

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет іноземних мов

Кафедра англійської філології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Друга іноземна мова (англійська)

Освітня програма «Німецька мова і література»,
«Французька мова і література»
Перший (бакалаврський) рівень

Галузь знань 01 Освіта
Спеціальність 014 Середня освіта

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “30” серпня 2019 р.

м. Івано-Франківськ - 2019

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Друга іноземна мова (англійська)

Викладач (-і)	Троценко Ольга Ярославівна		
Контактний телефон викладача	0505133041		
E-mail викладача	olha.trotsenko@pnu.edu.ua		
Формат дисципліни	практичні заняття		
Обсяг дисципліни	6 кредитів ЄКТС		
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn.pnu.edu.ua		
Консультації	Четвер 13.30		
2. Анотація до курсу			
<p>Курс другої іноземної мови (англійської) має на меті розвинути мовну компетенцію здобувачів освіти до рівня ретельного та усвідомленого використання англійської мови у широкому колі реальних ситуацій на міжособистісному, професійному та освітньому рівнях. Курс передбачає систематичне засвоєння студентами основних мовленнєвих навичок (читання, письма, активного спілкування та аудіювання) та опанування великої кількості міжкультурних тем, лексичних вправ, фразових дієслів, сталих виразів, базових побутових розмовних тем, що дасть змогу вільно орієнтуватися в сучасному англійськомовному світі. Вивчення основ іноземної мови спрямоване на формування та розвиток логічного мислення студентів, їх іншомовних мовленнєвих здібностей, різних видів пам'яті, уяви, вміння самостійно працювати з матеріалом. Основна увага приділяється комунікативному, ситуативному і текстуальному підходам. Впродовж вивчення курсу формуються навички вимови, читання, письма, аудіювання, структурного оформлення мовлення в усній та письмовій формах.</p>			
3. Мета та цілі курсу			
<p>Метою курсу є розвиток навичок усного та писемного мовлення, набуття та вдосконалення студентами навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в межах вибраної тематики.</p>			
4. Результати навчання (компетентності)			
<ul style="list-style-type: none"> -здатність вільно використовувати здобуті знання з іноземної мови за темами усних підрозділів: покупки, погода, відпочинок, сфера послуг; -здатність самостійно опрацьовувати та переказувати сучасний художній текст; - здатність розуміти на слух загальну інформацію та підтримувати діалог в межах запропонованих тем; - здатність робити повідомлення монологічного характеру з використанням активного лексичного мінімуму та граматичного матеріалу; - здатність здійснювати письмовий переклад з використанням вивчених лексичних одиниць та граматичних структур; - здатність використовувати в професійній діяльності здобуті знання з іноземної мови. 			
5. Організація навчання курсу			
Обсяг курсу			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
лекції		0	
практичні		120	
самостійна робота		150	
Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
IV	035 Філологія	2-й	B

Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
<p>(A Way to Success, Year 1) 1. Module 1 “Shall We Shop Till We Drop?”</p> <p>Vocabulary: - types of shops and departments - serving a customer -buying things - money - packaging</p> <p>Reading: -workbook texts and exercises - home-reading</p> <p>Grammar: - pronouns -conjunctions either...or, neither... nor - Future Perfect Tense</p> <p>Listening: -short stories -dialogues -situational dialogues</p> <p>Speaking: - topics - situational dialogues</p> <p>Progress check</p> <p>Home-reading</p>	практичне заняття, самостійна робота	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8	<p>Дискусія про покупки, види шопінгу, створення ситуативних діалогів.</p> <p>Обговорення граматичного матеріалу та його практичне застосування.</p> <p>Вивчення активного вокабуляру та практичне його застосування у ситуативних діалогах та при складанні розмовних тем.</p> <p>Виконання тренувальних лексичних та граматичних вправ.</p> <p>Написання тестів/перекладів/диктантів.</p> <p>Підготовка проекту на тему “Shopping Traditions in the World”.</p> <p>Написання підсумкової контрольної роботи: переклад+граматичний тест.</p> <p>Перевірка домашнього читання, обговорення розробок 1-2 “A.Conan Doyle. The Lost World”.</p> <p>36 год.(ауд.роб)., 30 год.(сам.роб.)</p>	5	лютий – березень
<p>2. Module 2 “Some Men are Weather-Wise, Others are Otherwise”.</p> <p>Vocabulary: - weather</p>	практичне заняття, самостійна робота	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	<p>Усна розповідь про погоду, особливі уподобання щодо погодніх умов, створення ситуативних діалогів.</p>	5	березень -квітень

<p>- describing one's attitude to the weather -speaking about the weather</p> <p>Grammar: -definite/indefinite articles</p> <p>Reading: -workbook -home-reading</p> <p>Speaking: - topics - situational dialogues -project presentstion</p> <p>Listening: -short stories -dialogues</p> <p>Home-reading</p> <p>Progress check</p>			<p>Вивчення активного вокабуляру.</p> <p>Виконання тренувальних лексичних та граматичних вправ.</p> <p>Проведення аудіювання по темі "Weather".</p> <p>Написання тестів/перекладів/диктантів/переказів.</p> <p>Написання підсумкової контрольної роботи: переклад+граматичне завдання.</p> <p>Перевірка домашнього читання, обговорення розробок 3-4. "A.Conan Doyle. The Lost World".</p> <p>36 год.(ауд.роб), 30 год.(сам.роб.)</p>		
<p>3. Module 3</p> <p>"Work Done, have Your Fun".</p> <p>Vocabulary: -leisure activities -likes and dislikes in travelling - sports and games</p> <p>Grammar: - adjectives -degrees of comparison</p> <p>Reading: -workbook texts and exercises - home-reading</p> <p>Listening: -short stories -dialogues</p> <p>Speaking: - topics - situational dialogues</p>	<p>практичне заняття, самостійна робота</p>	<p>1, 2,3 4, 5, 6, 7, 8</p>	<p>Дискусія щодо видів проведення вільного часу, обговорення різних хобі студентів.</p> <p>Вивчення активного вокабуляру, виконання тренувальних вправ.</p> <p>Обговорення прочитаного тексту, виконання лексичних вправ, створення ситуативних діалогів.</p> <p>Написання лексичних тестів/перекладів/граматичних тестів.</p> <p>Написання підсумкової контрольної роботи: переклад+граматичний тест.</p> <p>Презентація проекту "My Hobby Makes me Happy".</p>	<p>5</p>	<p>травень</p>

- project presentation Home-reading Progress check			Перевірка домашнього читання, обговорення розробок 5-6. "A. Conan Doyle. The Lost World". 36 год.(ауд.роб), 30 год.(сам.роб.)		
4. Module 4 "At Your Service" Vocabulary: -beauty salon - in the restaurant - at the post-office - dry cleaning and laundry Grammar: - pronouns Reading: -workbook texts and exercises Speaking: - topics - situational dialogues Progress check	практичне заняття, самостійна робота	5	Обговорення прочитаного тексту, виконання лексичних вправ, створення ситуативних діалогів. Написання лексичних тестів/перекладів/граматичних тестів. Написання підсумкової контрольної роботи: переклад+граматичний/лексичний тест 12 год.(ауд.роб), 30 год.(сам.роб.)		червень

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів, що регламентовані в університеті. Допуск до іспиту становить максимум 50 балів, бал за іспит (підсумковий контроль) становить максимум 50 балів. За невідвідування занять знімаються бали з вирахуванням питомої ваги кожної пропущеної пари. За умови набрання студентом за період аудиторної роботи 45-50 балів підсумкова оцінка виставляється автоматично з додаванням за іспит ідентичної кількості балів (набрані 45/46/47/48/49/50 балів подвоюються).
Вимоги до письмової роботи	Впродовж семестру передбачено три письмові підсумкові контрольні роботи. Кожна така робота складається з перекладу речень з української мови на англійську, а також лексико-граматичних тестів, які разом оцінюються в межах шкали 1-5. Максимальна кількість балів за написані роботи в кінці кожного семестру складає 15 балів. Отримані бали після трьох підсумкових письмових робіт та бали (максимум 5) за презентацію проекту додаються.
Практичні заняття	Оцінюється відвідуваність усіх занять упродовж семестру за

	5-бальною шкалою. Максимальна кількість 30 балів розраховується як середнє арифметичне усіх занять з ваговим коефіцієнтом 6. Модульні контрольні роботи оцінюються в 5 балів кожна. Курсом передбачено 3 таких роботи. Проектна робота оцінюється в 5 балів.
Умови допуску до підсумкового контролю	При виставленні допуску до іспиту (максимум 50 балів) враховуються навчальні досягнення студентів (бали), набрані на поточному опитуванні під час контактних (аудиторних) годин, при виконанні проектних робіт та завдань для самостійної роботи, а також бали модульних контрольних робіт.
7. Політика курсу	
<p>Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється студентові за курс, становить 100 балів, яка є сумою балів за виконання практичних завдань та модульних контрольних робіт, підсумкове тестування, самостійну роботу та бали, отримані під час іспиту . Допуск до іспиту передбачає отримання рейтингової підсумкової оцінки (максимум 50 балів, мінімум 25 балів). При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується присутність студента на заняттях, активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань; списування та плагіат, а також результати відпрацювання з поважної причини пропущених занять.</p> <p>Студент, який не набрав 25 балів, до іспиту за відомістю №1 не допускається. У такому випадку до початку екзаменаційної сесії студент користується повторним правом отримати допуск на складання іспиту за відомістю №2 на консультаціях викладача (перескладання пропущених тем, виконання індивідуальних завдань).</p>	
8. Рекомендована література	
<ol style="list-style-type: none"> 1) A Way to Success: English for University Students. Year 1 (Student's Book) / Н.В.Тучина, І.В.Жарковська, Н.О.Зайцева та ін. – Харків: Фоліо, 2015. – 256с.(бібліотека факультету) 2) Павлюк І.Б. Англійська мова у повсякденному спілкуванні: Навчально-методичний посібник з англійської мови для студентів факультету іноземних мов, які вивчають англійську мову як другу іноземну. Частина 1. Івано-Франківськ, 2010 (http://lib.pnu.edu.ua/) 3) Павлюк І.Б. Англійська мова у повсякденному спілкуванні: Навчально-методичний посібник з англійської мови для студентів факультету іноземних мов, які вивчають англійську мову як другу іноземну. Частина 2. Івано-Франківськ, 2010 (http://lib.pnu.edu.ua/) 4) E.G.Khomenko. A Grammar of the English Language. Граматика англійської мови. – К., 2007 (бібліотека факультету) 5) Virginia Evans. Round-Up 5. English Grammar Book. – Pearson Education Limited, 2006 (Режим доступу: https://ru.scribd.com/document/378435167/English-Grammar-Book-Round-Up-5-1994-Virginia-Evans) 6) Mick Gammidge. Speaking Extra. Cambridge University Press, 2004 (Режим доступу: http://www.yamagata-c.ed.jp/kyouka/eigo/alt17/alt-jtl%20webpage/HTML/TeachingResources/speakingextra.pdf) 7) Miles Craven. Listening Extra. Cambridge University Press, 2004 (Режим доступу: https://alleng.org/d/engl_en/eng002.htm) 8) Arthur Conan Doyle. The Lost World: книга для читання: навч. посібник для студ. вищих навч. закладів/укладання Янчука С.Я. – Вид.2-ге. – Вінниця: Нова Книга, 2013. – 296с. (бібліотека факультету) 	



Викладач

Троценко Ольга Ярославівна