

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

Факультет іноземних мов

Кафедра німецької філології

СИЛАБУС ВИРОБНИЧОЇ (ПЕДАГОГІЧНОЇ) ПРАКТИКИ
З ОСНОВНОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Освітня програма Німецька мова і література
Перший (бакалаврський) рівень

Спеціальність 035 Філологія
Спеціалізація 035.043 Германські мови та літератури
(переклад включно), перша - німецька

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “29” 08. 2019 р.

м. Івано-Франківськ – 2019

ЗМІСТ

- Загальна інформація
- Анотація до практики
- Мета та цілі практики
- Результати практики (компетентності)
- Організація практики
- Система оцінювання практики
- Політика практики
- Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Науково-педагогічна практика
Викладач (-і) Профайл викладача	Маруневич Божена Михайлівна https://knf.pnu.edu.ua/викладацький-склад/маруневич-божена-михайлівна-bozhena-marunevych/
Контактний телефон викладача	+380502273287
E-mail викладача	bozhena.marunevych@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	очний
Обсяг дисципліни	Кредити ЄКТС – 9.0 (270 год.)
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://ceeq.pnu.edu.ua www.d-learn.pnu.edu.ua http://www.d-learn.pu.if.ua/
Консультації	Під час проходження практики, щочетверга о 13:30
2. Анотація до практики	
<p>Педагогічна практика є важливою сполучною ланкою між теоретичною та практичною діяльністю студентів-філологів ОР «Бакалавр» і невід’ємною складовою частиною освітнього процесу для формування компетентностей обраного фаху. Програма педагогічної практики розроблена з урахуванням вимог Закону України «Про вищу освіту», Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, навчального плану факультету іноземних мов, кваліфікаційної характеристики учителя іноземної мови та Договорів про проведення практики студентів університету. У програмі висвітлюється організаційно-методичні засади практичної професійної підготовки бакалаврів. Подано необхідні матеріали для навчально-методичного забезпечення практики з метою опанування студентами знаннями, вміннями та навичками майбутньої професійної діяльності вчителя німецької мови у середніх загальноосвітніх навчальних закладах.</p>	
3. Мета та завдання практики	
<p><i>Метою</i> проведення практики є формування у студентів системи педагогічних умінь та навичок, фахових здібностей, особистісно-індивідуального стилю поведінки та діяльності, необхідних для майбутньої професії в оптимально наближених до роботи за фахом умовах; вдосконалення і втілення на практиці знань та умінь, набутих у курсах педагогіки, психології та методики викладання німецької мови; забезпечення цілісної системи навчально-виховної роботи з учнями з виконанням функцій вчителя німецької мови і класного керівника; набуття досвіду самоорганізації педагогічної діяльності, стимулювання та розвиток пізнавальної активності, життєдіяльності учнів та організація взаємодії з ними.</p> <p><i>Завдання практики:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. спостереження за навчально-виховним процесом на уроках німецької мови; 2. вивчення передового педагогічного досвіду вчителів німецької мови у школах, де студенти проходять практику; 3. здійснення навчально-виховного процесу з німецької мови (проведення уроків та позакласних виховних заходів засобами німецької мови); 4. виконання практичних завдань з методики навчання німецької мови, педагогіки та психології (складання конспектів уроків з німецької мови, психолого-педагогічної характеристики учня, сценарію виховного заходу); 5. формування умінь самостійно реалізовувати окремі елементи навчально-виховного процесу з використанням технологій навчання, розроблених у сучасній методиці навчання іноземної мови; 	

б. виконання обов'язків класного керівника.

4. Результати практики (компетентності)

Ключова компетентність – здатність особистості до ефективної професійно-методичної діяльності у вищих навчальних закладах, володіння методами і формами організації навчального процесу і виховної роботи в академ групі.

S4 – володіти методикою проведення практичних, семінарських, лабораторних занять у вишах; знати методику проведення навчальних занять у ВНЗ; оцінювати знання, уміння у системі відповідної шкали оцінювання; визначати психологічні особливості особистості студентів; здійснювати організаторську функцію, тобто реалізувати плани циклу практичних занять та поза аудиторних заходів;

S6 – здатність розв'язувати практичні проблеми в процесі професійної діяльності що передбачає застосування теорії методики викладання іноземних мов. Вміло застосовувати методи, форми, прийоми навчання та сучасні технічні засоби навчання для формування іншомовної комунікативної компетенції;

S7 – вирішувати завдання морального, культурного, гуманістичного виховання студентів засобами німецької мови;

D6 - Володіти технологією практичної діяльності, знаннями принципів професійної діяльності викладача, які спрямовані на формування їхньої фахової компетентності, об'єктивно оцінювати зміст та засоби навчання іноземної мови, вивчати та узагальнювати досвід навчання іноземних мов, творчо вирішувати педагогічні методичні завдання у процесі навчання студентів;

D7 - Планувати і творчо реалізовувати навчально-виховний процес з німецької мови та планувати навчально-комунікативну діяльність студентів, аналізувати навчальний матеріал, прогнозувати труднощі його засвоєння;

5. Організація практики

Обсяг практики

Вид роботи	Загальна кількість годин
Самостійна робота	270

Ознаки практики

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
VIII	035 Філологія 035.043 Германські мови та літератури(переклад включно), перша-німецька	четвертий	нормативний

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
1. Настановна нарада.	презентація	1	Обговорення вимог щодо проходження виробничої (педагогічної) практики з першої іноземної мови.		лютий

2. Спостереження на уроках німецької мови з метою детального ознайомлення з учнями класу, рівнем їх знань та умінь, а також інтересами та мотивацією до навчання.	урок німецької мови	4, 6	Психолого-педагогічна характеристика учня класу	10	лютий
3. Вивчення та аналіз планів роботи вчителя німецької мови та класного керівника у класі	Самостійна робота	4, 6	Проведення аналізу планів роботи	10	лютий
3. Самостійне проведення уроків німецької мови у закріпленому класі з наступним їх аналізом	проведення практичних занять	2, 3, 4, 5, 9	Підготувати розширений конспект уроку. Кожен урок має навчальну, освітню, виховну і розвивальну цілі і передбачає різноманітні форми роботи, а також будується залежно від конкретних потреб і умов навчання.	40	лютий-березень
4. Проведення позакласної роботи з німецької мови	виховний захід	4, 5, 6	самостійне проведення позакласних заходів з наступним їх обговоренням взаємовідання	20	березень
5. Підсумок проходження педагогічної практики.	звіт педагогічної практики		Аналіз проходження практики	20	березень-квітень
6. Система оцінювання курсу					

Загальна система оцінювання курсу	Оцінювання здійснюється за національною на ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт „9.3. Види контролю” Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»).
Умови допуску до захисту практики	Оформлення документації за результатами проведення практики
7. Політика курсу	
Політика курсу: Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення 1 і Положення 2	
8. Рекомендована література	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Парламент ухвалив новий Закон України «Про освіту» URL: http://osvita.ua/school/reform/57234/ 2. Маруневич Б.М. Навчально-методичний посібник з курсу методики навчання німецької мови «Hören und Sprechen» (для студ. IV курсу нім. відділення). Івано-Франківськ: Гостинець, 2005. – 40с. 3. Маруневич Б.М. Навчально-методичний посібник з курсу методики навчання німецької мови «Sprachlernspiele für den Deutschunterricht» (для студ. IV курсу нім. відділення). Івано-Франківськ: Гостинець, 2006. – 40с. 4. Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах. Підручник / Кол.авт. під кер.проф. С.Ю.Ніколаєвої. - К.: Ленвіт, 2002.- 328с. 5. Настольная книга преподавателя иностр.языков/Маслыко Е.А., Бабинская П.К., Будько А.Ф., - Минск: ВШ, 1992.- 445с. 6. Іноземні мови // Науково-методичний журнал. – К.: Київський державний лінгвістичний університет: в-во «Ленвіт» (щорічні видання). 7. Stroch, Günter. Deutsch als FS.-Eine Didaktik.-München: Fink Verlag, 1999.-326s. 8. Übungstypologie zum kommunikativen Deutschunterricht / hrsg. von Dr. G. Neuer.- Berlin: Langenscheidt, 1995.- 223 S. 9. Проект на занятті з німецької мови // Deutsch, 2010. - №45(245). –с.3 – 9. 	

Викладач кандидат педагогічних наук, доцент Б.М. Маруневич