

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет іноземних мов

Кафедра німецької філології

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Науково-дослідна практика, виконання магістерської роботи**

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Освітня програма «Німецька мова і література, англійська мова, переклад»

Спеціалізація 035.043 Германські мови та літератури

(переклад включно), перша - німецька

Спеціальність 035 Філологія

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри  
німецької філології  
Протокол № 1 від «30» серпня 2022 р.

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Науково-дослідна практика, виконання магістерської роботи
<b>Викладач (-і)</b>	Венгринович Андрій Антонович
<b>Контактний телефон викладача</b>	0506641596
<b>Е-mail викладача</b>	andrii.venhrynovych@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	Очний/заочний
<b>Обсяг дисципліни</b>	15 кредитів ЄКТС, 450 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pnu.edu.ua">http://www.d-learn.pnu.edu.ua</a>
<b>Консультації</b>	понеділок 14:50
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p>Науково-дослідна практика магістрів є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми для здобуття кваліфікаційного рівня магістра з відповідної спеціальності і має на меті набуття здобувачем освіти професійних навичок та вмій здійснення самостійної науково-дослідної роботи. Практика спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних і практичних знань, здобутих на попередніх рівнях освіти, набуття і вдосконалення практичних навичок за обраною магістерською програмою. Виконання магістрантами науково-дослідних завдань у період практики повинно ґрунтуватися на розумінні загальної логіки дослідницької роботи і застосуванні інструментарію, який прийнятий у сучасних наукових дослідженнях.</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p>Метою науково-дослідної практики є набуття здобувачами освіти досвіду самостійної науково-дослідної роботи та опрацювання методики її проведення, поглиблення теоретичних знань у сфері філології, літературознавства та перекладознавства, підбір та аналіз фактичного матеріалу, даних, опрацювання результатів наукового експерименту, формування здатності генерувати нові ідеї, наукові повідомлення і прогнози.</p> <p>Основними завданнями науково-дослідної практики є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознайомлення з актуальними напрямками розвитку мовознавчої, літературознавчої науки та перекладознавства;</li> <li>– аналіз джерел інформації та їх використання в науково-дослідній роботі;</li> <li>– розвиток умінь і навичок використання сучасних методів наукового дослідження фундаментальних та прикладних проблем;</li> <li>– набуття вмій систематизації, узагальнення та представлення результатів наукових досліджень, обґрунтування практичних рекомендацій, формулювання загальних висновків за темами індивідуальних наукових досліджень;</li> <li>– оволодіння методикою обробки та аналізу статистичних даних, підготовки рецензій, відзивів на наукові праці, анотацій;</li> <li>– розвиток умінь і навичок підготовки й оформлення наукових публікацій до видання;</li> <li>– закріплення навичок презентації отриманих результатів та апробації основних теоретичних та практичних рекомендацій індивідуального наукового дослідження.</li> </ul>	
<b>4. Програмні компетентності</b>	
<p><u>Загальні компетентності:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>• уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;</li> <li>• здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li> <li>• здатність проведення досліджень на належному рівні;</li> </ul>	

- здатність генерувати нові ідеї (креативність). .....

**Фахові компетентності:**

- здатність демонструвати знання сучасної наукової парадигми в галузі мовознавства і літературознавства, методологічні принципи і методичні прийоми лінгвістичного дослідження;
- здатність до критичного осмислення історичних надбань та новітніх досягнень філологічної науки;
- здатність професійно застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації: мовознавства, літературознавства тощо; здатність вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі філологічних досліджень;
- здатність планувати, організовувати, здійснювати і презентувати наукове теоретичне і прикладне дослідження в галузі філології;
- здатність самостійно досліджувати сучасні мовознавчі та літературознавчі проблеми в синхронічному і діяхронічному аспектах
- здатність аналізувати, реферувати, коментувати й узагальнювати результати наукових досліджень вітчизняних і зарубіжних дослідників, використовуючи сучасні методики і методології.

**5. Програмні результати навчання**

- планувати, організовувати, здійснювати і презентувати результати своїх досліджень в галузі німецької філології державною та німецькою мовами;
- застосовувати сучасні методики та інноваційні технології для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукового дослідження в конкретній філологічній галузі;
- аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрямки і школи в лінгвістиці та літературознавстві;
- оцінювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки;
- здійснювати науковий аналіз мовного й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних;
- дотримуватися правил академічної доброчесності.

**6. Організація навчання**

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	
семінарські заняття / практичні / лабораторні	
самостійна робота	450

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
I, II, III	035 Філологія	I, II	Н

Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб.
Тема 1. 1. Проведення настановчої наради. 2. Розробка індивідуального графіку проходження практики. Узгодження його з науковим керівником магістерської роботи та факультетським керівником практики			180

<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Затвердження теми магістерської роботи на випусковій кафедрі та на вченій раді факультету</li> <li>4. Встановлення термінів проведення дослідження. Узгодження їх з науковим керівником.</li> <li>5. Розробка наукового апарату дослідження (актуальність теми, об'єкт і предмет дослідження, його мета, завдання дослідження, методи дослідження).</li> <li>6. Ознайомлення з літературними джерелами за обраним напрямом досліджень.</li> <li>7. Оформлення звіту практики.....</li> </ol>			
<p>Тема 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведення настановчої наради</li> <li>2. Підготовка тексту доповіді (виступу) для участі у Звітній студентській конференції за обраною тематикою магістерської роботи. Участь у конференції</li> <li>3. Підготовка тексту статті чи тез доповіді</li> <li>4. Оформлення I та II розділів дослідження</li> <li>5. Оформлення звіту практики</li> </ol> <p>.....</p>			180
<p>Тема 3.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведення настановчої наради</li> <li>2. Укладання списку використаних джерел</li> <li>3. Формулювання вступу та загальних висновків</li> <li>4. Апробація процедури захисту</li> <li>5. Підготовка тез доповіді для Всеукраїнської науково-практичної конференції ELLIC</li> <li>6. Оформлення звіту практики</li> </ol> <p>.....</p>			90
ЗАГ.:			
<b>7. Система оцінювання навчальної дисципліни</b>			
<p>Загальна система оцінювання навчальної дисципліни</p>	<p>Оцінювання здійснюється за національною на ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт „9.3. Види контролю” Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу У Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника»). Хід виконання студентами програми практики здійснюється за допомогою поточної і підсумкової форм контролю. Основним методом підсумкового контролю є підсумковий звіт з практики. Поточний контроль виконання студентом програми практики здійснює керівник-методист. Результати практики підводяться на захисті звіту практики. Диференційна оцінка з практики враховується на рівні з іншими оцінками, які характеризують успішність студента.</p>		
<p>Вимоги до звіту</p>	<p>Науково-дослідна практика вважається завершеною за умови виконання студентами всіх вимог силабусу. Виконання практики завершується підготовкою та захистом звіту про практику. Зміст звіту повинен розкривати знання і уміння студента, набуті ним у вирішенні питань, визначених метою і завданням практики. Звіт має містити конкретний опис виконаної студентом роботи, а також відомості про</p>		

	<p>виконання студентом усіх розділів програми практики, висновки і пропозиції.</p> <p>Обсяг звіту складає довільну кількість сторінок формату А4, оформлених відповідно до вимог, що висуваються до такого виду робіт. Достовірність викладеної у звіті інформації засвідчується підписом керівника-методиста практики.</p>
Семінарські заняття	
Умови допуску до підсумкового контролю	<p>Студент, що не виконав програму практики і отримав незадовільний відгук керівника-методиста, направляється на практику вдруге, в період канікул, або відраховується з навчального закладу. Підсумковий контроль здійснюється у формі захисту практики. До захисту практики допускаються студенти, які своєчасно і в повному обсязі виконали програму практики і надали в зазначені терміни всю звітну документацію.</p>
Підсумковий контроль	<p>Захист практики включає письмовий та усний публічний звіт студента-практиканта. Усний звіт студента включає: розкриття цілей і завдань практики, опис виконаної роботи з кількісними та якісними показниками, висновки і пропозиції щодо змісту та організації практики, вдосконалення програми практики.</p> <p>Аналіз результатів практики проводиться за наступними критеріями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсяг виконаної роботи;</li> <li>- якість звіту, висновків і пропозицій;</li> <li>- вчасність і якість подання звітної документації;</li> <li>- організованість, дисциплінованість і добросовісне ставлення до роботи здобувача освіти.</li> </ul>
<b>8. Політика навчальної дисципліни</b>	
<p>Науково-дослідна практика студентів магістратури є підсумковою ланкою практичної підготовки студентів та логічним продовженням запроваджених практик, у ході вирішення основних завдань яких забезпечується цілісність у практичній підготовці студентів у здобутті кваліфікаційного рівня магістра з філології відповідно до діючих Державних та професійних стандартів вищої освіти.</p> <p>Політика практики регулюється Положенням про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.</p>	
<b>9. Рекомендована література</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник / О. В. Крушельницька. – К. : Кондор, 2003. – 192 с.</li> <li>2. Пашенко В. М. Методологія та методи наукових досліджень : навч. посібник / В. М. Пашенко. - Ніжин : ТОВ «Видавництво «Аспект-Поліграф», 2010. - 232 с.</li> <li>3. Пилипчук М. І., Григор'єв А. С., Шостак В. В. Основи наукових досліджень: підручник / М. І. Пилипчук, А. С. Григор'єв, В. В. Шостак. - К. : Знання, 2007. - 270 с.</li> <li>4. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень: навч. посібник. – Київ: Видавництво «Центр учбової літератури», 2007. – 254 с.</li> <li>5. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник. - 7-ме вид./ Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. - К., 2011. - 310 с.</li> <li>6. Основи наукових досліджень. Організація самостійної та наукової роботи</li> </ol>	

студента: Навч. посібник / Я.Я.Чорненький, Н.В. Чорненька, С.Б. Рибак та ін. – К.: ВД«Професіонал», 2006. – 208 с.

7. Приклади оформлення посилань за АРА (7th ed.) у списку використаних джерел.  
<https://www.grafiati.com/uk/info/apa-7/examples>

**Викладач**

**Андрій ВЕНГРИНОВИЧ**