

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

Факультет іноземних мов

Кафедра німецької філології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОСНОВНА ІНОЗЕМНА МОВА (НІМЕЦЬКА)

Освітня програма «Німецька мова і література»

Спеціальність 035 Філологія

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “30” серпня 2022 р.

м. Івано-Франківськ – 2022

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Основна іноземна мова (німецька)
Викладач (-і)	Павлишинець Олена Олегівна, Петришак Богдана Ярославівна, Весоловський Олег Васильович, Угринюк Ростислав Васильович, Шацька Галина Миколаївна, Липка Світлана Іванівна, Ткачівська Марія Романівна.
Контактний телефон викладача	050 627 47 98 (Павлишинець Олена Олегівна), 050 338 68 23 (Петришак Богдана Ярославівна), 050 624 62 94 (Весоловський Олег Васильович), 095 663 58 42 (Угринюк Ростислав Васильович), 050 373 36 18 (Шацька Галина Миколаївна), 096 814 60 58 (Липка Світлана Іванівна), 099 443 37 36 (Ткачівська Марія Романівна).
E-mail викладача	olena.pavlyshynets@pnu.edu.ua , bohdana.petryshak@pnu.edu.ua , oleh.vesolovskyj@pnu.edu.ua , rostyslav.uhryniuk@pnu.edu.ua , halyna.shatska@pnu.edu.ua , svitiana.lypka@pnu.edu.ua , mariia.tkachivska@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	практичні заняття
Обсяг дисципліни	72 кредитів ЄКТС
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn.pnu.edu.ua
Консультації	Понеділок, 13:30-14:50 (Павлишинець О.О., Петришак Б.Я.), понеділок, 16:30-17:50 (Весоловський О.В.), понеділок 13:30-14:50 (Шацька Г.М., Липка С.І.), понеділок, 13:30-14:50 (Ткачівська М.Р.).
2. Анотація до курсу	
<p>Практичний курс основної іноземної мови (німецької) має на меті розвиток мовної компетенції студентів до рівня усвідомленого та професійного використання німецької мови на міжособистісному та освітньому рівнях; засвоєння студентами основних мовних навичок (читання, письмо, усне мовлення, слухання, основи граматики та опанування спілкування на визначені програмою теми); розвиток розуміння різних аспектів суспільного та культурного життя, використовуючи мову як засіб спілкування. Протягом навчання формуються навички вимови, читання, письма, аудіювання, структурного оформлення мовлення в усній та письмовій формах.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Мета курсу передбачає подальше удосконалення знань студентів із теорії та практики мови, розвиток їхніх творчих здібностей, розширення різномірної мовленнєвої компетенції майбутніх філологів, підвищення мовної компетенції студентів до якісно вищого рівня у читанні, письмі, аудіюванні та усному мовленні.</p> <p>Робота над темами та різножанровими видами текстів передбачає подальше вдосконалення лексичних, граматичних, фонетичних навичок студентів, розширення їхнього активного та потенційного словникового запасу. Це відбувається як при аналізі</p>	

текстового матеріалу, так і в ситуативних контекстах, в різних видах мовленнєвої діяльності.

Цілі курсу:

- формування у студентів наукового уявлення про системний характер лексики та граматики німецької мови;
- розширення та активація у студентів здобутих раніше знань, вмінь та навичок;
- ознайомлення з ефективними способами розширення власного словникового запасу та вдосконалення граматичної компетентності;
- формування вмінь виконувати та аналізувати різні види письмових завдань, сформувавши базові уявлення про офіційний та розмовний стилі;
- вдосконалення вмінь сприймати автентичний аудіо- та відео-матеріал;
- вдосконалення діалогічного та монологічного мовлення студента, а також вироблення вміння виражати власну думку на запропоновану тему.

4. Результати навчання (компетентності)

4.1. Загальні компетентності.

- Здатність спілкуватися з професійних питань німецькою мовою та застосовувати свої знання у практичних ситуаціях.
- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

4.2. Фахові компетентності.

- Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії німецької мови.
- Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
- Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних літературних фактів, інтерпретації та перекладу тексту німецькою мовою.
- Здатність здійснювати лінгвістичний та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.
- Здатність до організації ділової комунікації. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

4.3. Результати навчання.

- Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
- Організувати процес свого навчання й самоосвіти.
- Знати і розуміти систему мови і вміти застосовувати ці знання в професійній діяльності.
- Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
- Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів німецькою мовою.
- Використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
- Здійснювати лінгвістичний та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

- Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
практичні	924
самостійна робота	1236

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
I - II	035 Філологія	1-й	Н

Тематика курсу (1-й семестр)

Тема, план	Форма заняття	Літера- тура	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
------------	------------------	-----------------	---------------	----------------	---------------------

Змістовий модуль 1. Вступний курс німецької мови

Вступ. Орієнтаційне заняття.	Практ. заняття	6, 12,13, 22, 23	Вступ до курсу, проведення діагностичного тестування		вересень
Тема 1. Німецька мова (Deutsch, die deutsche Sprache). Особливості звукової системи німецької мови. Мовленнєвий апарат (der Sprechapparat). Класифікація звуків німецької мови. Алфавіт. Правила читання букв та буквосполучень, довгих та коротких голосних. <u>Фонетика:</u> голосні [a:], [a], [ə], приголосні [t], [d], [s], [z], [ʃ], [ts], [l]. Поняття про твердий приступ (Knacklaut). Поняття про склад. Поділ на склади. Типи складів. Наголос в простих словах. <u>Інтонація:</u> Поняття про інтонацію.	Практ. заняття Сам. робота	6	Розглянути тему, ознайомитися з основними поняттями. (6 год.) Виконання вправ на вимову та для засвоєння інтонаційних моделей. (12 год.) Контроль знань (письмова робота)	1	вересень

Наголос в реченні. Спад інтонації.					
Тема 2. <u>Фонетика:</u> голосні [u:], [v], [o:], [ɔ], приголосні [p], [b], [f], [v], [m], [pf]. <u>Інтонація:</u> Спада інтонація в реченні. <u>Граматика:</u> Теперішній час. Порядок слів в простому розповідному реченні. Неозначено-особовий займенник <i>man</i> .	Практ. заняття Сам. робота	6	Розглянути тему, ознайомитися з основними поняттями. (4 год.) Виконання вправ на вимову та для засвоєння інтонаційних моделей, граматичні вправи. (12 год.)	1	вересень
Тема 3. <u>Фонетика:</u> голосні [e:], [ɛ:], [ɛ], приголосні [k], [g], [x]. Поняття про палаталізацію приголосних. <u>Інтонація:</u> Інтонація в питальних реченнях з питальним словом. <u>Граматика:</u> Порядок слів у питальних реченнях з питальним словом. Відмінювання іменників. Діслово <i>tögen</i> .	Практ. заняття Сам. робота	6	Розглянути тему, ознайомитися з основними поняттями. (6 год.) Виконання вправ на вимову та для засвоєння інтонаційних моделей, граматичні вправи. (12 год.)	1	вересень
Тема 4. <u>Фонетика:</u> приголосні звуки [r]. Наголос у словах з невідокремлюваним и префіксами <i>be-, ge-, er-, ver-, zer-, emp-, ent-, miss-</i> . Асиміляція за глухістю. Ритмічні групи. <u>Інтонація:</u> Інтонація спонукального речення. <u>Граматика:</u> Наказовий спосіб слабких дієслів та	Практ. заняття Сам. робота	6	Розглянути тему, ознайомитися з основними поняттями. (6 год.) Виконання вправ на вимову та для засвоєння інтонаційних моделей, граматичні вправи. (12 год.)	1	вересень

сильних дієслів з кореневим голосним <i>a</i> . Теперішній час Präsens слабких дієслів та сильних дієслів з кореневим голосним <i>a</i> .					
<p>Тема 5. <u>Фонетика</u>: голосні [i:], [i], нескладовий звук [ɪ]. Зростаюча інтонація. Інтонація питального речення без питального слова. <u>Інтонація</u>: Ритмічні групи. Наголос в складних словах. <u>Граматика</u>: Наказовий спосіб сильних дієслів з кореневим голосним <i>e</i>. Теперішній час Präsens слабких дієслів та сильних дієслів з кореневим голосним <i>e</i>. Теперішній час та наказовий спосіб дієслова <i>sein</i>. Порядок слів у питальному реченні без питального слова. <u>Розмовна тема</u>: Mein Studium und mein Tag an der Uni.</p>	<p>Практ. заняття</p> <p>Сам. робота</p>	6	<p>Розглянути тему, ознайомитися з основними поняттями. Усні повідомлення до теми „Mein Studium und mein Tag an der Uni“. (6 год.)</p> <p>Виконання вправ на вимову та для засвоєння інтонаційних моделей, граматичні вправи. (12 год.)</p> <p>Тематичний контроль знань.</p>	1	вересень-жовтень
<p>Тема 6. <u>Фонетика</u>: голосні [ae], [ao] та приголосний [h]. <u>Інтонація</u>: Інтонація простих речень з присудком, вираженим дієсловом з відокремлюваним префіксом. <u>Граматика</u>: Дієслова з відокремлюваними префіксами. Теперішній час дієслова <i>haben</i>.</p>	<p>Практ. заняття</p> <p>Сам. робота</p>	6	<p>Розглянути тему, ознайомитися з основними поняттями. Усні повідомлення до теми „Ich bin Student(in)“. (6 год.)</p> <p>Виконання вправ на вимову та для засвоєння інтонаційних моделей, граматичні вправи. (12 год.)</p>	1	жовтень

Відмінювання неозначеного артикля <i>ein</i> та присвійних займенників. Вживання неозначеного артикля. <u>Розмовна тема</u> : Ich bin Student(in).					
<p>Тема 7. <u>Фонетика</u>: приголосні [ç], [ŋ], [j]. Збіг однакових приголосних на межі слів. [ç] перед [h] та [ʃ] на межі слів. <u>Інтонація</u>: Інтонація відповідей на питання без питального слова. Інтонація альтернативних запитань. <u>Граматика</u>: Теперішній час зворотніх дієслів. Відмінювання особових та присвійних займенників. Заперечення <i>kein</i> та <i>nicht</i>. <u>Розмовна тема</u>: Mein Tagesablauf.</p>	<p>Практ. заняття</p> <p>Сам. робота</p>	6	<p>Розглянути тему, ознайомитися з основними поняттями. Усні повідомлення до теми „Mein Tagesablauf“. (6 год.)</p> <p>Виконання вправ на вимову та для засвоєння інтонаційних моделей, граматичні вправи. (12 год.)</p>	1	жовтень
<p>Тема 8. <u>Фонетика</u>: голосні [u:], [ʏ]. <u>Інтонація</u>: Інтонація розповідних та питальних речень з однорідними членами речення. <u>Граматика</u>: Утворення множини іменників. Основні форми дієслова. Питальні займенники <i>welcher</i> та <i>was für ein</i>. <u>Розмовна тема</u>: Meine Reisen.</p>	<p>Практ. заняття</p> <p>Сам. робота</p>	6	<p>Розглянути тему, ознайомитися з основними поняттями. Усні повідомлення до теми „Meine Reisen“. (6 год.)</p> <p>Виконання вправ на вимову та для засвоєння інтонаційних моделей, граматичні вправи. (12 год.)</p>	1	жовтень

<p>Тема 9. <u>Фонетика</u>: голосні [ø:], [œ]. Збіг однакових приголосних на межі слів. <u>Інтонація</u>: Інтонація вступного речення прямої мови. <u>Граматика</u>: Ступені порівняння прикметників і прислівників. Минулий час Präteritum.</p>	<p>Практ. заняття</p> <p>Сам. робота</p>	<p>6</p>	<p>Розглянути тему, ознайомитися з основними поняттями. Переказ тексту в минулому часі. (6 год.)</p> <p>Виконання вправ на вимову та для засвоєння інтонаційних моделей, граматичні вправи. (12 год.)</p>	<p>1</p>	<p>листопад</p>
<p>Тема 10. <u>Фонетика</u>: голосний [ø] та приголосний [tʃ]. Запозичені фонемі. <u>Інтонація</u>: Інтонація виголошеного речення. <u>Інтонація</u> складнопідрядного речення. <u>Граматика</u>: Теперішній час модальних дієслів та дієслова <i>wissen</i>. Вживання артикля.</p>	<p>Практ. заняття</p> <p>Сам. робота</p>	<p>6</p>	<p>Розглянути тему, ознайомитися з основними поняттями. (4 год.)</p> <p>Виконання вправ на вимову та для засвоєння інтонаційних моделей, граматичні вправи. (12 год.)</p> <p>Підсумкова контрольна робота (2 год.)</p>	<p>1</p> <p>5</p>	<p>листопад</p>
<p>Змістовий модуль 2. Mein Leben und Privates</p>					
<p>Тема 11. Ich stelle mich vor → Meine Person Розповідь про себе та свій досвід, уподобання, хобі тощо. Інтернет та особистий профіль. Обґрунтування власної позиції та точки зору. Допис до Інтернет-форуму. <u>Фонетика</u>: Довгі та короткі голосні.</p>	<p>Практ. заняття</p> <p>Сам. робота</p>	<p>22, 23</p> <p>12,13</p>	<p>1) Повторення базового вокабуляру та вивчення нових лексичних одиниць до теми. 2) Розповідь про себе (написання тексту та усна розповідь). 3) Читання текстів до теми „Persönliches im Netz“. Написання відгуку. 4) Аудіювання до теми „Tattoos“. Допис до Інтернет-форуму. 5) Виконання вправ. 6) Підготовка відгуків та дописів. 7) Письмовий контроль знань. 14 год. / 10 год.</p>	<p>6</p>	<p>листопад</p>

<p>Тема 12. Im Freundeskreis → Freundschaft und Liebe Життєві цінності. Дружба. Наші друзі та колеги. Власна позиція та її обґрунтування. Проблеми у відносинах. Почуття. Поради та реакція на поради. У пошуках партнера. Чоловік / жінка мрії. Взаємовідносини партнерів. Сексуальність. Форми стосунків. Гомосексуальність. Весілля і сімейне життя. Розлучення. <u>Граматика:</u> Використання часових форм минулого часу (Perfekt, Präteritum, Plusquamperfekt). Прийменники. <u>Фонетика:</u> Приголосні [ç] та [x].</p>	<p>Практ. заняття</p> <p>22, 23, 12,13, 24, 25</p> <p>Сам. робота</p>		<p>1) Повторення базового вокабуляру та вивчення нових лексичних одиниць до теми. 2) Робота над текстами до теми „Freundschaft“. 3) Читання текстів до теми „Probleme in den Beziehungen“. Написання відгуку. 4) Аудіювання до теми „Freundschaft“. Поради та реакція на поради. 5) Текст до теми „Kennen lernen“, бесіда про можливості знайомств, розширення словникового запасу. 6) Аудіювання до теми „Beziehungsalltag“, бесіда про роль статей. 7) Тексти до теми „Sexualität“, бесіди до теми, розширення вокабуляру та формулювання порад. 8) Читання та аудіювання до теми „Beziehungsformen“, „Homosexualität“. 9) Тема „Hochzeit“, розповіді з особистого досвіду, читання та аудіювання до теми. 10) Відео до теми „Familienleben“, розширення словникового запасу, опис статистики. 11) Тексти та розвиток мовлення до теми „Trennung“. 12) Виконання вправ до граматичної теми. 13) Виконання вправ. 14) Письмовий контроль знань.</p> <p>20 год. / 10 год.</p>	<p>6</p> <p>5</p>	<p>листопад</p>
<p>Тема 13. Lust auf</p>	<p>Практ.</p>	<p>22, 23,</p>	<p>1) Повторення базового</p>	<p>6</p>	<p>грудень</p>

<p>Feiern? → Feste und Feiern Урочисті та святкові події. Свята в Німеччині. Календар німецьких свят. Повідомлення та розповідь про події. Планування свята. Підготовка презентації. Карнавал. Організація флеш-мобу. <u>Граматика</u>: Зворотні дієслова та зворотний займенник sich в Знахідному і Давальному відмінку. <u>Фонетика</u>: Збіг приголосних.</p>	заняття	12,13, 24, 25, 10	<p>вокабуляру та вивчення нових лексичних одиниць до теми. 2) Тексти до теми „Feste feiern – rund ums Jahr“, „Karneval – die fünfte Jahreszeit“. 3) Розвиток мовлення до теми „Wir planen eine Party“. 4) Підготовка повідомлень та презентацій до теми „Adventszeit und Weihnachten in Deutschland“, „Silvester“. 5) Граматичні вправи до теми. 6) Письмовий контроль знань. 7) Виконання вправ. 8) Підготовка презентацій.</p> <p>16 год. / 10 год.</p>		
<p>Література. Читання тексту німецькомовного автора до теми (Benjamin Lebert „Crazy“).</p>	Практ. заняття Сам. робота	23	<p>1) Читання тексту. 2) Виконання завдань до тексту.</p> <p>2 год. / 2 год.</p>	1	грудень
<p>Країнознавство. Ознайомлення з національними святами німецькомовних країн.</p>	Практ. заняття Сам. робота	23	<p>1) Читання текстів до теми. 2) Підготовка повідомлень до теми.</p> <p>2 год. / 2 год.</p>	1	грудень
<p>Підсумкова контрольна робота</p>			2 год.	10	грудень
<p>Тематика курсу (2-й семестр)</p>					
<p>Змістовий модуль 3. Mein Leben und meine Umgebung</p>					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
<p>Тема 14. Wohnraum – Wohnraum → Wohnen Житло. Умови</p>	Практ. заняття	22, 23, 12,13, 25, 6	1) Повторення базового вокабуляру та вивчення нових лексичних одиниць до теми.	2	лютий

<p>проживання. Опис помешкання. Форми проживання. Переїзд. Дискусія.</p> <p><u>Граматика:</u> Прийменник (прийменники з Давальним та Знахідним відмінком, прийменники з Родовим відмінком).</p> <p><u>Фонетика:</u> Наголос складних іменників.</p>	Сам. робота		<p>2) Тексти до теми „Wie wir wohnen“, „Umziehen“, „Bleiben oder nichts wie weg?“</p> <p>3) Розвиток мовлення до теми „Wohnen in der Stadt oder auf dem Lande?“.</p> <p>4) Підготовка повідомлень та презентацій до теми „Meine vier Wände“.</p> <p>5) Робота над граматичною темою.</p> <p>6) Виконання вправ.</p> <p>7) Підготовка презентацій.</p> <p>8) Письмовий контроль знань.</p> <p>12 год. / 24 год.</p>		
<p>Тема 15. Manchmal gibt's auch Krach. → Familie</p> <p>Стосунки. Сімейні конфлікти. Різні види сімей в сучасному світі. Стосунки поколінь та проблеми молоді. Правила та висновки.</p> <p><u>Граматика:</u> Займенникові прислівники. Відносні займенники.</p> <p><u>Фонетика:</u> Логічний наголос.</p>	<p>Практ. заняття</p> <p>Сам. робота</p>	22, 23, 12,13, 25, 10	<p>1) Повторення базового вокабуляру та вивчення нових лексичних одиниць до теми.</p> <p>2) Тексти до теми „Kampf um Gummibärchen“, „Familie im Wandel“, вправи до текстів.</p> <p>3) Розповідь про сім'ю.</p> <p>4) Написання творів до теми.</p> <p>5) Робота над граматичною темою.</p> <p>6) Виконання вправ.</p> <p>7) Письмовий контроль знань.</p> <p>12 год. / 24 год.</p>	3	лютий-березень
<p>Тема 16. Das geht ins Geld → Geld und Konsum</p> <p>Повсякденні речі. Гроші та кишенькові гроші. Одяг. Значення одягу в Німеччині та в Україні. Мода. Покупки та обмін.</p>	Практ. заняття	22, 23, 12,13, 25, 6, 10	<p>1) Повторення базового вокабуляру та вивчення нових лексичних одиниць до теми.</p> <p>2) Розвиток діалогічного мовлення до теми. Дискусія до теми.</p> <p>3) Тексти „Die Deutschen und ihr Geld“,</p>	3	березень

Реклама. Опис графіку. Порівняння результатів. Рекламний слоган. Презентація. <u>Граматика</u> : Відносні займенники. <u>Фонетика</u> : Мелодика речення. Емоційний наголос.	Сам. робота		„Geld im Alltag“, „Ohne Moos nichts los!“ 4) Тексти до теми „Kleidung und Mode“ („Modegeschichte des 20. Jahrhunderts“, „Wie kleiden sich die Jugendlichen“, „Was man so trägt – Mode von fünf Generationen“). 5) Написання творів до теми. 6) Робота над граматичною темою. 7) Виконання вправ. 8) Письмовий контроль знань. 12 год. / 24 год.		
Література. Читання вірша німецькомовного автора до теми (Ursula Kramm Konowalow „Ein Gedicht ist wie ein Haus“). Написання власного вірша.	Практ. заняття Сам. робота	23	1) Читання вірша до теми. 2) Написання власного вірша. 2 год. / 2 год.	1	березень
Країнознавство. Ознайомлення з формами сімей в німецькомовних країнах. Сімейні святкування. Великдень в Німеччині.	Практ. заняття Сам. робота	23, 25	1) Читання текстів до теми. 2) Підготовка повідомлень до теми. 3) Підсумкова контрольна робота за змістовим модулем. 4 год. / 2 год.	1 5	квітень
Змістовий модуль 4. Ich und meine Entwicklung					
Тема 17. Für das Leben lernen → Schule Сучасна школа. Шкільне повсякдення. Шкільна система Німеччини та України. Опис системи освіти.	Практ. заняття Сам.	22, 23, 25, 6	1) Повторення базового вокабуляру та вивчення нових лексичних одиниць до теми. 2) Читання текстів та підготовка доповідей до теми „Schule“, „Mein Schulleben“. 3) Робота над граматичною темою.	2	квітень

<p><u>Граматика:</u> Прийменники місця. <u>Фонетика:</u> Наголос в словах та словосполученнях.</p>	робота		<p>4) Виконання вправ. 5) Письмовий контроль знань.</p> <p>10 год. / 24 год.</p>		
<p>Тема 18. Schule (er)leben → Engagement Бесіда про громадські доручення та обов'язки. Соціальна активність. Школа раніше і сьогодні. Час та його використання. Дозвілля молоді. Вільний час. Організація вільного часу в Німеччині та в Україні. Кафе, ресторани та нічне життя. Комп'ютер у вільний час. <u>Граматика:</u> Пасивний стан. Пасивний стан в теперішньому і минулому часі. <u>Фонетика:</u> Наголошені і ненаголошені закінчення.</p>	<p>Практ. заняття</p> <p>Сам. робота</p>	<p>22, 23, 12,13, 24, 25, 6</p>	<p>1) Повторення базового вокабуляру та вивчення нових лексичних одиниць до теми. 2) Розвиток мовлення до теми. 3) Текст та дискусія до теми „Zeitmanagement“. 4) Розвиток мовлення до теми „Was machen Sie in Ihrer Freizeit?“. Аудіювання до теми. 5) Тексти „Wo engagieren sich Jugendliche in ihrer Freizeit?“, „Konfettigeneration“, „Wie verbringt man seine Freizeit“. Вправи до тексту. 6) Тексти та аудіювання до теми „Cafes, Kneipen, Bars und Nachtleben in Deutschland“. 7) „Computer in meiner Freizeit“ – дискусія до теми. 8) Робота над граматичною темою. 9) Виконання вправ. 10) Письмовий контроль знань.</p> <p>14 год. / 24 год.</p>	3	квітень
<p>Тема 19. Und danach? → Ausbildung und Beruf Плани на майбутнє. Робота на канікулах та підробіток молоді. Рік закордоном. Навчання в</p>	Практ. заняття	<p>22, 23, 24, 25, 6, 10</p>	<p>1) Повторення базового вокабуляру та вивчення нових лексичних одиниць до теми. 2) Розвиток мовлення до теми „Nach der Schule“. 3) Тексти та повідомлення до теми „Meine Zukunftspläne“.</p>	3	квітень-травень

<p>університеті. Перші дні в університеті. Система вищої освіти Німеччини та України. Університети в Німеччині. Мій університет. Умови життя студентів та можливості студентського розвитку.</p> <p><u>Граматика:</u> Умовний спосіб Konjunktiv II в теперішньому і минулому часі. Бажання, нереальна умова, пропозиції, нереальні порівняння. Ознайомлення з темою. <u>Фонетика:</u> Наголос в реченні.</p>	Сам. робота		<p>4) Робота над темою „Studieren in Deutschland“. Тексти, аудіювання та вправи до теми.</p> <p>5) Підготовка повідомлень „Meine Universität“, „Mein Studium“.</p> <p>6) Робота над граматичною темою.</p> <p>7) Виконання вправ.</p> <p>8) Письмовий контроль знань.</p> <p>12 год. / 24 год.</p>		
<p>Література. Читання тексту німецькомовного автора до теми (Kirsten Boie „Nicht Chicago. Nicht hier“). Написання власного е-мейлу.</p>	<p>Практ. заняття</p> <p>Сам. робота</p>	23	<p>1) Читання тексту до теми.</p> <p>2) Написання е-мейлу до теми.</p> <p>2 год. / 2 год.</p>	1	травень
<p>Країнознавство. Ознайомлення з дуальною системою професійної освіти в Німеччині.</p>	<p>Практ. заняття</p> <p>Сам. робота</p>	23, 25	<p>1) Читання повідомлень до теми.</p> <p>2) Підготовка презентацій до теми.</p> <p>3) Підсумкова контрольна робота за змістовим модулем.</p> <p>4 год. / 2 год.</p>	<p>1</p> <p>5</p>	травень
Змістовий модуль 5. Meine Lebensweise					
<p>Тема 20. In Bewegung → Sport und Spiel</p> <p>Робочий день та спосіб життя. Здоров'я, самопочуття та здоровий спосіб</p>	Практ. заняття	22, 23, 12,13, 24, 25, 6, 10	<p>1) Повторення базового вокабуляру та вивчення нових лексичних одиниць до теми.</p> <p>2) Тексти до теми „Sport“ та вправи до текстів.</p> <p>3) Тексти та</p>	2	травень

<p>життя. Здорове харчування. Їжа в Німеччині та в Україні. Спорт. Захоплення спортом. Спорт в Німеччині. Популярні види спорту. Опис графіку. Розповідь про власний досвід. <u>Граматика:</u> Прикметник. Ступені порівняння. <u>Фонетика:</u> Наголос в мовних зворотах.</p>	<p>Сам. робота</p>		<p>повідомлення до теми „Gesunde Lebensweise“. 4) Робота над темою „So isst Deutschland“. Тексти, аудіювання та вправи до теми. 5) Підготовка повідомлень „Meine Tipps zur gesunden Lebensweise“. 6) Робота над граматичною темою. 7) Виконання вправ. 8) Письмовий контроль знань.</p> <p>12 год. / 24 год.</p>		
<p>Тема 21. Lebenskunst → Kunst und Kultur Мистецтво в нашому житті. Кіно та фільми. Музика, концерти та фестивалі. Театр. Форми мистецтва. Проекти та незвичне. <u>Граматика:</u> Відмінювання прикметників. Майбутній час (Futur I) та функції цієї часової форми. <u>Фонетика:</u> Наголос в словах іншомовного походження.</p>	<p>Практ. заняття</p> <p>Сам. робота</p>	<p>22, 23, 12,13, 24, 25</p>	<p>1) Повторення базового вокабуляру та вивчення нових лексичних одиниць до теми. 2) Текст до теми „Mit Musik geht alles besser“ та вправи до тексту. Аудіювання до теми. 3) Робота над темою „Kino und Filme“. 4) Робота над темою „Konzerte und Festivals“. Тексти до теми та підготовка власних повідомлень. 5) Робота над темою „Theater“. Рецензії та відгуки. 6) Робота над граматичною темою. 7) Виконання вправ. 8) Письмовий контроль знань.</p> <p>12 год. / 24 год.</p>	<p>3</p>	<p>травень</p>
<p>Тема 22. Auf geht's → Ferien und Reisen Канікули та відпустка. Погода під час відпустки. Подорожі та поїздки. Екскурсія</p>	<p>Практ. заняття</p>	<p>22, 23, 12,13, 24, 25</p>	<p>1) Повторення базового вокабуляру та вивчення нових лексичних одиниць до теми „Wetter und Urlaub“. 2) Текст до теми „Meine letzte Reise“ та вправи до тексту. Робота над</p>	<p>3</p>	<p>травень-червень</p>

та мета подорожі. Подорож до відомого міста (Гамбург, Ерфурт, Берлін, Відень, Цюрих). Презентація. Розповідь про події з власного життя. <u>Граматика:</u> Прийменники часу. Дієслова з відокремлюваними і невідокремлюваним и префіксами. Повторення. <u>Фонетика:</u> Твердий приступ голосних та примикання.	Сам. робота		темою. 3) Підготовка власних повідомлень. 4) Проект „Bekannte Städte der D-A-Ch-Länder“ (Berlin, Hamburg, Erfurt, Wien, Zürich). 5) Підготовка презентацій та доповідей. 6) Робота над граматичною темою. 7) Виконання вправ. 8) Письмовий контроль знань. 12 год. / 24 год.		
Література. Читання тексту німецькомовного автора до теми (Rafik Schami „Eine Hand voller Sterne“). Написання твору.	Практ. заняття Сам. робота	23	1) Читання тексту до теми. 2) Написання твору до теми. 2 год. / 2 год.	1	червень
Країнознавство. Ознайомлення з популярними німецькими іграми.	Практ. заняття Сам. робота	23, 12, 13	1) Читання повідомлень до теми. 2) Підготовка презентацій до теми. 4 год. / 4 год.	1	червень
Підсумкова контрольна робота.			2 год. / 2 год.	10	червень
Семестр	Спеціальність		Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий	
III - IV	035 Філологія		2-й	Н	
Тематика курсу (3-й семестр)					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Reisevorbereitungen. Необхідні приготування до подорожі, встановлення маршруту, вибір	Практ. заняття	4, 7, 9	Розвиток навичок діалогічного мовлення. 8 год.	2	вересень

місця подорожі, бронювання номеру в готелі. Граматика: Складносурядне речення. Фонетика: Загальне поняття про інтонацію.					
Тема 2. Reismöglichkeiten. Варіації подорожі на море, в гори, у велике місто. Граматика: Парні сполучники у складносурядному реченні. Фонетика: Роль інтонації як фонетично-синтаксичного засобу.	Практ. заняття	4, 7, 9	Моделювання тематичних ситуацій. Виконання лексико-граматичних вправ 8 год.	1	вересень
«Подорож». Складання ситуацій із використанням тематично пов'язаних прислів'їв та приказок. Твір «Meine Traumreise».	Сам. робота	4, 7, 9	Повторення нового лексичного матеріалу до теми. Написання твору. 19 год.	1	вересень
Тема 3. Kunst richtig zu reisen. Правила поведінки під час подорожі, знайомство та спілкування з незнайомими людьми. Граматика: Складнопірядне речення. Фонетика: Складові частини інтонації.	Практ. заняття	4, 7, 9	Розвиток навичок діалогічного мовлення. Моделювання ситуацій. 8 год.	2	вересень
Тема 4. Reise mit verschiedenen Verkehrsmitteln. Подорож автомобілем, поїздом, літаком, кораблем, автостопом. Описи	Практ. заняття	4, 7, 9	Повторення вивченого матеріалу та підготовка до тематичної контрольної роботи. 8 год.	1	вересень

переваг та недоліків кожного виду подорожі. Розвиток навичок монологічного мовлення. Граматика: Типи складнопідрядних речень. Фонетика: Поняття про наголос у реченні.					
Індивідуальне читання (Mirjam Pressler «Bitterschokolade»). Розділи 1-3.	Сам. робота	8	Змістова інтерпретація тексту. Виконання лексико-граматичних вправ. 19 год.	1	жовтень
Тема 5. Домашнє читання («Lisa - eine Frau zum Verlieben?» von Marlene Eschkötter). Розділ 1. Читання та переклад, виконання лексико-граматичних вправ до прочитаного тексту, вивчення активного вокабуляру, усний переказ та дискусії на основі комунікативних імпульсів).	Практ. заняття	2	Читання та переклад, виконання лексико-граматичних вправ до прочитаного тексту, вивчення активного вокабуляру, усний переказ та дискусії на основі комунікативних імпульсів). Тематична контрольна робота 8 год.	2 5	жовтень
Тема 6. Erziehung der Kinder in der Familie. Виховання дітей. Атмосфера у благополучній та неблагополучній сім'ї. Граматика: Підрядне додаткове речення.	Практ. заняття	4, 7, 9	Виконання лексико-граматичних вправ 7 год.	2	жовтень
Тема 7. Freizeitgestaltung der Jugendlichen. Захоплення сучасної молоді. Проблеми студента.	Практ. заняття	4, 7, 9	Розвиток навичок діалогічного мовлення. Виконання лексико-граматичних вправ. 8 год.	2	жовтень

Популярність спорту серед молоді. Мій улюблений вид спорту. Граматика: Підрядне речення причини. Фонетика: Фразові ритмічні групи.					
Тема 8. Väter und Söhne. Проблеми співіснування двох поколінь. Непорозуміння між батьками та дітьми. Граматика: Підрядні означальні речення. Фонетика: Інтонація простого розповідного речення.	Практ. заняття	4, 7, 9	Розвиток навичок монологічного мовлення. Підготовка усних повідомлень. 8 год.	1	жовтень
Повторення граматичного матеріалу. Керування дієслів та три основні форми дієслів.	Сам. робота	4, 7, 9	Виконання лексико-граматичних вправ. 19 год.	1	листопад
Тема 9. Erziehung im Kollektiv. Позитивні та нега-тивні сторони колективного виховання на основі прочитаних уривків твору "Kalte Sophie". Граматика: Поширене означення. Фонетика: Інтонація питального речення з питальним та без питального слова.	Практ. заняття	4, 7, 9	Виконання лексико-граматичних вправ та підготовка до тематичної контрольної роботи. 8 год.	1	листопад
Індивідуальне читання (Mirjam Pressler «Bitterschokolade»). Розділи 4-6.	Сам. робота	8	Змістова інтерпретація тексту. Виконання лексико-граматичних вправ. 20 год	1	листопад
Тема 10. Домашнє	Практ.	2	Читання та переклад,	2	листопад

читання («Lisa - eine Frau zum Verlieben?» von Marlene Eschkötter). Розділ 2. Читання та переклад, виконання лексико-граматичних вправ до прочитаного тексту, ви-вчення активного вокабуляру, усний переказ та дискусії на основі комунікативних імпульсів).	заняття		виконання лексико-граматичних вправ до прочитаного тексту, вивчення активного вокабуляру, усний переказ та дискусії на основі комунікативних імпульсів). Тематична контрольна робота. 7 год.	5	
Тема 11. Was hast du zum Anziehen? Назви різних частин одягу, у магазині, вибір одягу в залежності від нагоди та погоди. Грамматика: Підрядне речення часу. Фонетика: Інтонація окличного та спонукального речення.	Практ. заняття	4, 7, 9	Інсценування тематичних діалогів, моделювання тематичних ситуацій Контрольна робота 8 год.	1	листопад
Художній переклад уривку тексту з роману «Lisa - eine Frau zum Verlieben?» von Marlene Eschkötter	Сам. робота	2	Робота над художнім перекладом запропонованого уривка тексту. 19 год.	1	
Тема 12. Kleider machen Leute. Проблеми внутрішньої та зовнішньої краси, брехні, лицемірства на основі казки Г.Х.Андерсена «Голий король». Грамматика: Часові узгодження у підрядних ре-ченнях часу. Фонетика: Інтонація	Практ. заняття	4, 7, 9	Розвиток навичок монологічного мовлення. Підготовка до дискусії 8 год.	2	листопад

складносурядно-го речення.					
Тема 13. Jugendmode. Молодіжна мода як спосіб виділення. Опис одягу, кольорів, моделей, фасонів. Граматика: Інфінітив. Фонетика: Інтонація складнопідрядного речення.	Практ. заняття	4, 6, 7, 9	Розвиток навичок монологічного мовлення. Написання твору на тему: «Ist es leicht immer mit der Mode Schritt zu halten?» 8 год.	2	грудень
Тема 14. Dienstleistungen. Сфера послуг, пошиття одягу, у перукаря, виклик електрика, сантехніка.. Граматика: Інфінітивні звороти та конструкції. Фонетика: Поняття про ритмічність речення.	Практ. заняття	4, 7, 9	Моделювання різноманітних побутових ситуацій. Підсумкова контрольна робота 7 год.	1	грудень
Моделювання тематичних ситуацій. Підготовка усних повідомлень. Підготовка презентації проекту «Moderne Mode».	Сам. робота	4, 6, 7, 9	Робота над презентацією проекту 19 год.	1	грудень
Тема 15. Домашнє читання («Lisa - eine Frau zum Verlieben?» von Marlene Eschkötter). Розділ 3. Читання та переклад, виконання лексико-граматичних вправ до прочитаного тексту, ви-вчення активного вокабуляру, усний переказ та дискусії	Практ. заняття	2	Читання та переклад, виконання лексико-граматичних вправ до прочитаного тексту, вивчення активного вокабуляру, усний переказ та дискусії на основі комунікативних імпульсів). 5 год.	1	грудень

на основі комунікативних імпульсів).					
Індивідуальне читання (Mirjam Pressler «Bitterschokolade») Розділи 7-9.	Сам. Робота	8	Змістова інтерпретація тексту. Виконання лексико-граматичних вправ. 20 год.	0,5	грудень
Перегляд німецькомовних новин телевізійних каналів EuroNews та Deutsche Welle	Сам. Робота		Анотація переглянутих новин (усно / письмово) 19 год.	0,5	вересень-грудень
Підсумкова контрольна робота	Практ. заняття		2 год.	10	грудень
Семестр 4					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Einblick in die Zukunft. Історія та сучасність великих німецьких міст. Кельн – історична довідка. Граматика: Підрядне речення мети. Фонетика: Ритм і ритмічні групи.	Практ. заняття	4, 7, 9	Розвиток навичок монологічного мовлення. Інформаційні повідомлення. 8 год.	1	лютий
Тема 2. In einer fremden Stadt. Отримання довідки про визначні місця незнайомого міста, встановлення маршруту. Велике чи мале місто? Переваги та недоліки. Граматика: Підрядне порівняльне речення. Фонетика: Пауза (завершальна і сполучна).	Практ. заняття	4, 7, 9	Розвиток навичок діалогічного мовлення. Моделювання ситуацій «Як пройти до ...?». Дискусія на основі прочитаного тексту. 8 год.	1	лютий
Тема 3. Deutschland. Географічне положення, клі-мат, природні ландшафти,	Практ. заняття	4, 7, 9	Розвиток навичок монологічного мовлення. Робота з картою. 7 год.	1	лютий

державний устрій, про-мисловість та сільське господарство. Грамматика: Підрядне речення наслідку. Фонетика: Мелодія (завершальна, наростаюча, питальна). Мелодія і наголос у реченні.					
Тема 4. Österreich und die Schweiz. Географічне положення, клімат, природні ландшафти, державний устрій, промисловість та сільське господарство. Робота з картою. Грамматика: Власні назви. Фонетика: Емфатична інтонація.	Практ. заняття	4, 7, 9	Повторення вивченого матеріалу та підготовка до тематичної контрольної роботи. Тематична контрольна робота 8 год.	1 5	лютий
Lichtenstein und Luxemburg	Сам. робота	4, 7, 9	Написання рефератів. 15 год.	2	березень
Тема 5. Домашнє читання («Lisa - eine Frau zum Verlieben?» von Marlene Eschkötter). Розділ 4. Читання та переклад, виконання лексико-граматичних вправ до прочитаного тексту, вивчення активного вокабуляру, усний переказ та дискусії на основі комунікативних імпульсів).	Практ. заняття	2	Читання та переклад, виконання лексико-граматичних вправ до прочитаного тексту, вивчення активного вокабуляру, усний переказ та дискусії на основі комунікативних імпульсів). 8 год.	1	березень
Вірш «Heinzelmännchen».	Сам. робота	4	Художній переклад вірша. Підготовка до дискусії по	1	березень

			проблематиці вірша. 15 год.		
Індивідуальне читання (Mirjam Pressler «Bitterschokolade» Розділи 10-12.	Сам. робота	8	Змістова інтерпретація тексту. Виконання лексико-граматичних вправ. 16 год.	2	березень
Тема 6. Unsere Bekannten. Опис зовнішності та рис характеру людини. Негативні та позитивні риси характеру. Розвиток навичок монологічного мовлення. Грамматика: Географічні назви. Фонетика: Практична реалізація інтонаційних моделей.	Практ. Заняття	4, 7, 9	Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення. 8 год.	1	березень
Тема 7. Masken in unserem Leben. Необхідність ли- цемірства у буденному житті. Чому люди обма- нують? – «Masken». Грамматика: Альтернативні способи утворення ступенів порівняння прикметника. Фонетика: Узагальнення знань про особливості інтонації у різних видах речень та шляхи досяг-нення вільності вимови.	Практ. Заняття	4, 7, 9	Обговорення проблем на основі прочитаного тесту, виконання лексико-граматичних вправ 8 год.	1	квітень
Тема 8. Домашнє читання («Lisa – eine Frau zum Verlieben?» von Marlene Eschkötter). Розділ 5.	Практ. Заняття	2	Читання та переклад, виконання лексико- граматичних вправ до прочитаного тексту, вивчення активного	1	квітень

Читання та переклад, виконання лексико-граматичних вправ до прочитаного тексту, вивчення активного вокабуляру, усний переказ та дискусії на основі комунікативних імпульсів).			вокабуляру, усний переказ та дискусії на основі комунікативних імпульсів). 8 год.		
Індивідуальне читання (Mirjam Pressler «Bitterschokolade»). Розділи 13-15.	Сам. робота	8	Змістова інтерпретація тексту. Виконання лексико-граматичних вправ. 16 год.	2	квітень
Тема 9. Innere und äußere Schönheit des Menschen. Граматика: Пасивний стан. Модальні конструкції. Фонетика: Асиміляція.	Практ. заняття	4, 7, 9	Написання тематичного твору на основі переглянутого фільму «Schwer verliebt». 8 год.	1	квітень
Тема 10. Unsere Träume. Мрії та прагнення молодих людей про майбутнє (Текст «Corinna May»). Граматика: Підрядне допустове речення. Фонетика: Аспірація.	Практ. заняття	4, 7, 9	Виконання лексико-граматичних вправ. 7 год.	1	квітень
Тема 11. Zufall ist unser Leben. Роль випадковості у людському житті (на основі тексту «Omnibus B2 fährt durch»). Граматика: Підрядне речення способу дії. Фонетика: Редукція.	Практ. заняття	4, 7, 9	Розвиток навичок монологічного мовлення. Підготовка до тематичної контрольної роботи. Тематична контрольна робота. 8 год.	1 5	квітень
Тема 12. Домашнє читання («Lisa – eine	Практ. заняття	2	Читання та переклад, виконання лексико-	1	травень

Frau zum Verlieben?» von Marlene Eschkötter). Розділ 6. Чи-тання та переклад, виконання лексико-граматичних вправ до прочитаного тексту, ви-вчення активного вокабуляру, усний переказ та дискусії на основі комунікативних імпульсів)			граматичних вправ до прочитаного тексту, вивчення активного вокабуляру, усний переказ та дискусії на основі комунікативних імпульсів). 7 год.		
Індивідуальне читання (Mirjam Pressler «Bitterschokolade»). Розділи 16-18.	Сам. робота	8	Змістова інтерпретація тексту. Виконання лексико-граматичних вправ. 16 год.	2	травень
Тема 13. Beim Arzt. Симптоми хвороби та їх лікування. На прийомі у лікаря. Граматика: Підрядне обмежувальне речення. Фонетика: Акомодация.	Практ. заняття	4, 7, 9	Інсценізація типових діалогів, виконання лексико-граматичних вправ до теми. 7 год.	1	травень
Тема 14. Unsere Gesundheit. Здоровий спосіб життя, спорт, здорова їжа. Негативні звички. Алкоголізм та наркоманія серед молоді. Граматика: Підрядне речення умови. Фонетика: Наголос, ритм, мелодика.	Практ. заняття	4, 7, 9	Тематичні дискусії. Розвиток навичок діалогічного мовлення. Виконання лексико-граматичних вправ до теми. 7 год.	1	травень
Алкоголізм та наркоманія серед молоді	Сам. робота		Реферування німецькомовних статей. 16 год.	2	травень
Тема 15. «Blitzeis». Обговорення проблеми гуманного	Практ. заняття	4, 7, 9	Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення.	1	травень

ставлення та толерантності до смертельно хворих людей на основі прочитаного тексту. Граматики: Утворення часових форм умовного способу. Фонетика: Використання інтонаційних моделей.			Виконання лексико-граматичних вправ до теми. 7 год.		
Тема 16. Fernsehen und PC. Телебачення та комп'ютери у житті людини. Вплив технічного прогресу на спосіб життя та здоров'я людини. Розвиток навичок монологічного мовлення. Тематичні доповіді. Граматики: Побудова простих речень із використанням умовного способу. Фонетика: Фонетичний аналіз речення.	Практ. заняття	4, 7, 9	Повторення вивченого матеріалу та підготовка до тематичної контрольної роботи. 7 год.	1	червень
«Телебачення як головна складова нашого відпочинку»	Сам. робота		Написання твору. 16 год.	1	червень
Тема 17. Домашнє читання («Lisa – eine Frau zum Verlieben?» von Marlene Eschkötter). Розділ 7	Практ. заняття	2	Читання та переклад, виконання лексико-граматичних вправ до прочитаного тексту, вивчення активного вокабуляру, усний переказ та дискусії на основі комунікативних імпульсів). 5 год.	1	червень
Індивідуальне читання (Mirjam Pressler «Bitterschokolade»).	Сам. робота	8	Змістова інтерпретація тексту. Виконання лексико-граматичних вправ.	1	червень

			Узагальнення прочитаного. 16 год.		
Перегляд німецькомовних новин телевізійних каналів EuroNews та Deutsche Welle	Сам. робота		Анотація переглянутих новин (усно / письмово) 16 год.	1	лютий – червень
Підсумкова контрольна робота	Практ. заняття		2 год.	10	червень
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)		Нормативний / вибірковий	
V-VI	035 Філологія	3-й		Н	
Тематика курсу (5-й семестр)					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Змістовий модуль 1. Das Schaffen von Ingeborg Bachmann					
Тема 1. Leben und Schaffen von Ingeborg Bachmann. Lebens – und Bildungsweg. Werkauswahl: Gedichtbände, Hörspiele, Erzählungen, Roman „Malina“. Bedeutung.	Практ. заняття Сам. робота	11, 17, 21	Ознайомлення із життєвим та творчим шляхом І. Бахман. Опрацювання додаткової інформації про письменницю. Проектна робота над темою. Читання та інтерпретація поезії І. Бахман. 6 год. / 8 год.	3	вересень
Тема 2. Die Erzählung „Drei Wege zum See“. Textinterpretation. Übungen zur Lexik. Über die Erzählung „Drei Wege zum See“: Ort, Zeit, Hauptpersonen, Erzählgegenstand, Hauptprobleme.	Практ. заняття Сам. робота	11, 17, 21	Робота над текстом оповідання „Drei Wege zum See“. Виконання лексичних вправ: 2.2.1- 2.2.6, с.85-86. Написання словникових диктантів. Переказ змісту тексту.	3	вересень

			Перегляд фільму „Drei Wege zum See“. 10 год. / 12 год.		
Тема 3. Das Problem der Entfremdung zwischen den Generationen. Hauptprobleme: Lebensweise, Weltwahrnehmung, Stellung zu den materiellen und moralischen Werten, politische Ansichten.	Практ. заняття Сам. робота	11, 17, 21	Імпульси до дискусії „Das Problem der Entfremdung zwischen den Generationen. Kinder-Eltern-Kontakte“. Виконання лексичних вправ: 2.2.16-2.2.23, с. 88-89. Написання творів до теми. Перегляд та обговорення фільму „Kirschblüte“. 10 год. / 14 год.	3	вересень
Тема 4. Das Problem der Frauenemanzipation . Begriffsbestimmung «Gleichberechtigung ». Beschreibung des beruflichen Aufstiegs einer Journalistin. Partnerbeziehungen : Erwartungen an den Mann und an die Frau.	Практ. заняття Сам. робота	11, 17, 21	Інтерпретація тексту на тему: „Elisabeth – eine emanzipierte Frau“ (уривки 10-12, с. 75-78). Імпульси до дискусії: Das Problem der Gleichberechtigung der Frau mit dem Mann. Karriere, Kinder und ein Mann. Виконання лексичних та граматичних вправ. Інтерпретація тексту на тему: „Elisabeths Weg aus dem Nichts zur Bildreporterin „von Rang“ (уривки 4-6, с. 68-71). Інтерпретація тексту на тему: „Elisabeth im Beziehungsgefüge von Kollegen“ (уривки 7-9, с. 71-74). Перегляд та	3	Вересень-жовтень

			<p>обговорення фільму „Ungeduld des Herzens“.</p> <p>Імпульси до дискусії: „Drei Wege zum See“ und die Gegenwart. Rolle der Frau in der modernen Gesellschaft. Projektarbeit</p> <p>16 год. / 22 год.</p>		
<p>Тема 5. Das Problem „Natur und Zivilisation.“ Der Mensch als Bestandteil der Natur.</p>	<p>Практ. заняття</p> <p>Сам. робота</p>	<p>5, 11, 17, 21</p>	<p>Інтерпретація фрагментів тексту „Drei Wege zum See“ на тему: Vorteile und Nachteile des wissenschaftlichen Fortschritts.</p> <p>Перегляд та обговорення відео до теми.</p> <p>Імпульси до дискусії: Natur und Zivilisation. Umweltschutzprobleme.</p> <p>Проектна робота над темою.</p> <p>10 год. / 16 год.</p>	<p>3</p>	<p>жовтень</p>
<p>Тема 6. Die Erzählung „Drei Wege zum See“ und die Gegenwart. Ideengehalt.</p>	<p>Практ. заняття</p> <p>Сам. робота</p>	<p>11, 17, 21</p>	<p>Написання творів до теми.</p> <p>Дискусія по темі.</p> <p>Виконання лексичних та граматичних вправ.</p> <p>Підготовка до контрольної роботи.</p> <p>Написання тематичної контрольної роботи.</p> <p>6 год. / 18 год.</p>	<p>3</p>	<p>жовтень</p>
Змістовий модуль 2. Aspekte					
<p>Тема 1. Ziele. Begriffsbestimmung. Der Weg ist das Ziel. Die beruflichen</p>	<p>Практ. заняття</p>	<p>14, 15, 17, 21</p>	<p>Інтерпретування текстів до теми.</p> <p>Аналіз та порівняння</p>	<p>3</p>	<p>Жовтень-листопад</p>

<p>Ziele. Nahziele und Fernziele. Über Planung und Realisierung eines Ziels sprechen.</p>	<p>Сам. робота</p>		<p>позитивних та негативних висловлювань про цілі.</p> <p>Прослуховування радіопередачі на тему «Der Weg ist das Ziel», „Berufliche Ziele“.</p> <p>Занотовування прослуханої інформації та розмова про професійні цілі. Робота над вокабуляром. (Arbeitsbuch, с. 58-59).</p> <p>Проектна робота. Планування і презентація професійних цілей.</p> <p>10 год. / 16 год.</p>		
<p>Тема 2. Erziehung heute. Erziehungsstile. Vor- und Nachteile einer autoritären und antiautoritären Erziehung. Rolle der Eltern. Forderungen an die Schule.</p>	<p>Практ. заняття</p> <p>Сам. робота</p>	<p>14, 15, 17, 21</p>	<p>Бесіда на тему : «Erziehung der Jugendlichen». Опис картинок. Визначення поняття «виховання». Асоціограма. (Arbeitsbuch, с. 98-99).</p> <p>Опрацювання текстів «Erziehungsstile: autoritär und antiautoritär». (Arbeitsbuch, с. 99-100).</p> <p>Обговорення переваг та недоліків різних стилів виховання.</p> <p>Прослуховування радіо дискусії «Erziehung heute». Аналіз та висловлювання власного ставлення до поглядів та рекомендацій психологів.</p> <p>Імпульси до дискусії: Erziehung ohne Zwang. Kinder als gleichberechtigte Partner.</p>	<p>3</p>	<p>листопад</p>

			<p>Підготовка до контрольної роботи.</p> <p>Написання контрольної роботи.</p> <p>10 год. / 12 год.</p>		
<p>Тема 3. Erziehung von Jugendlichen heute. Rolle der Eltern. Forderungen an die Schule.</p>	<p>Практ. заняття</p> <p>Сам. робота</p>	<p>14, 15, 17, 21</p>	<p>Імпульси до дискусії: Gesellschaftliche Veränderungen. Forderungen an die Schule.</p> <p>Твори на тему: Erziehung von Jugendlichen in ihrem Land. Rolle der Eltern. Ein positives und ein negatives Erziehungsbeispiel.</p> <p>Виконання лексичних та граматичних вправ.</p> <p>Проектна робота над темою.</p> <p>10 год. / 16 год.</p>	<p>3</p>	<p>листопад</p>
<p>Тема 4. Studium oder Berufsausbildung.</p>	<p>Практ. заняття</p> <p>Сам. робота</p>	<p>14, 15, 17, 21</p>	<p>Опрацювання тексту "An die Arbeit".</p> <p>Обговорення тексту та теми: „Ein bunter Lebenslauf“.</p> <p>Бесіда на тему Multitasking. Text „Schön der Reihe nach“.</p> <p>Текст „Soft skills“.</p> <p>Аудіювання радіоінтерв'ю. с. 34.</p> <p>Підготовка до контрольної роботи.</p> <p>Написання контрольної роботи.</p>	<p>3</p>	<p>Листопад - грудень</p>

			16 год. / 20 год.		
Тематика курсу (6-й семестр)					
Тема, план	Форма заняття	Літера-тура	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Змістовий модуль 3. Das Schaffen von F. Fühmann.					
Тема 1. Leben und Schaffen von Franz Fühmann. Die Erzählung „Kameraden“. Die Fabel der Erzählung. Ort, Zeit, historischer Hintergrund der Handlung.	Практ. заняття Сам. робота	11, 17, 21	Оповідання „Kameraden“. Інтерпретація змісту тексту. Лексичні вправи. Інтерпретація тексту „Kameraden“. Уривки 1-3. Інтерпретація тексту „Kameraden“. Уривки 4-6. Лексичні вправи: 4.2.10-4.2.16, с. 185-187. Дискусія про ідейний зміст оповідання „Kameraden“. 20 год. / 24 год.	4	лютий
Тема 2. Die Charakteristik von Josef, Karl und Thomas	Практ. заняття Сам. робота	11, 17, 21	Лексичні вправи: 4.2.1-4.2.5, S. 183-184. Закріплення і активація вокабул яру. Інтерпретація тексту „Kameraden“. Уривки 7-9. Лексичні вправи: 4.2.21-4.2.27, S. 188-192. Бесіда на тему «Die Erziehung von jungen Soldaten im HJ-Lager». Імпульси до дискусії: Rolle der Massenmedien in unserer Zeit	3	березень

			(ideologische Beeinflussung). Проектна робота над темою. 12 год. / 18 год.		
Тема 3. Das Problem der Kameradschaft und Freundschaft.	Практ. заняття Сам. робота	11, 17, 21	Імпульси до дискусії: Das Problem der Kameradschaft in der Erzählung „Kameraden“ von F. Fühmann. Імпульси до дискусії: Das Problem der Freundschaft in der heutigen Zeit. Echte und falsche Freundschaft. Проектна робота над темою. Лексичні вправи. 8 год. / 6 год.	3	квітень
Тема 4. Schriftsteller und seine Rolle in der modernen Gesellschaft.	Практ. заняття Сам. робота	5, 11, 17, 21	Написання твору на тему: „Kameraden“ und die Gegenwart. Імпульси до дискусії: „Kameraden“ und die Gegenwart. Виконання лексичних та граматичних вправ. Підготовка до контрольної роботи. Написання контрольної роботи. 6 год. / 12 год.	4	квітень
Змістовий модуль 4. Aspekte					
Тема 1. Der Mensch und seine Emotionen.	Практ. заняття Сам.	1, 5, 14, 17, 21	Визначення понять: das Gefühl, die Emotion. Опис картинок: Welche Emotionen werden dargestellt?	4	квітень

	робота		<p>Робота над текстом „Du bist, was du bist“.</p> <p>Повторення і опрацювання лексики (Arbeitsbuch, с. 90-92).</p> <p>Робота над текстом „Interessantes aus Psychologie“.</p> <p>Читання та аналіз коротких повідомлень.</p> <p>Формулювання тверджень.</p> <p>Дискусія на тему: Der Mensch und seine menschliche Würde. Слухання та аналіз пісні Г. Гренемейера.</p> <p>Робота над текстом „Von Anfang an anders“.</p> <p>Підготування доповідей до теми.</p> <p>24 год. / 34 год.</p>		
Тема 2. Die schöne Welt der Künste.	<p>Практ. заняття</p> <p>Сам. робота</p>	1, 5, 14, 17, 21	<p>Визначення понять : Kunst, Kunstarten, Kreativität.</p> <p>Читання та розуміння тексту „Kreativität“. Пошук інформації. Виведення висновків.</p> <p>Читання та розуміння тексту „Ein Leben für die Kunst“. Обґрунтування думок.</p> <p>Підготування доповідей до теми.</p> <p>Лексико-граматичні вправи. (Arbeitsbuch, с. 102-103; с. 104-105; с. 108-109).</p>	4	травень

			<p>Підготовка до контрольної роботи.</p> <p>Написання контрольної роботи.</p> <p>16 год. / 20 год.</p>		
<p>Тема 3. Rolle der schöngeistigen Literatur in der heutigen Zeit.</p>	<p>Практ. заняття</p> <p>Сам. робота</p>	<p>1, 3, 14, 17, 21</p>	<p>Читання та розуміння тексту „Leseratten“.</p> <p>Впорядкування мовних виразів, заповнення анкети. обґрунтування міркувань.</p> <p>Проектна робота на тему „Mein Lieblingsschriftsteller“.</p> <p>Аудіювання радіопередачі „Zukunft lesen“.</p> <p>Дискусія про переваги та недоліки електронної книги.</p> <p>Підготування доповідей до теми.</p> <p>Виконання лексичних та граматичних вправ.</p> <p>14 год. / 12 год.</p>	4	травень
<p>Тема. 4 Bildende Kunst. Begriffsbestimmung. Stilrichtungen in der Malerei. Bildbeschreibung. Kurze Informationen über die Maler. Impressionismus. Expressionismus. Projektarbeit „Neue Meister“.</p>	<p>Практ. заняття</p> <p>Сам. робота</p>	<p>5, 14, 16, 17, 21</p>	<p>Визначення понять : Bildende Kunst. Stilrichtungen in der Malerei.</p> <p>Опис картин Bildbeschreibung (Was erzählt ein Bild?).</p> <p>Проектна робота про життя і творчість відомих художників різних епох і напрямків.</p> <p>Дискусія про мистецькі</p>	4	червень

			<p>напрямки імпресіонізму та експресіонізму.</p> <p>Проектна робота „Neue Meister“.</p> <p>Написання твору на тему „In dieses Bild möchte ich geraten“.</p> <p>Підготовка до контрольної роботи.</p> <p>Написання контрольної роботи.</p>		
			14 год. / 12 год.		
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)		Нормативний / вибірковий	
VII-VIII	035 Філологія	4-й		Н	
Тематика курсу (7-й семестр)					
Тема, план	Форма заняття	Літера- тура	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Змістовий модуль 1					
Hast du Worte Тема 1. Immer erreichbar Тема 2. Gib Contra Тема 3. Sprachen erlernen Тема 4. Sag mal was	Практ. заняття	14, 15	Опрацювання матеріалу, 40 год.	20	вересень- жовтень
Individuellektüre	Сам. робота		Аналіз тексту, 40 год.	2,5	вересень
Individuellektüre	Сам. робота		Аналіз тексту, 40 год.	2,5	жовтень
Змістовий модуль 2					
Hauslektüre. Erich Maria Remarque. Drei Kameraden Kapitel 1 Kapitel 2 Kapitel 3 Kapitel 4	Практ. заняття	26	Опрацювання матеріалу, 60 год	10	листопад

Individuellektüre	Сам. робота		Аналіз тексту, 40 год.	2,5	листопад
Individuellektüre	Сам. робота		Аналіз тексту, вправи, 38 год.	2,5	грудень
Підсумкова контрольна робота			12 год.	10	грудень
Тематика курсу (8-й семестр)					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Змістовий модуль 1					
Recht so Тема 1. Dumm gelaufen Тема 2. Strafe muss sein Тема 3. Alltag im Knast Тема 4. Kriminell	Практ. заняття	14, 15	Опрацювання матеріалу, 20 год	10	лютий
Individuellektüre	Сам. робота		Аналіз тексту, 30 год.	2,5	лютий
Змістовий модуль 2					
Du bist, was du bist Тема 1. Interessantes aus der Psychologie Тема 2. Von Anfang an anders Тема 3. Voll auf Zack Тема 4. Alles nicht so einfach	Практ. заняття	14, 15	Опрацювання матеріалу, 30 год	10	березень
Individuellektüre	Сам. робота		Аналіз тексту, 20 год.	2,5	березень
Змістовий модуль 3					
Hauslektüre Kapitel 1. Kapitel 2 Kapitel 3 Kapitel 4	Практ. заняття	26	Опрацювання матеріалу, 42 год.	10	квітень
Individuellektüre	Сам. робота		Аналіз тексту, 30 год.	2,5	квітень-травень
Individuellektüre	Сам. робота		Аналіз тексту, вправи, 20 год.	2,5	червень
Підсумкова контрольна робота	Практ. заняття		8 год.	10	червень
6. Система оцінювання курсу					
Загальна система оцінювання		Система оцінювання курсу відбувається згідно з			

курсу	критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів, що регламентовані в університеті. Допуск до іспиту становить максимум 50 балів, бал за складання іспиту (підсумковий контроль) становить максимум 50 балів.
Практичні заняття	Оцінюється відвідуваність усіх занять упродовж семестру та робота студентів за 5-бальною шкалою. Максимальна кількість 15 балів розраховується як середнє арифметичне усіх занять з ваговим коефіцієнтом 3. Самостійна робота оцінюється максимально у 15 балів.
Умови допуску до підсумкового контролю	При виставленні допуску до іспиту (максимум 50 балів) враховуються навчальні досягнення студентів, а саме: бали, набрані на поточному опитуванні під час контактних (аудиторних) годин, бали тематичних контрольних робіт, а також бали, отримані за контрольні роботи та самостійну роботу.
7. Політика курсу	
<p>Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється студентові за курс, становить 100 балів, яка є сумою балів за роботу на практичних заняттях, написання тематичних контрольних робіт, підсумкових модульних робіт та балів, отриманих під час іспиту. Допуск до іспиту передбачає отримання рейтингової підсумкової оцінки (максимум 50 балів, мінімум 25 балів). При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується здача студентом прочитаного індивідуального читання, присутність та активність студента на заняттях, недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань; списування та плагіат, а також результати відпрацювання з поважної причини пропущених занять. Студент, який не набрав 25 балів, до іспиту за відомістю №1 не допускається. У такому випадку до початку екзаменаційної сесії студент користується повторним правом отримати допуск на складання іспиту за відомістю №2 на консультаціях викладача (перескладання пропущених тем, виконання індивідуальних завдань).</p>	
8. Рекомендована література	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Бориско Н. Ф. Deutsch für Fortgeschrittene. Niveau C. Німецька мова : досконале володіння. – Київ : ТОВ «ВП Логос-М», 2011. – 528 с. 2. Весоловський О.В., Венгринович А.А., Власова О.І., Капак Ю.М., Шацька Г.М. Посібник з домашнього читання для студентів I–III курсів спеціальності «Німецька філологія» (за книжкою «Lisa, – eine Frau zum Verlieben»). – Івано-Франківськ, 2009. – 135 с. 3. Гінка Б.І. Was ist Deutsch? Stereotype und Realität. «Типово німецьке : стереотипи та реальність [навч. посібник]. Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2004. – 368 с. 4. ДУ 3. Навчально-методичний комплекс: підручник / [Бориско Наталія, Каспер-Хене Хільтрауд, Васильченко Елена та ін.]. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 184 с. 5. Логін І. Німецька мова для студентів-германістів: підручник = Login I. Deutsch für Germanistikstudenten: Lehrbuch / [Сидоров О.В., Скачкова В.В., Відюкова Н.І. та ін.]. – Вінниця: Нова Книга, 2014. – 344 с. 	

7. Логін 2. Німецька мова для студентів-германістів: підручник = Login 2. Deutsch für Germanistikstudenten: Lehrbuch / [Сидоров О.В., Сотникова С.І., Безугла Л.Р., та ін. ; за загальною редакцією О.В. Сидорова; мовна ред. Г. Коллера]. – Вінниця: Нова Книга, 2016. – 384 с.
8. Мір'ям Пресслер. «Гіркий шоколад». Книга для читання німецькою мовою для студентів факультетів іноземних мов / Венгринович А.А., Павлишинець О.О., Петришак Б.Я., Турко Н.В. – Івано-Франківськ, 2012. – 144с.
9. Навчально-методичний комплекс DU 2 [Підручник для студентів вищ навч. закладів] / Н. Бориско, Х. Каспер-Хене, Е. Бондаренко та ін. – Вінниця : Нова книга, 2011. – 344 с.
10. Навчально-методичний комплекс DU I. / Бориско Наталія, Брунер Каті, Каспар-Хене Хільтрауд та ін. – Вінниця : Нова книга, 2009. – 452 с.
11. Aspekte Mittelstufe Deutsch. Arbeitsbuch 1. / Koithan Ute, Schmitz Helen, Sieber Tanja, Sonntag Ralf. – Berlin und München: Langenscheidt, 2007. – 176 S.
12. Aspekte Mittelstufe Deutsch. Lehrbuch 1. / Koithan Ute, Schmitz Helen, Sieber Tanja, Sonntag Ralf. – Berlin und München: Langenscheidt, 2007. – 192 S.
13. Aspekte. Lehrbuch 3 / vom Autorenkollektiv Ute Koithan, Helen Schmitz, Tanja Sieber u.a. – Verlag Langenscheidt : Berlin – München – Wien. – 2010. – 208 S.
14. Auf neuen Wegen. / DaF für die Mittelstufe und Oberstufe von E. – M. Willkop u. C. Wiemer.- Max Hueber Verlag : Russische Sprache, 1975. – 650 S.
15. Bildende Kunst im Deutschunterricht: Навчально-методичний посібник / О. І. Власова, Б. М. Маруневич, Г. М. Шацька. – Івано-Франківськ, 2007. – 168 с.
16. Dinsel S. Großes Übungsbuch. Grammatik [1. Aufl.] / S. Dinsel, S. Geiger. – Ismaning : Hueber Verlag, 2009. – 296 S.
17. Földeak H. Sag's besser! Ismaning. Arbeitsbuch für Fortgeschrittene [2. Aufl.] / Hans Földeak [In 2. Bände, 1 Band]. – Ismaning : Hueber Verlag, 2005. – 151 S.
18. Földeak H. Sag's besser! Ismaning. Arbeitsbuch für Fortgeschrittene [2. Aufl.] / Hans Földeak [In 2. Bände, 2 Band]. – Ismaning : Hueber Verlag, 2005. – 191 S.
19. Gaidosch U. Zur Orientierung. Basiswissen Deutschland [4. Aufl.] / U. Gaidosch, C. Müller. – Ismaning : Hueber Verlag, 2010. – 80 S.
20. Hall K. Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. Deutsch als Fremdsprache [1. Aufl.] / K. Hall, B. Scheiner. – Ismaning : Hueber Verlag, 2001. – 431 S.
21. Mit uns B1+. Deutsch für Jugendliche. Arbeitsbuch. / Breitsameter Anna, Kirschstein Veronika, Seuthe Christiane. – München: Hueber Verlag, 2017. – 148 S.
22. Mit uns B1+. Deutsch für Jugendliche. Kursbuch. / Breitsameter Anna, Lill Klaus, Seuthe Christiane, Thomasen Margarethe. – München: Hueber Verlag, 2017. – 119 S.
23. Unterrichtsreihen. Materialien für den Unterricht. / <https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/unterrichtsreihen/s-9729>
24. Zwischendurch mal ... Landeskunde. / Specht Franz, Heuer Wiebke, Pasewalck Silke, Neidlinger Dieter, Dahmen Kristine. – Ismaning: Hueber Verlag, 2012. – 102 S.
25. Remarque Erich Maria. Drei Kameraden. – Moderne Prosa. – 2009. – 352 S.

Інформаційні ресурси

www.goethe.de

www.canoo.net

www.wissen.de

www.dw-world.de

www.welt.de

www.spiegel.de

www.zeit.de

www.sueddeutsche.de
www.taz.de
www.mdr.de
www.wdr.de
www.internetbibliothek.de
www.redensarten-index.de
www.sprichwoerter.net
<http://www.library.ukma.kiev.ua/>
<http://library.lnu.edu.ua/bibl/>
<http://www.nbu.gov.ua/>
<http://www.dnpb.gov.ua/>
www.langenscheidt.de/aspekte
www.langenscheidt-unterrichtsportal.de

Викладачі

Павлишинець Олена Олегівна
Петришак Богдана Ярославівна
Весоловський Олег Васильович
Угринюк Ростислав Васильович
Шацька Галина Миколаївна
Липка Світлана Іванівна
Ткачівська Марія Романівна