	протягом семестру згідно з розкладом занять

<p>Тема 2: Взаємодія учасників процесу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Налаштування засобів взаємодії (підготовчий етап). 2. Використання додатків Google для налагодження взаємодії між учасниками процесу. Робота у додатку Google Клас. 3. Відкрите освітнє середовище. 4. Безпечне середовище. 5. Організація мережевої взаємодії та комунікації. 	<p>Практичне заняття 3-5</p>	<p>5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12</p>	<p>практичні завдання, електронні ресурси, Google додатки, відеоконтент 6 год</p>	<p>20 балів</p>	<p>протягом семестру згідно з розкладом занять</p>
<p>Тема 3: Цифровий документообіг</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Можливості Google Диска. Робота з хмарними документами (режими коментування, редагування, організація та планування спільної діяльності). 2. Робота з Google Документами, Кеер, Малюнками, Таблицями, Презентаціями, картами. 3. Організація опитування/тестування через додатки Google Форми. 	<p>Практичне заняття 6-9</p>	<p>10, 11, 12, 13</p>	<p>практичні завдання, електронні ресурси, Google додатки, відеоконтент 8 год</p>	<p>30 балів</p>	<p>протягом семестру згідно з розкладом занять</p>
<p>Тема 4. Мережні технології. Використання мережних технологій у професійній діяльності</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пошук необхідної інформації та комунікація в мережі Інтернет. Налаштування мови. 2. Спілкування в соціальних мережах. Використання електронних перекладачів. 	<p>Практичне заняття 10-13</p>	<p>12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19</p>	<p>практичні завдання, електронні ресурси, Google додатки, відеоконтент 8 год</p>	<p>20 балів</p>	<p>протягом семестру згідно з розкладом занять</p>

<p>3. Розпізнавання маніпуляцій у текстах та матеріалах.</p> <p>4. Доступність онлайн-ресурсів. Онлайн-освіта: міфи та реальність.</p> <p>5. Ринок онлайн-освіти: Prometheus, Coursera</p> <p>6. Діяльність організацій в умовах відкритості інформаційного суспільства.</p> <p>7. Сайт організації/ навчального закладу. Особистий сайт. Створення сайту-портфоліо засобами Google сайт.</p>					
<p>Тема 5. Комунікація та співробітництво в електронному середовищі.</p> <p>1. G Suite: можливості та переваги.</p> <p>2. Створення й підтримка власних віртуальних кімнат у додатку Google Клас для різних професійних потреб.</p> <p>3. Google Клас в управлінській діяльності.</p> <p>4. Взаємодія, обробка даних та звітність у віртуальному класі.</p> <p>5. Реалізація заходів електронної демократії</p>	<p>Практичне заняття 14-15</p>	<p>6, 10, 12, 13</p>	<p>практичні завдання, електронні ресурси, Google додатки, відеоконтент 4 год</p>	<p>20 балів</p>	<p>протягом семестру згідно з розкладом занять</p>
<p>6. Система оцінювання курсу</p>					
<p>Загальна система оцінювання курсу</p>	<p>Оцінювання здійснюється за національною на ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт „9.3. Види контролю” Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»).</p> <p>Участь в роботі впродовж семестру/залік - 100</p> <p>Поточний контроль включає: тестування, виконання практичних завдань, самостійна робота.</p>				
<p>Вимоги до письмової роботи</p>					
<p>Практичні заняття</p>	<p>Оцінюються по п'ятибальній системі</p>				

Умови допуску до підсумкового контролю	
7. Політика курсу	
Політика курсу: Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення 1 і Положення 2	
8. Рекомендована література	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Нова українська школа URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf 2. Парламент ухвалив новий Закон України «Про освіту» URL: http://osvita.ua/school/reform/57234/ 3. Голобуцький О., Шевчук О. E-Ukraine. Інформаційне Суспільство: бути чи не бути. URL: http://www.e-ukraine.biz/index.html 4. Інформаційна безпека України в умовах євроінтеграції URL: http://pidruchniki.com/18421120/politologiya/ponyattya_informatsiyogo_suspilstva 5. Ольга Дудка, Олеся Власій, Богдан Дрінь Особливості організації елементів дистанційного навчання в сучасній школі // Гірська школа Українських Карпат. Наукове фахове видання з педагогічних наук. – 2017. - № 16-17. – С.85-90. URL: http://mountainschool.pu.if.ua/sites/default/files/newspaper/pdf//140_17_girska-shkola001-236.compressed.pdf 6. Власій О.О., Дудка О.М. Шляхи формування інформаційно-цифрової компетентності учасників освітнього процесу // Електронне наукове видання "Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету". Київ. 2019. Спецвипуск «Нові педагогічні підходи в STEAM освіті». С.375-382. URL: http://openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/article/view/205/pdf#.XYtRi9IzYdU 7. Дишлева С. Інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ) та їх роль в освітньому процесі URL: http://osvita.ua/school/method/technol/6804/ 8. Відео щодо цифрових інструментів та можливостей Google для інформаційної безпеки - https://www.youtube.com/watch?v=1S2SHh1O_88 9. Google for Education, Teacher Center, Курс із мережевого етикету й безпеки - https://digitaledu.org.ua/ 10. Google for Education, Teacher Center, Налаштування Classroom - https://teachercenter.withgoogle.com/first-day-trainings/welcome-to-classroom 11. Центр безпеки Google https://safety.google/ 12. Google Довідка - https://support.google.com/?hl=uk 13. О. Власій, О. Дудка, О. Гейко Технологія проектування електронних дидактичних ресурсів // Інформаційні технології та комп'ютерне моделювання ІТКМ_2017 С.124-127 URL: http://itcm.comp-sc.if.ua/uk/archiv2017.html 14. Онлайн-освіта: міфи та реальність URL: https://pedpresa.ua/172330-onlajn-osvita-mify-ta-realnist.html 15. Освітній батл: Онлайн-курси чи класичні університети URL: https://womo.ua/online-vs-offline/ 16. Онлайн-освіта: за і проти на прикладі історій випускників Coursera, Udacity, Prometheus URL: https://dou.ua/lenta/articles/mooc-stories/ 17. Як знайти роботу своєї мрії URL: https://courses.prometheus.org.ua/courses/rabotaua/WORK101/2016_T1/about 18. «МедіаДрайвер» URL: http://mediadriver.online/ 19. Соціальний Я. Про вплив соцмереж на нас і наше життя URL: https://blog.allo.ua/ua/sotsialnij-ya-pro-vpliv-sotsmerezh-na-nas-i-nashe-zhittya_2018-01-13/ 	

Викладач - кандидат педагогічних наук, доцент О. М. Дудка