

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІСТОРІЯ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ

Напрямок підготовки 035 «Філологія»

Спеціальність 035.043 Германські мови та літератури
(переклад включно), перша – німецька

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № від “ ” 2019 р.

м. Івано-Франківськ - 2019

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Історія німецької мови
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Викладач (-і)	Угринюк Ростислав Васильович
Контактний телефон викладача	095 6635842
Е-mail викладача	rostyslav.uhryniuk@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	лекції, практичні заняття
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn.pnu.edu.ua
Консультації	четвер 16.25
2. Анотація до курсу	
<p>Курс «Історія німецької мови» має на меті ґрунтовну мовознавчу підготовку студента, сприяти розумінню студентами мови як динамічної структури, усвідомлення ними природи і закономірностей її функціонування, особливостей і динаміки процесів, що проходять у мові, мови не як набору правил і винятків, а як результату низки змін, обумовлених як власне мовними чинниками, так і екстралінгвістичними факторами. Показати студентам процеси формування граматичної будови і фонетичної системи сучасної німецької мови. Інспірувати студентів до свідомого оволодіння словниковим запасом мови. Розширити коло інформативних даних студентів з історії німецької літератури. Сприяти поглибленню знань студентів з країнознавства німецькомовних держав.</p> <p>Зміст дисципліни охоплює становлення німецької мови в старовірхньонімецький, середньовірхньонімецький, ранньоновірхньонімецький та нововірхньонімецький періоди.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Пояснити процеси, що привели до сучасного стану мови; розкрити системний характер процесів історичної зміни мови і взаємозв'язку між змінами в фонетичній та граматичній будові мови, продемонструвати закономірності історичної еволюції німецької мови.</p>	
4. Результати навчання (компетентності)	
<ul style="list-style-type: none"> - Розуміння структури філологічної науки та її теоретичних основ; - Базові уявлення про мову як особливу знакову систему, її природу та функції, про генетичну і структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний, граматичний рівні мови; - Здатність демонструвати знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється); - Здатність аналізувати просторові (горизонтальні) та соціальні (вертикальні) різновиди мови, описувати соціолінгвальну ситуацію; - Розуміння сутності й соціального значення майбутньої професії, основних проблем дисциплін, що визначають конкретну філологічну галузь, їх взаємозв'язку в цілісній системі знань; - Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань; - Розуміння значення всіх підсистем мови для вироблення вмінь аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. <p style="text-align: center;">Загальні результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями; 	

- здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел;
- усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ;
- здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні;
- здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії німецької мови;
- здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	20
практичні	10
самостійна робота	60

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
5	035 Філологія	3	Н

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Vorgeschichte der deutschen Sprache und Allgemeines zur Charakteristik der althochdeutschen Periode	лекція, групова робота, практичне заняття	2,3,4,5,7,8	переглянути презентацію Проблемні завдання: Аспекти спорідненості германських мов.	5	вересень
Тема 2. Die Hauptcharakterzüge des altgermanischen und des althochdeutschen Lautsystems	лекція, групова робота, практичне заняття	1,2,3,4,5,7	переглянути презентацію Проблемні завдання: Розкрийте суть другого пересуву приголосних.	5	вересень
Тема 3. Formenlehre des Althochdeutschen	лекція, групова робота, практичне заняття	1,2,3,4,5,7	переглянути презентацію Проблемні завдання: Форми слова іменника в старовірхньонімецькій.	5	вересень
Тема 4. Die grammatischen Kategorien des Substantivs	лекція, групова робота, практичне	2,3,4,5,6,7,8	переглянути презентацію Проблемні завдання:	5	жовтень

im Althochdeutschen	заняття		Граматичні категорії іменника в старовірхньонімецькій.		
Тема 5. Das Adjektiv. Die Stammbildung des Adjektivs im Althochdeutschen	лекція, групова робота, практичне заняття	1,2,3,4,5,7	Проблемні завдання: Системне творення різних форм прикметника в старовірхньонімецькій.	5	жовтень
Тема 6. Das Verb.im Althochdeutschen	лекція, групова робота, практичне заняття, самостійна робота	2,3,4,5,7 http://lib.pnu.edu.ua/read.php?id=9107	Підготувати доповідь: Класи сильних дієслів.	10	жовтень
Тема 7. Allgemeine Charakteristik des Mittelhochdeutschen	лекція, групова робота, практичне заняття	1,2,3,4,5,	Підготувати доповідь: Розширення території вжитку німецької мови в середньовірхньонімецький період.	5	листопад
Тема 8. Das phonologische System im Mittelhochdeutsch	лекція, групова робота, практичне заняття, самостійна робота	2,3,4,5,6,7 http://lib.pnu.edu.ua/read.php?id=9107	Підготувати доповідь: Фонологізація умлаута.	10	листопад
Тема 9. Die frühneuhochdeutsche Periode	лекція, групова робота, практичне заняття	1,3,4,5,7	Підготувати доповідь: Розвиток книгодрукування в ранньовірхньонімецький період.	5	листопад
Тема 10. Die neuhochdeutsche Zeit	лекція, групова робота, практичне заняття,	2,3,4,5,7 http://lib.pnu.edu.ua/read.php?id=9107	Підготувати доповіді: Утворення загальнонімецької національної	10	грудень

	самостійна робота		літературної мови.		
6. Система оцінювання курсу					
Загальна система оцінювання курсу	Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів, що регламентовані в університеті. Допуск до іспиту становить максимум 50 балів, бал за складання іспиту (підсумковий контроль) становить максимум 50 балів.				
Вимоги до письмової роботи	Передбачене одне письмове підсумкове тестування (максимум 15 балів)				
Практичні заняття	Оцінюється відвідуваність усіх 5 занять упродовж семестру за 5-бальною шкалою. Максимальна кількість 35 балів розраховується як середнє арифметичне усіх занять з ваговим коефіцієнтом 7.				
Умови допуску до підсумкового контролю	При виставленні допуску до іспиту (максимум 50 балів) враховуються навчальні досягнення студентів (бали), набрані на поточному опитуванні під час контактних (аудиторних) годин, при виконанні завдань для самостійної роботи, а також бали підсумкового тестування.				
7. Політика курсу					
<p>Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється студентові за курс, становить 100 балів, яка є сумою балів за виконання практичних завдань, підсумкове тестування, самостійну роботу (модуль 1) та бали, отримані під час іспиту (модуль 2). Допуск до іспиту передбачає отримання рейтингової підсумкової оцінки (максимум 50 балів, мінімум 25 балів). При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується присутність студента на заняттях (у тому числі на лекційних), активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань; списування та плагіат, а також результати відпрацювання з поважної причини пропущених занять.</p> <p>Студент, який не набрав 25 балів, до іспиту за відомістю №1 не допускається. У такому випадку до початку екзаменаційної сесії студент користується повторним правом отримати допуск на складання іспиту за відомістю №2 на консультаціях викладача (перескладання пропущених тем, виконання індивідуальних завдань).</p>					
8. Рекомендована література					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ernst P. Deutsche Sprachgeschichte. - Berlin, 2002 2. В. Махумтшук, Н. Петрасчук. - Lehr- und Übungsbuch zur Geschichte der deutschen Sprache. - Lwiw, 2003. 3. Moskalskaja O.I. Deutsche Sprachgeschichte. Учебное пособие для студентов лингв.ун-тов и фак. ин. яз. - М., 2003 4. Bublik W.N. Geschichte der deutschen Sprache. - Вінниця, 2004 5. Жирмунский В.М. История немецкого языка. - М., 1965 6. Зиндер Л.Р., Строева Т.А. Практикум по истории немецкого языка. - Л., 1977 7. Левицький В.В. Історія німецької мови. - Вінниця, 2007 8. Чемоданов Н.С. Хрестоматія по історії німецького языка. - М., 1978 					

Викладач _____